

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-
политехнического колледжа
_____ А.В. Облиенко

« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.11

Проектно-сметное дело

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 1 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Автор программы Сизова Е.И.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

« ____ » _____ 2020 года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Воронеж 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Сизова Е.И., преподаватель кафедры экономики и основ предпринимательства

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектно-сметное дело

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области проектно-сметного дела.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Проектно-сметное дело» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Проектно-сметное дело» является изучение теоретических и практических основ проектно-сметного дела и ценообразования в строительстве, ознакомление с составом и содержанием сметно-нормативной базы, получение навыков составления проектно-сметной документации (компетенции ОК 1- ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6).

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ функционирования системы ценообразования на строительную продукцию;
- изучение основных методов и моделей ценообразования и сметного нормирования;
- исследование особенностей определения, состава и структуры сметной стоимости строительных работ, стоимости проектирования;
- рассмотрение входящих в сметно-нормативную базу документов и выявление путей ее совершенствования;
- изучение состава и форм сметной документации и механизмов их формирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать основные виды сметной документации;
- находить, анализировать и использовать содержащуюся в сметно-

нормативной базе информацию о сметных нормах, расценках и нормативах;

- рассчитывать сметную стоимость строительной продукции и отдельные ее элементы;
- определять цену строительной продукции различными методами;
- определять стоимость проектирования для отдельных видов объектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические категории и понятия проектно-сметного дела;
- основных участников экономических отношений, складывающихся в процессе формирования сметной стоимости;
- состав и структуру сметно-нормативной базы в строительстве;
- методы и правила определения стоимости строительной продукции;
- основные элементы сметной стоимости и способы определения их величины;
- виды цен на строительную продукцию и порядок ее установления;
- состав и формы сметной документации, их назначение и принципы формирования;
- правила подсчета объемов работ;
- способы определения стоимости проектных работ при строительстве в зависимости от объектов проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
 консультации 14 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
курсовая работа	<i>32</i>
Консультации	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой	<i>10</i>
проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<u><i>экзамен</i></u>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Проектно-сметное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы определения цены на строительную продукцию	4	
Тема 1.1.	Основы инвестиционно-строительной деятельности	2	
	1 Особенности строительства как отрасли материального производства		1
	2 Строительный процесс, его этапы и участники		1
	3 Организационные формы строительства		1
	Практические занятия: обсуждение вопросов по теме «Основы инвестиционно-строительной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Тема 1.2.	Методические основы ценообразования в строительстве	2	
	1 Особенности механизма ценообразования в строительной отрасли		2
	2 Методы определения цены на строительную продукцию		2
	3 Система индексов в строительстве		2
	Практические занятия: определение цены строительной продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Раздел 2.	Сметно-нормативная база в строительстве	4	
Тема 2.1.	Сметно-нормативная база определения стоимости строительства	4	
	1 Состав сметно-нормативной базы и основные определения		1
	2 Уровни (виды) сметных нормативов		1
	3 Условия применения отдельных сметных нормативов		1
	Практические занятия: обсуждение вопросов по теме «Сметно-нормативная база определения стоимости строительства»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Раздел 3.	Сметная стоимость строительства и методы ее определения	6	
Тема 3.1.	Понятие и экономическая структура сметной стоимости строительства	2	
	1 Сущность сметной стоимости строительства		3
	2 Технологическая структура сметной стоимости		3
	3 Экономическая структура сметной стоимости		3
	Практические занятия: определение технологической структуры сметной стоимости строительства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Тема 3.2.	Методы определения сметной стоимости	2	
	1 Определение величины прямых затрат		2
	2 Определение величины накладных расходов		2
	3 Определение величины сметной прибыли		2
	Практические занятия: определение величины элементов сметной стоимости строительства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Раздел 4.	Состав и содержание проектно-сметной документации	6	
Тема 4.1.	Локальные сметы и локальные сметные расчеты	2	
	1 Назначение локальных смет		3

	2	Структура и содержание объектной сметы		3
	3	Методы формирования локальной сметы (сметного расчета)		3
		Практические занятия: формирование локальной сметы базисно-индексным и ресурсно-индексным методами	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Тема 4.2.		Объектные сметы	2	
	1	Назначение объектных смет		3
	2	Структура и содержание объектной сметы		3
	3	Принципы формирования локальной сметы (сметного расчета)		3
		Практические занятия: формирование объектной сметы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Тема 4.3.		Сводный сметный расчет	2	
	1	Назначение сводного сметного расчета		3
	2	Структура и содержание сводного сметного расчета		3
	3	Принципы формирования сводного сметного расчета		3
		Практические занятия: формирование сводного сметного расчета	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Раздел 5.		Определение объемов строительных и монтажных работ	2	
Тема 5.1.		Объемы строительных и монтажных работ и их исчисление	2	
	1	Требования, предъявляемые к подсчету объемов работ		2
	2	Общие правила подсчета объемов работ		2
	3	Определение объемов основных видов работ		2
		Практические занятия: определение объемов строительных и монтажных работ	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Раздел 6.		Договорные отношения и порядок расчетов за выполненные работы.	6	
Тема 6.1.		Подрядные торги в строительстве	4	
	1	Сущность подрядных торгов и процедуры их проведения		1
	2	Классификация торгов		1
	3	Состав тендерной документации		1
		Практические занятия: обсуждение вопросов по теме «Подрядные торги в строительстве»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Тема 6.2.		Договоры подряда	2	
	1	Назначение договоров подряда и порядок их заключения		1
	2	Содержание разделов договоров подряда		1
	3	Порядок расчетов за выполненные работы		1
		Практические занятия: обсуждение вопросов по теме «Договоры подряда»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Раздел 7.		Экономические аспекты строительного проектирования.	6	
Тема 7.1.		Организация строительного проектирования	2	
	1	Сущность и значение строительного проектирования		2
	2	Этапы и стадии строительного проектирования		2
	3	Состав и содержание проектной документации		2

	Практические занятия: обсуждение вопросов по теме «Экономические аспекты строительного проектирования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Тема 7.2.	Определение стоимости проектирования	4	
	1 Нормативное обеспечение определения стоимости проектирования		2
	2 Порядок определения стоимости проектных работ		2
	3 Особенности определения стоимости проектирования для отдельных типов объектов	2	
	Практические занятия: определение стоимости проектных работ для разных типов объектов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, рекомендованной литературы	1	
Примерная тематика курсовой работы: «Определение сметной стоимости строительства объекта»		32	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		10	
Консультации		14	
Всего:		132	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета а.7507, кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин а.7505.

Технические средства обучения:

- экран,
- видеопроектор.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Плотникова, И.А. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Сорокина; И.А. Плотникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 187 с. - ISBN 978-5-4486-0142-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70280.html>

2. Драпалюк, Дмитрий Александрович. Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

3. Нормирование в строительстве : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 423 с. - ISBN 978-5-905916-07 6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30232>

Дополнительные источники:

1. Федорова, Т.М. Нормирование, организация и оплата труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Федорова. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-7795-0674-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68797.html>

2. Мешкова, В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>

3. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений: Учебное пособие / Волков А. А. - Москва : Московский

государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 492 с. - ISBN 978-5-7264-0995-5.URL: <http://www.iprbookshop.ru/30437>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
<http://www.iprbookshop.ru/>

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
<http://www.rg.ru/> - официальный сайт российской газеты

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: формировать основные виды сметной документации;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
находить, анализировать и использовать содержащуюся в сметно-нормативной базе информацию о сметных нормах, расценках и нормативах;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
рассчитывать сметную стоимость строительной продукции и отдельные ее элементы;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
определять цену строительной продукции различными методами;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
определять стоимость проектирования для отдельных видов объектов.	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
Знания: основные теоретические категории и понятия проектно-сметного дела;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
основные участники экономических отношений, складывающихся в процессе	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>

формирования сметной стоимости;	
состав и структуру сметно-нормативной базы в строительстве;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
методы и правила определения стоимости строительной продукции;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
основные элементы сметной стоимости и способы определения их величины;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
виды цен на строительную продукцию и порядок ее установления;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
состав и формы сметной документации, их назначение и принципы формирования;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
правила подсчета объемов работ;	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>
способы определения стоимости проектных работ при строительстве в зависимости от объектов проектирования.	<i>Тестирование Курсовая работа Экзамен</i>

Разработчик:

ВГТУ преподаватель Е.И. Сизова

Руководитель образовательной программы

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

« ___ » _____ 2020 года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Эксперт

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации