

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан факультета  С.А. Баркалов  
31 августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Основы экономической безопасности региона и бизнеса»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

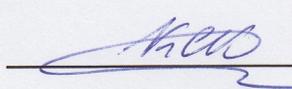
Программа магистратуры Экономическая безопасность региона и бизнеса

Квалификация выпускника магистр

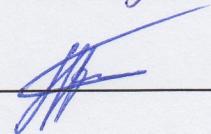
Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы  / Кривякин К.С. /

Заведующий кафедрой  
экономической  
безопасности  /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП  / Гунина И.А./

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний о структуре и основных направлениях обеспечения экономической безопасности региона и отдельных хозяйствующих субъектов.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование системных знаний об основах обеспечения экономической безопасности региона и бизнеса;
- изучение методов оценки уровня и анализа отдельных составляющих экономической безопасности региона и бизнеса;
- овладение навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности региона и бизнеса;
- приобретение практических навыков в области разработки стратегии и системы экономической безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен формировать методологические основы интегральной системы выявления угроз, управления рисками и страхования, создание организационно-управленческой и информационной структуры экономической безопасности предприятия и региона

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать: - концептуальные и методологические основы обеспечения экономической безопасности региона и бизнеса
	Уметь: - осуществлять оценку уровня и анализ отдельных составляющих экономической безопасности региона и бизнеса; - выявлять угрозы и риски экономической безопасности региона и бизнеса.
	Владеть: - навыками разработки стратегии и системы экономической безопасности региона и предприятия

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» составляет 5 з.е.

##### Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60	60
В том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<b>Самостоятельная работа</b>	84	84
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

##### **заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	159	159
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### **очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	<b>Общая теория экономической безопасности</b>	Теория экономической безопасности: базовые концепции. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.	6	6	21	33
2	<b>Экономическая безопасность региона</b>	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Анализ экономической безопасности региона. Государственное регулирование экономической безопасности региона. Мониторинг состояния экономической безопасности региона. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.	8	8	21	37
3	<b>Экономическая безопасность бизнеса</b>	Концепция экономической безопасности бизнеса. Основные составляющие элементы экономической безопасности бизнеса. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на предприятии. Экономическая безопасность предприятий в России.	8	8	21	37
4	<b>Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования</b>	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе: региона, организации. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	8	8	21	37
<b>Форма контроля - экзамен</b>						<b>36</b>
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>180</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>Общая теория экономической безопасности</b>	Теория экономической безопасности: базовые концепции. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.	2	-	40	42
2	<b>Экономическая безопасность региона</b>	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Анализ экономической безопасности региона. Государственное регулирование экономической безопасности региона. Мониторинг состояния экономической безопасности региона. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.	2	2	40	44
3	<b>Экономическая безопасность бизнеса</b>	Концепция экономической безопасности бизнеса. Основные составляющие элементы экономической безопасности бизнеса. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на предприятии. Экономическая безопасность предприятий в России.	2	2	39	43
4	<b>Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования</b>	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе: региона, организации. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	-	2	40	42

	ствования	чения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.				
<b>Форма контроля - экзамен</b>						<b>9</b>
		<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>159</b>	<b>180</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Курсовая работа выполняется по вариантам, в соответствии с методическими указаниями. Объектом исследования курсовой работы может выступать конкретный регион Российской Федерации или отдельный хозяйствующий субъект. Аналитический и рекомендательный раздел работы выполняется на основании статистических отчетных данные по конкретному региону или предприятию.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Обеспечение экономической безопасности региона (предприятия).
2. Управление экономической безопасностью региона (предприятия).
3. Организация работы по обеспечению финансовой безопасности предприятия
4. Система управления экономической безопасностью региона (предприятия).
5. Совершенствование организационной структуры службы экономической безопасности предприятия.
6. Управление рисками в системе экономической безопасности региона.
7. Организация работы по обеспечению экономической безопасности региона (предприятия).
8. Методы обеспечения сохранности коммерческой тайны предприятия
9. Организация работы по повышению уровня экономической безопасности региона (предприятия).
10. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности региона (предприятия).
11. Диагностика экономической безопасности региона (предприятия).
12. Методы обеспечения экономической безопасности региона (предприятия).
13. Управление закупками с целью обеспечения его экономической безопасности региона (предприятия).
14. Оценка угроз экономической безопасности региона (предприятия).
15. Система мотивации сотрудников службы (отдела) экономической безопасности предприятия
16. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях

внедрения системы бережливого производства

17. Управление рисками в системе экономической безопасности предприятия

18. Совершенствование организационной структуры службы экономической безопасности предприятия

19. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия

20. Минимизация рисков в системе экономической безопасности предприятия

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;

2. Углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;

3. Развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);

4. Формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;

5. Развитие творческой инициативы, самостоятельности.

Курсовая работа включает в себя расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
ПК-2	Знать: - концептуальные и методологические основы обеспечения экономической безопасности региона и бизнеса	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - осуществлять оценку уровня и анализ отдельных составляющих экономической безопасности региона и бизнеса; - выявлять угрозы и риски экономической безопасности региона и бизнеса.	Выполнение заданий, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	Знать: - концептуальные и методологические основы обеспечения экономической безопасности региона и бизнеса	Ответы на теоретические вопросы, тесты	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - осуществлять оценку уровня и анализ отдельных составляющих экономической безопасности региона и бизнеса; - выявлять угрозы и риски экономической безопасности региона и бизнеса.	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть: - навыками разработки стратегии и системы экономической безопасности региона и предприятия	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Продемонстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Впервые термин «экономическая безопасность» введен президентом США в 1934 г., создавшим Федеральный комитет по экономической безопасности в связи с осознанием необходимости государственного регулирования экономики и отказом от классической практики невмешательства государства в экономическую жизнь, его имя.....

- а) Франклин Д. Рузвельт
- б) Джон Ф. Кеннеди
- в) Ричард Милхаус Никсон
- г) Джордж Г. Уокер Буш

2. Соотнесите основные концепции экономической безопасности с их характеристикой:

- а) Камералистская концепция;
- б) Кейнсианская концепция;
- в) Институциональная концепция.

1) неэффективные правила, регламентирующие регистрацию и осуществление хозяйственной деятельности, которые требуют от предпринимателя крупных затрат времени и денег;

2) идея в том, что свободная торговля выгодна прежде всего передовым странам, в результате чего отстающие страны обречены на экономическое отставание;

3) ориентирована на высокоразвитые страны, правительству рекомендовалось осуществлять активное регулирование хозяйственной деятельности, путем не только раздачи гос. заказов и субсидий, но и прямого контроля над конкуренцией;

1-В, 2-А, 3-Б.

3. Соотнесите представленные понятия теории экономической безопасности с их характеристикой:

- а) вызов;
- б) риск;
- в) опасность;
- г) угроза.

1) комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать;

2) вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда, обусловленная существованием объективных и субъективных факторов;

3) конкретная и непосредственная форма опасности либо комплекс предпосылок и факторов, создающим опасность интересам общества, государства, личности;

4) вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого субъекта;

1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

4. Экономическая безопасность государства - это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внутренних и внешних угроз;

б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;

в) обеспечение выполнения функций, создания механизмов защиты и управления этими механизмами;

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

5. Соотнесите представленные понятия с их характеристикой:

а) экологическая безопасность;

б) финансовая безопасность;

в) информационная безопасность;

г) оборонная безопасность.

1) характеристика состояния структуры армии, ее боеготовность к отражению внешних угроз;

2) состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов;

3) защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз, затрудняющих процесс эффективного использования информации гражданами, государством и обществом;

4) совокупность мер, нацеленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства от возможных либо реальных угроз, которые являются результатом антропогенного влияния на окружающую среду, а также от стихийных бедствий и катастроф.

1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А.

6. Обеспечение экономической безопасности должно осуществляться на основе следующих принципов:

а) законность, направленность на возмещение;

б) комплексность, законность, непрерывность;

в) непрерывность, целенаправленность;

г) комплексность, практичность.

7. Показателями (индикаторами) экономической безопасности государства являются....

а) валовый внутренний продукт;

б) уровень и качество жизни;

в) объем природных ресурсов на душу населения;

г) территория страны.

8. Какие существуют уровни экономической безопасности:

а) Макро - уровень ЭБ;

б) Микро - уровень ЭБ;

в) Мега - уровень ЭБ;

г) Мезо - уровень ЭБ.

9. Определите последовательность практических действий по экономической безопасности предприятия (организации) расположив направления

деятельности в логической последовательности:

- а) определение мероприятий по нейтрализации угроз
- б) анализ и оценка возникших угроз;
- в) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;
- г) мониторинг отражения непосредственного воздействия угрожающих деструктивных факторов.

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

10. Финансовая безопасность страны - это:

- а) низкий процент по ипотечному кредитованию;
- б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- в) стабильный курс национальной валюты.

### **7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий**

Задание №1

Для разработки программы экономической безопасности на предприятии необходимо иметь по возможности полную информацию об угрозах, рисках, ущербе. Дайте определения угрозы, риска. Охарактеризуйте основные методики оценки угроз и рисков. Приведите методику оценки ущерба.

Задание №2

Разработайте организационную структуру службы экономической безопасности на предприятии, функционирующем в сфере промышленного производства. Сформулируйте основные требования к начальнику службы экономической безопасности, его должностные инструкции, права и обязанности.

Задание №3

Представьте, что вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое аналитическое резюме.

Задание №4

Перечислите и охарактеризуйте перечень работ предприятия на этапе анализа внешней среды в процессе построения эффективной системы экономической безопасности предприятия.

Задание №5

Опишите ситуацию с мошеннической схемой фиктивного банкротства предприятия, предложите меры по противодействию фиктивному банкротству со стороны службы экономической безопасности.

### **7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий**

Задание №1

Предположим, вы – владелец российской компании в сфере

IT-технологий, у вас есть программный продукт, пользующийся мировой известностью. Начертите схему «Двойной ирландский виски с голландским сэндвичем», с помощью которой вы сможете избежать уплаты налогов в казну России, используя преимущества офшорных территорий.

1. №1 Ирландия
2. №2 Ирландия
3. №3 Нидерланды

Помните, что использование подобных схем в реальной жизни преследуется законом !

#### Задание №2

Какие минимальные меры безопасности позволят избежать пристального внимания правоохранительных органов к вашему предприятию и минимизировать последствия неожиданных посещений? Объясните ответ, приведите примеры.

#### Задание №3

Разработка стратегии экономической безопасности на предприятии предполагает наличие полной информации об угрозах, рисках, ущербе. Дайте определения угрозы, риска. Охарактеризуйте основные методики оценки угроз и рисков.

#### Задание №4

Проведите оценку показателей безопасности социально-экономического развития приграничных регионов РФ на примере одного из Федеральных округов, используя при этом данные официальной статистической отчетности: <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики). Определите основные угрозы приграничного взаимодействия и предложите механизм устранения или минимизации этих угроз.

#### Задание №5

Сравните ВРП любого региона РФ со среднемировыми значениями, используя при этом данные официальной статистической отчетности. Проанализируйте слабые места в экономике региона по следующим критериям: индекс производства; уровень безработицы; обеспеченность бюджета региона; объем налоговых поступлений; количество населения с доходами ниже прожиточного минимума; средний доход на человека; рост доходов человека. Предложите свои показатели, характеризующие наличие угроз экономической безопасности региона.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность и содержание понятия экономическая безопасность
2. Основные положения Камералистской концепции экономической безопасности

3. Основные положения Кейнсианской концепции экономической безопасности
4. Основные положения Институциональной концепции экономической безопасности
5. Система категорий экономической безопасности
6. Основные составляющие (компоненты) экономической безопасности и их характеристика
7. Уровни экономической безопасности
8. Принципы экономической безопасности
9. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне микроуровне
10. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне мезоуровне
11. Сущность и виды угроз экономической безопасности
12. Сущность демографической безопасности регионов.
13. Основные угрозы демографической безопасности.
14. Безработица и неформальная трудовая занятость в системе угроз экономической безопасности регионов.
15. Уровень жизни населения и демографическая безопасность.
16. Опыт рыночно-развитых стран по управлению сбалансированным развитием территорий.
17. Методы исследования экономической безопасности регионов.
18. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях регионов.
19. Угрозы инвестиционной безопасности регионального развития.
20. Методы оценки продовольственной безопасности регионов.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла, стандартное задание в 3 балла, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общая теория экономической безопасности	ПК-2	Устный опрос, тесты, проверка выполненного задания, требования к курсовой работе
2	Экономическая безопасность региона	ПК-2	Устный опрос, тесты, проверка выполненного задания, требования к курсовой работе
3	Экономическая безопасность бизнеса	ПК-2	Устный опрос, тесты, проверка выполненного задания, требования к курсовой работе
4	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	ПК-2	Устный опрос, тесты, проверка выполненного задания, требования к курсовой работе

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Выполнение стандартных и прикладных заданий осуществляется на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудреватых Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66807.html>.

2. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66806.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы экономической безопасности региона и бизнеса: методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономическая безопасность региона и бизнеса») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «ВГТУ»; сост. К. С. Кривякин, Воронеж : Изд-во ВГТУ 2021. - 37 с.

2. Основы экономической безопасности региона и бизнеса: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономическая безопасность региона и бизнеса») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К. С. Кривякин, Воронеж : Изд-во ВГТУ 2021. - 38 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
- Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<http://www.fedsfm.ru/>);
- Журнал «Директор по безопасности» (<http://www.s-director.ru/>);
- Журнал «РИСК – (<http://www.risk-online.ru> ).

#### **Информационно-справочные системы:**

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

#### **Современные профессиональные базы данных:**

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Базы данных Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционная аудитория и аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Основы экономической безопасности региона и бизнеса» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков определения индикаторов и пороговых значений экономической безопасности регионов и хозяйствующих субъектов, а также разработку методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсовой работы, обучающиеся должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать

	вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов по отдельным составляющим экономической безопасности региона и предприятия; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	