

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Панфилов Д.В.
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Теоретические основы строительно-технической экспертизы»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

**Программа «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза
объектов недвижимости»**

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы

/Шипилова И.А./

Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью

/Мищенко В.Я./

Руководитель ОПОП

/Круглякова В.М./

Воронеж 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретические основы строительно-технической экспертизы» является освоение теоретических, процессуальных и организационных основ назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессе, по делам об административных правонарушениях. Формирование устойчивых знаний основных понятий судебной строительно-технической экспертизы (предмет, объект, цели, задачи, методы и методики экспертных исследований).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить законодательство, регламентирующее судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации;
- сформировать способность собрать, проанализировать и использовать необходимые для решения задач строительно-технической экспертизы и формулирования выводов на поставленные вопросы;
- изучение возможности использования для решения практических задач современные методы исследования, методические материалы и информационно-правовые системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы строительно-технической экспертизы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы строительно-технической экспертизы» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Владение методами сбора и обработки доказательств в рамках процессуальных действий, связанных с проведение судебной экспертизы

ПК-3 - Умение использовать информационные технологии для сбора, хранения и обработки справочных и иных информационных ресурсов, содержащих аналитические данные о рынке недвижимости

ПК-4 - Владение методиками оценки качества строительства, технического состояния строительных конструкций и определения величины физического износа и функционального устаревания объектов капитального строительства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие
--------------------	---

	сформированность компетенции
ПК-1	знать принципы судебно-экспертной деятельности, формы использования специальных строительно-технических знаний, классификацию судебных экспертиз
	уметь пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных строительно-технических экспертиз и исследований
	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для получения доказательственной информации, навыками применения специальных методов при производстве судебных строительно-технических экспертиз и процессуальных действий
ПК-3	знать формы и методы финансирования развития рынка строительства и недвижимости, знать основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве и на рынке недвижимости
	уметь калькулировать и анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат, а также уметь применять экономические и технико-экономические показатели при формировании бюджета и отчетных материалов по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации и проектам в целом
	владеть методами поиска, а также систематизации и обработки данных о строительном объекте, в том числе, в рамках проведения экспертных исследований
ПК-4	знать единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации, а также конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения, основные положения по организации и управлению строительством, а также состав проекта организации строительства и состав проекта производства работ.
	Уметь пользоваться методами оценки качества строительства, определения технического состояния строительных конструкций и определения величины физического износа и

	функционального устаревания объектов капитального строительства, методами определения качества выполненных строительно-монтажных работ
	Владеть методами расчета конструкций зданий и сооружений, владеть способами и подходами практического применения методов и методик при производстве строительно-технических экспертиз

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические основы строительно-технической экспертизы» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	117	117
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	163	163
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение

трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые и организационные основы проведения судебной строительно-технической экспертизы	Правовая основа судебно-экспертной деятельности и ее виды. Принципы судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.	4	2	18	24
2	Основные понятия судебной экспертизы	Понятие предмета, объекта и субъекта строительно-технической экспертизы. Специальные знания эксперта-строителя, специфические черты его деятельности.	4	2	20	26
3	Задачи и подзадачи, решаемые строительно-технической экспертизой	Идентификационные, диагностические, классификационные, экзистенциальные, атрибутивные, ситуалогические, стоимостные, нормативно-девиантные, каузальные, преобразовательные задачи, разрешаемые экспертами в ходе производства экспертиз.	4	2	20	26
4	Методы и методики судебной экспертизы	Методы, применяемые при производстве строительно-технической экспертизы, общие и специальные. Методики, применяемые при производстве строительно-технических экспертиз	2	4	20	26
5	Информационное обеспечение судебной экспертизы	Современные компьютерные технологии, применяемые при производстве строительно-технической экспертизы и предоставляющие широкие возможности в использовании информационных ресурсов.	2	4	20	26
6	Заключение эксперта-строителя	Содержание и форма Заключения эксперта, вводная и исследовательская части, выводы в заключении эксперта-строителя	2	4	19	25
Итого			18	18	117	153

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые и организационные основы проведения судебной строительно-технической экспертизы	Понятие предмета, объекта и субъекта строительно-технической экспертизы. Специальные знания эксперта-строителя, специфические черты его деятельности.	2	-	26	28
2	Основные понятия судебной экспертизы	Идентификационные, диагностические, классификационные, экзистенциальные, атрибутивные, ситуалогические, стоимостные, нормативно-девиантные, каузальные, преобразовательные задачи, разрешаемые экспертами в ходе производства экспертиз.	2	-	26	28
3	Задачи и подзадачи, решаемые строительно-технической экспертизой	Методы, применяемые при производстве строительно-технической экспертизы, общие и специальные. Методики, применяемые при производстве строительно-технических экспертиз	-	-	28	28
4	Методы и методики судебной экспертизы	Современные компьютерные технологии, применяемые при производстве строительно-технической экспертизы и предоставляющие широкие возможности в использовании информационных ресурсов.	-	-	28	28
5	Информационное обеспечение судебной экспертизы	Содержание и форма Заключения эксперта, вводная и исследовательская части, выводы в заключении эксперта-строителя	-	2	28	30
6	Заключение эксперта-строителя	Понятие предмета, объекта и субъекта строительно-технической экспертизы. Специальные знания эксперта-строителя, специфические черты его деятельности.	-	2	27	29
Итого			4	4	163	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Соответствие строительного объекта градостроительным, строительным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- формирование способности выявлять и анализировать значимую информацию, при исследовании строительного объекта;
- формирование навыков применения различных методов и методик исследования строительного объекта;
- обучение способности использовать для решения практических задач по обследованию строительного объекта современных методических материалов и информационно-правовых систем.

Курсовой проект представляет собой текстовый документ, содержащий описание теоретических основ обследования объекта и результаты исследования.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать принципы судебно-экспертной деятельности, формы использования специальных строительно-технических знаний, классификацию судебных экспертиз	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных строительно-технических	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	экспертиз и исследований			
	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для получения доказательственной информации, навыками применения специальных методов при производстве судебных строительно-технических экспертиз и процессуальных действий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать формы и методы финансирования развития рынка строительства и недвижимости, знать основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве и на рынке недвижимости	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь калькулировать и анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат, а также уметь применять экономические и технико-экономические показатели при формировании бюджета и отчетных материалов по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации и проектам в целом	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами поиска, а также систематизации и обработки данных о строительном объекте, в том числе, в рамках проведения экспертных исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации, а также конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения, основные положения по организации и управлению строительством, а также состав проекта организации строительства и состав	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	проекта производства работ.			
	Уметь пользоваться методами оценки качества строительства, определения технического состояния строительных конструкций и определения величины физического износа и функционального устаревания объектов капитального строительства, методами определения качества выполненных строительно-монтажных работ	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами расчета конструкций зданий и сооружений, владеть способами и подходами практического применения методов и методик при производстве строительно-технических экспертиз	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	знать принципы судебно-экспертной деятельности, формы использования специальных строительно-технических знаний, классификацию судебных экспертиз	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных строительно-технических экспертиз и исследований	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками применения средств, методик и методов работы с представленными материалами для	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	получения доказательственной информации, навыками применения специальных методов при производстве судебных строительно-технических экспертиз и процессуальных действий		ответы	верный ответ во всех задачах		
ПК-3	знать формы и методы финансирования развития рынка строительства и недвижимости, знать основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве и на рынке недвижимости	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь калькулировать и анализировать себестоимость работ, в том числе по видам работ и по статьям затрат, а также уметь применять экономические и технико-экономические показатели при формировании бюджета и отчетных материалов по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации и проектам в целом	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами поиска, а также систематизации и обработки данных о строительном объекте, в том числе, в рамках проведения экспертных исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации, а также конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения, основные положения по организации и управлению строительством, а также	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	состав проекта организации строительства и состав проекта производства работ.					
	Уметь пользоваться методами оценки качества строительства, определения технического состояния строительных конструкций и определения величины физического износа и функционального устаревания объектов капитального строительства, методами определения качества выполненных строительно-монтажных работ	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами расчета конструкций зданий и сооружений, владеть способами и подходами практического применения методов и методик при производстве строительно-технических экспертиз	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- При допросе в суде эксперт дает пояснения:
 - по данному экспертному заключению;
 - по заключениям других экспертов;
 - по вопросам, которые не ставились на разрешение эксперта в выполненном заключении;
 - по общетеоретическим вопросам.
- При производстве судебной экспертизы по гражданскому делу эксперту разъясняются права и обязанности:
 - в соответствии с ГПК РФ;
 - в соответствии с УПК РФ;
 - в соответствии с УК РФ;
 - в соответствии с АПК РФ.
- Специальные знания это:
 - профессиональные знания в области науки, техники, искусства и

ремесла;

Б) профессиональные знания в области строительства;

В) объем знаний, которыми фактически владеет судебный эксперт;

Г) профессиональные знания в области науки, техники, искусства и ремесла, используемые соответствующими сведущими лицами, действующими в процессе судопроизводства в качестве специалистов или экспертов.

4. Методы, включенные в содержание, структуру методики, применяют в определенной последовательности, зависящей от:

А) поставленных задач и этапов их решения, а также условий, в которых проводится исследование;

Б) профессионального уровня судебного эксперта.

5. Предмет судебной экспертизы:

А) устанавливаемые на основе специальных знаний в области строительства факты по уголовным делам, гражданским делам, рассматриваемым как в судах общей юрисдикции, так и в арбитражных судах, а также по делам об административных правонарушениях;

Б) с гносеологической (познавательной) точки зрения – это свойства, стороны и отношения объекта экспертизы, определение которых имеет значение для дела, с процессуальной точки зрения – факты, устанавливаемые посредством экспертизы и являющиеся элементами системы доказательств по делу;

В) задача, сформулированная судебным экспертом;

Г) задача, сформулированная органом или лицом, назначившим экспертизу.

6. Специальность эксперта:

А) специальность, определяемая знаниями теории и методики данного рода, вида и подвида, приобретаемыми в ходе специальной подготовки и (или) повышения квалификации;

Б) процесс и результат приобретения лицом, имеющим определенное образование, знаний и навыков в специальной экспертной области для производства экспертиз определенного рода, вида и подвида, т.е. процесс приобретения им профессии;

В) системы знаний, служащие теоретической и методической основой производства экспертиз какого-либо класса, рода;

Г) процесс и результат приобретения лицом, имеющим определенное образование и специальную экспертную подготовку, навыков исследования объектов экспертизы определенного рода, вида (предметная специализация) или навыков применения методов исследования объектов этой экспертизы.

7. Специальные строительно-технические знания:

А) Профессиональные знания в области науки, техники, искусства и

ремесла.

Б) Профессиональные знания в области строительства.

В) Объем знаний, которыми фактически владеет судебный эксперт.

Г) Объем полномочий судебного эксперта, предусмотренных процессуальным законодательством.

8. Судебный эксперт в соответствии с процессуальным законодательством обязан:

А) участвовать в процессуальных действиях и задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы;

Б) составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которое назначило судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта, объекты исследования и материалы дела непригодны или недостаточны для проведения исследований и дачи заключения и эксперту отказано в их дополнении, современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы;

В) обжаловать в установленном законом порядке действия органа (лица), ущемляющего права и законные интересы эксперта;

Г) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы его специальных знаний, а также в случае, если предоставленные ему материалы недостаточны для дачи заключения и отсутствует возможность их восполнения.

9. Судебный эксперт в соответствии с процессуальным законодательством вправе:

А) принять экспертизу к производству;

Б) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;

В) заявить самоотвод при наличии предусмотренных законом оснований;

Г) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.

10. Судебный эксперт в соответствии с процессуальным законодательством не вправе:

А) давать заключение по вопросам, хотя и не поставленным в постановлении (определении) о назначении судебной экспертизы, но имеющим отношение к предмету судебного исследования;

Б) давать заведомо ложное заключение;

В) самостоятельно привлекать к производству экспертизы других экспертов;

Г) разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с производством экспертизы, если он был предупрежден об этом заранее в установленном законом порядке.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Система методов научного и экспертного исследования, включает в себя следующие элементы:

А) всеобщий диалектический метод (на этом же уровне рассматриваются и методы логики);

Б) общие (общенаучные) методы – наблюдение, измерение, описание, планирование, эксперимент, моделирование и др., используемые во всех (или, во всяком случае, в очень многих) науках и отраслях практической деятельности;

В) специальные методы, первоначально разработанные для определенного рода (вида) экспертизы либо заимствованные из иных отраслей научной или прикладной деятельности;

Г) методы графического моделирования.

2. При проведении экспертных исследований процесс познания представляет собой:

А) движение от незнания (неполного знания) о необходимых для доказывания фактах к знанию (более полному знанию);

Б) движение от незнания (неполного знания) о необходимых для доказывания фактах к абсолютному их знанию.

3. Надежность результатов экспертного исследования обеспечивается следующим:

А) возможностью их проверки;

Б) повторимостью экспертизы;

В) использованием исправных и настроенных должным образом приборов, аппаратуры и инструментов, проведением их гостировок и поверок в установленном порядке и регулярно в соответствии с инструкциями по эксплуатации;

Г) страной-изготовителем инструментов и оборудования, используемых судебным экспертом.

4. Судебная экспертиза это:

А) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области экономики, строительства и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, проводящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, а также в связи с проверкой сообщения о преступлении;

Б) процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, проводящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, а также в

связи с проверкой сообщения о преступлении;

В) письменный документ, предусмотренный процессуальным законодательством в качестве одного из видов доказательств;

Г) регулируемая процессуальным законодательством деятельность суда или судьи в ходе судебного разбирательства гражданских, административных и уголовных дел, а также деятельность дознавателя и следователя при возбуждении уголовного дела, проведении дознания и предварительного следствия.

5. По степени общности логические методы рассматриваются на одном уровне:

а) с всеобщим диалектическим методом;

б) с общими (общенаучными) методами.

6. Эффективность наблюдения зависит от:

А) природы (характеристик) наблюдаемого объекта;

Б) состояния (эффективности восприятия) органов чувств наблюдающего;

В) уровня его профессиональной подготовки (способности выделять те стороны, свойства и отношения изучаемого объекта, которые имеют отношение к предмету экспертизы;

Г) характеристик и состояния применяемых приборов и инструментов наблюдения.

Д) цели наблюдения.

7. Наблюдение, осуществляемое экспертом характеризуется:

А) планомерностью и систематизацией;

Б) отсутствием какого-либо плана, системы; определяется обстоятельствами, складывающимися во время осмотра объекта экспертизы.

8. Объектами сравнения при проведении судебно-экспертных исследований могут быть:

А) конкретные материальные образования;

Б) фактические данные, их источники;

В) мысленные образы, представления, понятия;

Г) выводы и предположения;

Д) результаты действий;

9. Положительный результат эксперимента свидетельствует о следующем:

А) возможности наличия причиной связи между событиями;

Б) безусловном наличии причиной связи между событиями.

10. Отрицательный результат эксперимента свидетельствует о следующем:

- А) результат имеет категорический, достоверный характер.
- Б) результат имеет вероятностный характер

11. Условные и безусловные формы выводов эксперта;

- А) наличие или отсутствие того или иного обстоятельства;
- Б) модальность;
- В) количество вариантов решения вопроса;
- 5Г) наличие или отсутствие зависимости от какого-либо условия.

12. Определите правильные критерии оценки заключения эксперта:

- А) квалифицированность;
- Б) объективность;
- В) определенность;
- Г) однозначность;
- Д) достоверность;
- Е) композиционность;
- Ж) допустимость;
- З) полнота;
- И) проверяемость

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Исследование рентгеновскими и гамма-излучениями применяется в следующих целях:

- А) для оценки физико-механических характеристик материалов и качества конструкций;
- Б) для определения рода, вида, класса используемого строительного материала.

2. Под специальными методами понимаются:

- А) методы, сфера применения которых ограничена одной или несколькими науками либо отраслями прикладной деятельности;
- Б) методы, используемые практически во всех областях теоретической и прикладной деятельности.

3. Судебный эксперт использует в ходе исследований методы:

- А) созданные исключительно для проведения судебно-экспертных исследований;
- Б) созданные исключительно вне сферы судопроизводства;
- В) созданные как исключительно для проведения судебно-экспертных исследований, так и разработанные вне сферы судопроизводства.

4. Акустические методы используются, главным образом:

- А) для выявления и исследования дефектов конструкций (трещин, расслоений, пустот и пр.);
- Б) для определения даты либо периода времени выполнения тех или иных

работ, связанных со строительством.

5. Методы, основанные на применении молотков систем Физделя, Кашкарова и Шмидта, представляют собой:

- А) органолептические методы;
- Б) механические неразрушающие методы.

4. Электрофизические методы исследования подразделяются:

- А) на магнитные, электрические и электромагнитные;
- Б) на электрические и физические.

7. Специальные методы судебной экспертизы:

А) методы, заключающиеся в использовании материальных научно-технических средств (приборов, инструментов и т.п.) экспертного исследования объектов;

Б) процесс излучения материалом механических волн, вызванных локальной динамической перестройкой его структуры;

В) методы, сфера применения которых ограничена одной или несколькими науками либо отраслями прикладной деятельности;

Г) метод, основанный на наличии функциональной связи между скоростью распространения ультразвуковых колебаний и прочностью бетона.

8. Алгоритмические методы:

А) методы, характеризующиеся жесткой предопределенностью последовательности действий исследователя;

Б) решение, найденное в процессе производства экспертизы самим экспертом либо при таком использовании существующей методики, которое избирательно игнорирует ряд ее положений;

В) метод неразрушающего послойного исследования внутренней структуры объекта; основан на измерении и компьютерной обработке разности ослабления рентгеновского излучения различными по плотности тканями;

Г) методы, заключающиеся в использовании материальных научно-технических средств (приборов, инструментов и т.п.) экспертного исследования объектов.

9. Наблюдение как метод исследования:

А) описание, осуществляемое самим экспертом, но включающее признаки объектов, воспринимавшиеся другими лицами или выявленные посредством техники;

Б) один из общенаучных методов исследования, заключающийся в планомерном, целенаправленном зрительном восприятии предметов, явлений, процессов;

В) один из общенаучных методов исследования, заключающийся в сравнении познаваемой величины с однородной величиной, принятой за единицу измерения;

Г) частный случай моделирования, т.е. восстановление первоначального вида, состояния, облика объекта по его остаткам или описаниям; процесса или явления – по имеющейся информации о них.

10. Заключение эксперта состоит из следующих частей:

- А) вводная часть;
- Б) введение;
- В) заключение;
- Г) эпилог;
- Д) заключительная часть;
- Е) выводы;
- Ж) приложения;
- З) исследовательская часть.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предмет судебной строительно-технической экспертизы.
2. Возможность реального раздела жилого дома между собственниками в соответствии с условиями, заданными судом, критерии.
3. Проведение натурных исследований квартиры, поврежденной заливом, с целью определения стоимости ее восстановительного ремонта при производстве судебной строительно-технической экспертизы. Этапы и порядок проведения.
4. Проведение натурных исследований домовладения с целью установления возможности его реального раздела между совладельцами в соответствии с условиями, заданными судом при производстве судебной строительно-технической экспертизы. Этапы и порядок проведения.
5. Информационное обеспечение деятельности судебного эксперта-строителя.
6. Проведения натурных исследований эксплуатируемого здания с целью определения его технического состояния при производстве строительно-технической экспертизы. Этапы и порядок проведения.
7. Программное обеспечение исследований, осуществляемых при производстве судебной используемое судебным экспертом при производстве строительно-технической экспертизы.
8. Общие черты и различия специальных строительно-технических знаний и обыденных (житейско-бытовых) знаний о строительстве.
9. Нормативно-девиантные задачи судебной строительно-технической экспертизы.
10. Диагностические задачи судебной строительно-технической экспертизы.
11. Каузальные задачи судебной строительно-технической экспертизы.
12. Атрибутивные задачи судебной строительно-технической экспертизы.
13. Преобразовательные задачи судебной строительно-технической

экспертизы.

14. Классификационные задачи судебной строительно-технической экспертизы.
15. Ситуалогические событийные задачи судебной строительно-технической экспертизы.
16. Ситуалогические обстоятельственные задачи судебной строительно-технической экспертизы.
17. Стоимостные задачи, производимые в рамках судебной строительно-технической экспертизы.
18. Акустические методы исследования строительных конструкций.
19. Специальные методы судебной строительно-технической экспертизы.
20. Неразрушающий методы исследования строительных конструкций.
21. Тепловые методы исследования строительных конструкций, а также их сопряжений.
22. Метод профессионального наблюдения в комплексе методов судебной строительно-технической экспертизы.
23. Расчетные методы судебной строительно-технической экспертизы.
24. Физико-механические методы судебной строительно-технической экспертизы.
25. Инструментальные методы судебных строительно-технических исследований.
26. Органолептические методы судебной строительно-технической экспертизы; пределы их использования.
27. Алгоритмические и эвристические методы судебной строительно-технической экспертизы.
28. Исследования, проводимые экспертом-строителем по вопросам о принадлежности строительного объекта к множеству движимых вещей или недвижимости. Пределы полномочий судебного эксперта при решении вопроса.
29. Общие черты и различия деятельности оценщика и судебного эксперта-строителя, осуществляющего стоимостные исследования.
30. Основные положения методики исследования возводимого здания с целью определения объемов, видов, качества и стоимости выполненных строительных работ.
31. Решение вопросов при производстве судебных строительно-технических экспертиз по уголовным делам, связанным с расследованием несчастных случаев в строительстве.
32. Факторы, определяющие развитие специальных строительно-технических знаний.
33. Требования к вопросам, выносимым на разрешения экспертизы.
34. Непосредственная и опосредованная формы предоставления эксперту объектов судебно-экспертного исследования.
35. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных строительно-технических экспертиз.
36. Производство комплексных судебных экспертиз с участием эксперта-строителя: содержательный, организационный и

процессуальный аспекты.

- 37.Порядок подготовки судебного эксперта-строителя к проведению натурных исследований.
- 38.Формы выводов применительно к судебной строительно-технической экспертизы.
- 39.Вероятные выводы в заключении эксперта-строителя.
- 40.Альтернативные выводы в заключении судебного эксперта-строителя.
Основное требование, предъявляемое к такому выводу.
- 41.Современное инструментальное оснащение судебного эксперта-строителя.
- 42.Принципы допустимости использования методов при производстве строительно-технических экспертиз.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 20 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 25.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 21 до 25 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовые и организационные основы проведения судебной строительно-технической экспертизы	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Основные понятия судебной экспертизы	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Задачи и подзадачи, решаемые строительно-технической экспертизой	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

4	Методы и методики судебной экспертизы	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Информационное обеспечение судебной экспертизы	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Заключение эксперта-строителя	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Моисеева Т.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49607.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве:

- процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Лютынский А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алиев Т.Т. Концентрация доказательств в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография/ Алиев Т.Т., Бегдан О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88538.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Беланова Г.О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс]: монография/ Беланова Г.О., Станкевич Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2017.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78859.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко Т.А., Свергузова С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2019.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Соцков Е.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соцков Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Кузнецов А.П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кузнецов А.П., Козлов Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81743.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Елагина Е.В. Анализ и оценка прокурором заключения эксперта [Электронный ресурс]: конспект лекции/ Елагина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73001.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Лужина А.Н. Недвижимое имущество. Понятие и отдельные виды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лужина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74164.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 11. Нормативная база для оценки вибрационных характеристик конструкций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность в строительстве»/ В.Л. Мурзинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72923.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 12. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 13. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Кукина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84098.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 14. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ Гилязутдинов Р.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86932.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81572.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Жукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72790.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76539.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Компьютерная правовая система ГАРАНТ.
3. Справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию «Техэксперт».
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <https://minjust.ru/>.
5. Сайт ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России <http://www.sudexpert.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Теоретические основы строительно-технической экспертизы» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в

аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.