

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  К.А. Скляров  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

«Оценка эффективности инновационных проектов»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль *инновационные технологии*

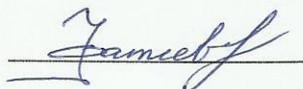
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

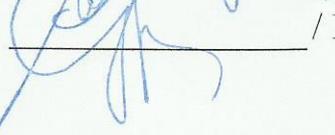
Автор программы

 / И.В. Фатеева/

Заведующий кафедрой  
Инноватики и строительной  
физики

 / И.С.Суровцев /

Руководитель ОПОП

 / И.С.Суровцев /

Воронеж 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Курс «Оценка эффективности инновационных проектов» имеет своей целью дать студентам знания по основам оценки эффективности инновационных проектов. В рамках настоящего курса студенты смогут не только познакомиться и освоить методологические, а также методические аспекты оценки эффективности инновационных проектов, но и использовать на практике подходы к оценке, осуществлять оценку контрольного и неконтрольного пакета акций, оценивать стоимость многопрофильных компаний, проводить оценку предприятия в целях его реструктуризации, что является актуальным в настоящее время, а также научиться грамотно составлять отчет об оценке эффективности инновационных предприятий.. Курс дает навыки управления стоимостью инновационных проектов.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины является ознакомление и освоение студентами методологии проведения оценочных работ по эффективности инновационного проекта, а также изучение методических аспектов оценки эффективности инновационных проектов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Оценка эффективности инновационных проектов» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Оценка эффективности инновационных проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом

ПК-5 - способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

ПК-13 - способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов

ПК-8 - способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
--------------------	--

ПК-3 ПК-5 ПК-13 ПК-8	знать:
	основные принципы, на которых базируется оценка эффективности инновационного проекта, об информационном обеспечении процесса оценочных работ, основных подходах, методах и этапах процесса оценки
	уметь:
	определять различные методы оценки эффективности инновационных проектов в зависимости от поставленных целей, а также определять экономическую эффективность проекта
	владеть:
	основными понятиями изучаемой дисциплины; основными методами оценки экономической эффективности инновационных проектов; основными подходами и методами процесса определения эффективности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка эффективности инновационных проектов» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	50
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	103	103
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----------	-----	------------

1	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов	Оценка эффективности проектов в советское время. Оценка бизнеса в 90-е годы. Оценка бизнеса в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оценки эффективности проектов. Основные понятия оценки эффективности проектов.	2	-	2	8	12
2	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов	Особенности бизнеса как объекта оценки. Особенности инновационного проекта. Субъект оценки эффективности проекта. Необходимость и цели оценки эффективности инновационных проектов в рыночных условиях. Оценка проекта. Оценка стоимости развития имущества предприятия. Оценка стоимости фирменного знака.	2	-	2	8	12
3	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов	Виды эффективности. Применяемый стандарт эффективности. Научно-техническая эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность	2	2	2	8	14
4	Правовое регулирование оценки инновационных проектов	Различия между рынками закрытых и открытых компаний. Влияние контрольного и неконтрольного участия в бизнесе. Право голоса. Пригодность к продаже. Частная и открытая собственность. Саморегулирование оценки бизнеса. Ответственность оценщика за отчет об оценке стоимости предприятия.	2	2	2	8	14
5	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов	Основные элементы задания по оценке. Определение предприятия (долевого участия в капитале предприятия). Дата или даты оценки. Цель или цели оценки. Налоговый аспект в оценке бизнеса. Продажа, реорганизация и реструктуризация компании. Этапы оценки. Качество оценки.	2	2	2	8	14
6	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов	Система информационного обеспечения. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка и обработка финансовой документации. Инфляционное корректирование отчетности.  Порядок определения показателей финансового анализа в процессе оценки	2	2	-	8	12
7	Методы оценки экономической эффективности	Простые методы оценки экономической эффективности. Статические методы оценки.	2	2	-	8	12

8	Определение цены инновационного капитала	Общая характеристика инновационного капитала. Статьи распределения	2	2	-	8	12
9	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта	Определение нормы прибыли. Специфика определения нормы прибыли при финансировании инновационного проекта.	2	2	-	10	14
10	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта	Чистый приведённый доход. Индекс доходности. Период окупаемости. Внутренняя норма доходности.	2	2	-	10	14
11	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов	Условия, при которых необходим учет инфляции для экономической оценки инвестиций. Виды инфляции, участвующие в экономической оценке инвестиций: равномерная, однородная, неоднородная. Виды влияния инфляции: на ценовые показатели, потребность в финансировании, потребность в оборотном капитале. Показатели, участвующие в оценке влияния инфляции: общий базисный и цепной индексы инфляции, темп инфляции, средний базисный индекс инфляции, индекс внутренней инфляции иностранной валюты	-	2	-	10	12
12	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инновационного проекта	Понятия неопределённости и риска, устойчивости проекта инвестиций. Методологические принципы выбора решений, соизмеряющих доходность и риск. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределённости: поправки на риск в денежных потоках или норме дисконта, расчета безубыточности, вариации параметров, вариантов развития событий, вероятностной и интегральной неопределённости.	-	2	-	9	11
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>103</b>	<b>153</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

№ п.п.	Тема занятия	Кол - во часов
1	Оценка эффективности инновационных проектов	2

2	Основные понятия оценки инновационных проектов. Проект как объект долгосрочного инвестирования. Определение проекта. Планирование и управление проектом.	2
3	Основные методы оценки эффективности инновационного проекта	2
4	Инвестирование инновационных проектов. Функции управления инновационными проектами и критерии оценки. Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта	2
5	Бизнес-планирование инновационных проектов. Критерии оценки эффективности инновационного проекта	4
Итого		12

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 8 семестре для очной формы обучения.

1. Сущность оценки инновационных проектов и их значение
2. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов
3. Показатели эффективности инновационных проектов и их значение
4. Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационных проектов
5. Оценка эффективности инновационного проекта (на конкретном примере)
6. Инновационный проект и его значение
7. Виды инновационных проектов и их значение
8. Определение цены инновационного капитала
9. Чистый дисконтированный доход и его значение для оценки эффективности инновационных проектов
10. Метод расчёта средневзвешенной цены капитала
11. Менеджмент персонала инновационной организации
12. Критерии оценки инновационных проектов
13. Расчет риска инновационного проекта
14. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии
15. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях
16. Совершенствование организационных структур и форм управления

инновационной деятельностью

17. Роль инноваций в формировании стратегии предприятия
18. Инвестиции и их значение для реализации эффективного инновационного проекта
19. Совершенствование методов оценки эффективности инновационного проекта
20. Оценка эффективности инновационного проекта (на примере конкретного предприятия)

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
ПК-3 ПК-5 ПК-13 ПК-8	знать: основные принципы, на которых базируется оценка эффективности инновационного проекта, об информационном обеспечении процесса оценочных работ, основных подходах, методах и этапах процесса оценки	Сдача экзамена на оценку «отлично»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: определять различные методы оценки эффективности инновационных проектов в зависимости от поставленных целей, а также определять экономическую эффективность проекта	Сдача экзамена на оценку «хорошо»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть:	Сдача экзамена на оценку	Выполнение работ в	Невыполнение

основными понятиями изучаемой дисциплины; основными методами оценки экономической эффективности инновационных проектов; основными подходами и методами процесса определения эффективности	«удовлетворительно»	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
---	---------------------	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3 ПК-5 ПК-13 ПК-8	знать: основные принципы, на которых базируется оценка эффективности инновационного проекта, об информационном обеспечении процесса оценочных работ, основных подходах, методах и этапах процесса оценки	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь: определять различные методы оценки эффективности инновационных проектов в зависимости от поставленных целей, а также определять экономическую эффективность проекта	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: основными понятиями	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

изучаемой дисциплины; основными методами оценки экономической эффективности инновационных проектов; основными подходами и методами процесса определения эффективности	конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
---	-------------------------------	---------------------------------	--	-------------------	--

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

#### **Вариант 1**

Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (120), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 15 %. Как правило, проекты со сроком погашения более 4 лет не принимаются. Проведите анализ на основе периода окупаемости (простого и дисконтированного) и примите решение.

#### **Вариант 2.**

Задача. Фирма планирует купить новое оборудование стоимостью 10 млн руб., которое позволит получать экономию в рабочей силе, сырье и материалах по 3 млн руб. в год в течение 5 лет. Продолжительность жизни оборудования 5 лет, после чего остаточная стоимость будет равна нулю. Стоимость капитала предприятия 12 %. Ставка налога на прибыль 27 %.

1). Должна ли фирма покупать новое оборудование?

2). Изменится ли Ваша позиция, если стоимость капитала составит 5 %?

#### **Вариант 3.**

Задача. Определить внутреннюю норму доходности ВНД (внутреннюю ставку рентабельности) по инвестиционному проекту со следующими денежными потоками, руб.;

0	1	2	3
(9120)	1000	4000	9000

Какие дополнительные затраты согласится понести фирма при ставке дисконта 12 %?

#### Вариант 4.

Задача. Сравните по критериям чистого дисконтированного дохода ЧДД (чистой текущей стоимости), индексу доходности (индексу прибыльности) инвестиций и сроку окупаемости два проекта. Цена капитала равна 12%:

Проект А	(22000)	8500	8500	8500	8500
Проект Б	(27000)	2700	5400	10800	2100

#### Вариант 5.

2. Задача. Требуется принять решение на основе показателя ВНД (IRR) по проекту, рассчитанному на три года, требующего инвестиций в сумме 10 млн руб. и имеющего денежные поступления в размере 3 млн руб., 4 млн руб. и 7 млн руб.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

#### Вариант 1.

Задача. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16 тыс. руб. Обучение работника обойдется в 1 тыс. руб. Эксплуатационные расходы на оборудование составят 3 тыс. руб. в год, а экономия на расфасовке – 7 тыс. руб. в год. Срок службы машины – 6 лет, после чего она будет продана за 3 тыс. руб.

Требуется принять решение по проекту на основе показателя ВНД (IRR), учитывая выбранную предприятием ставку дисконта 12 %.

#### Вариант 2.

Задача. Требуется принять решение по проекту на основе показателя ЧДД (NPV), если: а) цена капитала 12 %; б) ожидается увеличение цены капитала до 18 %.

Денежные потоки (тыс. руб.) распределились по годам жизни проекта следующим образом: (150), 30, 70, 70, 45.

### **Вариант 3.**

Задача. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16 тыс. руб. Обучение работника обойдется в 1 тыс. руб. Эксплуатационные расходы на оборудование составят 3 тыс. руб. в год, а экономия на расфасовке – 7 тыс. руб. в год. Срок службы машины – 6 лет, после чего она будет продана за 3 тыс. руб.

Требуется принять решение по проекту на основе показателя ЧДД (NPV), учитывая выбранную предприятием ставку дисконта 12 %.

### **Вариант 4.**

Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (110), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 14 %. Проведите анализ на основе внутренней нормы доходности ВНД и примите решение.

### **Вариант 5**

Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (120), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 14 %. Проведите анализ на основе чистого дисконтированного дохода ЧДД и примите решение.

### **Вариант 6**

Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (130), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала предприятия составляет 14 %. Как правило, проекты со сроком погашения более 4 лет не принимаются. Проведите анализ на основе периода окупаемости (простого и дисконтированного) и примите решение.

## **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач Вариант 1**

Задача. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежными потоками по годам, тыс. руб.: год 0 – (120), год 1 – 30, год 2 – 40, год 3 – 50, год 4 – 50, год 5 – 20. Цена капитала

предприятия составляет 15 %. Как правило, проекты со сроком погашения более 4 лет не принимаются. Проведите анализ на основе периода окупаемости (простого и дисконтированного) и примите решение.

### Вариант 2.

Задача. Фирма планирует купить новое оборудование стоимостью 10 млн руб., которое позволит получать экономию в рабочей силе, сырье и материалах по 3 млн руб. в год в течение 5 лет. Продолжительность жизни оборудования 5 лет, после чего остаточная стоимость будет равна нулю. Стоимость капитала предприятия 12 %. Ставка налога на прибыль 27 %.

- 1). Должна ли фирма покупать новое оборудование?
- 2). Изменится ли Ваша позиция, если стоимость капитала составит 5 %?

### Вариант 3.

Задача. Определить внутреннюю норму доходности ВНД (внутреннюю ставку рентабельности) по инвестиционному проекту со следующими денежными потоками, руб.;

0	1	2	3
(9120)	1000	4000	9000

Какие дополнительные затраты согласится понести фирма при ставке дисконта 12 %?

### Вариант 4.

Задача. Сравните по критериям чистого дисконтированного дохода ЧДД (чистой текущей стоимости), индексу доходности (индексу прибыльности) инвестиций и сроку окупаемости два проекта. Цена капитала равна 12%:

Проект А	(22000)	8500	8500	8500	8500
Проект Б	(27000)	2700	5400	10800	2100

### Вариант 5.

2. Задача. Требуется принять решение на основе показателя ВНД

(IRR) по проекту, рассчитанному на три года, требующего инвестиций в сумме 10 млн руб. и имеющего денежные поступления в размере 3 млн руб., 4 млн руб. и 7 млн руб.

## 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Правовое регулирование оценки инновационных проектов	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Методы оценки экономической	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

	эффективности		требования к курсовому проекту....
8	Определение цены инновационного капитала	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
9	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
11	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инновационного проекта	ОПК-2, ПК-3, ПК- 5, ПК-13	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Дьяконова С. Н. Инновационный менеджмент: учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ ; Вороне Зуева, Лидия Михайловна  
Экономическая оценка инвестиций:учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Воронеж : [б. и.], 2014 -170 с.
2. Чернов, Владимир Анатольевич  
Инвестиционный анализ:учеб. пособие : рек. УМО. - М. :Юнити, 2014-157 с.
3. Стешин А. И.  
Инвестиционный анализ:Практическое пособие по эффективному бизнесу. - Саратов : Вузовское образование, 2013 -327 с.,  
<http://www.iprbookshop.ru/16343>

Дополнительная литература:

1. Турманидзе, Теймураз Усупович  
Экономическая оценка инвестиций:учебник : допущено МО РФ. - М. : Экономика, 2014 -341, [1] с.
2. Чернов В. А., Баканов М. И.  
Инвестиционный анализ:Учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/16413>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. [www.appraiser.ru](http://www.appraiser.ru) (Портал «Вестник оценщика»)
2. [www.valuer.ru](http://www.valuer.ru) (Портла российских оценщиков)
3. [www.smao.ru](http://www.smao.ru) (Саморегулируемая межрегиональная ассоциация оценщиков)  
[www.mergers.ru](http://www.mergers.ru) (Сайт, посвященный исследованию российского рынка корпоративного контроля)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные

образовательные возможности с доступом в сеть. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Лекции:* проблемная лекция, диалоговая лекция, интерактивная лекция, лекция с вопрошающими паузами, контекстная лекция.

*Семинарские занятия:* кейс-технология, деловая игра, ролевая игра, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, проблемно-концептуальный доклад, аргументированное эссе.

*Самостоятельная работа:* логический анализ текстов, критический анализ текстов, формализация текстов, постановка и решение проблем, решение логических задач.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает

	<p>следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>