


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
инженерных систем и сооружений  
/С.А. Яременко/  
«17» января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Водное, земельное и экологическое право»**

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль Экологическая инженерия

Квалификация выпускника бакалавр

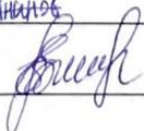
Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная


Год начала подготовки 2025

Авторы программы

 \_\_\_\_\_ /В.В. Смольянинов/

 \_\_\_\_\_ /Е.В. Калач/

Заведующий кафедрой  
Жилищно-коммунального  
хозяйства

 \_\_\_\_\_ /Н.А. Драпалюк/

Руководитель ОПОП

 \_\_\_\_\_ /Е.Э. Бурак/

Воронеж 2025

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

В процессе преподавания данной учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами достигаются следующие цели:

Практическая – выработать у студентов умение и навыки анализа норм экологического, земельного и водного права, с научных позиций оценивать и объяснять тенденции правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации, применять полученные юридические знания на практике в профессиональной деятельности;

Образовательная – обеспечить глубокое усвоение обучаемыми сущности и содержания институтов экологического, земельного и водного права, их основных категорий, принципов и понятий, а также показать учащимся взаимосвязи со смежными отраслями российского и международного права;

Воспитательная – формировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм студентов, необходимые им в практической деятельности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования экологических общественных отношений;

- изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России общественные экологические отношения;

- формирование у студентов эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;

- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, рационального природопользования, защиты экологических прав граждан.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-11	знать основы российской правовой системы и

	<p>законодательства, виды нормативно-правовых актов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>уметь осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования</p> <p>владеть мерами по предупреждению коррупции в экологических правоотношениях</p>
ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные институты и источники экологического, земельного и водного права;</li> <li>- законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России экологические правоотношения, землепользование и водопользование;</li> <li>- экологическую политику, проводимую государством в настоящее время;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственности за их совершение;</li> <li>- виды прав на природные ресурсы и объекты, основания их возникновения, изменения и прекращения;</li> <li>- правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, градостроительной и иной хозяйственной деятельности;</li> <li>- основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативных актов в сфере экологических, земельных и водных правовых отношений;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- определять меры ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>- отличать отношения, регулируемые нормами экологического, земельного и водного права от отношений, регулируемых другими отраслями права.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины;</li> <li>- аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы экологического, земельного и водного права России;</li> </ul>

	- специализированными юридическими терминами в области экологического, земельного и водного права; - основными методами и приёмами правового регулирования экологических правоотношений.
--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	64	64
<b>В том числе:</b>		
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы экологического права	Источники экологического права. Объекты и субъекты экологического права. Экологические правоотношения в области природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Право природопользования. Система органов государственного управления природопользованием. Правовые основы экологического нормирования. Эколого-правовая ответственность. Воздухоохранное законодательство. Правовой режим использования и охраны лесов и животного мира. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим охранных и иных специальных зон. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. Международное экологическое право. Международно-правовые стандарты антикоррупционной деятельности в экологической сфере.	12	12	18	42
2	Земельное законодательство РФ	Источники земельного права России. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Вещные права лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Государственное управление в области	8	8	14	30

		охраны и использования земель. Состав земель в Российской Федерации. Государственный кадастр недвижимости и землеустройство. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Особенности правового режима использования и охраны земель различных категорий в РФ.				
3	Водное законодательство РФ	Основные источники, принципы и терминология водного права России. Основы государственного управления в области водного хозяйства. Право собственности на водные объекты. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Виды водопользования. Приобретение права водопользования. Законодательные, нормативные правовые акты и организационно-технические документы, регламентирующие водопользование в Российской Федерации. Основные права и обязанности водопользователей. Платежи, связанные с водопользованием.	8	8	10	26
4	Основы международного водного права	Основные доктрины, источники, принципы и объекты международного водного права. Понятие трансграничного водного объекта.	4	4	2	10
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-11	знать основы российской правовой системы и законодательства, виды нормативно-правовых актов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной	Полное или частичное посещение (с попусением не более трёх аудиторных занятий) лекционных и практических занятий. Решение всех юридических задач на практических занятиях.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>деятельности</p> <p>уметь осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования</p>	<p>Полное или частичное посещение (с попусшением не более трёх аудиторных занятий) лекционных и практических занятий. Решение всех юридических задач на практических занятиях.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть мерами по предупреждению коррупции в экологических правоотношениях</p>	<p>Полное или частичное посещение (с попусшением не более трёх аудиторных занятий) лекционных и практических занятий. Решение всех юридических задач на практических занятиях.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные институты и источники экологического, земельного и водного права;</li> <li>- законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России экологические правоотношения, землепользование и водопользование;</li> <li>- экологическую политику, проводимую государством в настоящее время;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственности за их совершение;</li> <li>- виды прав на природные ресурсы и объекты, основания их возникновения, изменения и прекращения;</li> <li>- правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, градостроительной и иной хозяйственной деятельности;</li> <li>- основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> </ul>	<p>Полное или частичное посещение (с попусшением не более трёх аудиторных занятий) лекционных и практических занятий. Решение всех юридических задач на практических занятиях.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативных актов в сфере экологических, земельных и водных</li> </ul>	<p>Полное или частичное посещение (с попусшением не более трёх аудиторных занятий) лекционных и практических занятий.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- определять меры ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>- отличать отношения, регулируемые нормами экологического, земельного и водного права от отношений, регулируемых другими отраслями права.</li> </ul>	Решение всех юридических задач на практических занятиях.		
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины;</li> <li>- аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы экологического, земельного и водного права России;</li> <li>- специализированными юридическими терминами в области экологического, земельного и водного права;</li> <li>- основными методами и приёмами правового регулирования экологических правоотношений.</li> </ul>	<p>Полное или частичное посещение (с попусчением не более трёх аудиторных занятий) лекционных и практических занятий.</p> <p>Решение всех юридических задач на практических занятиях.</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-11	<p>знать основы российской правовой системы и законодательства, виды нормативно-правовых актов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере</p>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>уметь осмысливать правовые явления в области охраны окружающей среды и рационального природопользования</p>	Решение стандартных, практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть мерами по предупреждению коррупции в экологических правоотношениях</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные институты и источники экологического, земельного и водного права;</li> <li>- законодательную и нормативную базу, регулирующую в современной России экологические правоотношения, землепользование и водопользование;</li> <li>- экологическую политику, проводимую государством в настоящее время;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственности за их совершение;</li> <li>- виды прав на природные ресурсы и объекты, основания их возникновения, изменения и прекращения;</li> <li>- правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, градостроительной и иной хозяйственной деятельности;</li> <li>- основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативных актов в сфере экологических, земельных и водных правовых отношений;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические</li> </ul>	Решение стандартных, практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>документы;</p> <p>- определять меры ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>- отличать отношения, регулируемые нормами экологического, земельного и водного права от отношений, регулируемых другими отраслями права.</p>			
	<p>владеть:</p> <p>- навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины;</p> <p>- аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы экологического, земельного и водного права России;</p> <p>- специализированными юридическими терминами в области экологического, земельного и водного права;</p> <p>- основными методами и приёмами правового регулирования экологических правоотношений.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Экологическое право является:

- а) самостоятельной отраслью российского права;
- б) институтом административного права;
- в) подотраслью права;
- г) институтом земельного права.

2. В предмет экологического права входят отношения:

- а) по водопользованию;
- б) по взаимодействию общества и государства;
- в) по природопользованию;
- г) по использованию земельных участков различных категорий.

3. Под термином «экологические правоотношения» в юриспруденции понимают...

- а) отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и окружающей природной среды;
- б) отношения между нарушителем уголовного законодательства и государством;
- в) отношения по использованию людьми земельных участков;
- г) отношения, возникающие в результате приобретения в собственность земли.

4. Экологические права человека – это...

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношение человека к природе;
- б) признанные и закреплённые в законодательстве права индивида, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей человека при взаимодействии с природой;
- в) система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов;
- г) совокупность норм, регулирующих отношения по охране окружающей среды.

5. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как ...

- а) неотъемлемая часть субъектов РФ;
- б) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- в) достояние государства и народов, проживающих на его территории;
- г) материальная основа деятельности органов местного самоуправления.

6. Земля в РФ может находиться в собственности ...

- а) только государственной;
- б) федеральной, субъектов РФ и муниципальной;
- в) частной, государственной и муниципальной;
- г) частной и государственной.

7. По общему правилу водные объекты находятся в собственности ...

- а) РФ и её субъектов (государственной);
- б) государственной и муниципальной;
- в) частной, государственной и муниципальной;
- г) РФ (федеральной).

8. Естественное изменение русла реки не влечет за собой ...

- а) изменение ее статус;

- б) необходимости искусственного его восстановления;
- в) прекращение собственности РФ на этот водный объект;
- г) прекращение права любой формы собственности на этот водный объект.

9. Главным органом государственного управления использованием и охраной вод является ...

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
- б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- в) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- г) Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство).

10. Природные ресурсы континентального шельфа Российской Федерации находятся в ведении:

- а) Российской Федерации и соответствующих субъектов Российской Федерации;
- б) исключительно субъектов Российской Федерации, к территории которых примыкает континентальный шельф;
- в) субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- г) исключительно Российской Федерации.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. К основным конституционным правам человека относится:

- а) право граждан России на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
- б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории Российской Федерации, на радиационную безопасность;
- в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
- г) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории Российской Федерации, на пожарную безопасность.

2. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- а) субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, физические и юридические лица;
- б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
- в) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты

Российской Федерации, муниципальные образования;

г) физические и юридические лица, Российская Федерация, муниципальные образования.

3. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

а) Верховный суд Российской Федерации;

б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

в) Правительство Российской Федерации;

г) Президент Российской Федерации.

4. Особо охраняемые природные территории местного значения являются:

а) собственностью физических и юридических лиц и находятся в их ведении;

б) являются собственностью субъектов Российской Федерации и находятся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти;

г) являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления.

5. Производственный экологический контроль осуществляется:

а) специализированной экологической службой предприятия;

б) органом местного самоуправления;

в) Правительством Российской Федерации;

г) Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

6. Арендная плата за земельные участки устанавливается ...

а) в форме налога;

б) в денежной и натуральной форме;

в) в денежной форме;

г) в натуральной форме.

7. На лесные участки, не входящие в состав земель лесного фонда, распространяются права ...

а) постоянного (бессрочного) пользования и аренды;

б) аренды и ограниченного пользования чужими участками;

в) пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, аренды и сервитута;

г) постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды и сервитута.

8. В частной и муниципальной собственности могут находиться ...

- а) участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км;
- б) участки реки протяженностью не более 2,5 км;
- в) пруд и обводненный карьер;
- г) обособленные водные объекты.

9. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании ...

- а) договора водопользования или решения о предоставлении в пользование;
- б) договора водопользования;
- в) договора аренды;
- г) договора аренды, договора водопользования или сервитута.

10. Береговая полоса – это:

а) это полоса земли вдоль береговой линии (границы водного объекта) водного объекта общего пользования;

б) территория и (или) водоносные горизонты, откуда вода поступает или может поступать в водный объект;

в) территория, которая примыкает к береговой линии (границам водного объекта) морей, рек, ручьев, каналов, озер, водохранилищ и на которой устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности в целях предотвращения загрязнения, засорения, заиления указанного водного объекта и истощения его вод, а также сохранения среды обитания водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира;

г) природный или искусственный водоём, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод, в которых имеет характерные формы, а также признаки водного режима.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причинённого нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение ... лет.

- а) 2;
- б) 7;
- в) 11;
- г) 20.

2. Объектом использования и охраны животного мира являются...

- а) дикие животные, обитающие в состоянии естественной свободы;
- б) дикие и домашние животные;
- в) домашние животные;
- г) зоологические коллекции.

3. Система норм, регулирующих отношения по использованию

природных богатств, называется:

- а) правом водопользования;
- б) правом собственности на природные ресурсы;
- в) правом природопользования;
- г) сервитутом.

4. Принадлежащее природопользователю субъективное право, содержание которого включает право владение, пользования и распоряжения предоставленным в пользование природным ресурсом, представляет собой:

- а) правовой институт;
- б) правоотношение;
- в) конкретное правомочие природопользователя;
- г) сервитут.

5. Действие третьей стороны по подтверждению соответствия объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям, называется...

- а) экологической сертификацией;
- б) экологической безопасностью;
- в) экологическим мониторингом;
- г) экологическим мониторингом.

6. Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд ...

- а) осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых;
- б) осуществлять добычу общераспространённых полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ;
- в) осуществлять добычу общераспространённых полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ;
- г) осуществлять добычу общераспространённых полезных ископаемых.

7. При пользовании землей уплачивается ...

- а) кадастровая цена земли, нормативная цена земли;
- б) земельный налог, нормативная цена земли;
- в) арендная плата, кадастровая цена земли;
- г) земельный налог, арендная плата.

8. Лица, пользующиеся водными объектами на основании договоров водопользования, заключённых после вступления в силу ВК РФ (с 01.01.2007), уплачивают:

- а) водный налог и плату за пользование водным объектом;
- б) плату за пользование водным объектом;
- в) плату на восстановление водного объекта;
- г) водный налог.

9. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер ...

- а) не ратифицирована Российской Федерацией;
- б) ратифицирована Российской Федерацией в 1993 г.;
- в) ратифицирована Российской Федерацией в 2003 г.;
- г) ратифицирована Российской Федерацией в 2013 г.

10. Наиболее строгая уголовная ответственность (по УК РФ) предусмотрена за ...

- а) порчу земли;
- б) загрязнение атмосферы;
- в) экоцид;
- г) уничтожение критических местообитаний для организмов, занесённых в Красную книгу РФ.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Система, предмет и метод экологического права России.
2. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Источники экологического права, их классификация.
4. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
5. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы, его виды.
6. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
7. Система органов государственного управления охраной окружающей среды.
8. Правовые основы экологического контроля, его виды.
9. Правовое регулирование экологического мониторинга.
10. Правовое регулирование экологической экспертизы.
11. Правовые основы лицензирования природопользования и охраны окружающей среды.
12. Правовое регулирование экологического нормирования.
13. Понятие экологического вреда. Порядок возмещения экологического вреда.
14. Понятие, содержание и виды экологических правонарушений.
15. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
16. Правовая охрана недр.
17. Правовая охрана лесов.
18. Виды пользования животным миром, правовые способы охраны животного мира.
19. Правовая охрана атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя Земли.
20. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
21. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов: понятие,

виды, содержание, информационная база для градостроительной деятельности.

22. Правовое регулирование обращения с опасными отходами.
23. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленных и иных объектов и сооружений.
24. Международное право окружающей среды.
25. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права как источник экологического права.
26. Система, предмет и метод земельного права России.
27. Источники и принципы земельного права России.
28. Объекты и субъекты земельных отношений.
29. Состав земель в Российской Федерации.
30. Виды прав на землю.
31. Охрана земель: понятие, цели.
32. Правовое регулирование мелиорации земель.
33. Правовое регулирование рекультивации земель.
34. Государственный мониторинг земель и землеустройство.
35. Государственный кадастровый учёт и государственная регистрация прав на земельные участки.
36. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль.
37. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
38. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
39. Правовой режим земель населённых пунктов.
40. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
41. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
42. Правовой режим земель лесного фонда.
43. Правовой режим земель водного фонда.
44. Правовой режим земель запаса.
45. Образование земельных участков, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности.
46. Система, предмет, методы водного права России.
47. Источники и принципы водного права России.
48. Водные правоотношения: понятие, субъекты, объекты, содержание.
49. Собственность на водные объекты. Понятие права собственности на воды.
50. Собственность на подземные водные объекты.
51. Право водопользования и его виды.
52. Использование водных объектов для целей рыбного и охотничьего хозяйства: правовой аспект.
53. Правовое обеспечение платности водопользования.
54. Правовой режим различных видов водных объектов.
55. Правовая охрана вод.
56. Назначение и правовой режим рыбоохранных зон, водоохраных зон

- водных объектов и их прибрежных защитных полос.
57. Назначение и правовой режим береговой полосы.
  58. Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.
  59. Правовой режим морских вод.
  60. Международные источники водного права.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых и нормативно-технических актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые и нормативно-технические акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов 80–90 %).

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых и нормативно-технических актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов 70–80 %).

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 70 %).

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы экологического права	УК-11; ОПК-4	Тест
2	Земельное законодательство РФ	УК-11; ОПК-4	Тест
3	Водное законодательство РФ	УК-11; ОПК-4	Тест
4	Основы международного водного права	УК-11; ОПК-4	Тест

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

**Зачёт.** Обязательным условием для получения зачета является решение и письменное оформление с соответствующими ссылками на действующие нормативные акты юридических задач по градостроительному и жилищному законодательству.

Зачёт проводится в письменной форме с последующим опросом учащегося. На зачёте студент в письменной форме даёт ответ не менее чем на 2 вопроса по пройденному курсу (вопросы указаны в п. 7.2.4).

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется 45 минут, по истечении которых ответ сдаётся преподавателю. При необходимости преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы с целью уточнения его уровня знаний.

Результаты знаний учащихся на зачёте оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка знаний производится по следующим критериям. Оценка «зачтено» выставляется, если:

1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

2. Студент демонстрирует непонимание заданий.

3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Водное, земельное и экологическое право [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие для студентов бакалавриата направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование / сост. Ж.А. Сапронова / IPRbooks: электрон.-библиотечная система. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. – Доступ по паролю. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92244.html>.
2. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник: рек. МО РФ / М.В. Мархгейм; под ред. М.Б. Смоленского. – 8-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 412 с.
3. Орлов, Е.В. Экология водных ресурсов и водное законодательство: учебное пособие / Е.В. Орлов. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 112 с.
4. Основы права: учебник: рек. МО РФ / под ред. В.И. Гуреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2008. – 390 с.
5. Сазонов, Э.В. Экология городской среды: учебное пособие: рекомендовано УМО / Э.В. Сазонов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 308 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник: допущено УМО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. – М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. – 504 с.
2. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник: допущено УМО / С.А. Боголюбов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 402 с.
3. Иванова, С.П. Практикум по экологическому праву. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебное пособие / IPRbooks: электрон.-библиотечная система. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – Доступ по паролю. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9551>.
4. Иванова, С.П. Практикум по экологическому праву. Особенная и специальная части [Электронный ресурс]: Учебное пособие / IPRbooks: электрон.-библиотечная система. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – Доступ по паролю. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9552>.
5. Колесников, Е.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник: допущено УМО / Е.В. Колесников. – М.: Юрайт, 2009. – 365 с.
6. Римшин, В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев; под ред. проф. В.И. Римшина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 461 с.
7. Сиваков, Д.О. Водное право России и зарубежных государств: [Электронный ресурс]: Монография / IPRbooks: электрон.-библиотечная система. – М.: Юстицинформ, 2010. – Доступ по паролю. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13375>.

8. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. – 399 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>.
5. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации <http://minstroyrf.ru/>.
6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/>.
7. Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>.
9. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.com/>.
10. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/>.
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования <http://www.rpn.gov.ru/>.
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.
13. Форум для экологов группы компаний «Интеграл» <https://forum.integral.ru/>.
14. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (ауд. 5407).

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

При проведении лекционных и практических занятий предполагается использование мультимедийного проектора либо телевизора, соответствующее оборудование предусмотрено в учебных аудиториях, закрепленных за кафедрой жилищно-коммунального хозяйства (ауд. 1319, 1323, 1325, 2124).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**

## ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Водное, земельное и экологическое право» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа норм экологического, земельного и водного права. Занятия проводятся путем решения конкретных юридических задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий, решение юридических задач по теме практического занятия.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачётом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП