

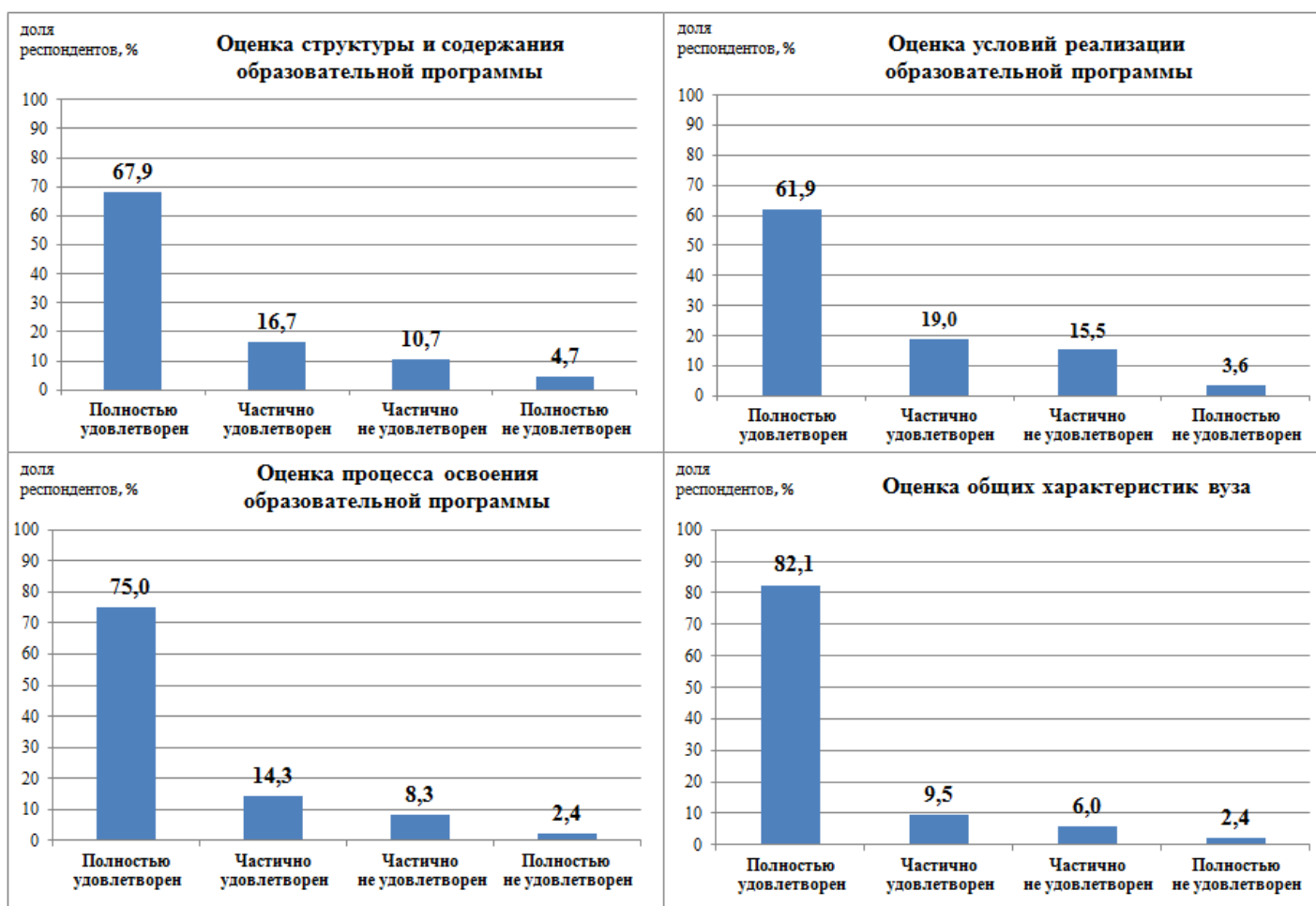
## 08.03.01. Строительство

### Образовательная программа: Проектирование зданий и сооружений

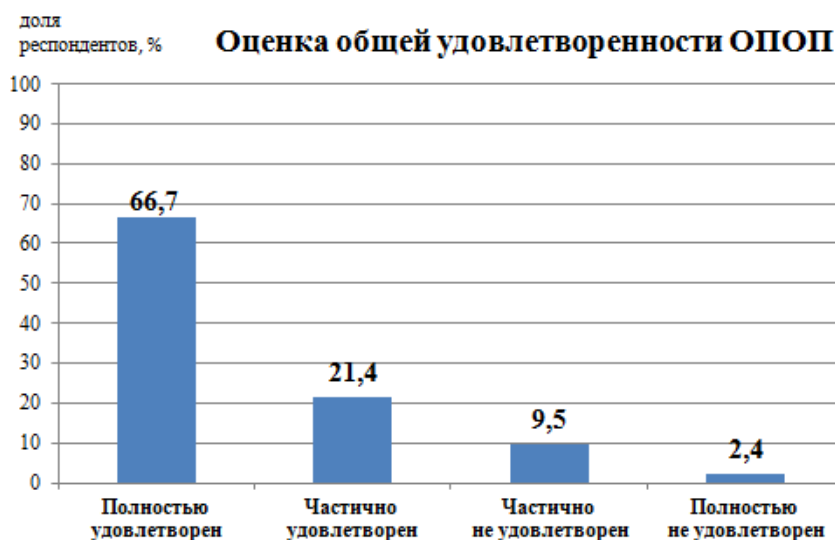
#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы в той или иной мере удовлетворены 88,1% участников опроса, остальные респонденты указали на неудовлетворенность, в основном частичную (рис. 1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

В качестве предложений обучающиеся высказали пожелание обратить внимание на качество условий образования (в том числе на работу системы отопления 1-го учебного корпуса). Также зафиксированы пожелания чаще проводить встречи с работодателями, углубить изучение профильных предметов.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

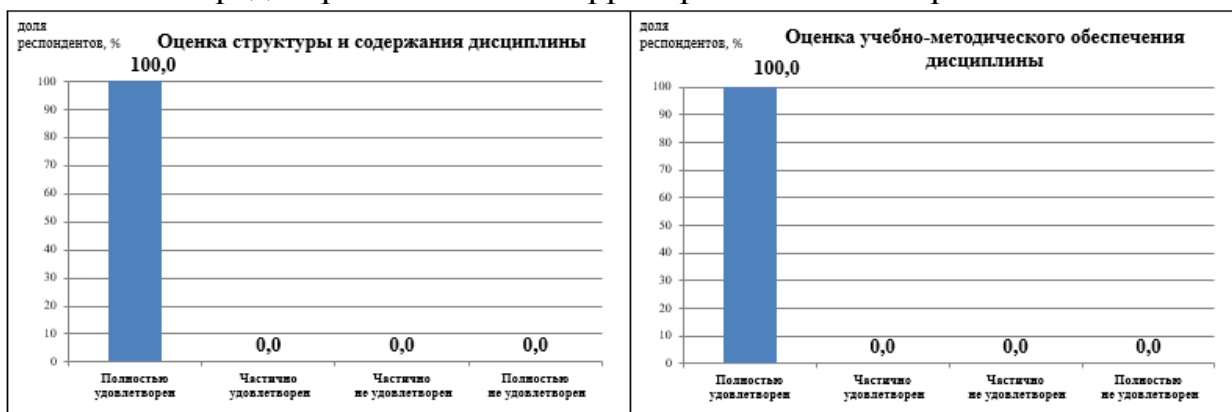
Обучающиеся оценили 21 дисциплину и три практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

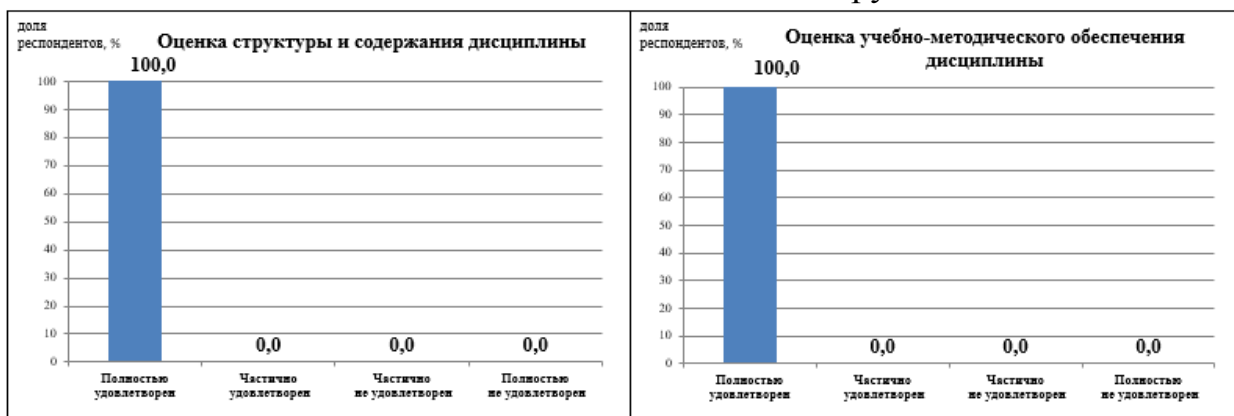
## Архитектура зданий и сооружений



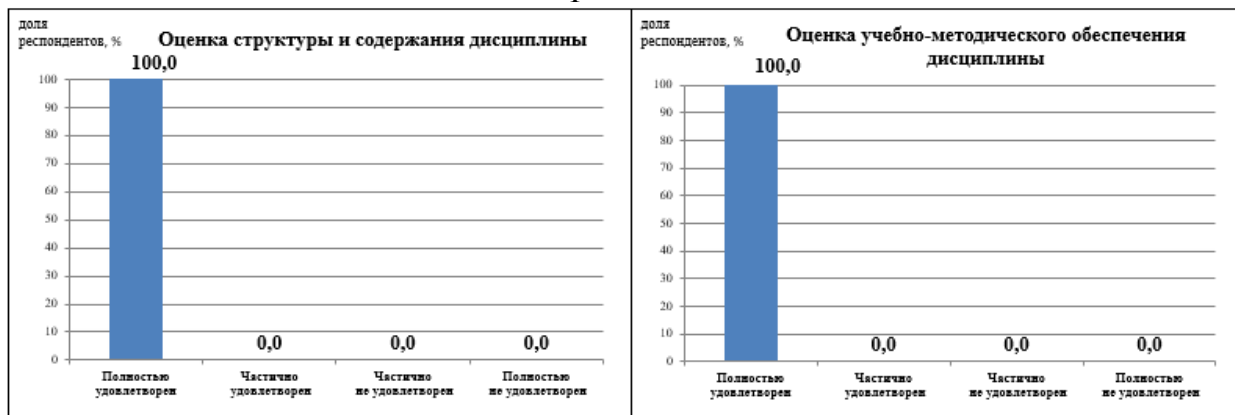
## Градостроительство и территориальное планирование



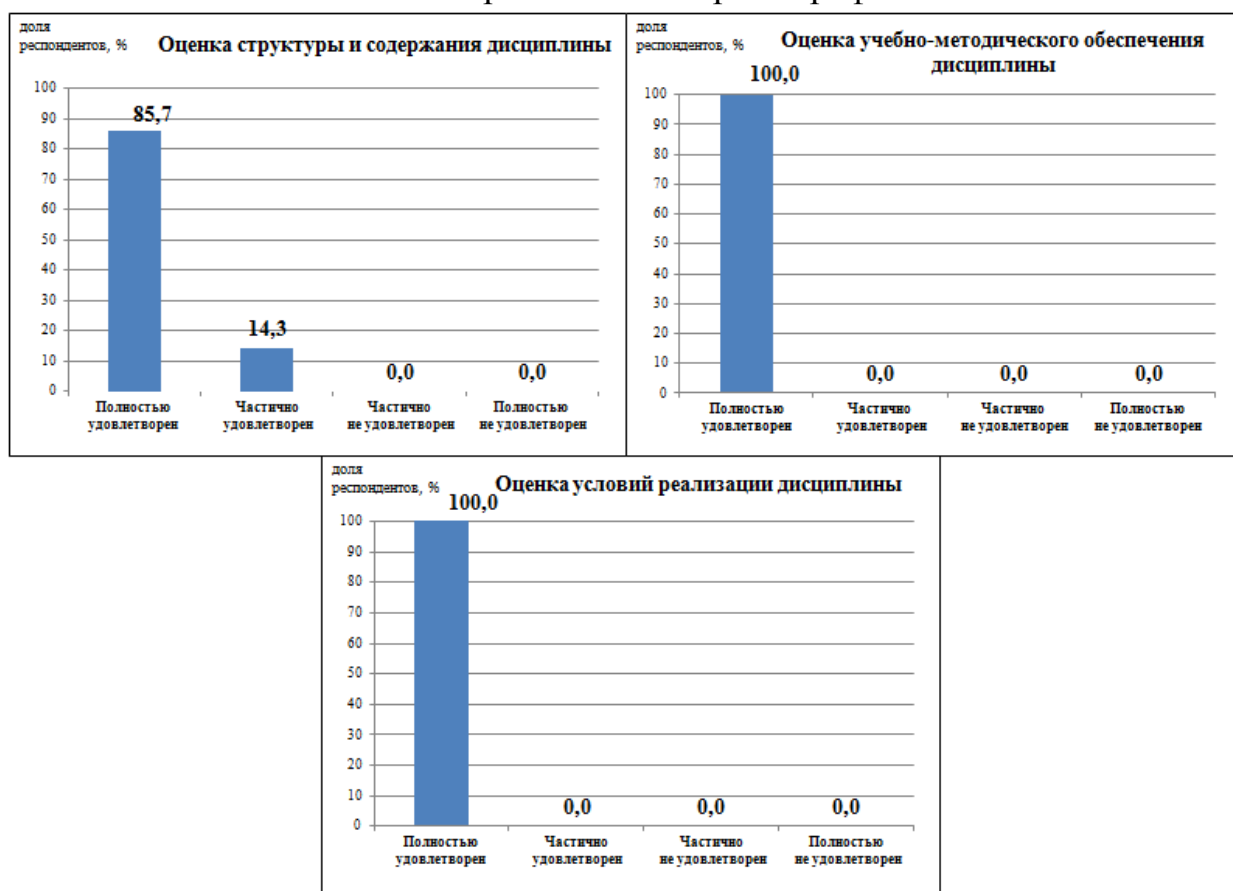
## Железобетонные и каменные конструкции



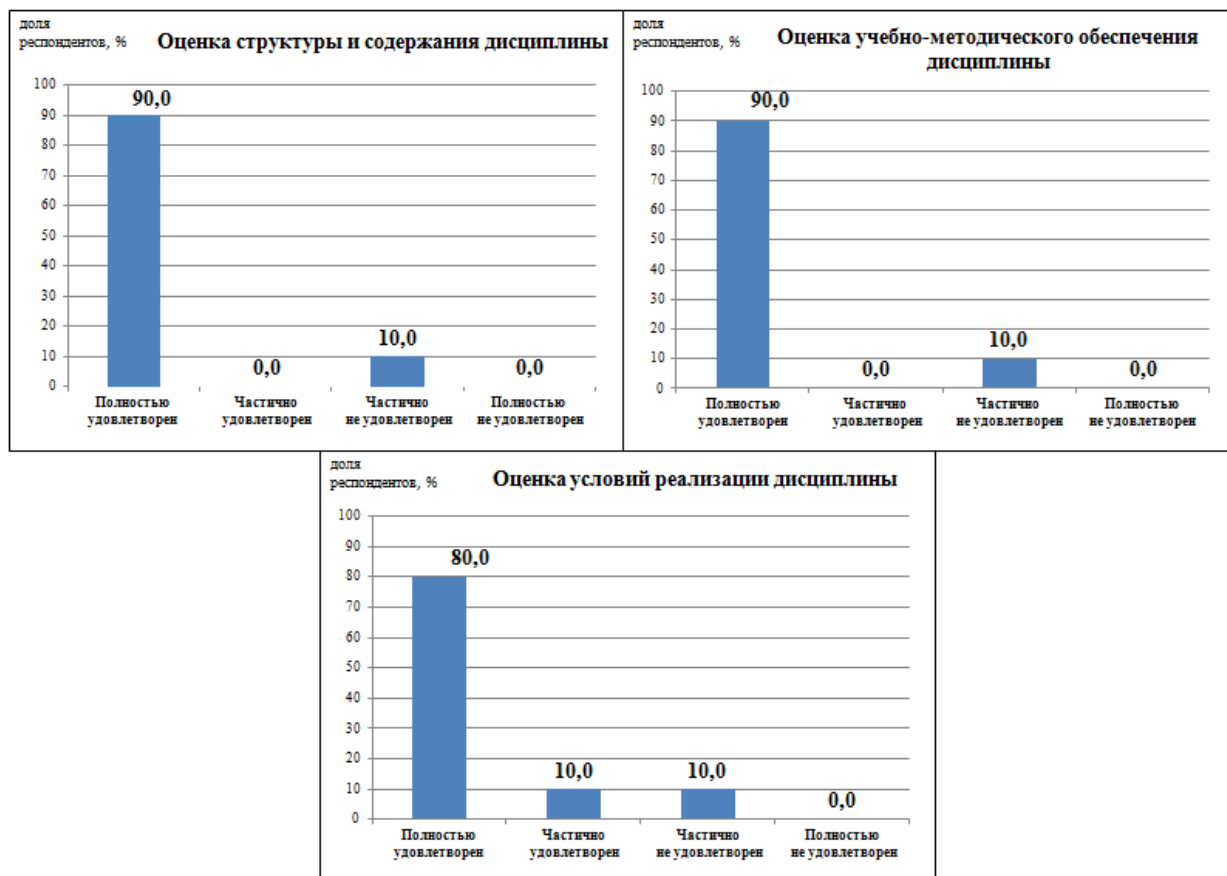
## Иностранный язык



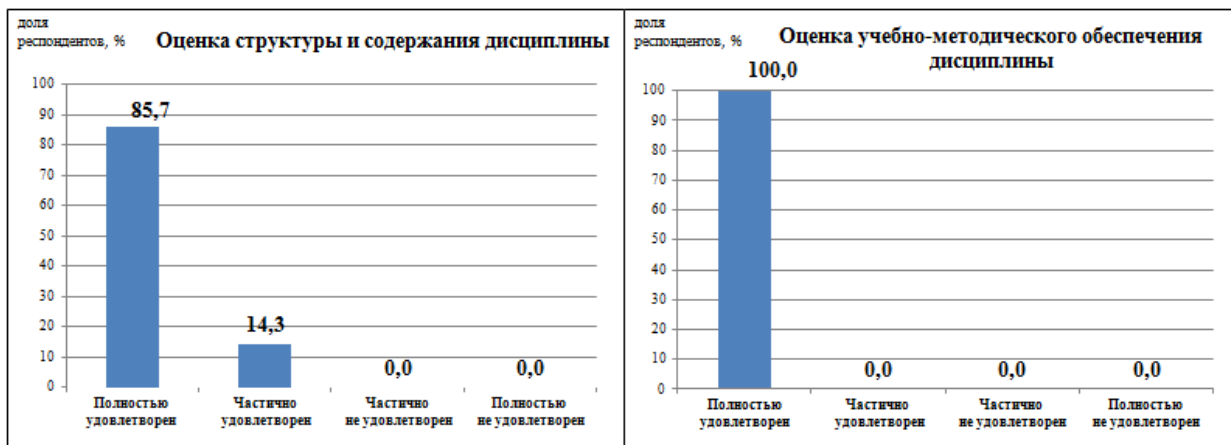
## Компьютерная и инженерная графика



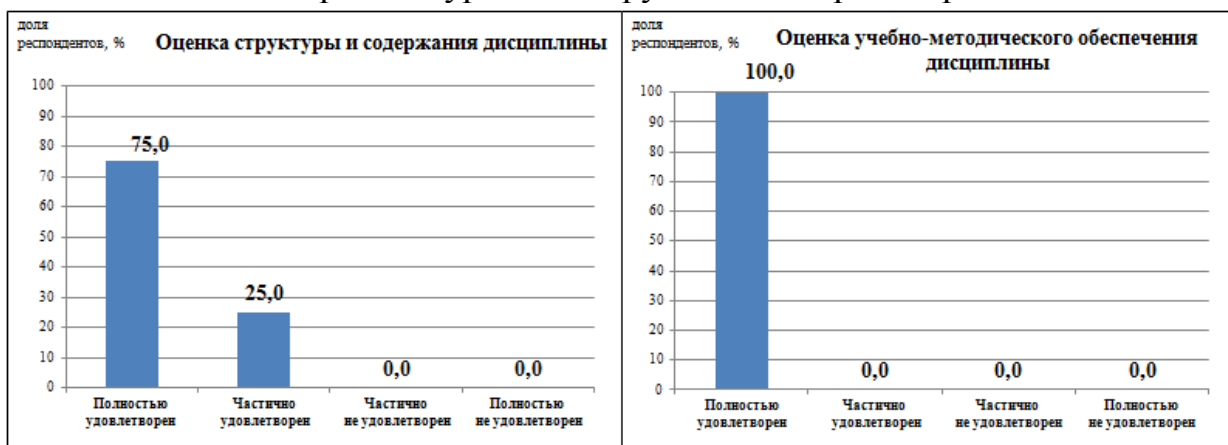
## Математика



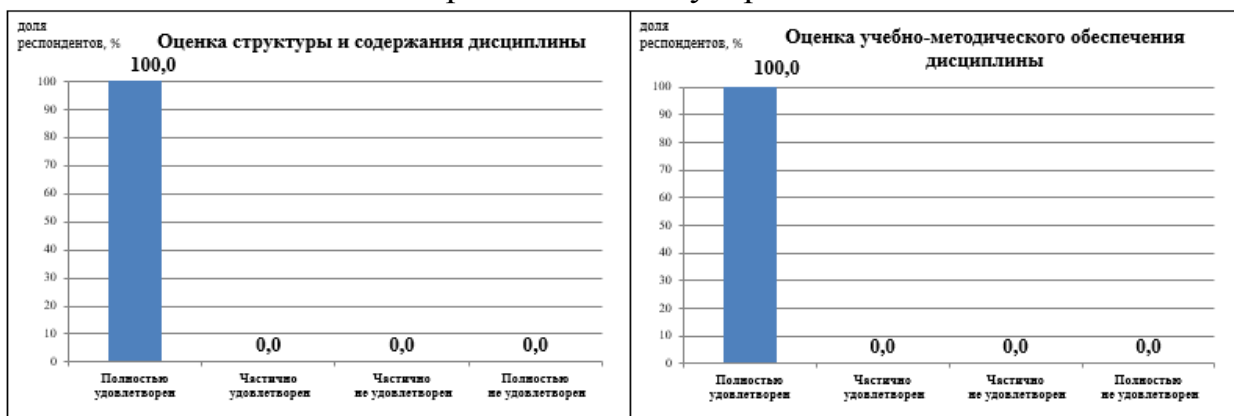
## Металлические конструкции включая сварку



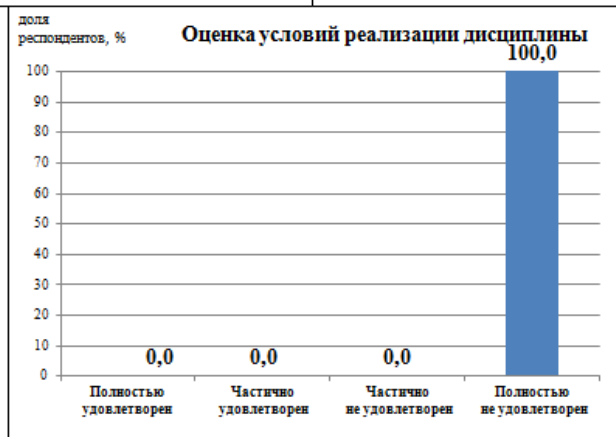
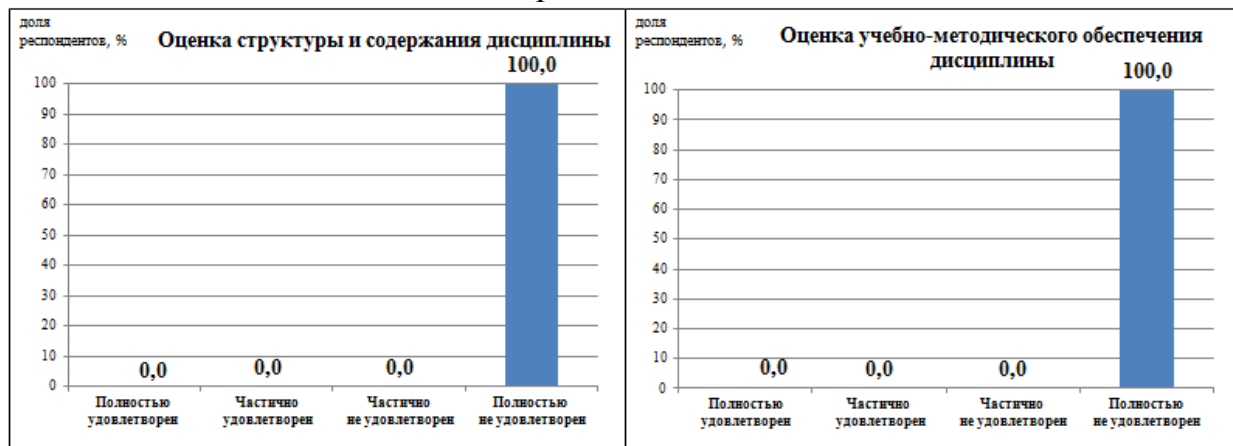
## Основы архитектурно-конструктивного проектирования



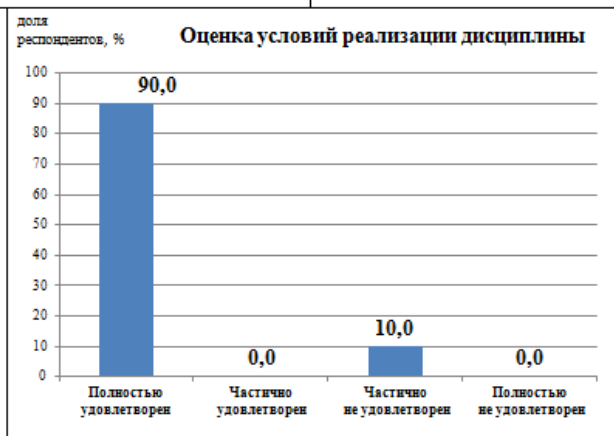
## Основы российской государственности



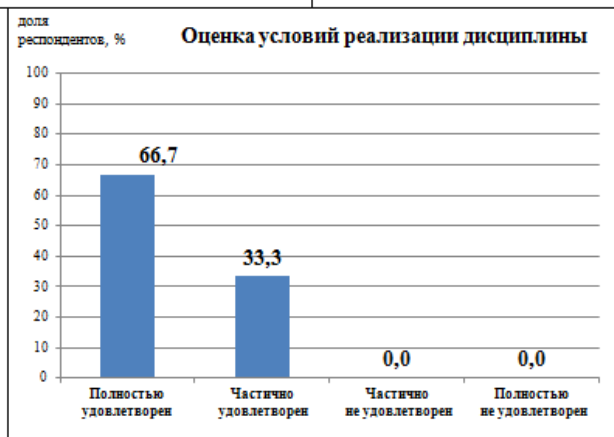
## Правоведение



## Проектная деятельность

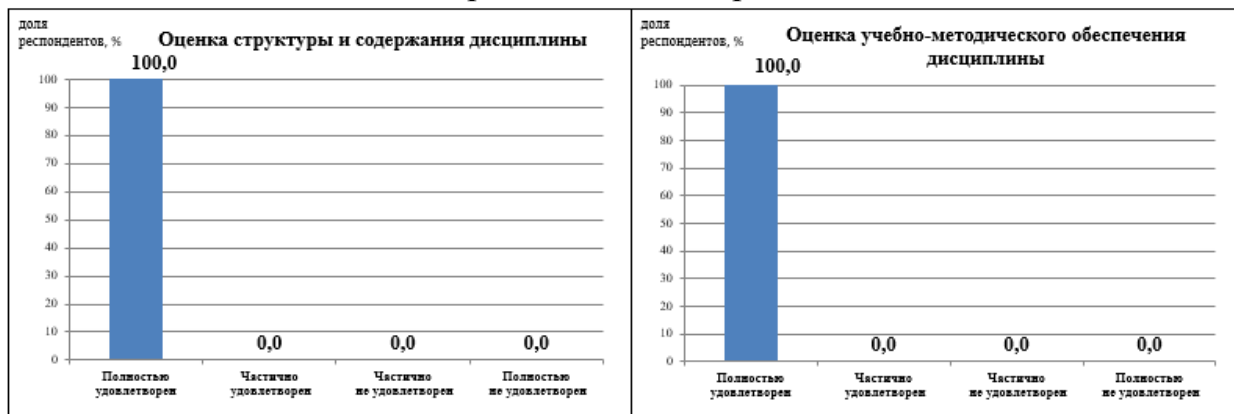


## Реконструкция и реставрация зданий и сооружений

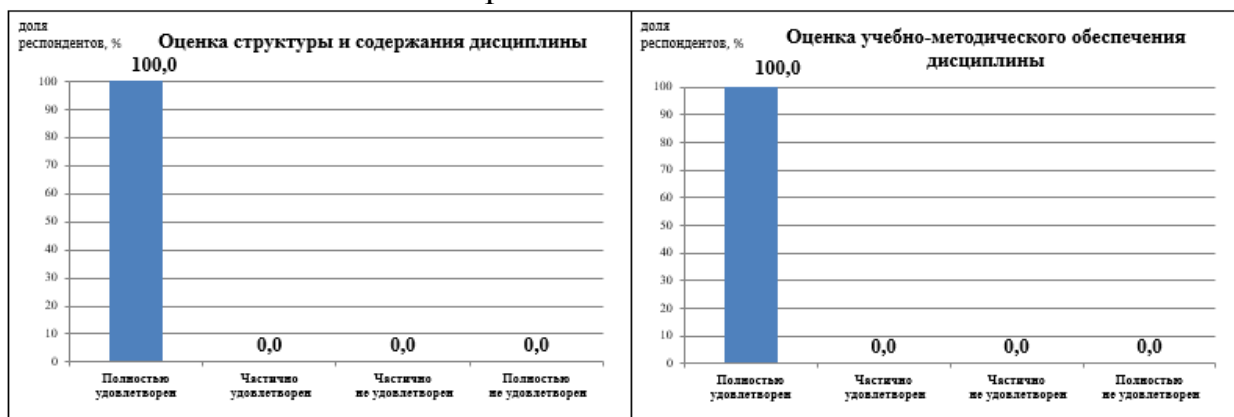




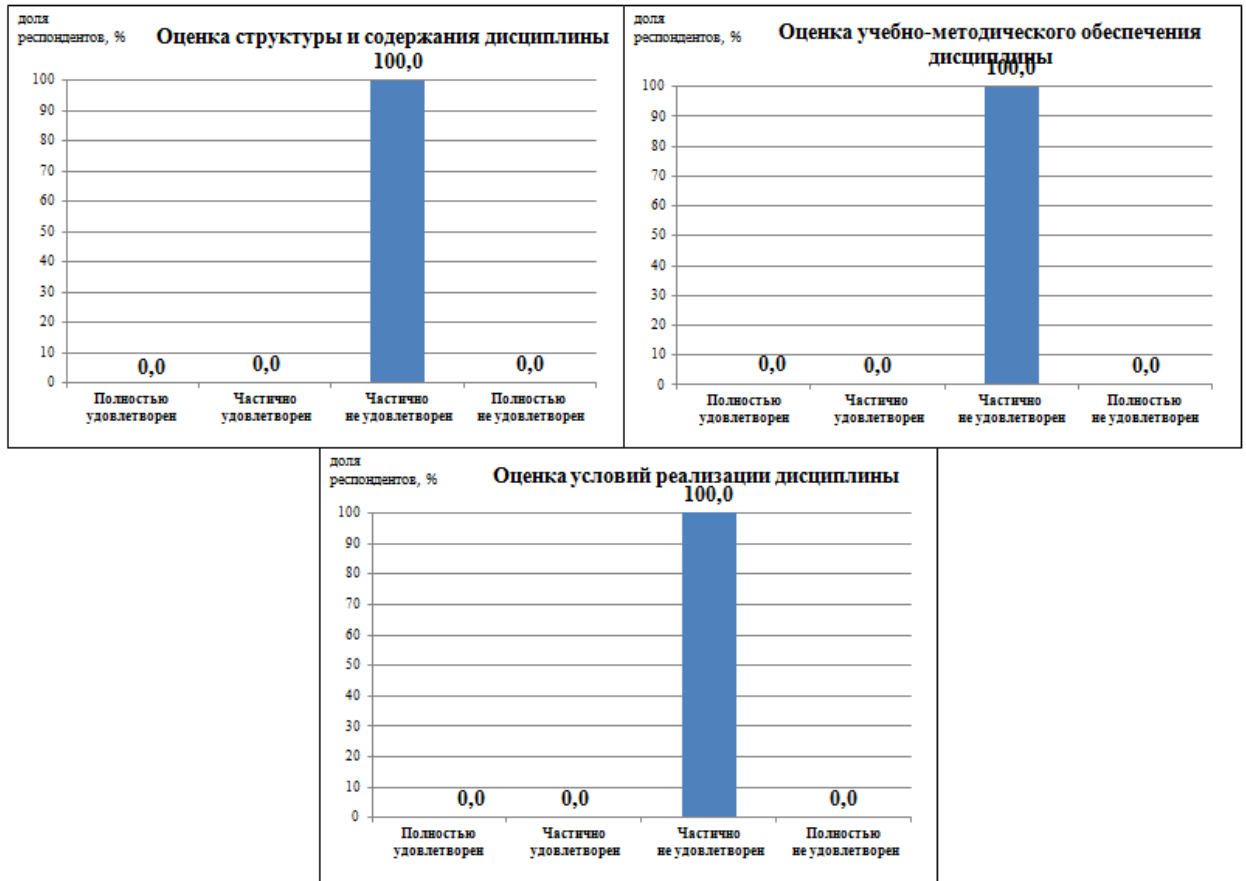
## Сопротивление материалов



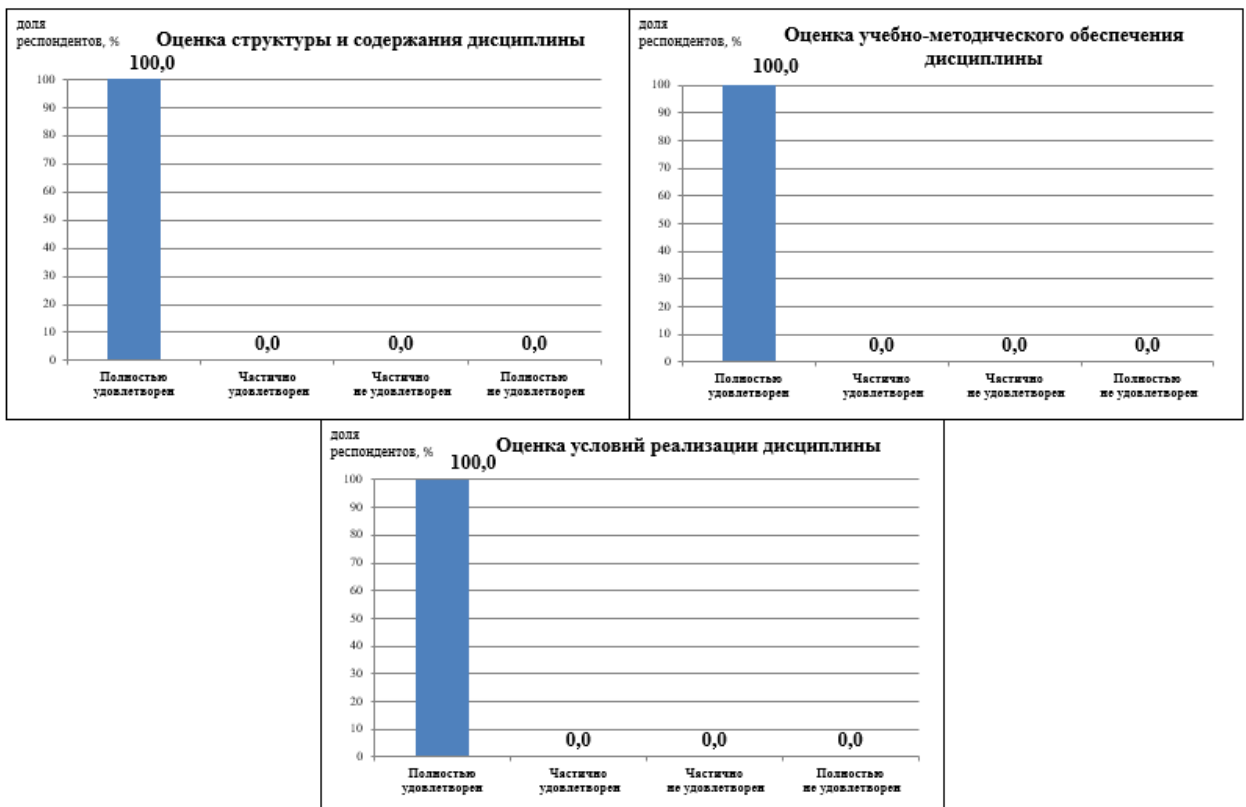
## Теоретическая механика



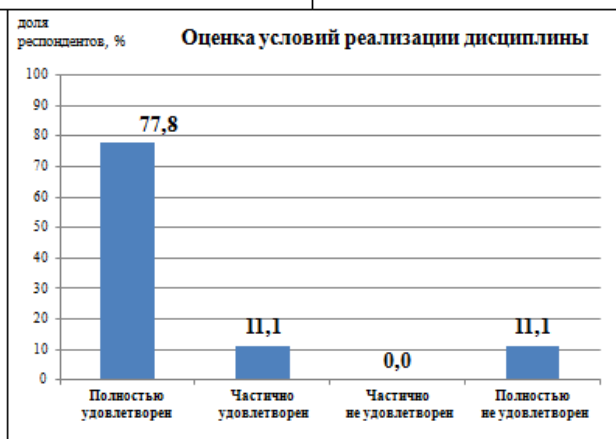
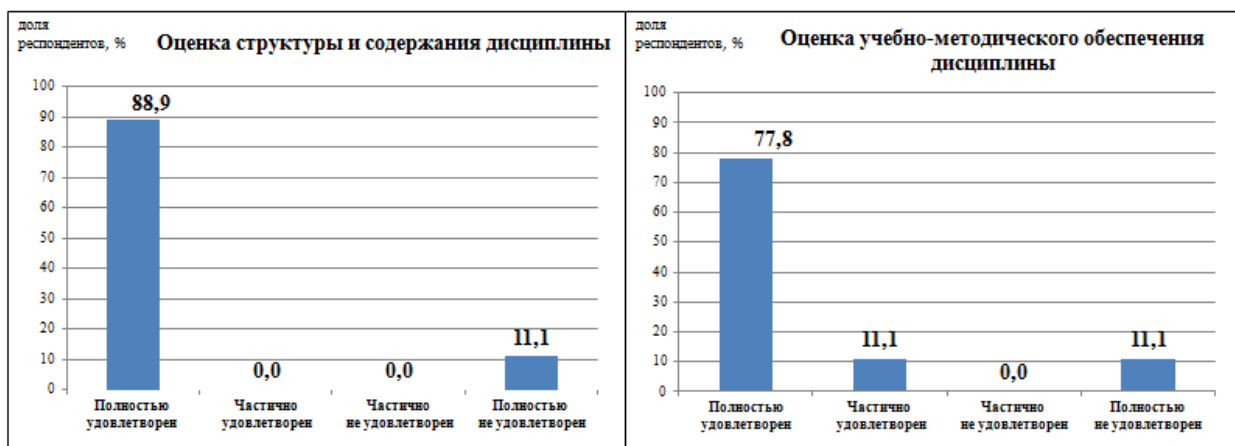
## Технологии информационного моделирования



## Технологические процессы в строительстве

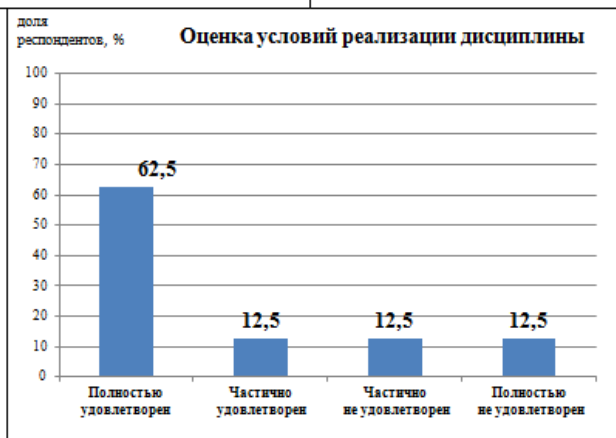
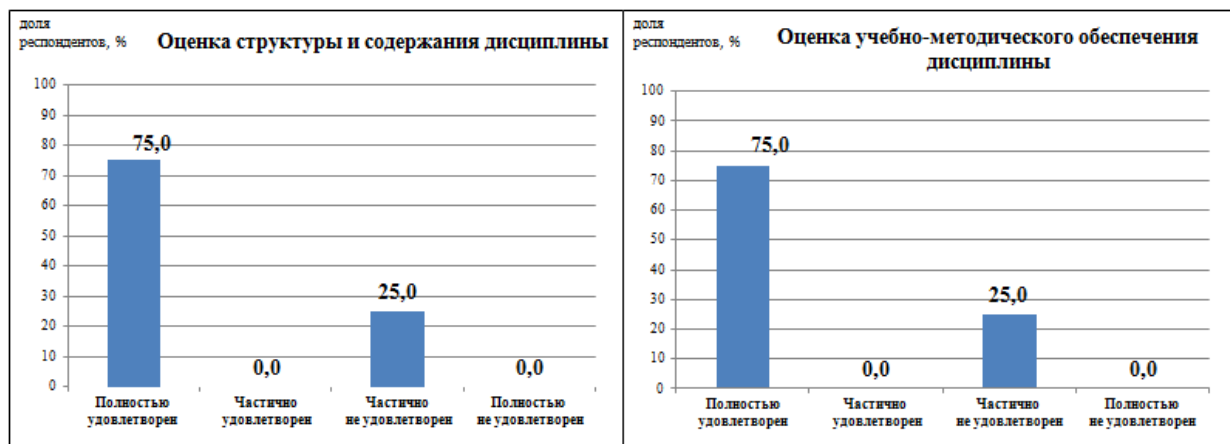


## Типология и архитектурно-конструктивное проектирование жилых зданий

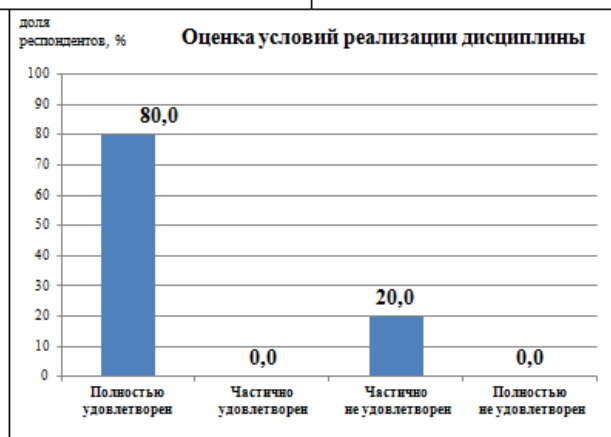
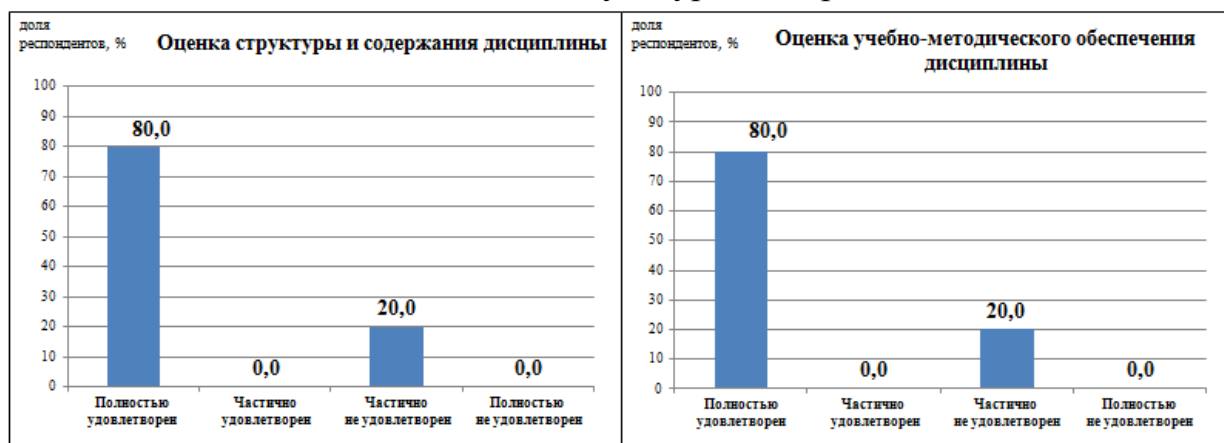


Респонденты предложили проводить по дисциплине конкурс на лучшую работу.

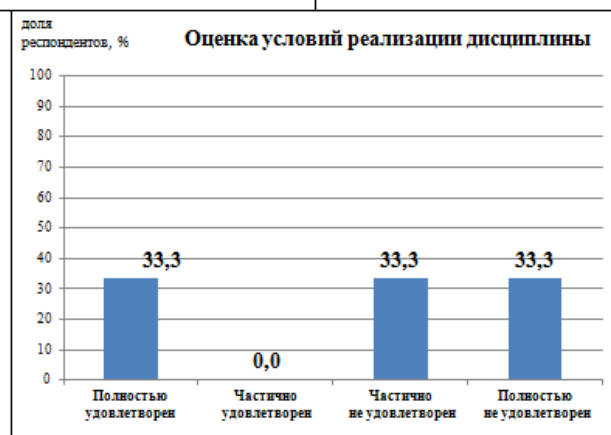
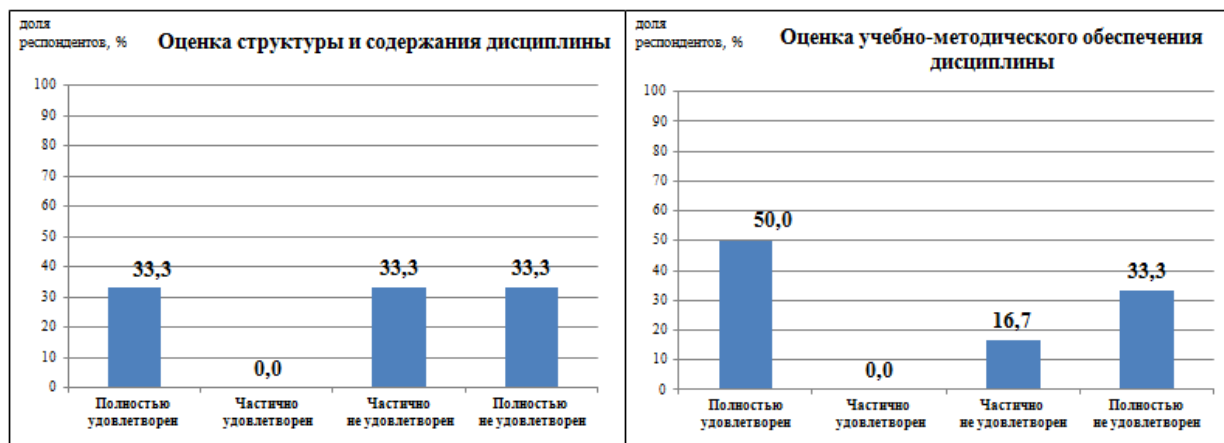
## Физика



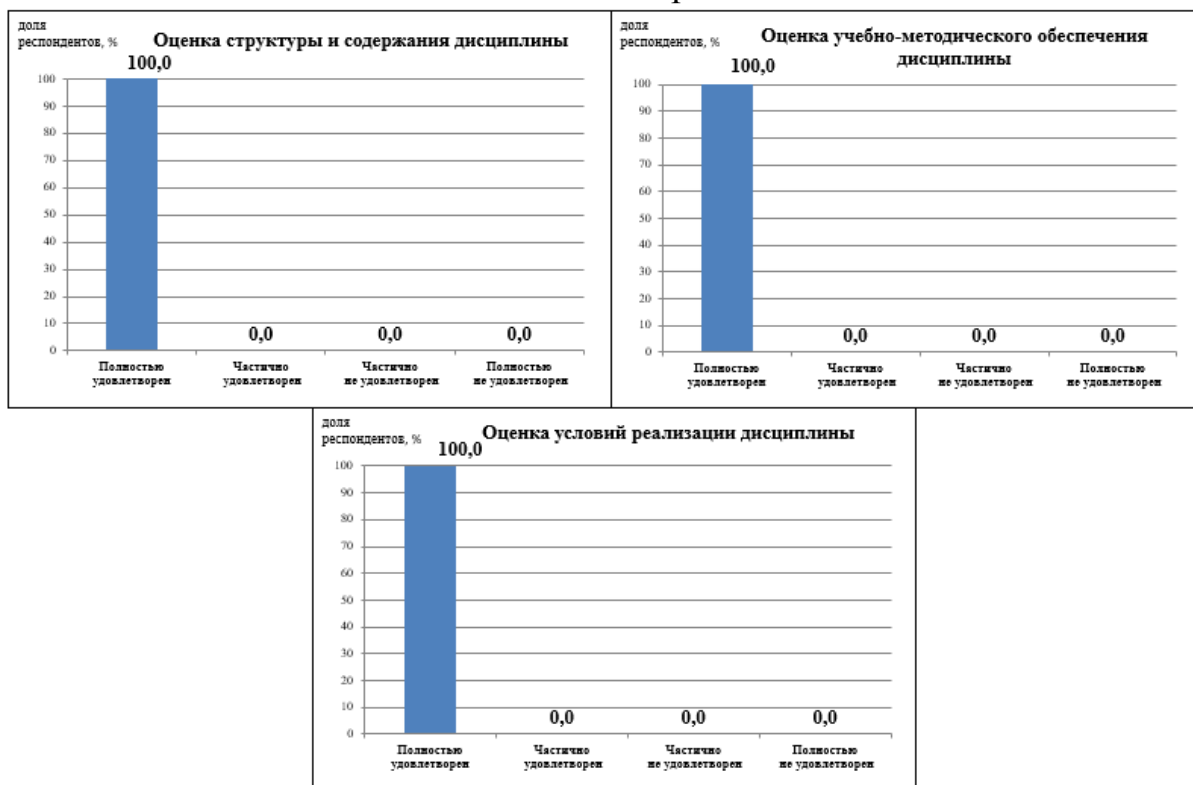
## Физическая культура и спорт



## Химия

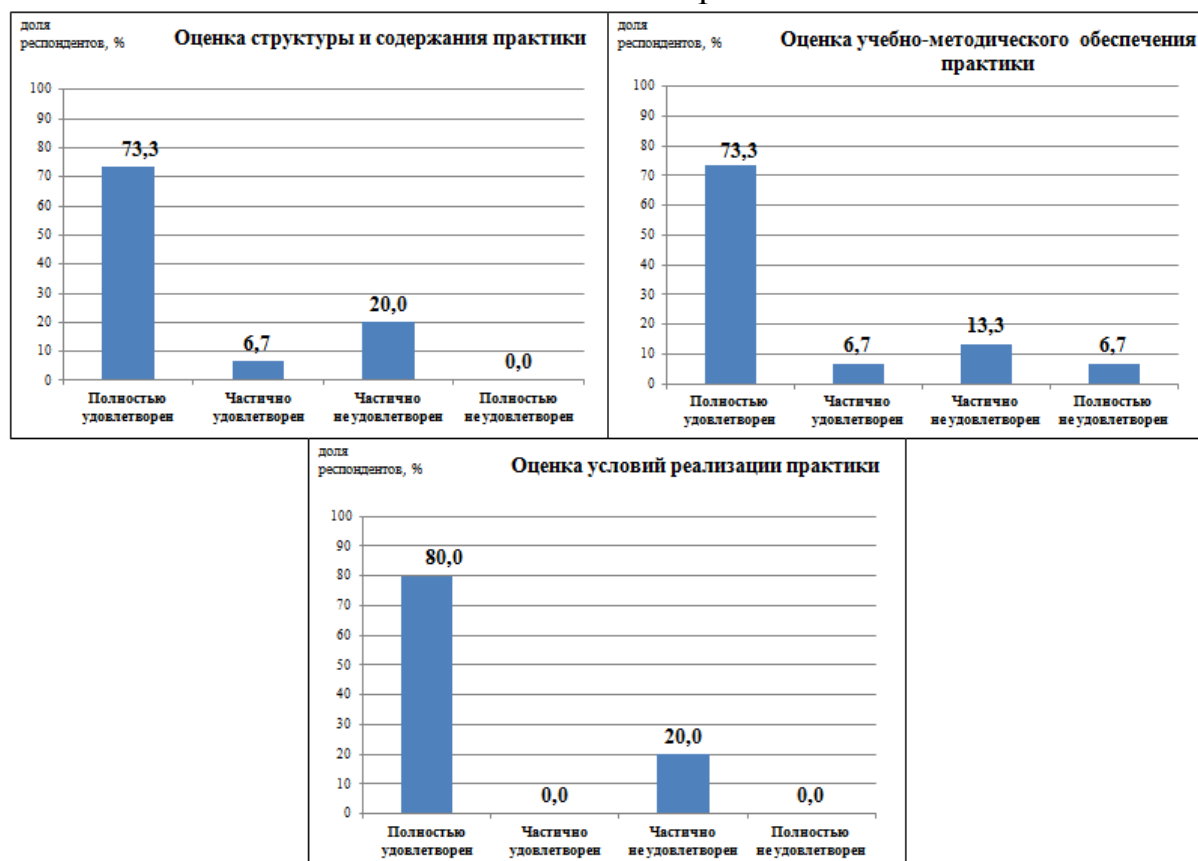


## Экономика отрасли

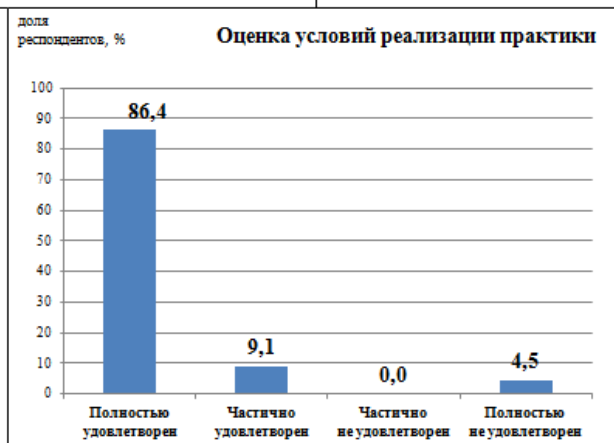


Обучающиеся в ходе анкетирования проявили высокую активность по оценке дисциплин, входящих в состав образовательной программы. При этом в ответах на открытые вопросы поступили предложения лишь по реализации дисциплины «Типология и архитектурно-конструктивное проектирование жилых зданий».

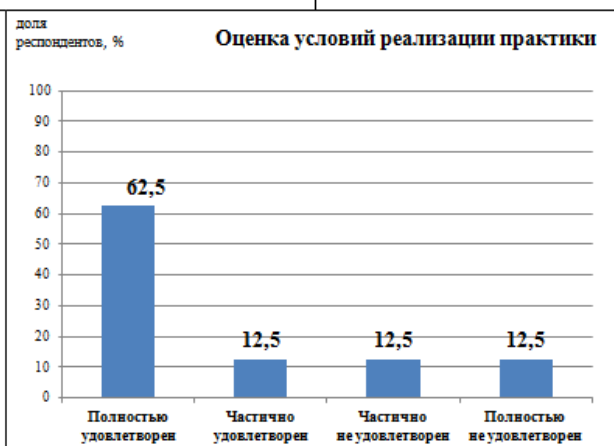
## Ознакомительная практика



## Технологическая практика



## Проектная практика



В ответах на открытые вопросы поступили пожелания по реализации практик: расширить список организаций для прохождения практик; более подробно объяснять цели и задачи практик, давать больше информации.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности по всем критериям оценивания: содержанием, условиями реализации, образовательным процессом и репутационными характеристиками образовательной программы.



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожеланий: оснащение лабораторий современным исследовательским оборудованием и современным программным обеспечением; привлечение к реализации ОП представителей бизнеса и успешных выпускников.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций:

- ООО Русская строительная компания-Воронеж"
- ООО "Связьгазпроект"
- ООО "ВПК"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных представителей работодателей системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*привлечение работодателей к обсуждению вопросов образовательной деятельности, вовлечение в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, и пр.*) и репутационными характеристиками вуза. Содержанием программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) и условиями её реализации полностью удовлетворены две трети участников опроса. Качеством подготовки обучающихся (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, привлекательность выпускников для трудоустройства*) полностью удовлетворена лишь третья часть респондентов.





В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания реализации образовательной программы направить на формирование у выпускников:

- уверенных навыков пользования современными программами BIM-проектирования;
- умения работать в проектной команде и наличия личностных качеств, касающихся ответственности за порученный раздел работ.