

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

26.03.2019 г. протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК \_\_\_\_\_  Дегтев Д.Н.

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Емельянова Мария Александровна , преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 "Сестринское дело".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 3.34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
консультации – 0 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).</b>	36
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).</b>	18
в том числе:	
изучение теоретического материала (по конспектам лекций)	4
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet	2
составление таблиц, диаграмм, схем	4
получение консультаций по вопросам изучаемой	2

дисциплины	
подготовка научных докладов, рефератов, сообщений	4
изучение основной и дополнительной литературы	2
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме:	
7 семестр - экзамен	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общественное здоровье</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общественное здоровье и факторы его определяющие	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Введение. Цели и задачи дисциплины.  Общественное здоровье – основное содержание предмета. Понятие здоровья и болезни, концепции, новая философия здоровья. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Определение здоровья ВОЗ.  Здоровье как неотъемлемое право личности.  Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Понятие, соотношение и взаимодействие.  Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Личная, государственная, общественная ответственность. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.  Понятие популяции. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Различия в состоянии здоровья внутри и между популяциями  Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние.  Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни, окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение.  Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Проблема измерения здоровья: выбор и разработка новых показателей, понятие нормы, шкалы измерения.  Качество жизни как показатель здоровья. Методы и проблемы изучения.</p>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала (по конспектам лекций)	2	



<b>Тема 1.2</b> Показатели здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Комплексный подход к оценке здоровья. Цель и задачи оценки здоровья. Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Динамика и статика населения. Общий коэффициент естественного прироста населения. Рождаемость. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости (плодовитости). Смертность. Общий показатель смертности, показатели смертности от конкретных причин. Показатель по возрастной смертности. Младенческая и материнская смертность. Показатели перинатальной смертности, мертворождаемости и др. Источники информации о показателях здоровья. Документация, используемая в оценке здоровья. Основы медицинской статистики. Относительные величины (статистические коэффициенты). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Заболеемость. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость (распространенность). Заболеемость с временной утратой трудоспособности. Патологическая пораженность. Факторы риска заболевания. Инвалидность. Критерии определения инвалидности. Статистика инвалидности. Первичная инвалидность Структура инвалидности по заболеваниям. Физическое развитие. Методы оценки физического развития. Самооценка индивидуального здоровья (тесты, вопросники). Тема 1.2.1 Методология изучения общественного здоровья. Тема 1.2.2 Медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости, инвалидности, смертности.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Определение и расчет основных показателей общественного здоровья	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала (по конспектам лекций)	2	
	<b>Раздел 2.</b> Здравоохранение		<b>40</b>

<b>Тема 2.1</b> Организация лечебно-профилактической помощи населению	<b>Содержание учебного материала</b> Виды медицинской помощи. Определение медицинской организации (МО). Типы МО по форме собственности (источнику финансирования): государственные, муниципальные и частные. Номенклатура учреждений здравоохранения. Основные виды деятельности МО: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, ведение и анализ учетно-оперативной документации и др. Организационные принципы работы МО: взаимосвязь лечебного дела и профилактики, диспансерного метода и др. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация стационарной помощи. Организация специализированной медицинской помощи. Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Организация стоматологической помощи. Особенности организации медицинской помощи сельским жителям. Организация санаторно-курортной помощи. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на потребительском рынке. Экспертиза трудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих нетрудоспособность. Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Понятие о медико-экономических стандартах. Контроль качества медицинской помощи: внутриведомственный и вневедомственный, его уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения. Организация внутреннего (ведомственного) контроля. Роль клинико-экспертной деятельности ЛПУ в улучшении качества. Организация внешнего (вневедомственного) контроля качества медицинской помощи: лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности. Организация независимого контроля качества медицинской помощи. Проблемы управления качеством медицинской помощи и пути их решения.	4	2
	Тема 2.1.1 Правовые основы лечебно-профилактической помощи. Программа государственных гарантий, финансирование, экспертный контроль.	2	
	Тема 2.1.2 Виды медицинской помощи и их организация.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet	2	

Тема 2.2 Теоретические основы управления здравоохранением	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Принципы управления здравоохранением. Стратегические и тактические задачи управления здравоохранением.          Функции управления. Стили управления.          Методы управления. Источники финансирования здравоохранения как основа, определяющая методы управления здравоохранением. Органы управления здравоохранением, их структура, задачи и функции. Цели и задачи управления учреждениями здравоохранения различных форм собственности. Пути совершенствования управления здравоохранением. Понятие о менеджменте как о научном управлении в условиях рыночной экономики. Менеджмент в здравоохранении.          Управление здравоохранением в Российской Федерации.          Информатизация в здравоохранении. Концепция единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</p>	3	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Составление таблиц, диаграмм, схем</p>	2	
Тема 2.3 Основы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

экономики здравоохранения	<p>Экономика здравоохранения как отраслевая наука, определение. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Многообразие форм собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная). Бюджет здравоохранения и его формирование.</p> <p>Планирование и расходование финансовых средств бюджетными учреждениями здравоохранения. Смета расходов лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Формирование рыночных отношений в здравоохранении.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении. Определение маркетинга. Объективная необходимость маркетинга. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении.</p> <p>Медицинская услуга как товар. Виды медицинских услуг. Планирование и целенаправленное формирование рынка медицинских услуг.</p> <p>Ценообразование на медицинские услуги. Методология ценообразования. Определение себестоимости медицинских услуг. Понятие прибыли и рентабельности в здравоохранении. Расчет элементов затрат. Виды цен на медицинские услуги. Методика расчета цен на платные медицинские услуги. Понятие себестоимости медицинских услуг. Тарифы на медицинские услуги.</p> <p>Оплата труда медицинских работников. Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие уровень оплаты труда средних медицинских работников. Система компенсационных и стимулирующих выплат. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества труда. Рейтинговая система оплаты труда. Аттестация средних медицинских работников. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблиц, диаграмм, схем</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Изучение и анализ экономической деятельности учреждения здравоохранения.</p>	4	
Тема 2.4 Расчетно-кассовые операции	<p><b>Содержание учебного материала</b> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Получение консультаций по вопросам изучаемой дисциплины</p>	2	

<b>Тема 2.5</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b> Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Понимание договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка научных докладов, рефератов, сообщений	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Страхование жизни.	4	
<b>Тема 2.6</b> Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение понятия пенсия. Изучение работы государственной пенсионной системы в РФ. Изучение накопительной и страховой пенсии, пенсионных фондов и их работы. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка научных докладов, рефератов, сообщений	2	
<b>Тема 2.7</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b> Функции налогов. Изучение работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговая системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы	2	
	<b>Консультации</b>	<b>0</b>	
<b>Итого</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: наглядные средства обучения, таблицы, схемы, образцы документов, бланки учетно-отчетной документации.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Видео- и DVD- фильмы.
- Мультимедийный проектор

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

##### ***Основные источники***

1 Мартыненко А.В. Основы социальной медицины: учебник для СПО / под ред. А. В. Мартыненко — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.

##### ***Дополнительные источники***

1 Петрова, Н.Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Погосян; И.В. Додонова; Н.Г. Петрова. - Основы медицинского менеджмента и маркетинга ; 2022-03-15. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. - 352 с.

2 Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. - Теория сестринского дела ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.

3 Столяров, Станислав Алексеевич. Экономика и управление в здравоохранении : Учебное пособие Для СПО / Столяров С. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 383.

4 Методические указания к практическим занятиям.

5 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно

справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:**

1. Система «Гарант» (<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4094236/#ixzz3dDAeYioJ>).
2. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
5. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Оценка за выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;	Оценка за выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: факторы, определяющие здоровье	Оценка за решение ситуационных задач

населения;	
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	Оценка за выполнение индивидуального задания
первичные учетные и статистические документы;	Оценка за выполнение тестового задания
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Оценка за выполнение индивидуального задания
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	Оценка за защиту реферата, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	Оценка за решение ситуационных задач
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Оценка за выполнение тестового задания
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Оценка за работу на контрольно-учетном занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.	Оценка за выполнение практических заданий



Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель



М.А.Емельянова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

