

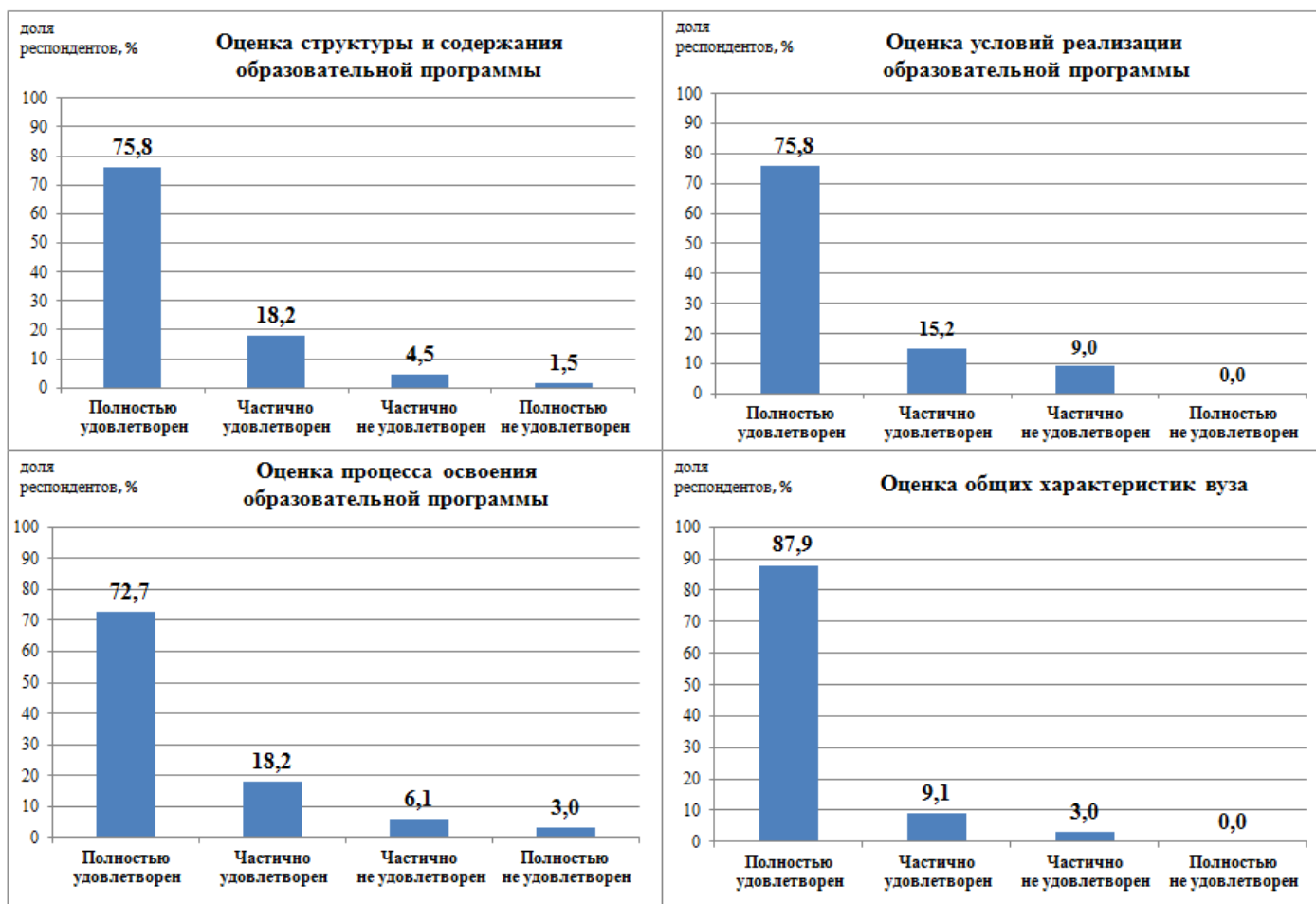
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Образовательная программа: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены в той или иной мере 92,5% участников опроса, оставшаяся часть респондентов указала на частичную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

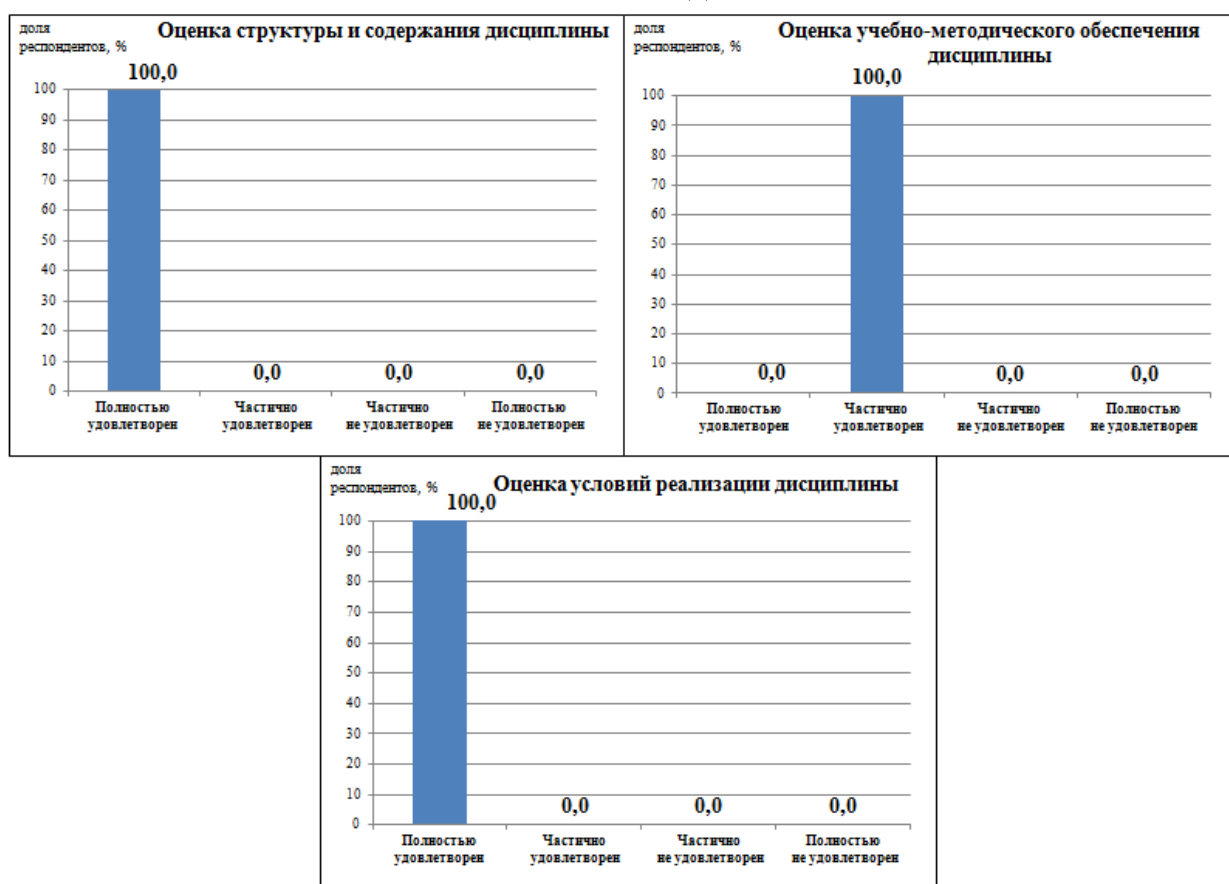
В ходе опроса в ответах на открытые вопросы зафиксированы пожелания обучающихся, чтобы в вузе активно поддерживалась не только научная деятельность студентов, но и творческая.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

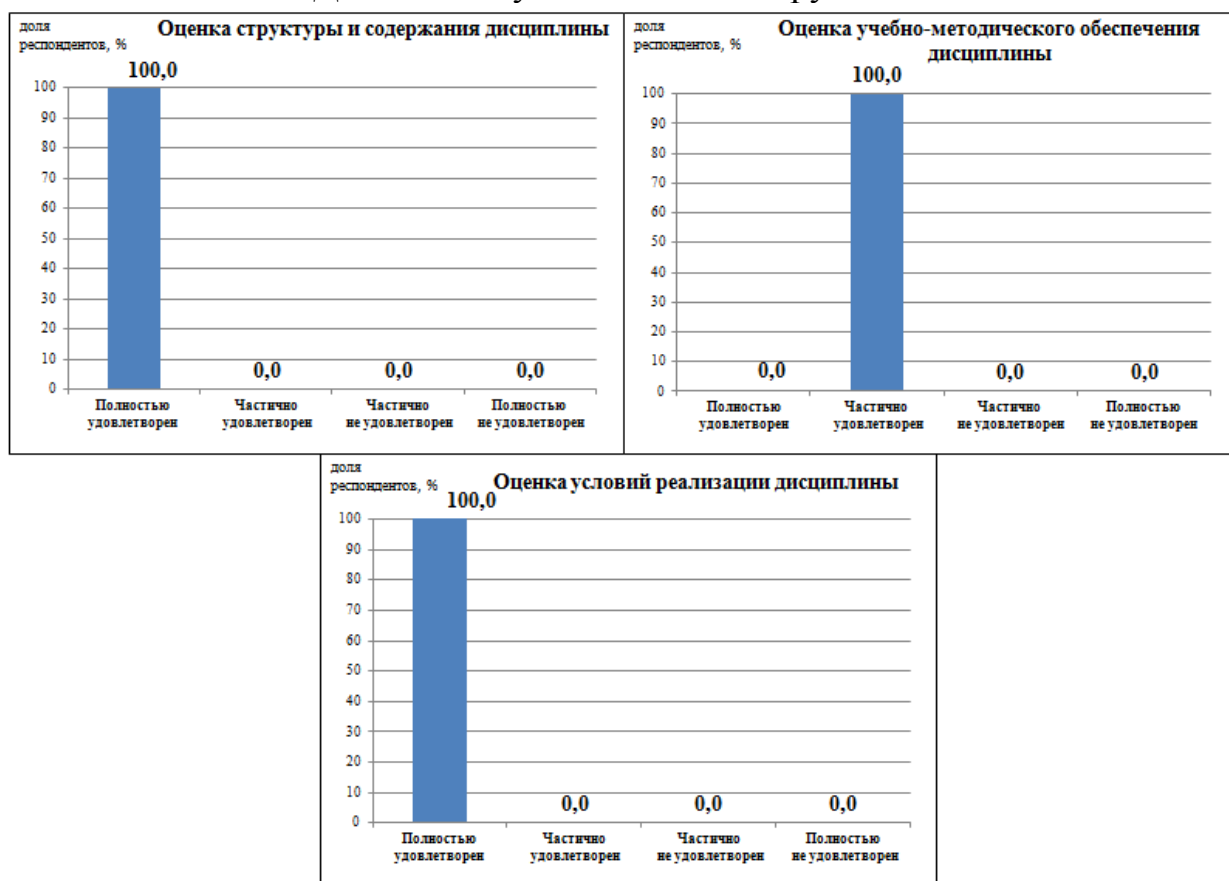
Обучающиеся оценили 21 дисциплину и 5 видов практик, входящих в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

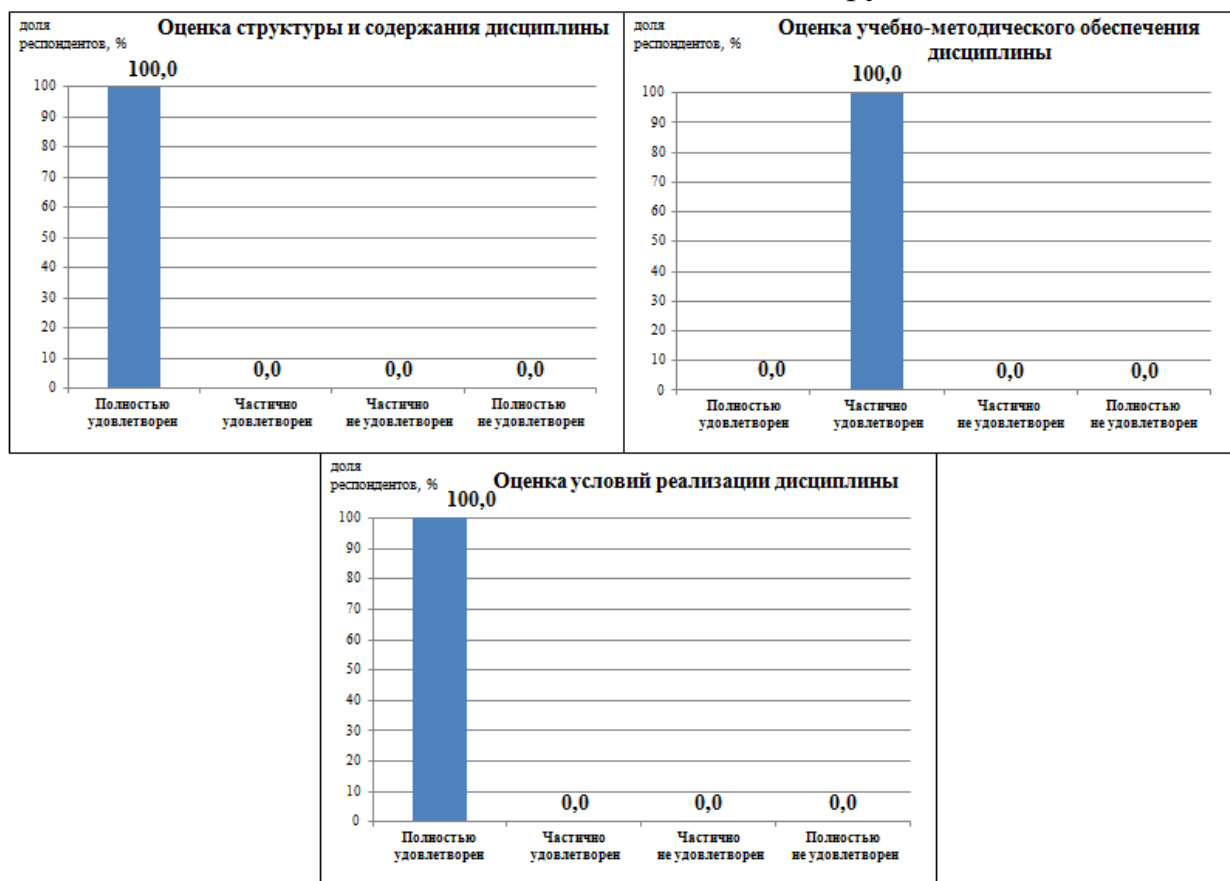
Геомониторинг и мониторинг зданий при опасных природных и техногенных воздействиях



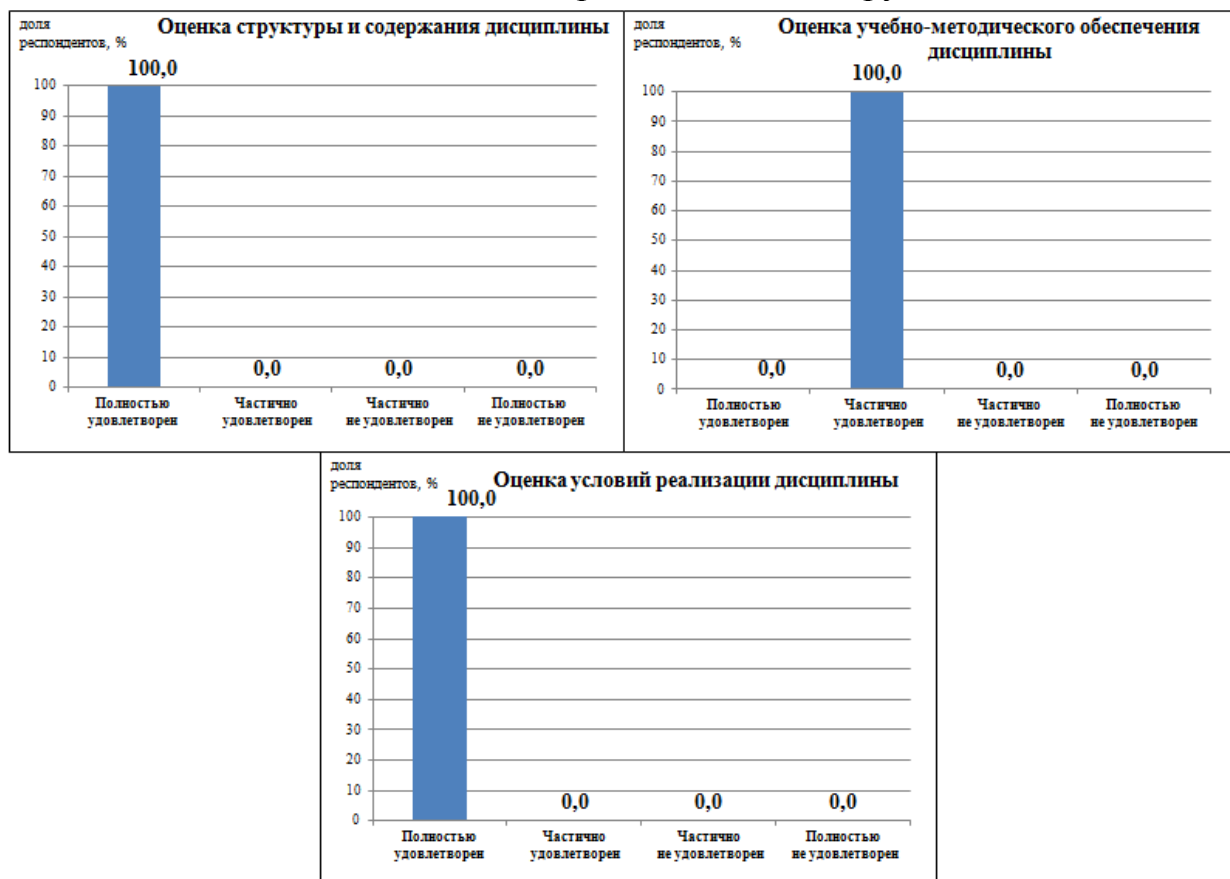
Динамика и устойчивость сооружений



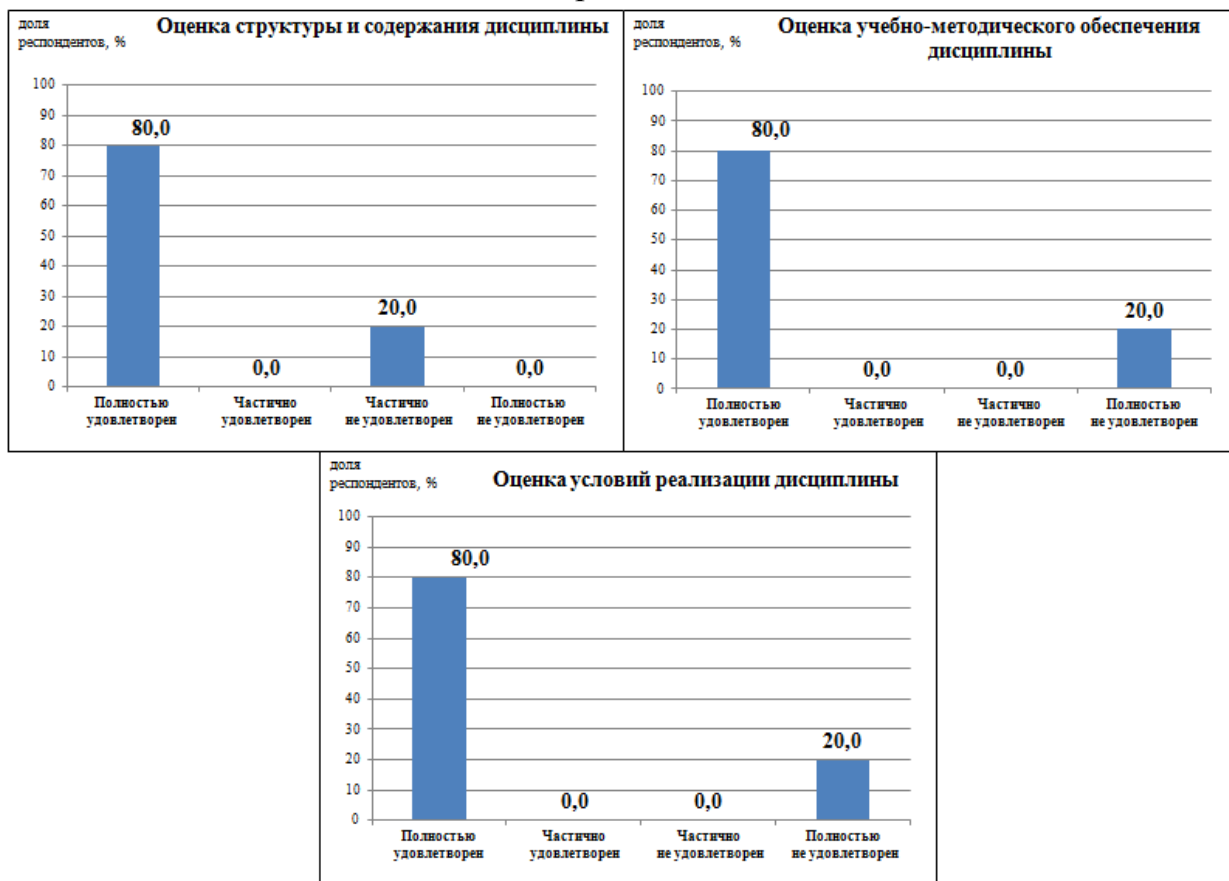
Железобетонные и каменные конструкции



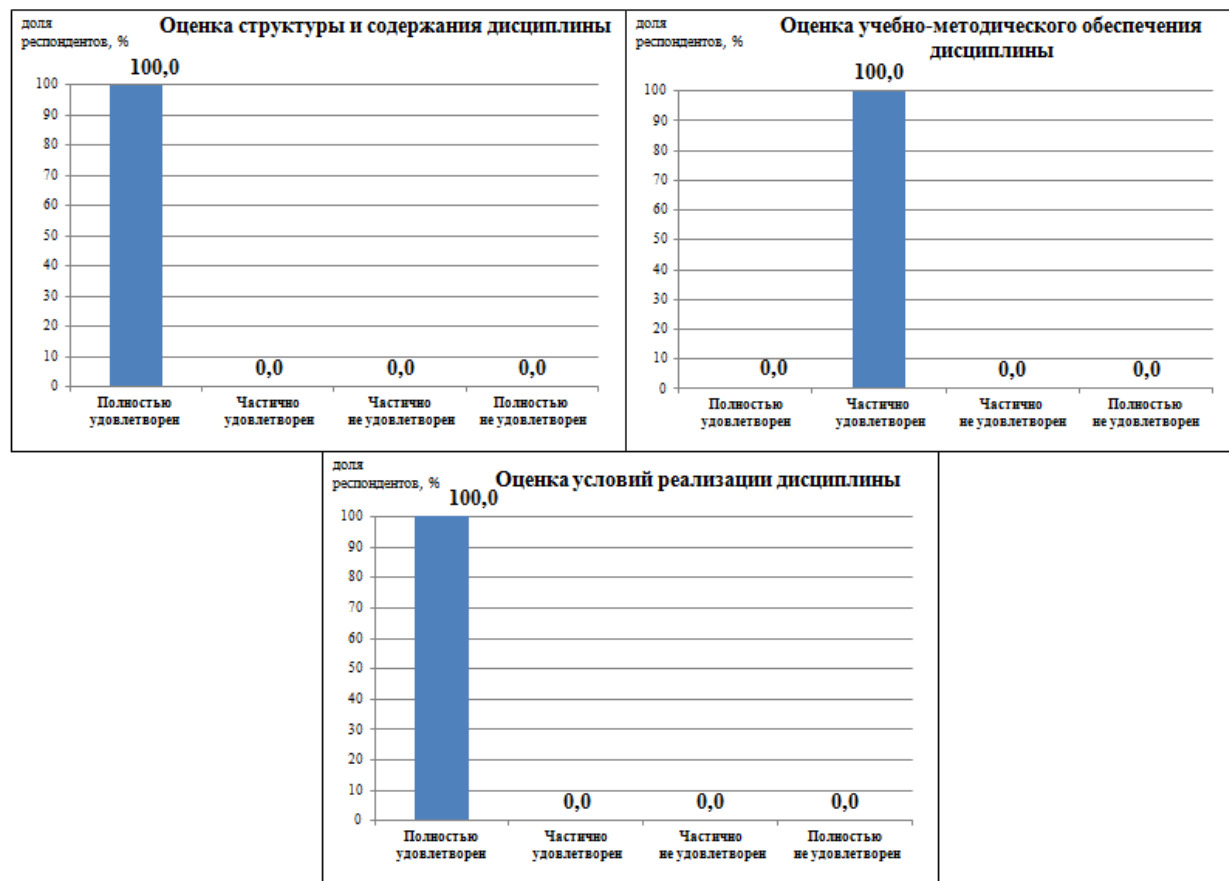
Железобетонные строительные конструкции



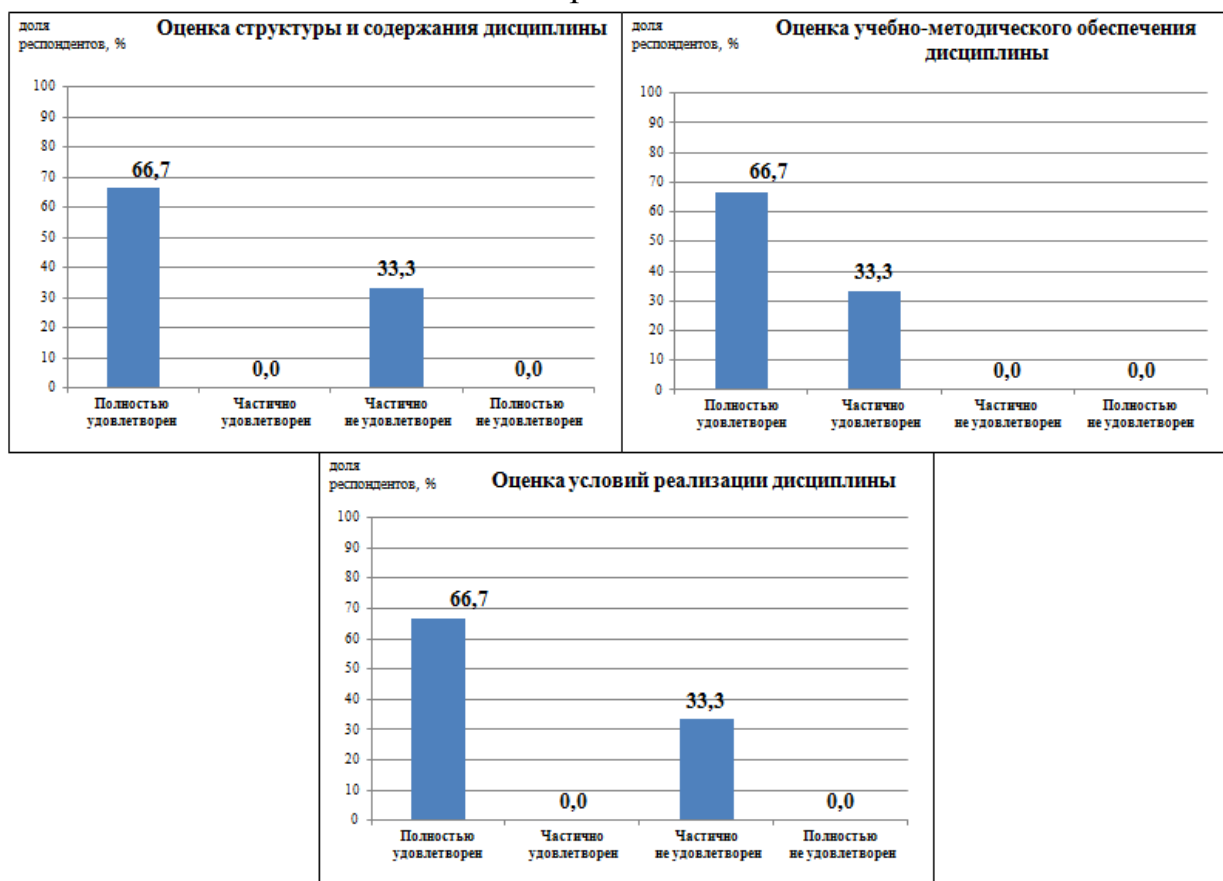
Инженерная геология



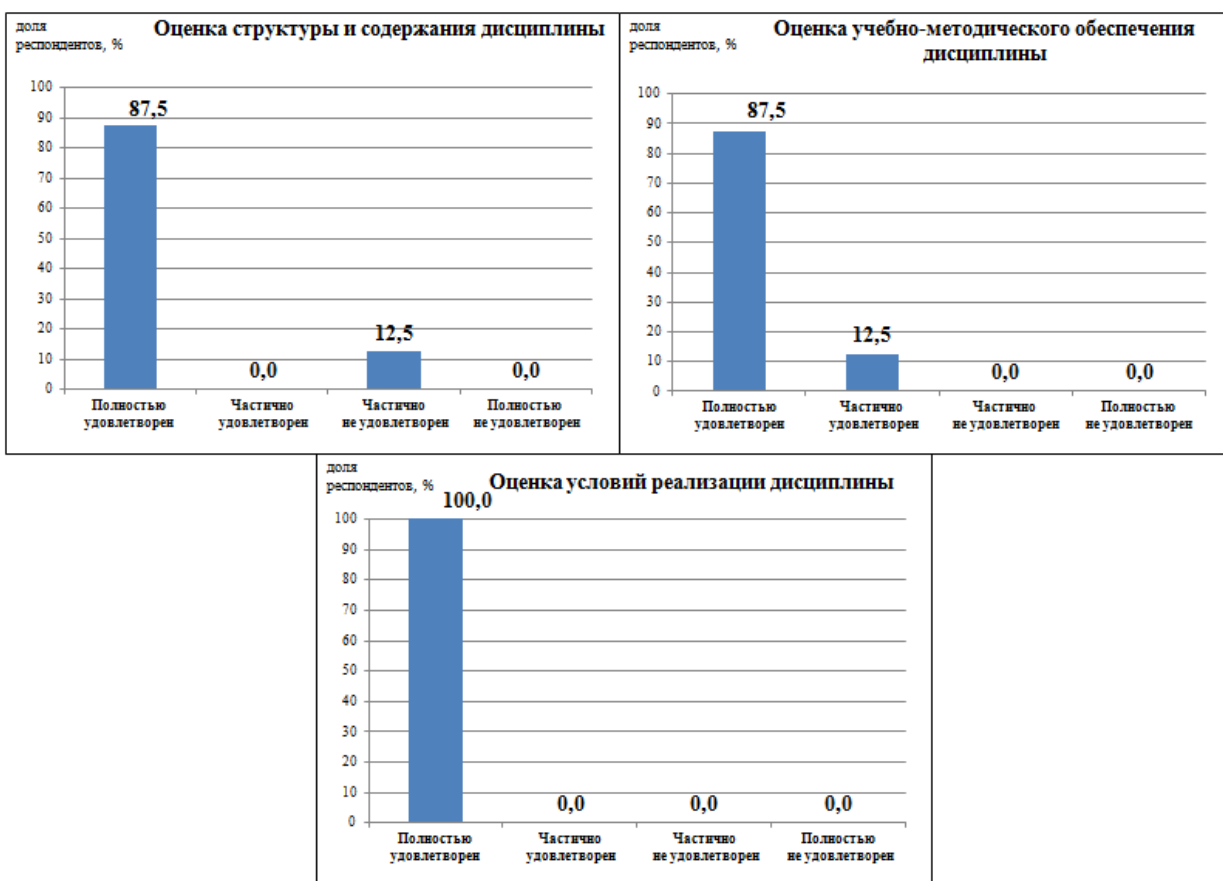
Иностранный язык



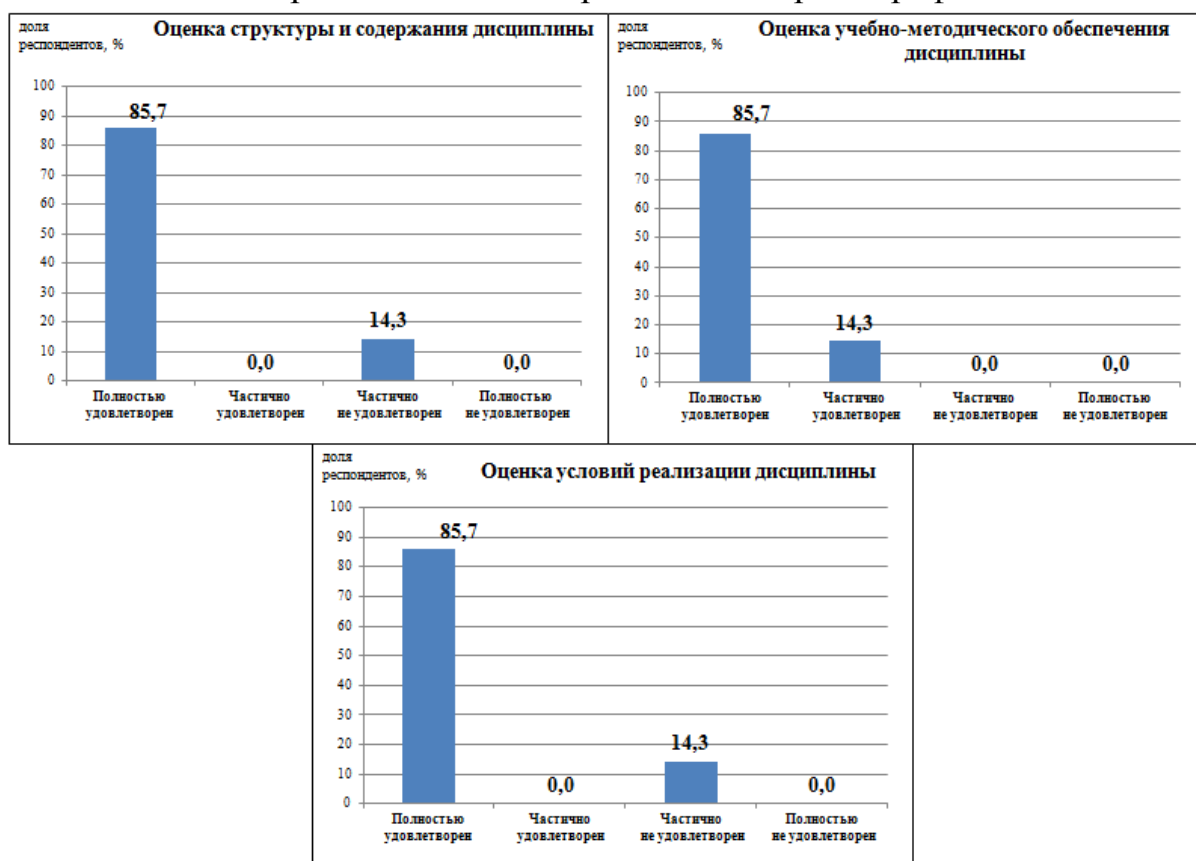
История России



Математика

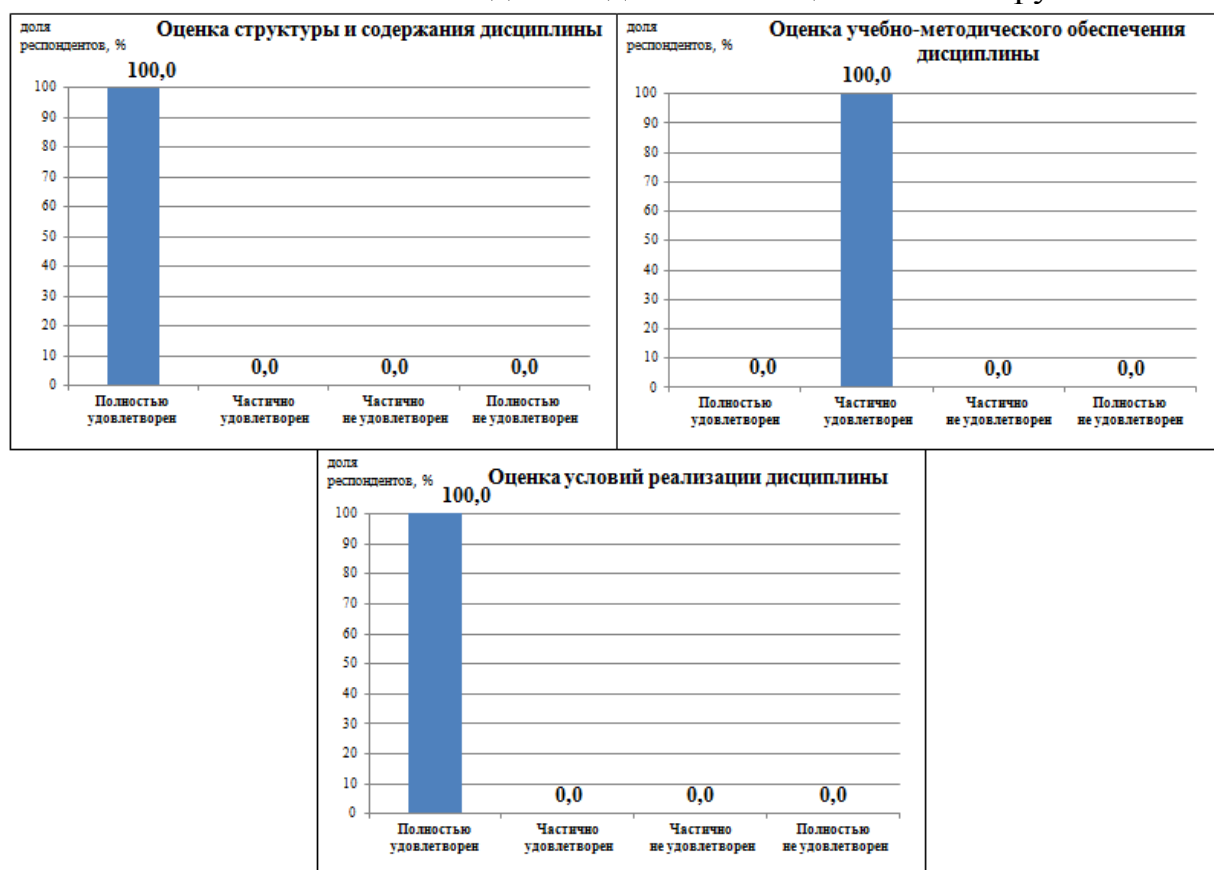


Начертательная геометрия и инженерная графика

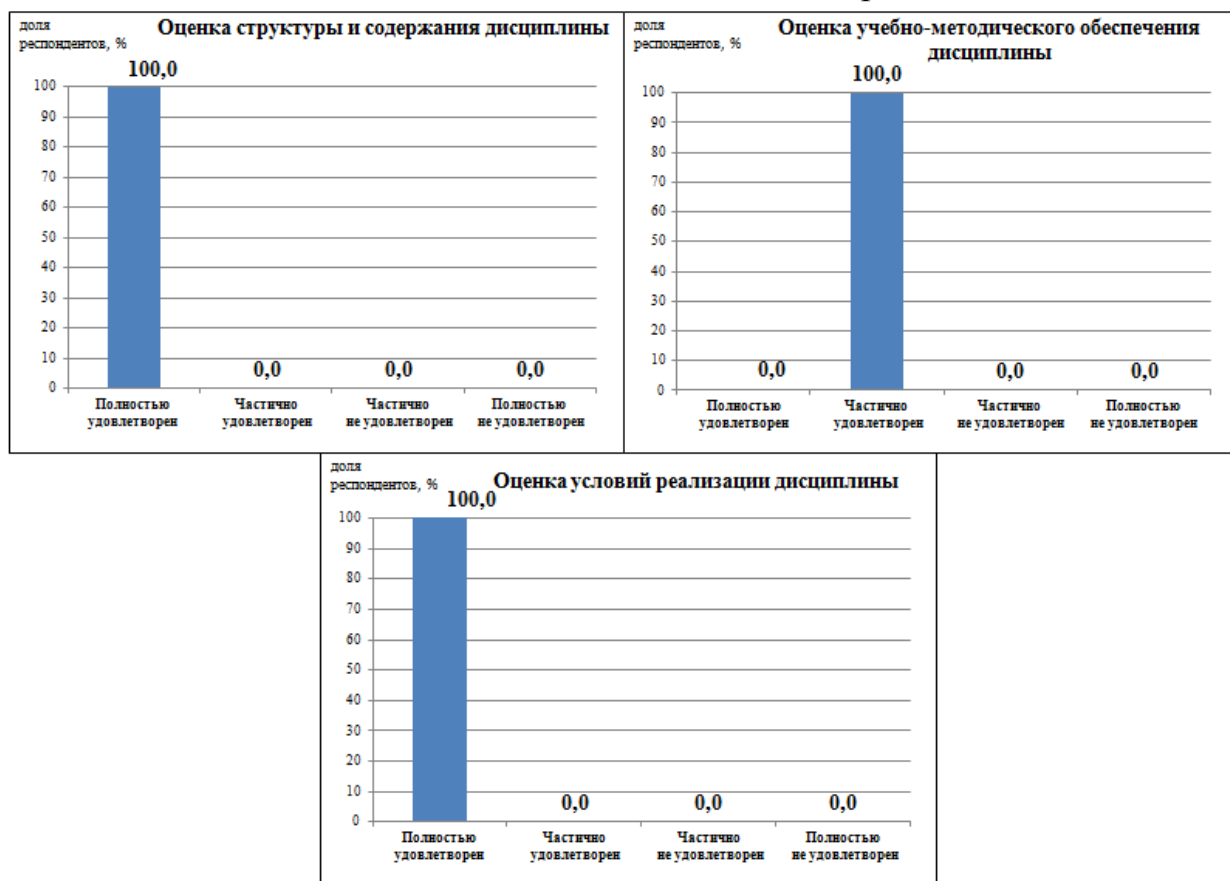


Респонденты предложили обновить чертежные столы для более успешного освоения дисциплины.

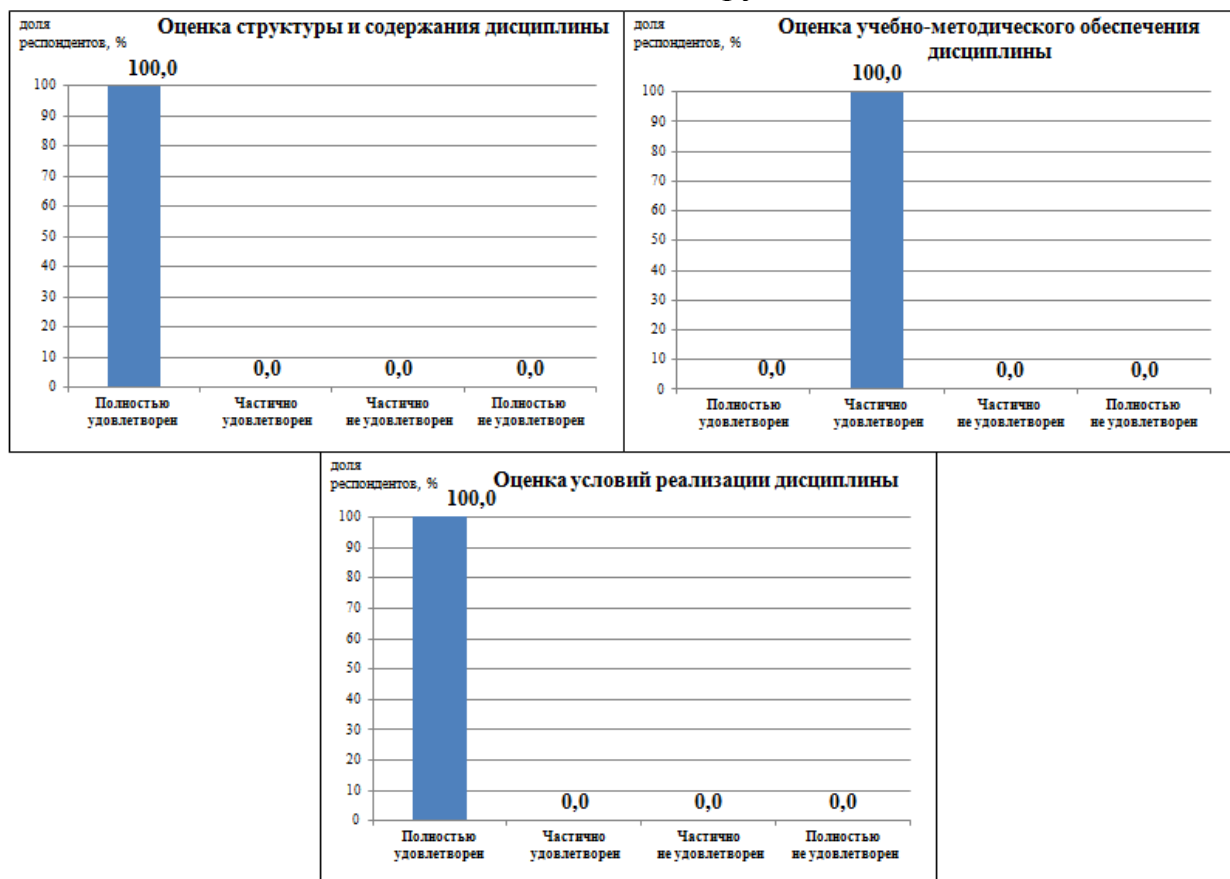
Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений



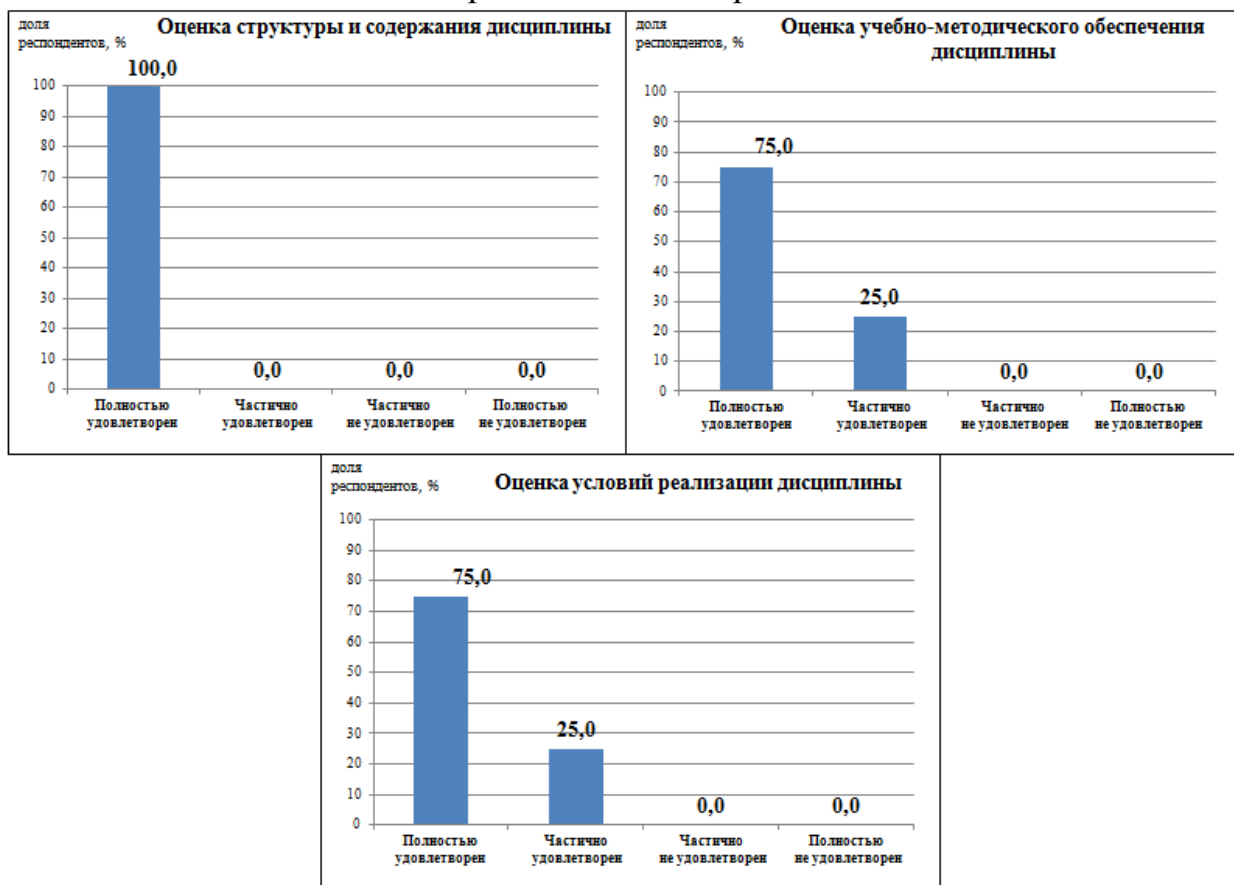
Отопление, вентиляция и кондиционирование



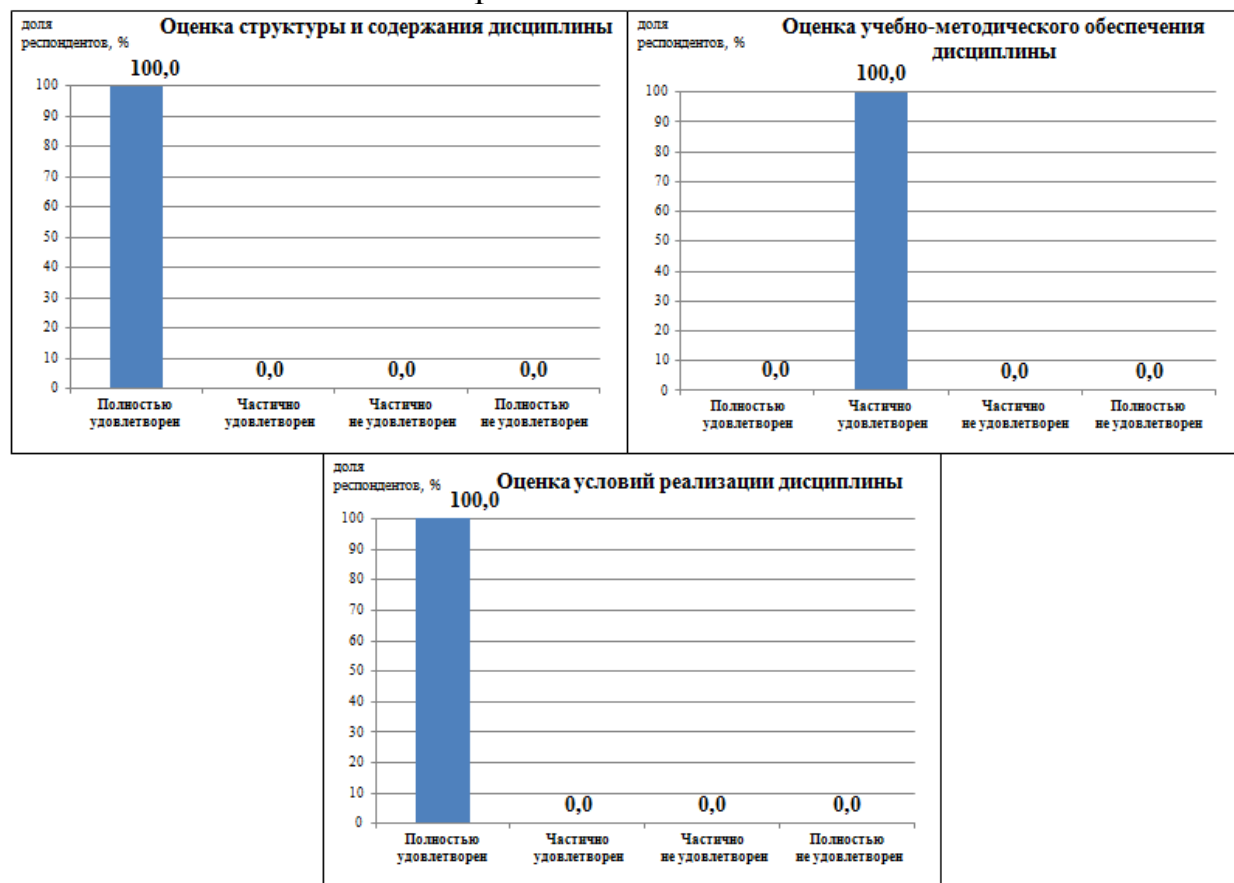
Сейсмостойкость сооружений



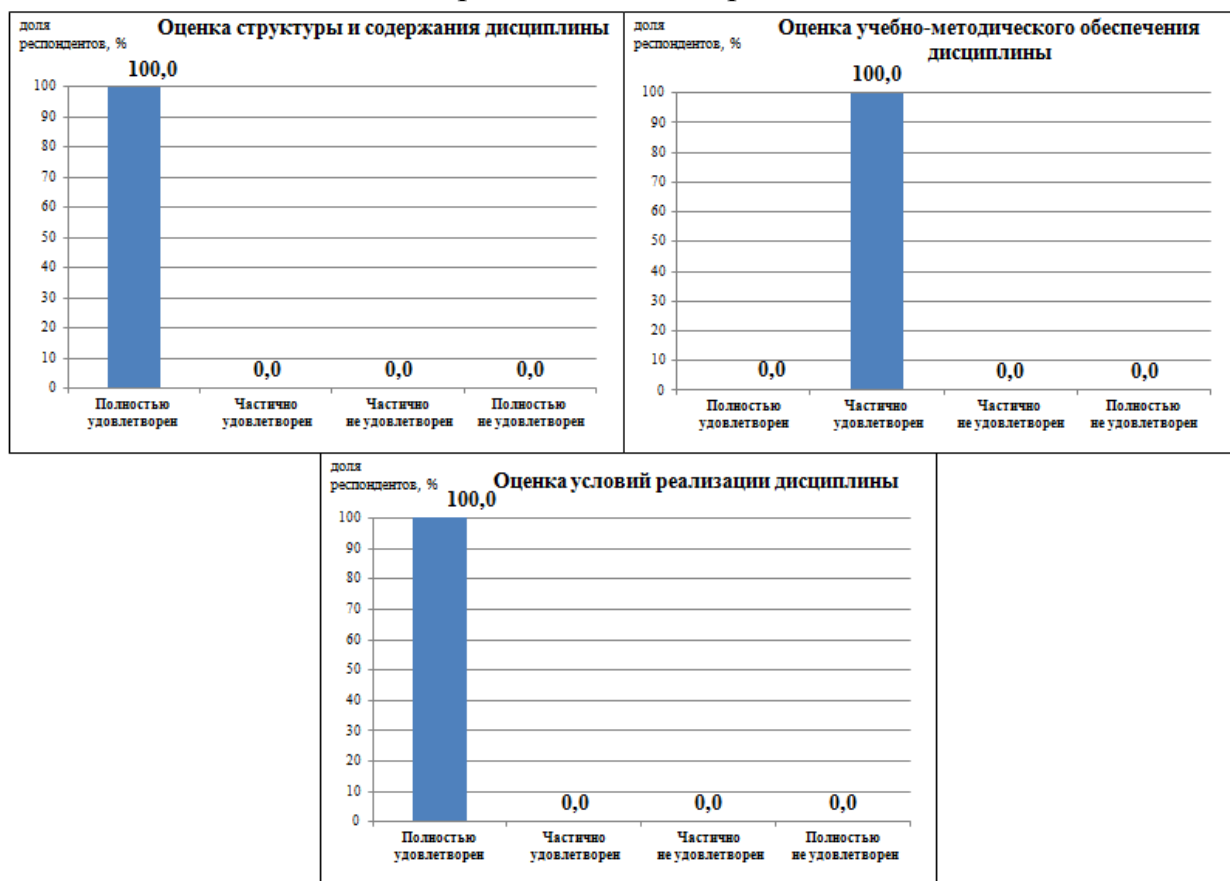
Сопротивление материалов



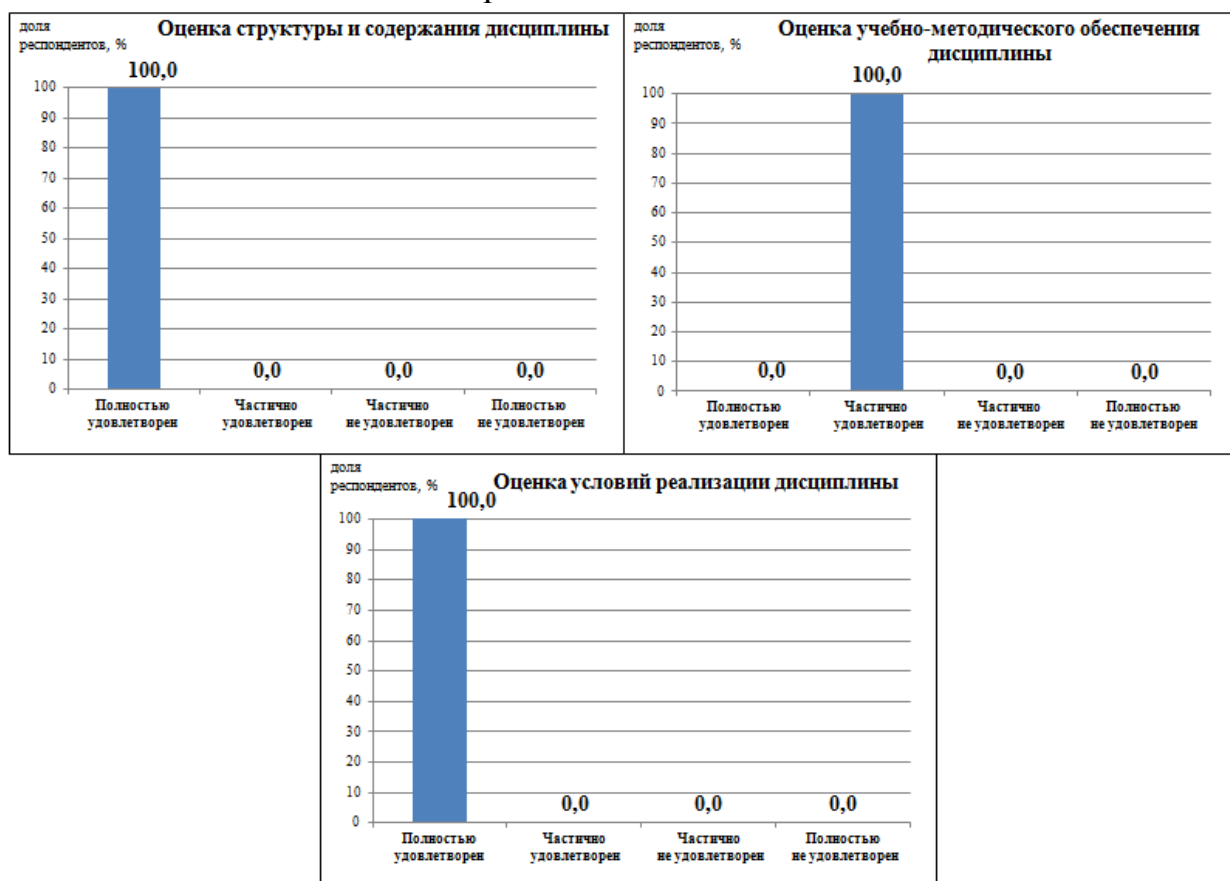
Строительная механика



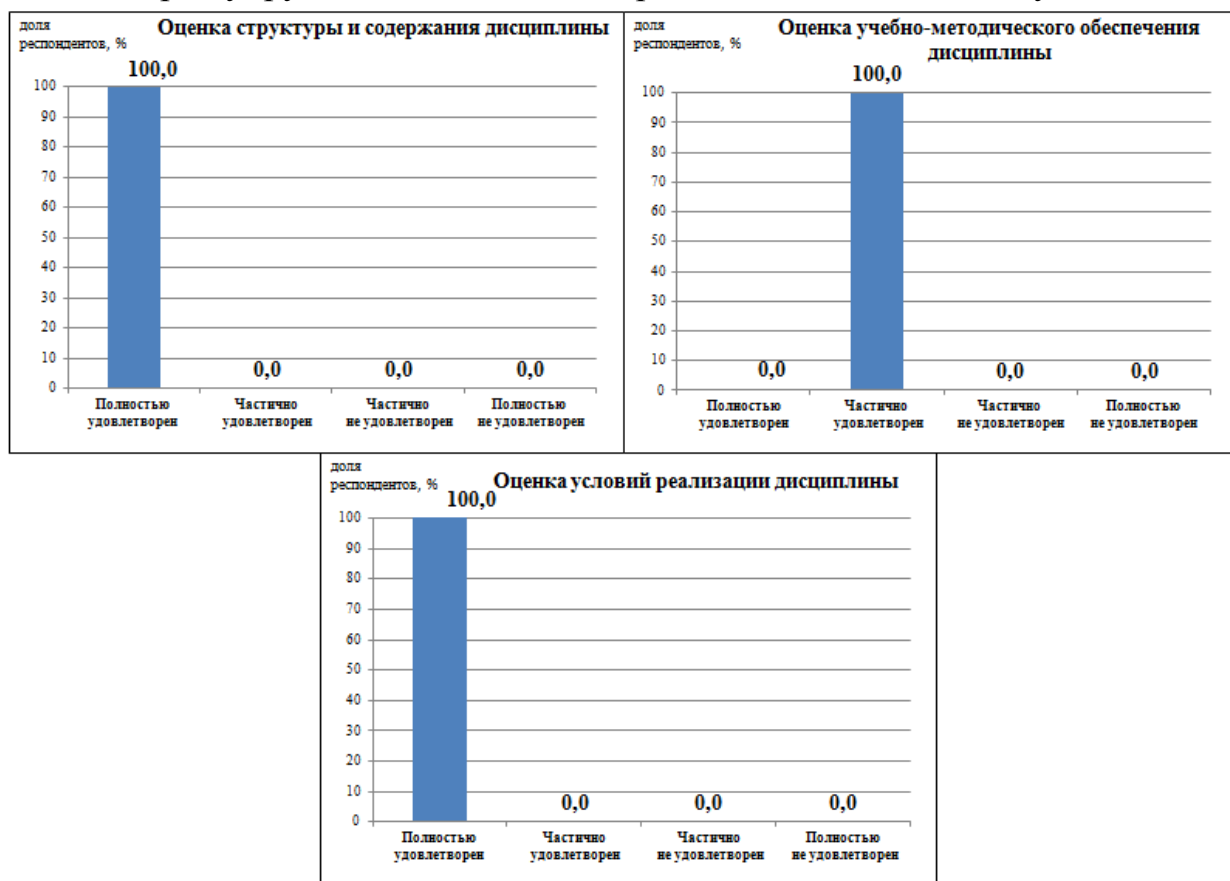
Строительные материалы



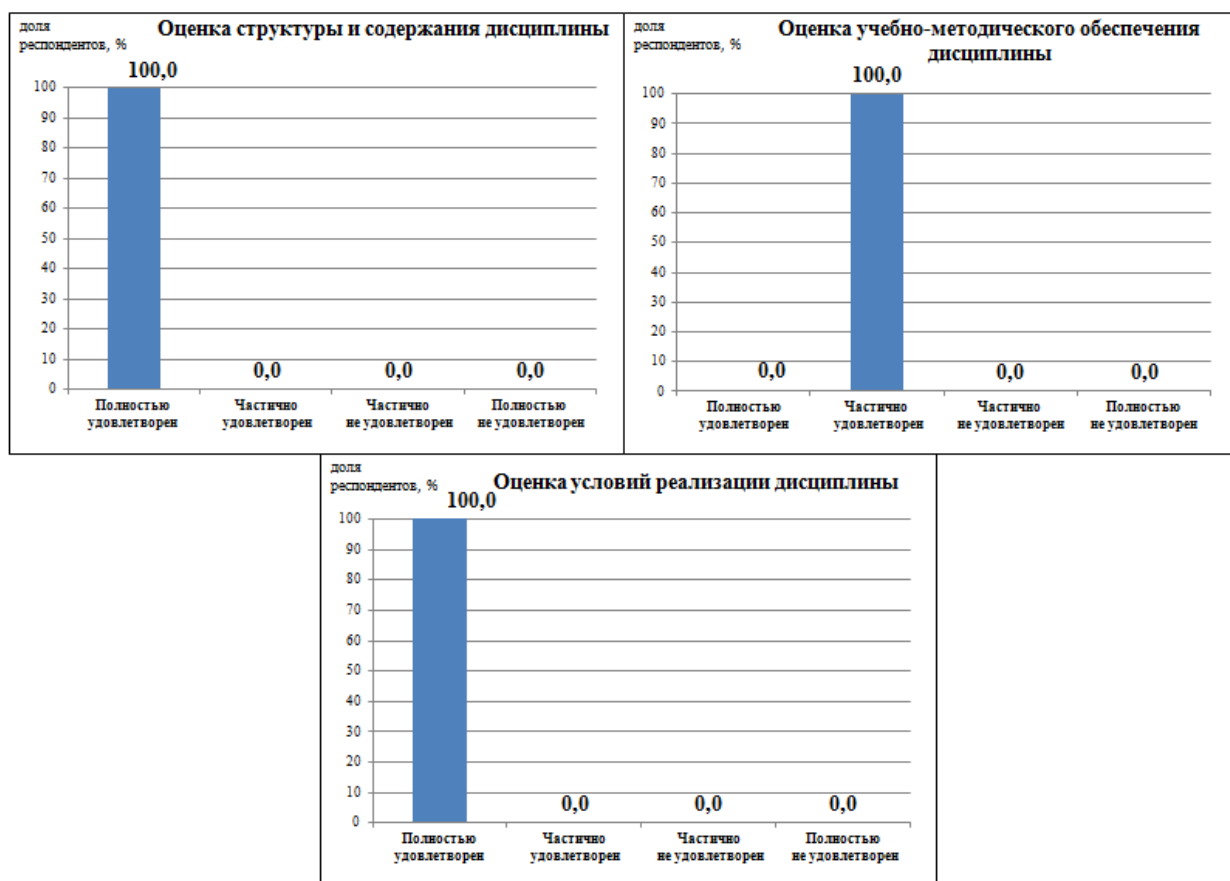
Теоретическая механика



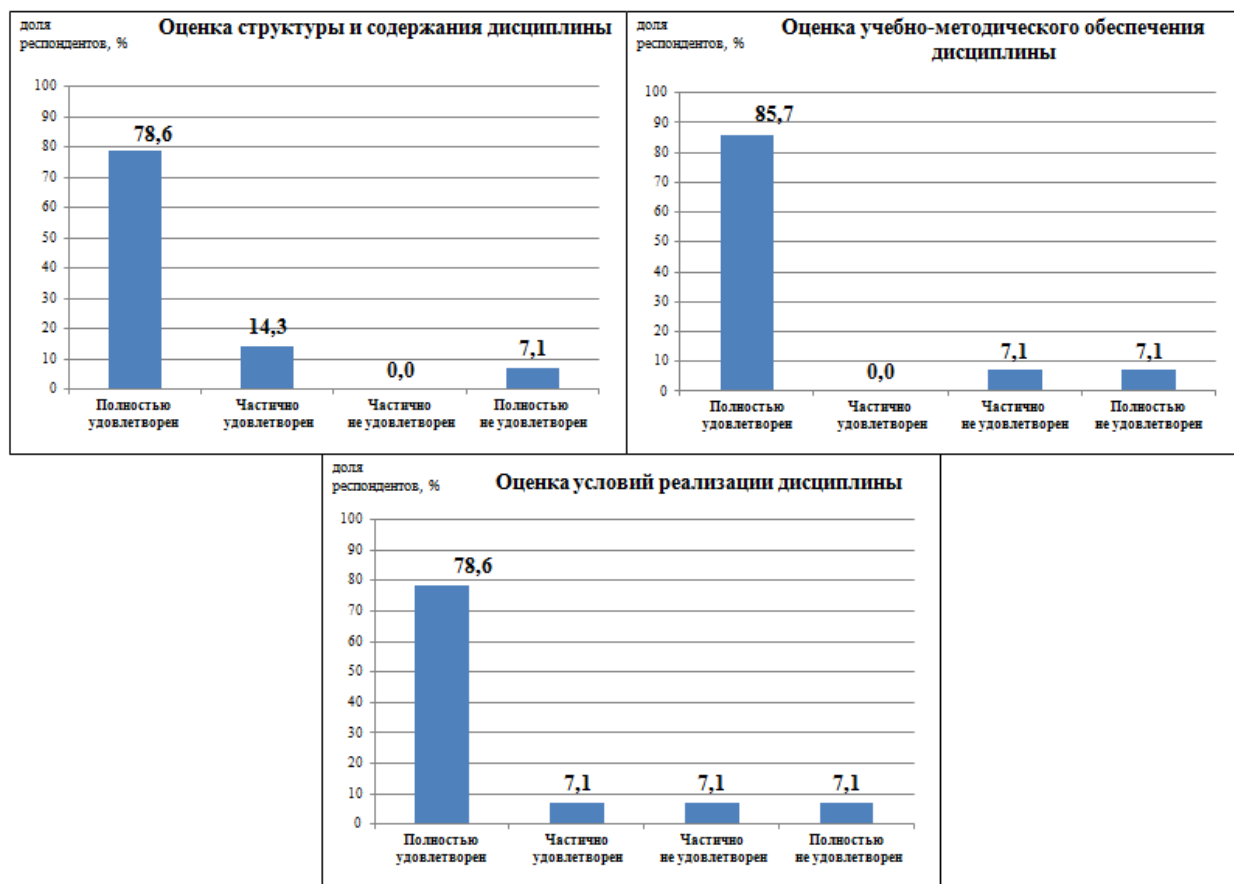
Теория упругости с основами теории пластичности и ползучести



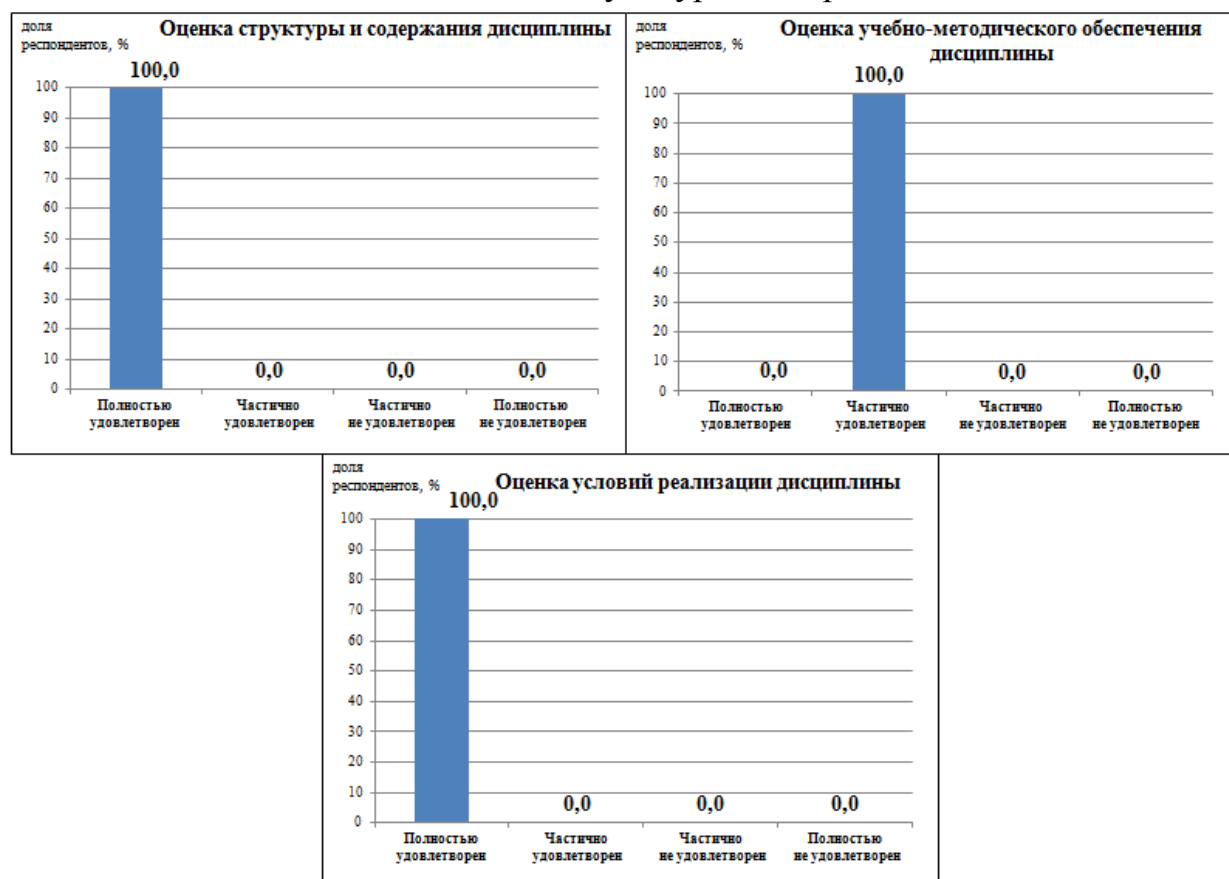
Техническая теплотехника



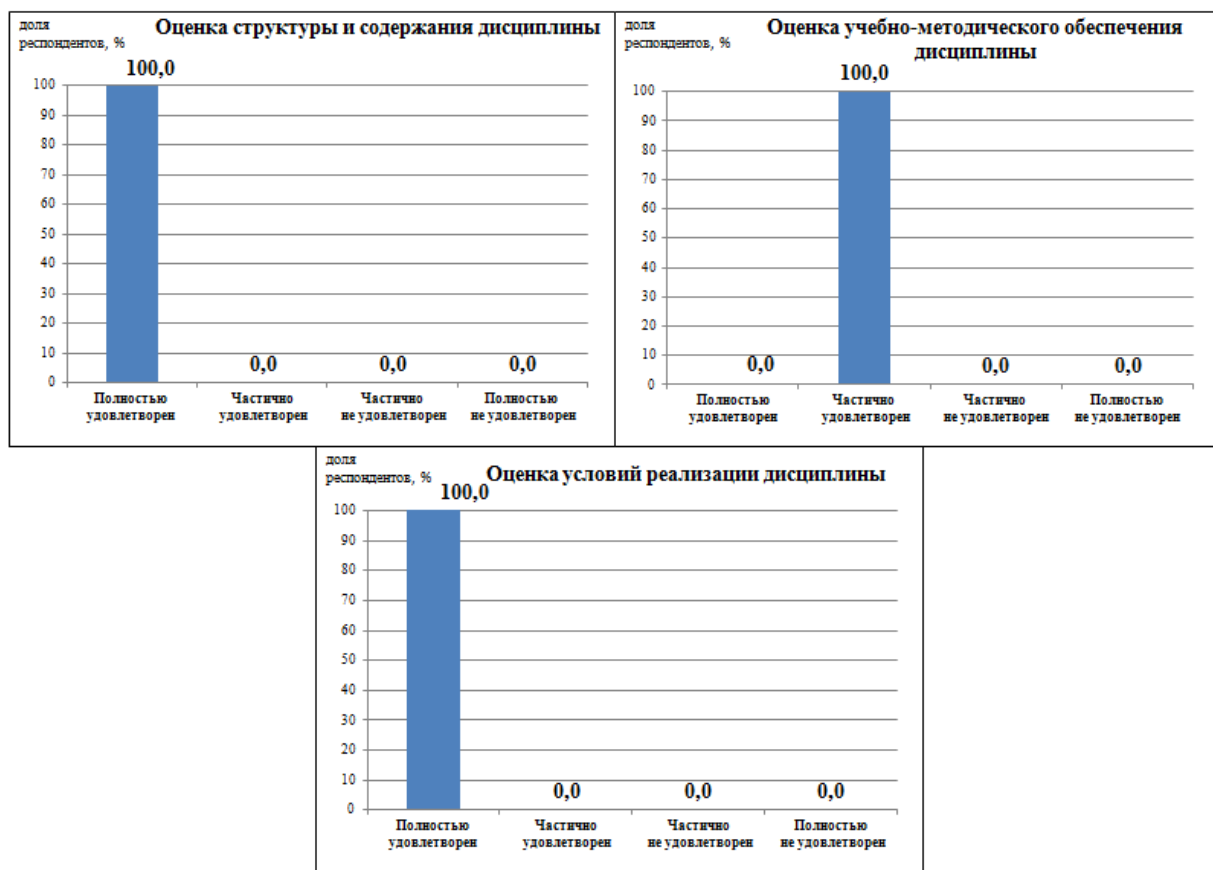
Физика



Физическая культура и спорт

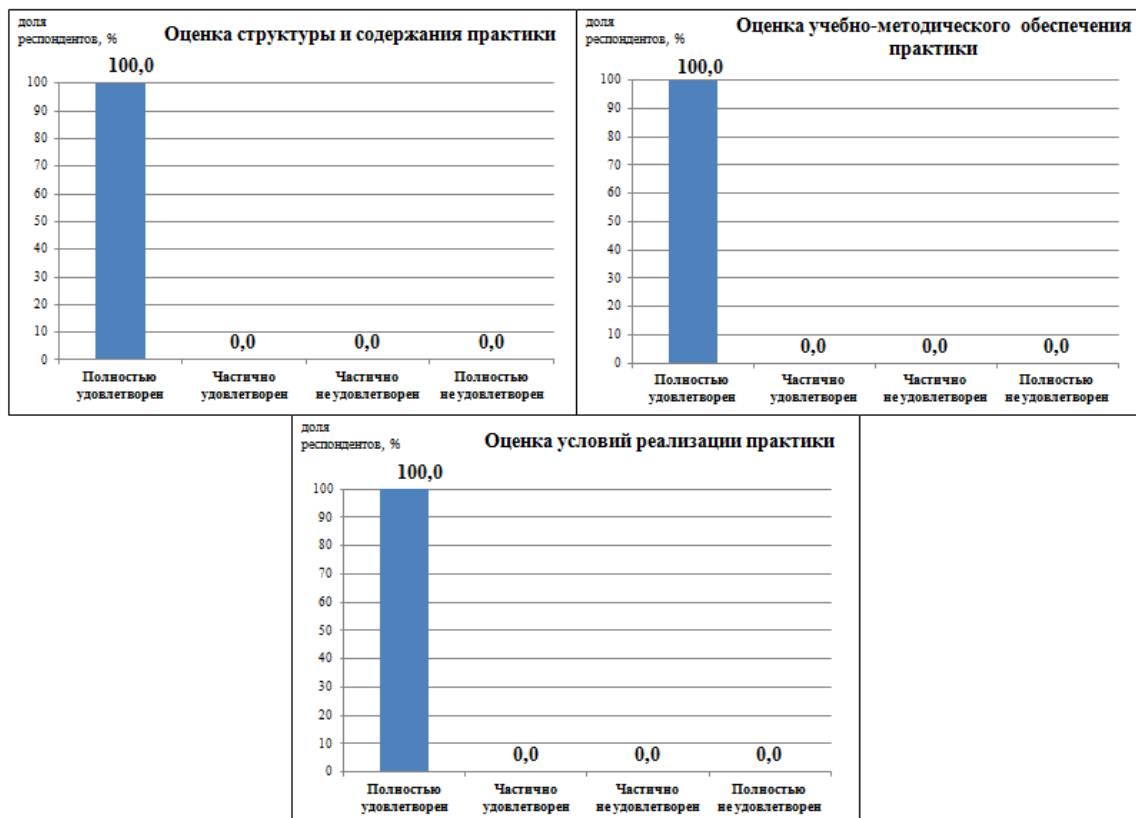


Химия

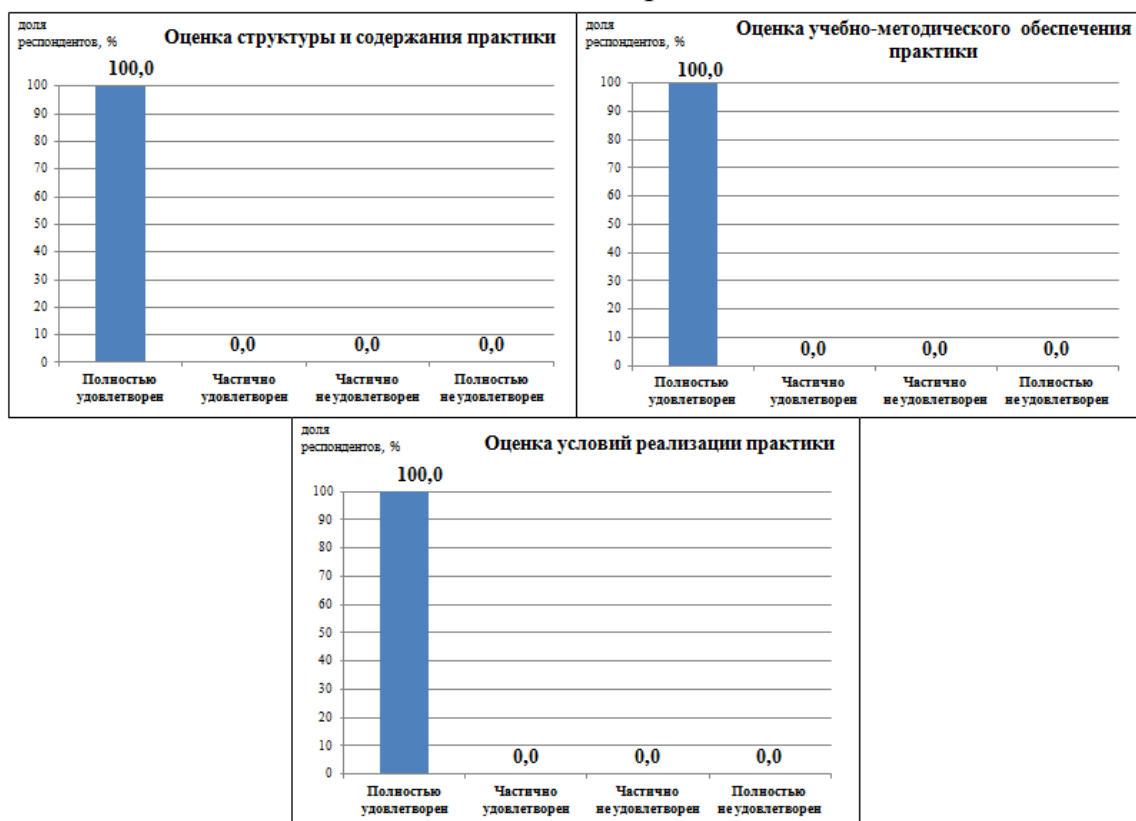


Замечания и пожелания по реализации дисциплин, кроме дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика», респондентами указаны не были.

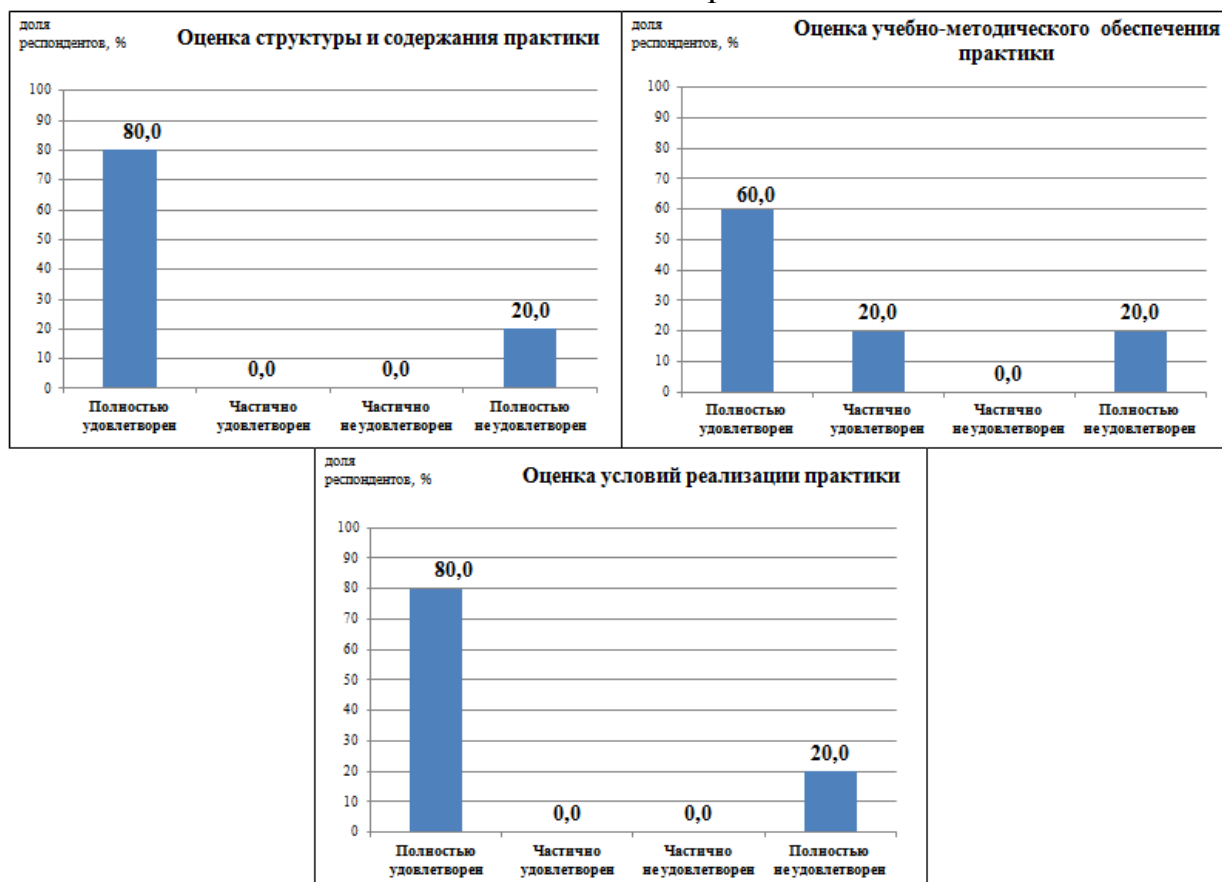
Ознакомительная практика



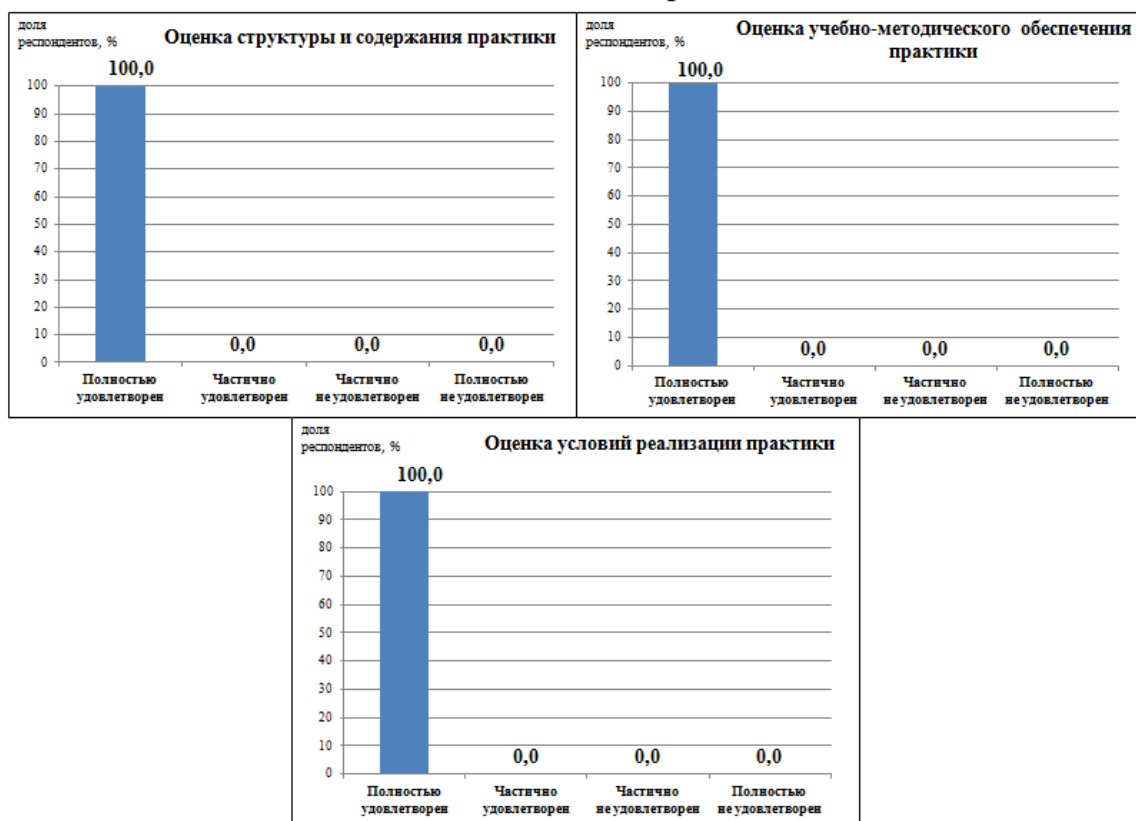
Геологическая практика



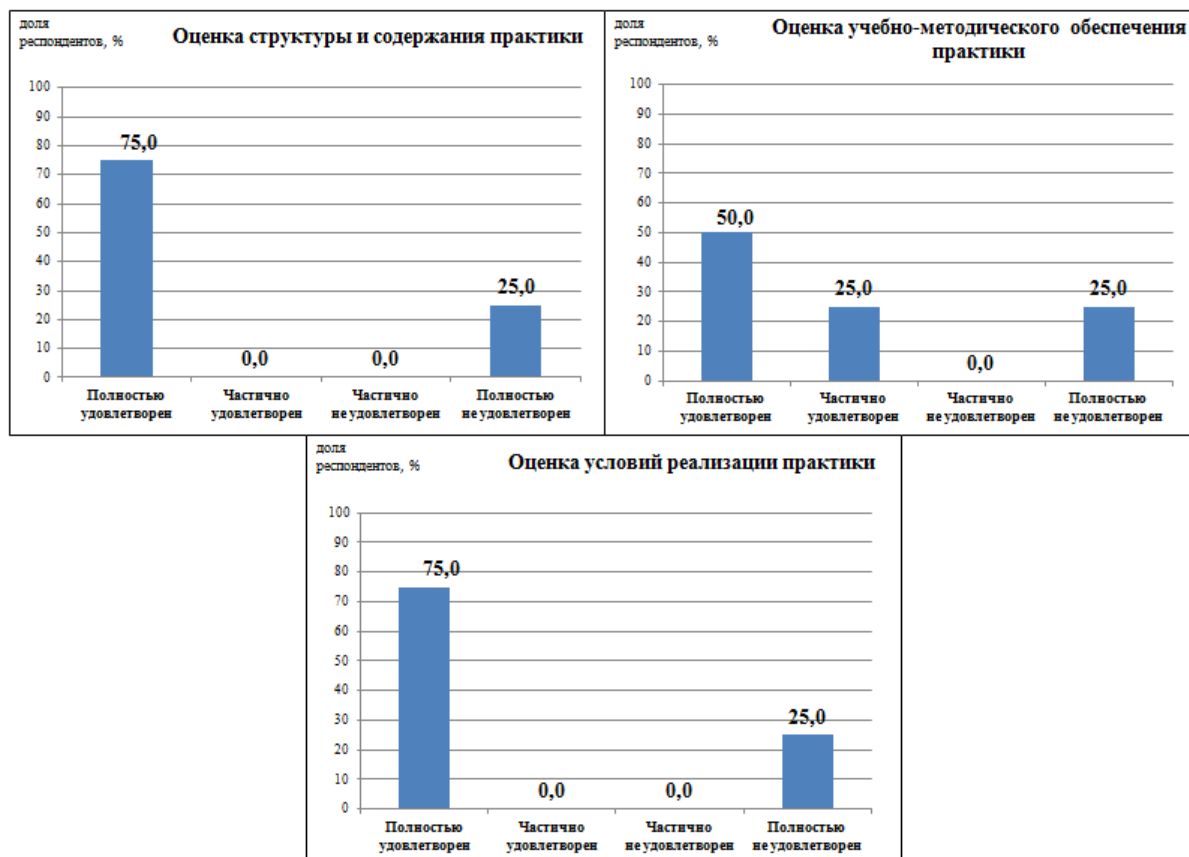
Технологическая практика



Исполнительская практика



Проектная практика

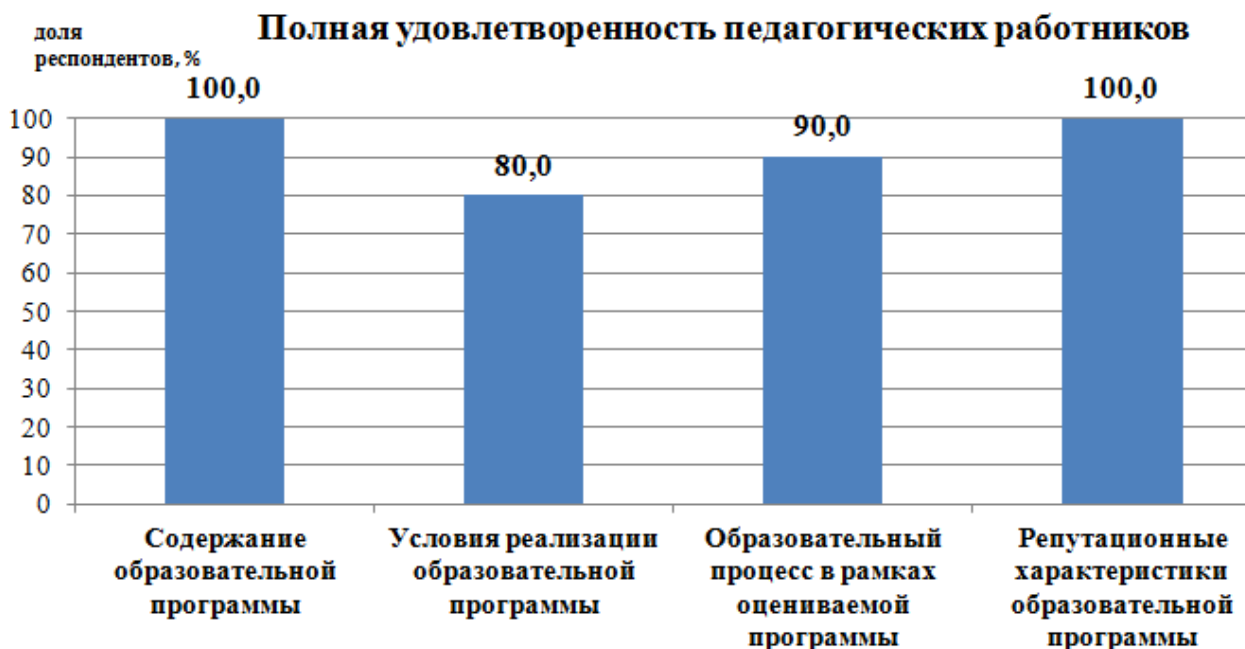


Респонденты высказали пожелание совершенствовать организацию прохождения практики на предприятиях - больше взаимодействовать с наставниками.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 20 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных научно-педагогических работников содержанием образовательной программы и её репутационными характеристиками. Образовательным процессом (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализация практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) и условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) полностью удовлетворенных респондентов оказалось несколько меньше: 90% и 80% соответственно.



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что в целях совершенствования образовательного процесса для усиления мотивации студентов требуется привлечение к реализации ОП успешных выпускников, представителей бизнеса, исследователей, экспертов, аналитиков.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "Проектный институт "Гипрокоммундор транс"
- ООО "Воронежская Проектная Компания"
- Производственный кооператив "Проект"

По итогам анкетирования по критериям «условия реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*)» и «репутационные характеристики ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*)» полностью удовлетворены две трети респондентов. В рамках критериев «содержание образовательной программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*)» и «качество подготовки выпускников» полностью удовлетворена треть принявших участие в опросе представителей профессионального сообщества. При этом критерием «система взаимодействия вуза с профессиональным сообществом» две трети участников опроса удовлетворены частично.

В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания и предложения по реализации образовательной программы:

1. Более тесное сотрудничество ВГТУ с работодателями по совершенствованию механизмов взаимодействия для обеспечения подготовки востребованных специалистов в сфере (области) профессиональной деятельности работодателей.
2. Заранее обсуждать и планировать производственную и преддипломную практику студентов с потенциальным работодателем, чтобы практика давала большой эффект и реальную пользу.
3. Для студентов, проходящих программу стажировки в проектных организациях, создавать более лояльные условия учебного процесса.

4. Планировать и проводить для студентов мастер-классы, семинары, лекции, воркшопы совместно с предприятием для лучшего погружения студентов в профессию.
5. Ввести в практику обязательное трудоустройство преподавателей ВУЗа в строительные и проектные организации с целью изучения и понимания реальных требований к знаниям и навыкам выпускников.
6. Привлекать работников строительных и проектных организаций к преподавательской деятельности. Мотивировать и заинтересовывать их разными способами.