

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

15.02.08 «Технология машиностроения»

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

34.02.01 «Сестринское дело».

11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж.

Разработчик:

Малютина Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № от « » 2018 г.

Председатель

Методического совета ЕТК _____ Д.А. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

15.02.08 «Технология машиностроения»

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

34.02.01 «Сестринское дело»

11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: базовая часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **171 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -
практические занятия - **117 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **59 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	47
подготовка устного сообщения по теме	10
подготовка письменной работы по теме	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		9/4	
Тема 1.1 Роль французского языка в современном мире. Буквы и звуки французского алфавита.	Содержание занятия 1. Транскрипция. 2. Правила чтения согласных звуков. Буквосочетания ch, gn, ph и т.д. 3. Правила чтения гласных звуков. 4. Простые и сложные гласные. Носовые гласные.		2
	Практические занятия Чтение предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.2. Структура французского предложения.	Содержание занятия Основные правила построения французского предложения.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	3 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме	6	
Раздел 2. Основной курс.		44/22	
Тема 2.1 Знакомство. Приветствие.	Содержание занятия 1. Глагол Etre. 2. Личные и притяжательные местоимения. 3. Развитие навыков диалогической речи по теме (диалог этикетного характера). 4. Неопределенные и определенные артикли.		2

	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.	6	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	4	
Тема 2.2 Моя семья	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме «Моя семья». 2. Глагол Etre (вопрос.и отриц. форма). 3. Множественное число существительных		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.	6	
	Самостоятельная работа Подготовка письменной работы по теме.	2	
Тема 2.3 Мой день.	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме 2. Présent (de l'indicatif). 3. Présent (de l'indicatif) (отриц. ивопрос. форма).		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме.	2	
Тема 2.4 Отдых.	Содержание занятия 1.Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Предлоги времени. 3. Le passé composé возвратных глаголов. 4.Развитие навыков диалогической речи.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	

Тема 2.5 Транспорт. Le transport routier en France.	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме «Транспорт». 2. Три группы глаголов. 3. Предлоги места.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.6 Навыки и умения. (compétences).	Содержание занятия 1. Модальные глаголы vouloir, pouvoir, devoir. 2. Грамматические особенности модальных глаголов. 3. Развитие грамматических навыков. Прошедшее время глаголов être и avoir..		3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7 (Le passé composé de l'indicatif). Прошедшее время.	Содержание занятия 1. Развитие грамматических навыков. Le passé composé. Глаголы третьей группы. 2. Le passé composé (вопрос и отриц. форма). 3. Обстоятельства времени.		2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.8 Язык делового общения	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Подготовить устное и письменное сообщение по теме.	2	
Тема 2. 9 Моя будущая профессия	Содержание занятия 1. Работа над текстом «Моя будущая профессия». Futur proche. 2. Futur (de l'indicatif). 3. Инфинитив цели.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексическо-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 2.10 Les langues étrangères /Иностранные языки	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме «les langues étrangères». 2. Future Simple. 3. Le futur antérieur. 4. Развитие навыков диалогической речи по теме.		2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	4	
Раздел 3. Страноведение.		20/10	
Тема 3.1. La Russie	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме «Le Canada». 2. L'imparfait. 3. La forme passive. 4. Работа над текстом «Le Canada».		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	6	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме.	4	

Тема 3.2 LaSuisse / Швейцария	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Работа над текстом «La Suisse». 3. Le plus-que-parfait. 4. L'accord du participe passé. 5. Развитие навыков устной речи по теме «la Suisse».		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка устного и письменного сообщения по теме.	2	
Тема 3.3 LaFrance / Франция	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Les démonstratifs composés. 3. Работа над текстом «Le métro». 4. Работа над текстом «A la Prefecture de Police», «Paris vu de la tour Eiffel».		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	6	
	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	4	
Тема 3.4 Культурные и национальные традиции.	Содержание занятия 1. Косвенная речь. 2. Согласование времен. 3. Введение и закрепление лексического материала по теме. 4. Развитие навыков монологической речи по теме.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	4	

Раздел 4. Образ жизни		44/18	
Тема 4.1 Les sports/Здоровый образ жизни. Спорт.	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Работа над текстом «Les sports en France». 3. Развитие навыков устной речи по теме «Les jeux olympiques». 4. Типы вопросов. 5. Развитие навыков диалогической речи по теме.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	6	
	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	4	
Тема 4.2 Les jeunes dans le monde moderne / молодежь в современном мире.	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. Les problèmes de la jeunesse. 2. Развитие навыков диалогической речи. 3. Придаточные предложения с союзами и предлогами.		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Вычисления Вычисления	6	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 4.3 Ma profession/ Моя будущая профессия.	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Развитие навыков диалогической речи по теме «Les projets d'avenir» (Планы на будущее). 3. Развитие навыков монологической речи по теме.		3

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 4.4 Les problèmes de l'écologie / Экологические проблемы.	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Условное наклонение. 3. Развитие навыков диалогической речи по теме «Les problèmes de l'écologie».		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.	4	
Тема 4.5 Dans le monde de l'art/B мире искусства.	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Развитие грамматических навыков. 3. Восклицательные предложения. 4. Эмфатические предложения. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	6	3
	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	4	
Тема 4.6 Иностранные СМИ	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Работа над текстом «L'Internet». 3. Развитие навыков устной речи по теме « Les journaux et les magazines». 4. Сложное дополнение. Развитие навыков устной речи по теме «La télévision et la radio».		3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексико-	4	

	грамматических упражнений. Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 4.7 L`éducation Образование.	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. L`objet direct и indirect. 3. Развитие грамматических навыков la voix active. 4. Работа над текстом «L`école et l`université».		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4 1	
Тема 4.8 Voyages.Vacances. Путешествия.	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Развитие навыков диалогической речи по теме «Voyages». Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6 1	
Тема 4.9 Mes loisirs. Мой досуг.	Содержание занятия 1. Введение и закрепление лексического материала по теме. 2. Развитие навыков диалогической речи по теме «Mes loisirs». Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD - плеер, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьева Е.Я. Французский язык. 10 – 11 классы. М., 2013.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева: Le francais en perspective 9-11: Methode de francais: Ecrit / Французский язык. 9-11 классы. Обучение письменной речи, М., 2013
3. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. М., 2009.
4. Пьер Ларош, Елена Маевская. Французско-русский. Русско-французский словарь. М., 2013.

Дополнительные источники:

- 1 Львов В.А. Современный французско-русский русско-французский словарь 23 000 слов / В.А. Львов - М.: Айрис- пресс, 2003. - 768 с.
- 2 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.: Издательство «Высшая школа», 1969. - 190 с.
- 3 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
- 4 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. : Издательство «Высшая школа», 1984. – 127 с.
- 5 <http://dictionary.reference.com>
- 6 <http://livemocha.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Оценка за:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Фронтальную устную дискуссию, диалог, монолог, ролевую игру; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки выполнения практических заданий, тестовых заданий.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Мониторинг результатов выполнения практических заданий, самостоятельных и контрольных работ.</i>
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки выполнения практических заданий, тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ.</i>

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При редактировании рабочей программы дисциплины БД «Иностранный язык» от 28.08.2017г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).

При редактировании рабочей программы дисциплины БД. «Иностранный язык» от 25.06.2018г. внесены следующие изменения:

1. Изменена расцасовка занятий, в связи с изменение учебного плана