

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМАТ

В.И. Ряжских

08

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Правоведение»

Специальность 24.05.07 САМОЛЕТО- И ВЕРТОЛЕТОСТРОЕНИЕ

Специализация №1 Самолетостроение

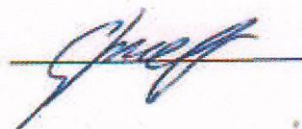
Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет и 6 мес. / 6 лет и 6 мес.


Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017

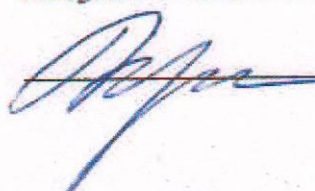
Автор программы

 /Ершов Б.А./

Заведующий кафедрой
Философии, социологии и
истории

 /Маслихова Л.И./

Руководитель ОПОП

 /Короткий В.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Системное и предметное освоение знаний о правовой реальности современной России, формирование у студентов правовых проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучение признаков и сущности права, системы права в России, конституции и ее роли в обществе, федеративного устройства Российской Федерации, системы органов государственной власти, трудового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, толерантному к культурам, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владеть методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|--------------------|--|
| ОК-6 | Знать: - систему органов государственной власти и местного самоуправления; - структуру системы российского права и законодательства; |
| | Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; |
| | Владеть: - навыками работы с правовыми нормами, их толкованием и нормативно-правовыми документами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 4 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 18 | 18 | | | |
| Практические занятия | 36 | 36 | | | |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 | | | |
| Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой | + | + | | | |
| Общая трудоемкость, часов | 144 | 144 | | | |
| Зачетных единиц | 4 | 4 | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|--|--|--|
| | | 4 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Практические занятия | 4 | 4 | | | |
| Самостоятельная работа | 132 | 132 | | | |
| Контрольная работа | + | + | | | |
| Часы на контроль | 4 | 4 | | | |
| Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой | + | + | | | |
| Общая трудоемкость, часов | 144 | 144 | | | |
| Зачетных единиц | 4 | 4 | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекции | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---------------------|--|--------|-----------|-----|------------|
| 1 | Общая теория права. | Право и закон. Правовая норма и ее структура. Виды правовых норм. Источники права. Иерархия нормативно-правовых актов и их виды. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Законотворческий процесс и его стадии. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Система отраслей российского права. Международное право. | 2 | 8 | 10 | 20 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----|----|
| 2 | Конституционный строй России. Права и свободы человека и гражданина. | РФ как правовое демократическое государство. Конституционные права и свободы и их виды. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности. Структура Конституции РФ. Порядок внесения в нее изменений и поправок. Гражданство РФ. Федеративное устройство России. Президент. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство. Судебная власть. Местное самоуправление. | 4 | 4 | 12 | 20 |
| 3 | Основы гражданского и семейного права. | Понятие гражданского правоотношения и его структура. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ и его структура. Физические и юридические лица. Право собственности. Основание его возникновения и прекращения. Виды договоров. Основания возникновения и прекращения обязательств. Неимущественные права в гражданском праве. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Авторские права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. | 2 | 4 | 10 | 16 |
| 4 | Основы трудового права. | Понятие трудового договора и его содержание, порядок его заключения и расторжения. Защита трудовых прав работника. | - | 4 | 8 | 12 |
| 5 | Правоохранительная система РФ | Понятие правоохранительной системы и правоохранительных органов. Прокуратура. Органы дознания и следствия. Адвокатура. Судебная система в РФ. | 2 | - | 8 | 10 |
| 6 | Административные правонарушения и | Кодекс об административных правонарушениях, его структура. Административная | 2 | 4 | 10 | 16 |

| | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| | административная ответственность. | ответственность. Виды административных взысканий. Органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок привлечения к административной ответственности. Обжалование, пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. | | | | |
| 7 | Основы уголовного права | Понятие преступления и его состав. Вина и ее форма. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Принципы и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Виды преступлений. Уголовный кодекс РФ и его структура. | 2 | 4 | 10 | 16 |
| 8 | Природоохранное законодательство РФ. | Понятие, принципы и структура природоохранного законодательства. Экологические права и обязанности. Право собственности на природные объекты и права природопользования. Экологические правонарушения и ответственность за них. Международно-правовая охрана окружающей среды. | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 9 | Правовые основы защиты информации. | Нормативно-правовые акты в области защиты информации. Понятие государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны. Понятие коммерческой тайны. Ответственность за разглашение коммерческой тайны. Персональные данные. Правовой механизм их защиты. | 2 | 4 | 8 | 14 |
| | Подготовка к зачету | | | | 6 | 6 |
| Итого | | | 18 | 36 | 90 | 144 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекции | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|---|--------|-----------|-----|------------|
| 1 | Общая теория права. | Право и закон. Правовая норма и ее структура. Виды правовых норм. Источники права. Иерархия нормативно-правовых актов и их виды. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Законотворческий процесс и его стадии. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Система отраслей российского права. Международное право. | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 2 | Конституционный строй России. Права и свободы человека и гражданина. | РФ как правовое демократическое государство. Конституционные права и свободы и их виды. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности. Структура Конституции РФ. Порядок внесения в нее изменений и поправок. Гражданство РФ. Федеративное устройство России. Президент. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство. Судебная власть. Местное самоуправление. | - | 2 | 14 | 16 |
| 3 | Основы гражданского и семейного права. | Понятие гражданского правоотношения и его структура. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ и его структура. Физические и юридические ли- | - | - | 12 | 12 |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|----------|----------|------------|------------|
| | | ца. Право собственности. Основание его возникновения и прекращения. Виды договоров. Основания возникновения и прекращения обязательств. Неимущественные права в гражданском праве. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Авторские права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. | | | | |
| 4 | Основы трудового права. | Понятие трудового договора и его содержание, порядок его заключения и расторжения. Защита трудовых прав работника. | - | - | 10 | 12 |
| 5 | Правоохранительная система РФ | Понятие правоохранительной системы и правоохранительных органов. Прокуратура. Органы дознания и следствия. Адвокатура. Судебная система в РФ. | 2 | - | 8 | 10 |
| 6 | Административные правонарушения и административная ответственность. | Кодекс об административных правонарушениях, его структура. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок привлечения к административной ответственности. Обжалование, пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. | | | 16 | 16 |
| 7 | Основы уголовного права | Понятие преступления и его состав. Вина и ее форма. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Принципы и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Виды преступлений. Уголовный кодекс РФ и его структура. | | | 16 | 16 |
| 8 | Природоохранное законодательство РФ. | Понятие, принципы и структура природоохранного законодательства. Экологические права и обязанности. Право собственности на природные объекты и права природопользования. Экологические правонарушения и ответственность за них. Международно-правовая охрана окружающей среды. | | | 14 | 14 |
| 9 | Правовые основы защиты информации. | Нормативно-правовые акты в области защиты информации. Понятие государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны. Понятие коммерческой тайны. Ответственность за разглашение коммерческой тайны. Персональные данные. Правовой механизм их защиты. | | | 14 | 14 |
| | Написание контрольной работы | | | | 10 | 10 |
| | Контроль | | | | 4 | 4 |
| Итого | | | 4 | 4 | 132 | 144 |

5.2 Перечень лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- Тема 1. ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ДРЕВНЕГО МИРА
- Тема 2. ПРАВОВЫЕ ИДЕИ СРЕДНИХ ВЕКОВ
- Тема 3. ПРАВОВЫЕ ИДЕИ НОВОГО ВРЕМЕНИ
- Тема 4. ПРАВОВЫЕ ИДЕИ РОССИИ XVII-XIX вв.
- Тема 5. ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ XIX в.
- Тема 6. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
- Тема 7. НОРМА ПРАВА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ
- Тема 8. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА. ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА
- Тема 9. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ ГОСУДАРСТВА
- Тема 10. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА
- Тема 11. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО
- Тема 12. ГЛАВА ГОСУДАРСТВА
- Тема 13. ПРЕЗИДЕНТ РФ
- Тема 14. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ: ПОНЯТИЕ, ФУНКЦИИ, ПОЛНОМОЧИЯ
- Тема 15. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В РФ
- Тема 16. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В ГОСУДАРСТВЕ
- Тема 17. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ
- Тема 18. ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
- Тема 19. ГРАЖДАНСТВО РФ
- Тема 20. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО
- Тема 21. ТРУДОВОЕ ПРАВО
- Тема 22. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
- Тема 23. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
- Тема 24. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
- Тема 25. УГОЛОВНОЕ ПРАВО
- Тема 26. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|--------------------|--|----------------------------|-------------------|----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| ОК-6 | Знать: - систему органов государственной власти и местного самоуправления; - структуру системы российского права и законодательства; | Устный опрос и письменное тестирование | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; | Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть: - навыками работы с правовыми нормами, их толкованием и нормативно-правовыми документами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. | Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре при очной форме обучения и в 4 семестре при заочной форме обучения по четырехбальной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
|-------------|--|---------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| ОК-6 | Знать: - систему органов государственной власти и местного самоуправления; - структуру системы россий- | Тест | Выполнение теста на 90-100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--|------------------|--|
| ского права и законодательства; | | | | | | |
| Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; | Выполнение письменного задания | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи решены | |
| Владеть: - навыками работы с правовыми нормами, их толкованием и нормативно-правовыми документами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. | Выполнение письменного задания | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены | |

77.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Право как регулятор общественных отношений:
 - а) существовало всегда;
 - б) появляется с момента возникновения государства;
 - в) возникает при традиционной общественной власти в роде и племени.
2. Сущность права состоит:
 - а) в регулировании общественных отношений;
 - б) в выражении естественных прав человека;
 - в) в выражении воли социальной группы, класса или народа.
3. Динамизм права это:
 - а) иерархичность нормативных актов;
 - б) возможность изменения законодательных положений;
 - в) равный масштаб по отношению к разным людям.
4. Ныне действующая конституция РФ была принята:
 - а) 12 июня 1990 г.;
 - б) 12 июня 1993 г.;
 - в) 12 декабря 1993 г.

5. В единую систему органов государственной власти Российской Федерации входят:

- а) органы государственной власти РФ;
- б) органы государственной власти субъектов РФ;
- в) органы государственной власти Федерации и органы государственной власти ее субъектов;
- г) органы государственной власти Федерации, органы государственной власти ее субъектов, органы местного самоуправления.

6. Президент РФ избирается на основе:

- а) косвенных выборов;
- б) всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- в) всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
- г) всеобщего равного и прямого избирательного права.

7. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные отношения;
- б) трудовые отношения;
- в) отношения, складывающиеся по поводу окружающей среды: ее охраны, использования природных ресурсов;
- г) отношения, возникающие в связи с функционированием органов исполнительной власти всех уровней.

8. Под браком в Семейном законодательстве РФ понимается:

- а) правовая связь между членами семьи;
- б) объединение людей, основанное на родстве;
- в) союз мужчины и женщины.

9. Трудовой договор заключается:

- а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
- б) с начала течения испытательного срока;
- в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.

10. Ответственность за административные правонарушения наступает по достижении гражданином

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет

11. Какие признаки содержатся в определении преступного деяния:

- а) общественная опасность;
- б) жестокость;
- в) аморальность.

12. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо:

- а) прокурором;
- б) следователем;
- в) судом.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1.

Подберите, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации (материальные и процессуальные; императивные и диспозитивные; регулятивные и охранительные; управомочивающие, обязывающие и запрещающие; нормы-принципы; дефинитивные нормы).

Задание 2.

Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите их в следующих нормах уголовного права.

1. Ст. 125 УК РФ. Оставление в опасности: «Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

2. Ст. 289 УК РФ. Незаконное участие в предпринимательской деятельности: «Учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, либо участие в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме, - наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

Задание 3.

Найдите в нормативных актах: а) норму с простой санкцией; б) коллизионную норму; в) норму, которая изложена в нескольких статьях; г) норму, при изложении которой использован бланкетный способ. Аргументируйте свой выбор.

Задание 4.

Докажите, что: а) Великобритания - парламентарная монархия и унитарное государство; б) США – президентская республика и федеративное государство; в) Германия – парламентская республика и федерация; г) Франция – смешанная республика и унитарное государство; д) Россия – смешанная республика и федеративное государство

Задание 5.

На основе анализа Конституции РФ выделите внешние и внутренние функции Российского государства. Представьте их в виде таблицы.

Задание 6.

Найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права. Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ. Примером конституционной нормы-принципа является ч.1 ст.7 Конституции РФ.

ции РФ. Примером конституционной нормы общего регулирования является ч.1 ст. 8 Конституции РФ.

Задание 7.

Со ссылками на статьи Конституции РФ выпишите перечень вопросов, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов. Все ли конституционные законы приняты? Является ли конституционный перечень таких законов исчерпывающим?

Задание 8.

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права: 1) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом; 2) предпринимателю Сидорову по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель; 3) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову; 4) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года; 5) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации; 6) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года; 7) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов; 8) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсаций за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями; 9) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова; 10) Петров готовил сына Ивановых к поступлению в вуз; 11) Шубин обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба; 12) предприниматель Корольков вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задание 9.

Выберите из предлагаемого перечня: 1) недвижимые и движимые вещи; 2) делимые и неделимые вещи; 3) простые и сложные вещи; 4) главную вещь и принадлежность; 5) изъятые из оборота и ограниченные в обороте вещи; 6) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; 7) имущественные права. Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающей на нем пшеницей; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ЗАО; ООО; картина художника Репина; ноу-хау; программа ЭВМ; музей; книга; упряжь верховой лошади; пшеница, снятая с вышеназванного участка; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

Задание 10.

Составьте проект доверенности на получение стипендии.

Задание 11.

Приведите примеры на каждое основание возникновения гражданских прав и обязанностей, предусмотренных ст. 8 ГК РФ..

Задание 12.

Определите необходимую последовательность действий для признания коммерческой информации вашего предприятия коммерческой тайной.

7.2.3 Примерный перечень тем рефератов и эссе для решения прикладных задач

1. Правовой и социологический смысл конституции.
2. «Парламентарная республика» и «Республика Советов»: принципиальные отличия.
3. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?
4. Природа института главы государства.
5. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.
6. Зачем России парламент?
7. Парламентская дисциплина и парламентская ответственность депутатов.
8. Правовой смысл высшей конституционной ценности (ст. 2 Конституции РФ).
9. Светский характер государства и секуляризм.
10. Оптимальная модель федеративного устройства в России.
11. Способы обеспечения независимости судей.
12. Смысл идеи местного самоуправления.
13. Проблемы формирования правового государства в России.
14. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
15. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда.
16. Сравнительный анализ существенных условий трудового договора в Российской Федерации и в западных странах.
17. Основные принципы государственной политики в области занятости.
18. Деятельность профсоюзов (на примере деятельности конкретного профсоюза).
19. Методы уголовной политики. Криминализация и декриминализация.
20. Современные экологические проблемы общества и роль законодательства в их решении.
21. Право на частную жизнь в глобальных информационных сетях.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие права и его отношение к закону.
2. Источники права.
3. Иерархия нормативных правовых актов.
4. Норма права и ее структура. Классификация норм права.
5. Система права и ее структурные элементы.
6. Материальное и процессуальное право.
7. Международное право, его структура и источники.
8. Правоотношения и их состав. Субъект и объект права.
9. Конституция России 1993 г. Ее структура.
10. Основы конституционного строя России.
11. Президент РФ.
12. Правительство РФ.
13. Государственная Дума Федерального Собрания России.
14. Совет Федерации Федерального Собрания России.
15. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.
16. Федеративное устройство России.
17. Конституционный Суд РФ, его полномочия и принципы деятельности. Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.
18. Судебная система РФ.
19. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
20. Правоохранительные функции прокуратуры.
21. Следственные органы в РФ. Их правоохранительные функции.
22. Адвокатура в РФ, ее правоохранительные функции.
23. Понятие, предмет, методы и система административного права.

24. Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.
25. Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность. Административно-правовой статус субъекта.
26. Предмет и методы гражданского права, его источники. Значение римского частного права для современного гражданского права.
27. Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав.
28. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
29. Юридические лица как субъекты гражданского права. Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.
30. Объекты гражданского права.
31. Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.
32. Право собственности, источники образования и основания возникновения. Виды собственности. Прекращение права собственности.
33. Обязательства, их возникновение и прекращение. Залог.
34. Защита прав интеллектуальной собственности.
35. Уголовное право. Субъекты. Объект. Принципы уголовного права. Уголовная ответственность.
36. Преступление и его признаки. Стадии совершения преступления.
37. Наказание, его виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
38. Источники экологического права.
39. Правовое регулирование права природопользования.
40. Правовое регулирование охраны окружающей среды.
41. Понятие информации, информационной безопасности. Нормативно-правовые акты в области защиты информации.
42. Правовые основы защиты государственной тайны

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания

Согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГТУ результатами прохождения студентом аттестационного испытания являются:

- 1) для зачета - записи «зачтено» или «не зачтено»,
- 2) для зачета с оценкой - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 3) для экзамена - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности специалиста.

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное и устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, решает практические задачи повышенной сложности;
- хорошо знаком с основной литературой и базовыми методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности специалиста;
- увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);
- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;
- умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет основным объемом знаний по дисциплине;
- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;
- в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
- способен решать лишь наиболее легкие практические задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - студент:

- не освоил обязательного минимума знаний предмета;
- не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах;
- не способен решать практические задачи.

Рекомендуемые границы оценок при тестировании:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - 91-100% правильных ответов,

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - 81-90% правильных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» – 71-80% правильных ответов,

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - 0-70% правильных ответов.

7.2.7. Паспорт фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Общая теория права | ОК-6 | Тестирование, эссе, реферат, опрос, контрольная работа (для з/о) |
| 2 | Конституционный строй России. | ОК-6 | Тестирование, эссе, реферат, опрос, |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | Права и свободы человека и гражданина. | | контрольная работа (для з/о) |
| 3 | Основы гражданского права | ОК-6 | Тестирование, опрос, решение задач, контрольная работа (для з/о) |
| 4 | Основы трудового права | ОК-6 | Тестирование, опрос, решение задач, контрольная работа (для з/о) |
| 5 | Правоохранительная система РФ | ОК-6 | Тестирование, опрос, реферат, контрольная работа (для з/о) |
| 6 | Административные правонарушения и административная ответственность | ОК-6 | Тестирование, опрос, решение задач, контрольная работа (для з/о) |
| 7 | Основы уголовного права | ОК-6 | Тестирование, опрос, решение задач, контрольная работа (для з/о) |
| 8 | Природоохранное законодательство РФ | ОК-6 | Тестирование, опрос, решение задач, реферат, контрольная работа (для з/о) |
| 9 | Правовые основы защиты информации. | ОК-6 | Тестирование, опрос, решение задач, реферат, контрольная работа (для з/о) |

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Рекомендуемая литература

1. Кутафин О.Е. Правоведение. Учебник. М.: Юрист, 2011.
2. Прибытков А.А. (и др.). Социология, политология, правоведение: учеб. Ч. 1. Воронеж: ВГТУ, 2015 - электр.
3. Брицкая Л.А. (и др.). Основы социологии, политологии, правоведения. Воронеж: ВГТУ, 2013, электр.
4. Шепеткина И.В., Щапельская О.Л. Правоведение: практикум. Екатеринбург: Уральский гос. лесотехн. ун-т, 2014.
5. Обертяева И.А., Мирошникова А.В., Прибытков А.А. и др. Логические вопросы и проблемные задания по социологии для студентов всех специальностей очной формы обучения /ГОУВПО «Воронежский государствен-

ный технический университет» / ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет». -Воронеж,2011. электр.

6. Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Золотарев А.Ю. и др. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по курсу «Социология, политология, правоведение» для студентов всех специальностей заочной формы обучения / ГОУВПО «Воронежский государственный технический университет». Воронеж, 2013. электр.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная система документооборота в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг, применяемая в ВГТУ;

2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ;

3. Правовые информационные системы "Гарант" и "Консультант Плюс";

4. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

2. Учебные материалы по правоведению, размещенные в интернете на сайте кафедры истории и политологии ВГТУ.

3. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения семинарских занятий.

4. Натурные лекционные демонстрации: слайды (таблицы, карты, изображения) по истории, DVD-диски для работы на практических занятиях со студентами с использованием интерактивных методов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности как лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Основной рекомендацией следует считать приобретение студентом желания освоить данную дисциплину. Преподаватель и студент должны решить эту проблему совместно. Желание может возникнуть тогда, когда выполняемая работа понятна и даёт конкретный результат. Этому может способствовать активность студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоя-

тельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, подчеркнуть термины и ссылки на нормативно-правовые акты. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения. Изучение данной дисциплины также требует проработки большого количества нормативной документации.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, нормативной документацией, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭИОС и ЭБС, а также проработку конспектов лекций;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- подготовку отчета по практическим занятиям;
- подготовку к зачету.

Заочная форма обучения при изучении данных дисциплин предполагает обязательное написание контрольных работ по одной из тем. Предложенные темы многообразны, что позволит студентам выбрать наиболее понравившуюся.

Структура контрольной работы должна состоять из плана, введения, основного содержания, заключения и списка использованной литературы. План отражает структуру работы. Во введении поясняется актуальность выбранной темы, обосновывается круг поставленных вопросов. Основная часть контрольной работы состоит не менее чем из двух-трех разделов, которые должны иметь логическую связь. Заканчивается контрольная работа небольшим заключением, где формулируются основные выводы работы. Список использованной литературы (библиография) в конце работы должен содержать не менее 5 работ. Объем контрольной работы 12 страниц через 1 интервал 14 шрифт компьютерного набора, или 24 страницы рукописного текста, или одна тетрадь школьного образца, состоящая из 18 листов. На странице должны быть оставлены поля для внесения замечаний преподавателем.

При написании контрольных работ необходимо обратиться к учебным пособиям, монографиям, научным статьям. Предложенная в данных методических рекомендациях литература может быть скорректирована и дополнена с учетом интереса студента.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. При повторном чтении хорошо акцентировать внимание на ключевых вопросах и основных положениях. Можно составить их краткий конспект.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (опрос устный и письменный, решение задач, написание рефератов и эссе);

- промежуточный (зачет).

Зачет – форма проверки знаний и навыков, полученных на лекционных и лабораторных занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, нормативных документов, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |
|---------------------------------------|---|