

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«История»

по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация и управление робототехническими комплексами и системами в строительстве»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «История» входит в основную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «История» изучается в объеме 3 зачетных единиц (ЗЕТ) -108 часа, которые включают 20 ч. лекций, 20 ч. практических занятий и 68 ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части Б1.Б гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана ООП. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Курс «История» основан на школьных курсах «История России» и «Обществознание». На базе исторических знаний, приобретенных в ходе изучения курса «История», студенты смогут лучше понимать курс «Философии» в процессе дальнейшего обучения в вузе. Знания студентами истории своей страны позволит адекватно оценивать современность в процессе сравнительного анализа.

История обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками, а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

4. Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачами дисциплины являются:

К задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1),
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

Уметь:

-анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть:

-навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;

- навыками практического восприятия информации.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих разделов: «Русь в древности и эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв)», «Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот », «Россия и мир в XX – XXI веках», «Инструментальные средства», Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются мультимедийное сопровождение, формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Практическое занятие включает: вводный тестовый контроль; теоретический разбор материала в процессе фронтального опроса; самостоятельную работу (выполнение практической части занятия); заключительную часть занятия.

8. Виды контроля

Зачет - 1 семестр.

Составитель

Волкова Е. А., к.и.н., доцент