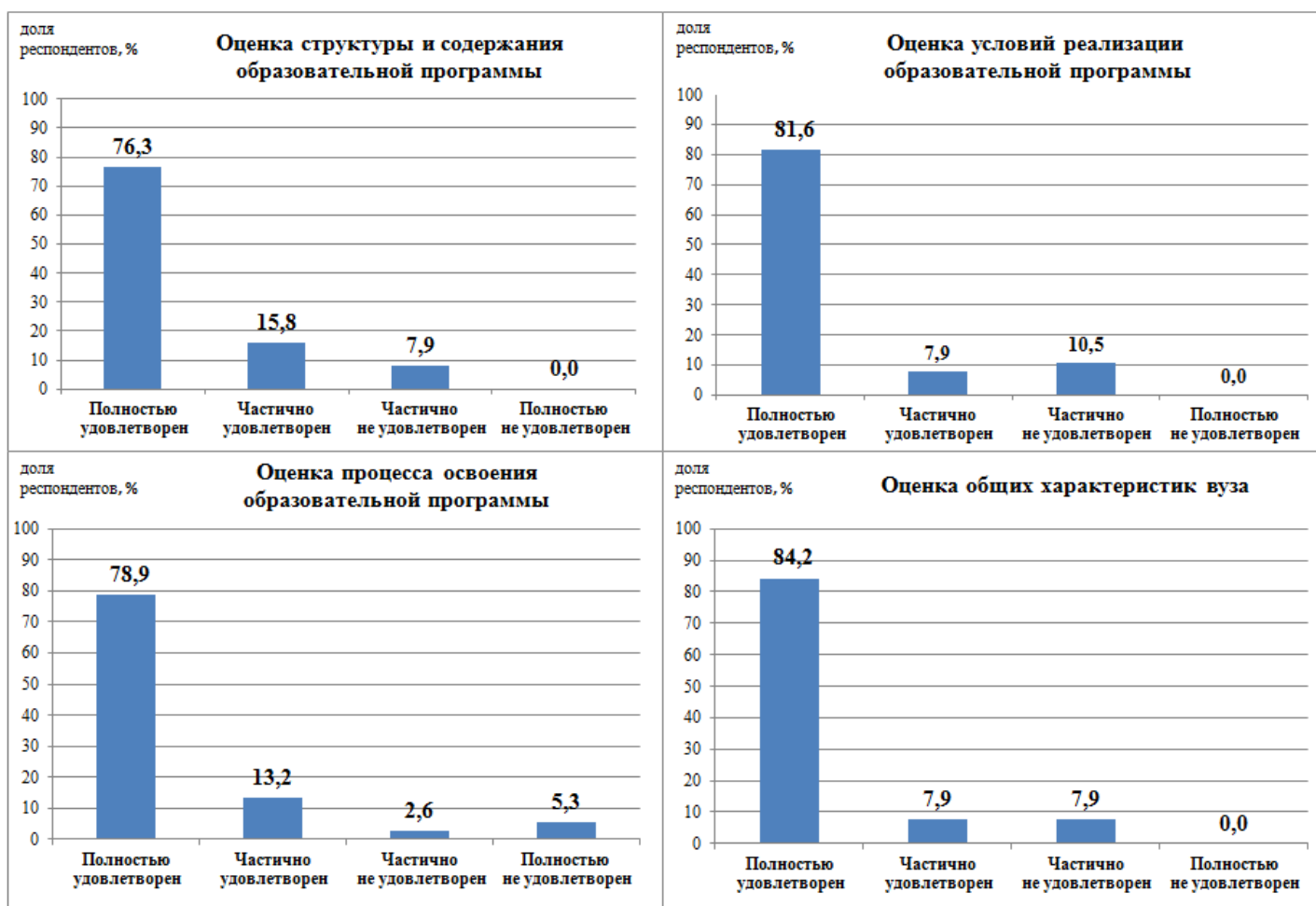


**15.03.05. Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств**
**Образовательная программа: Металлообрабатывающие станки и
комплексы**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по
образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 92,1% опрошенных обучающихся

(рис.1), что превышает общую удовлетворенность образовательной программой в прошлом году на 2,1%.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

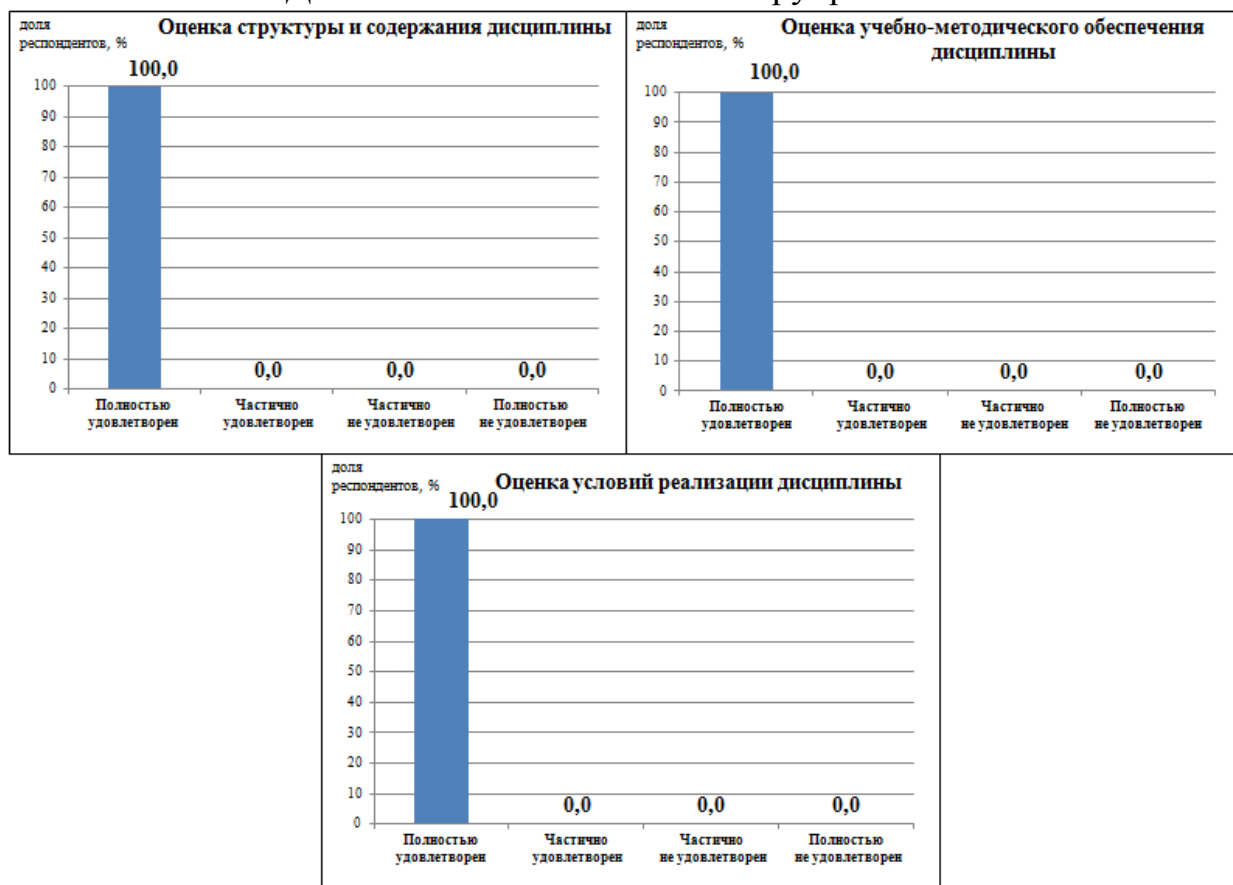
В ответах на открытые вопросы студенты заочной формы обучения указали на потребность проведения «установочных» лекций.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

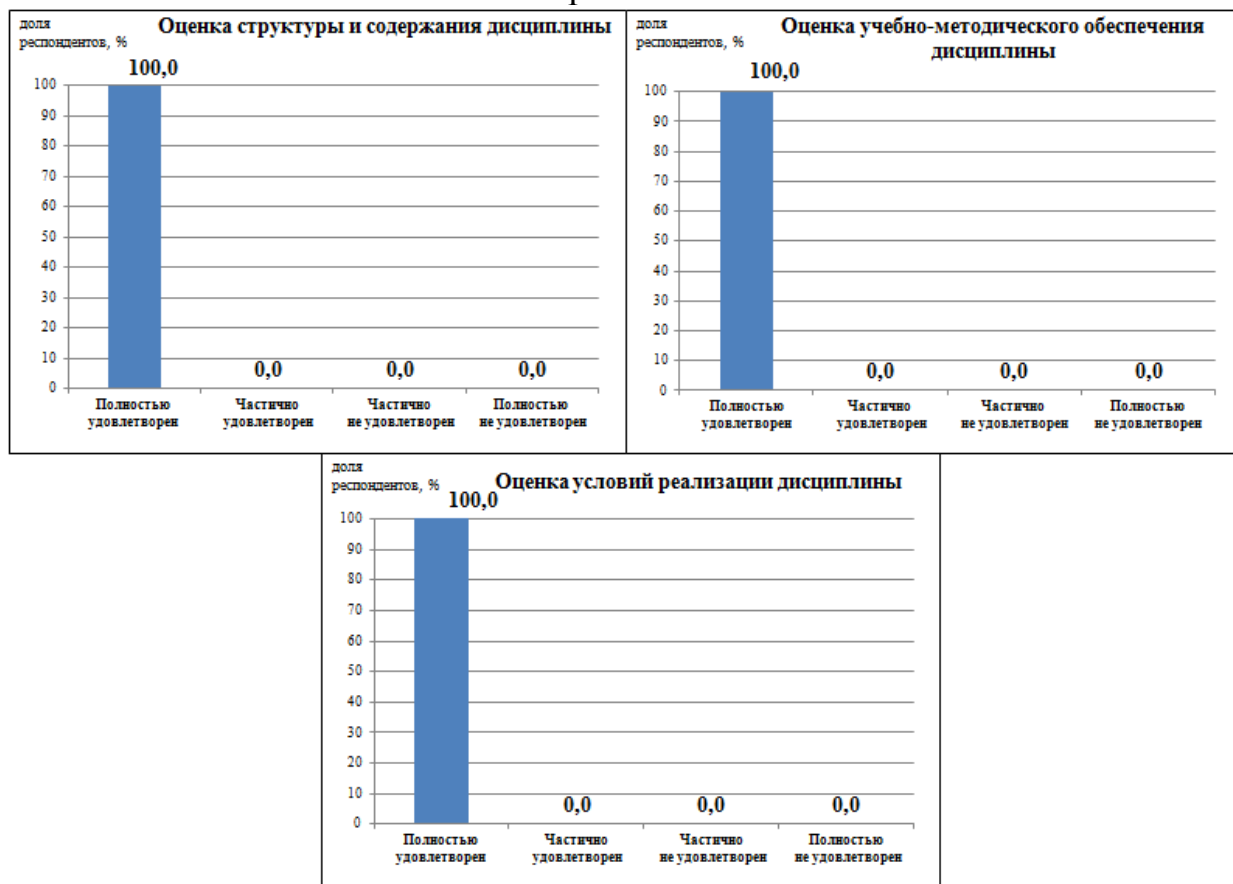
Обучающиеся оценили 12 дисциплин и 3 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

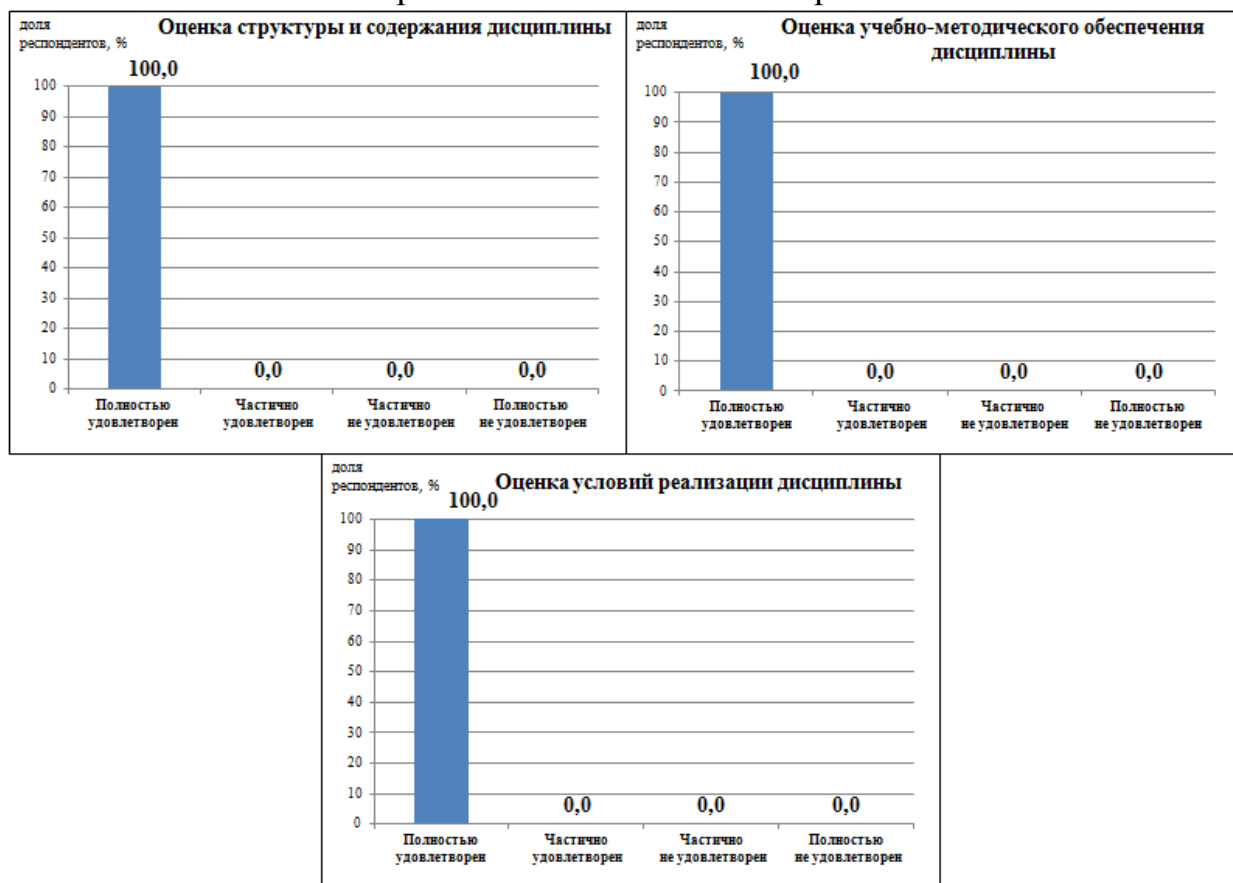
Детали машин и основы конструирования



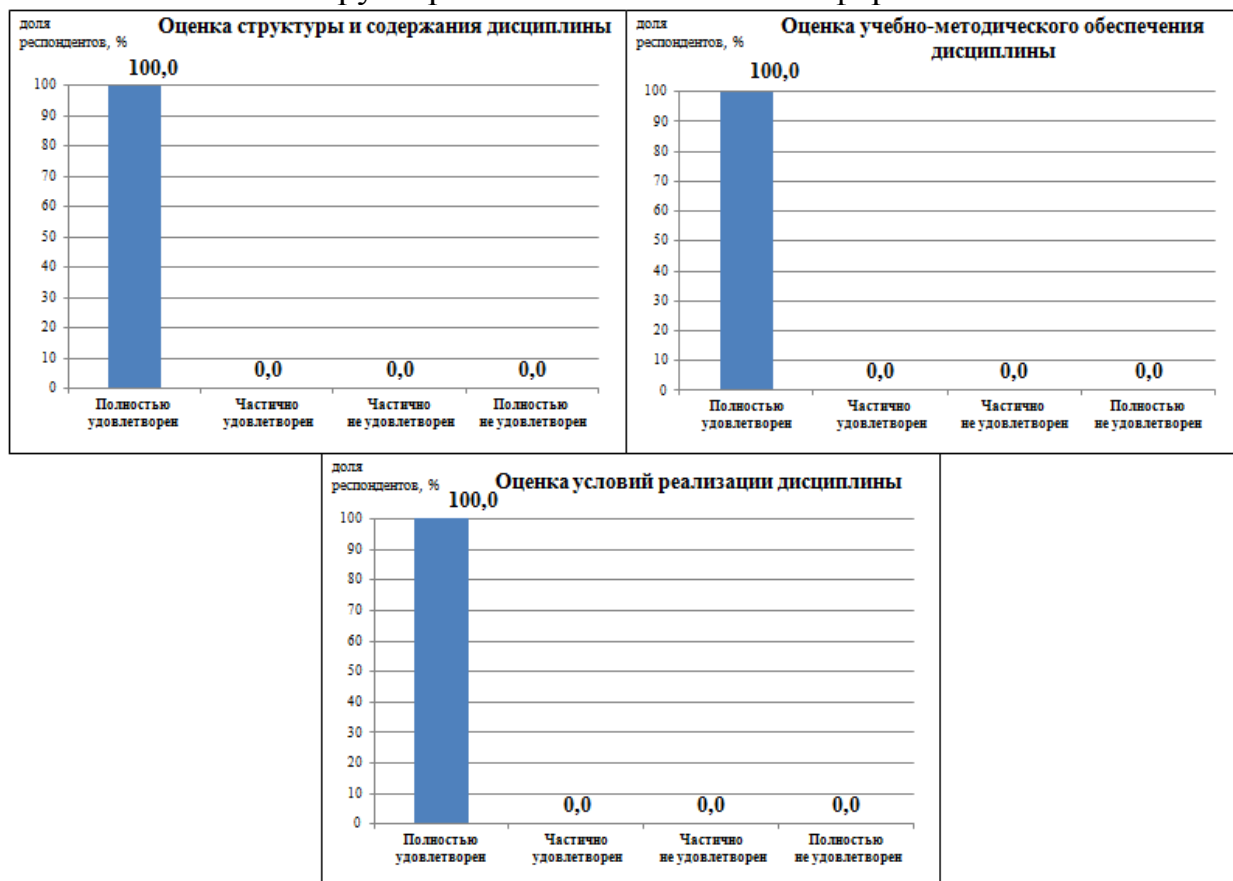
Иностранный язык



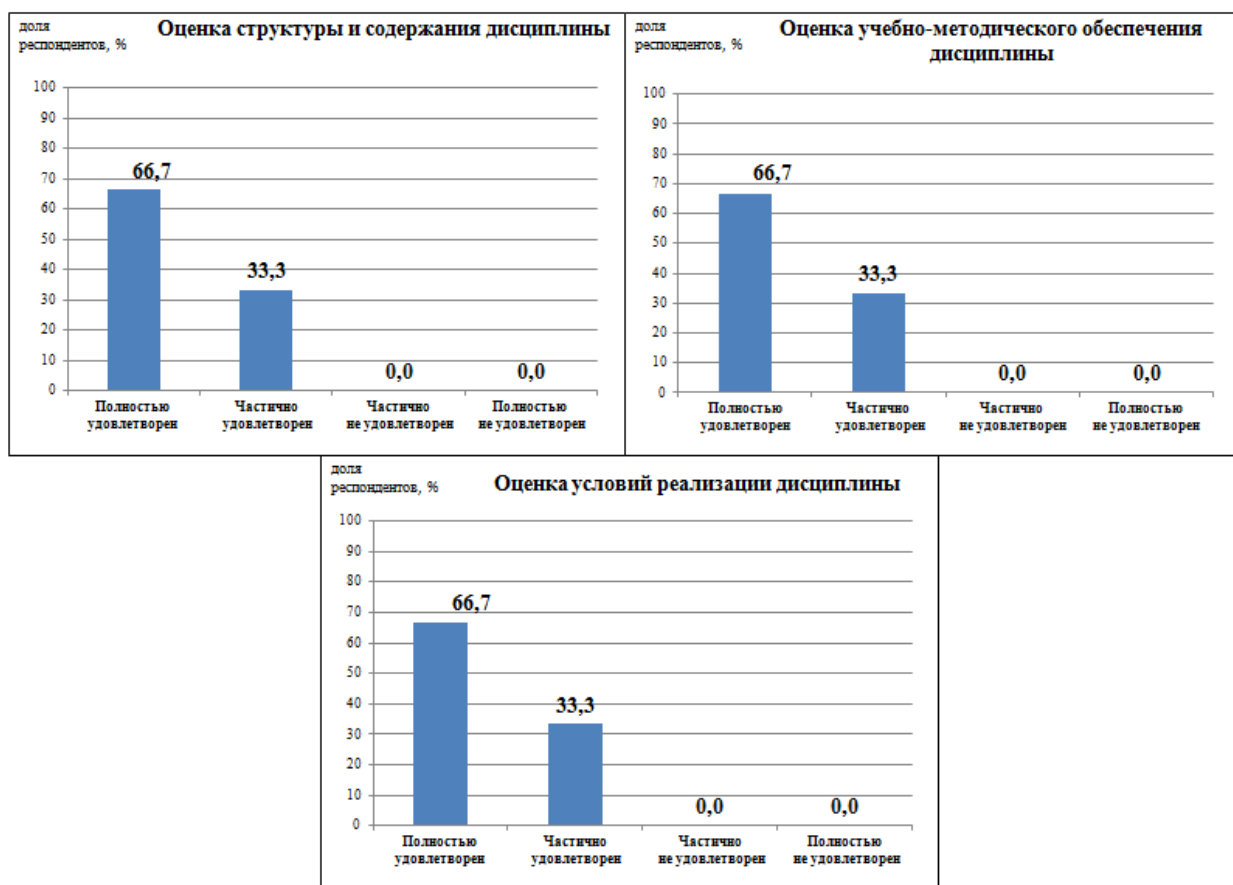
История технологии машиностроения



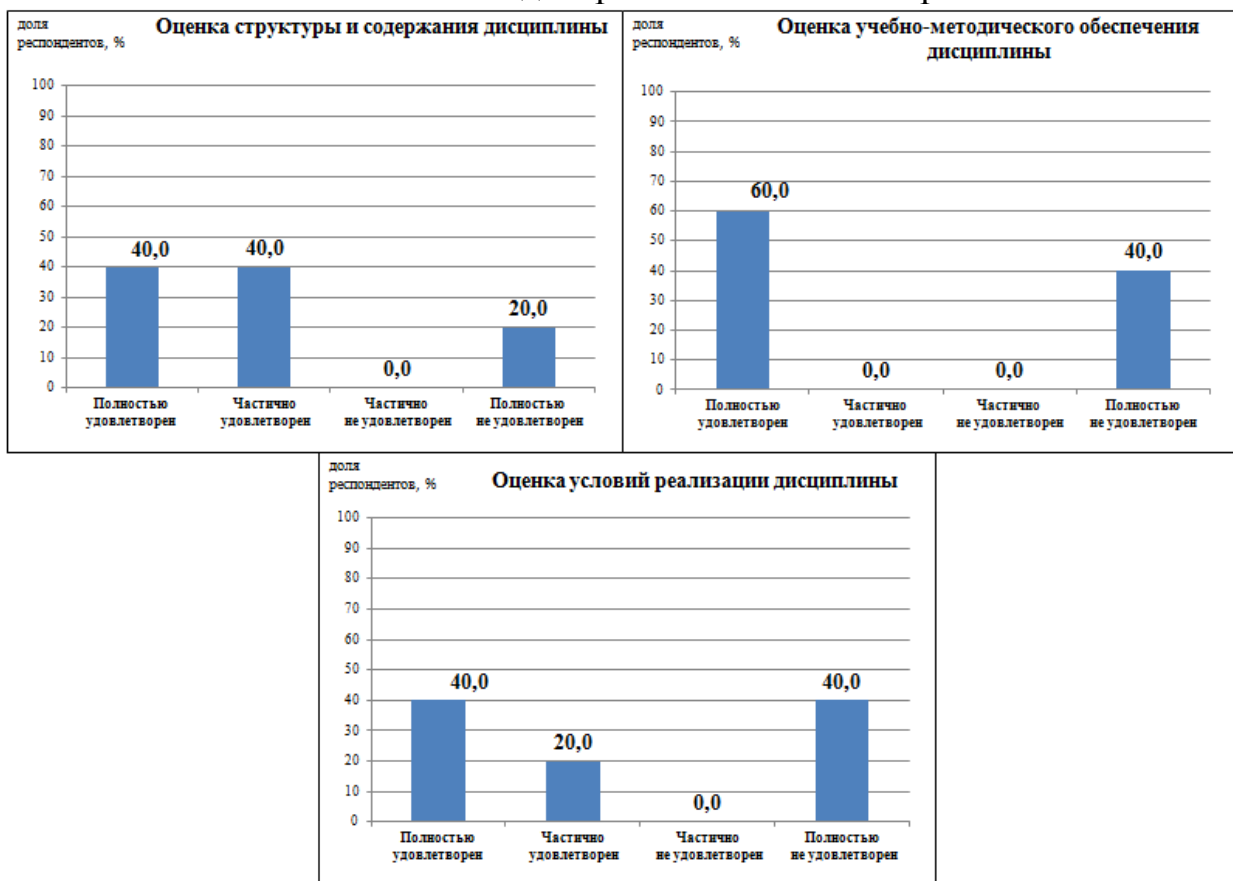
Конструкторско-технологическая информатика



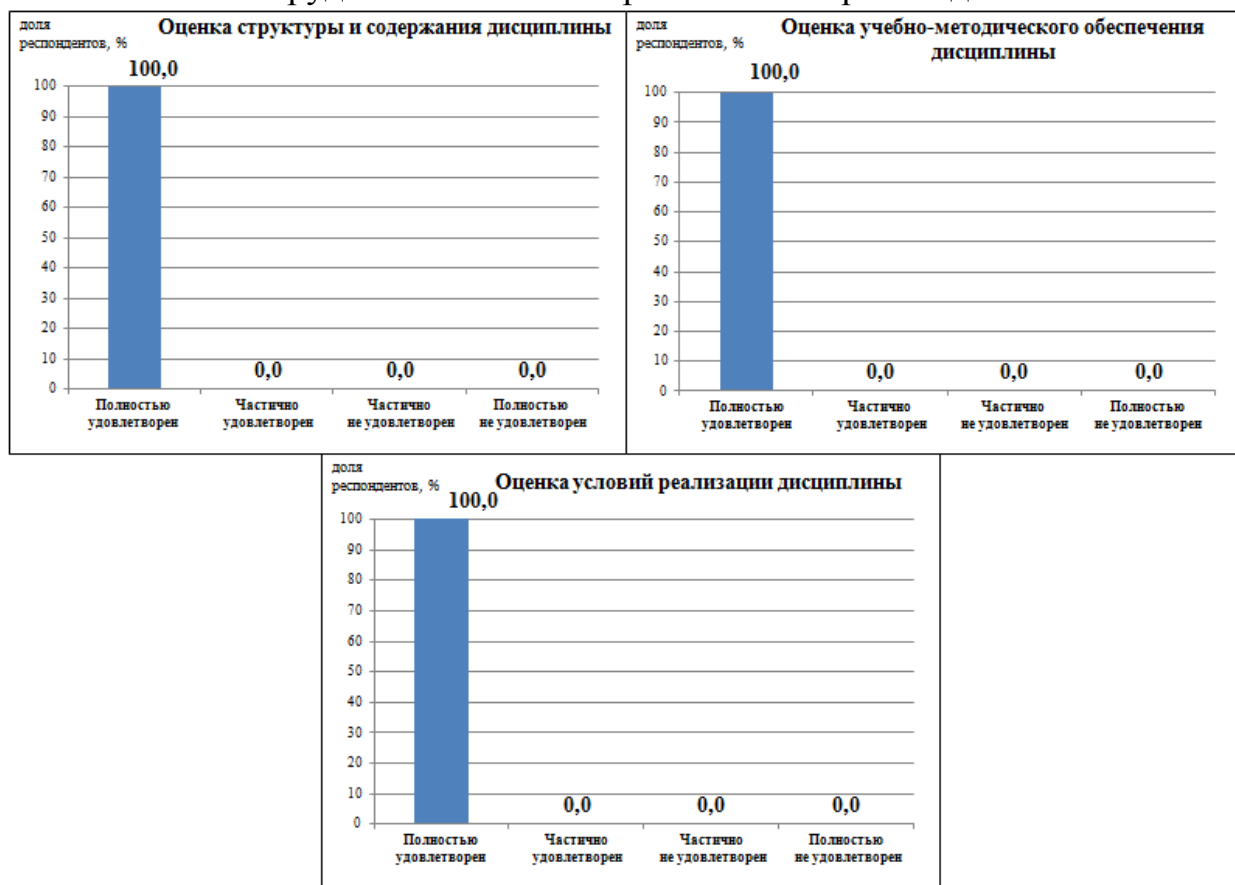
Математика



Математическое моделирование в машиностроении

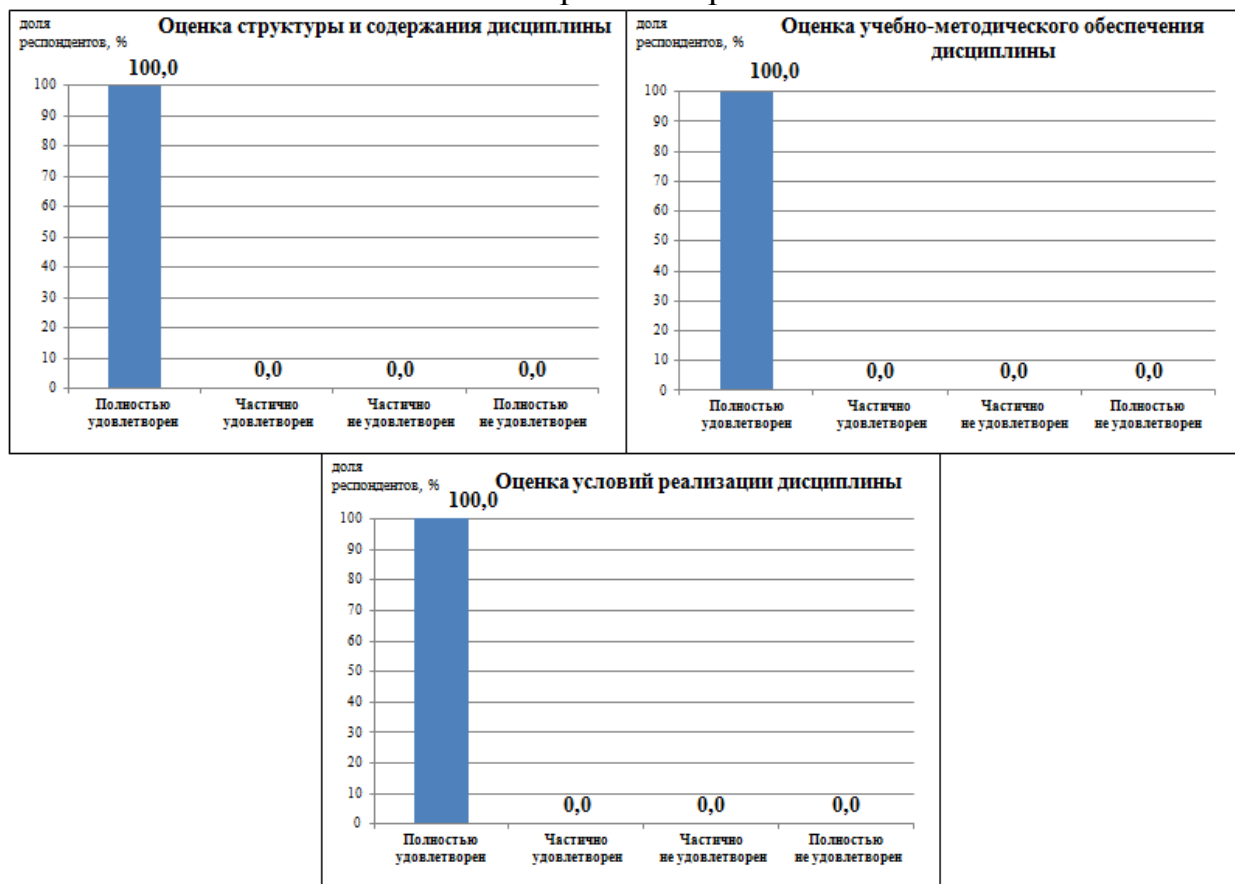


Оборудование машиностроительных производств

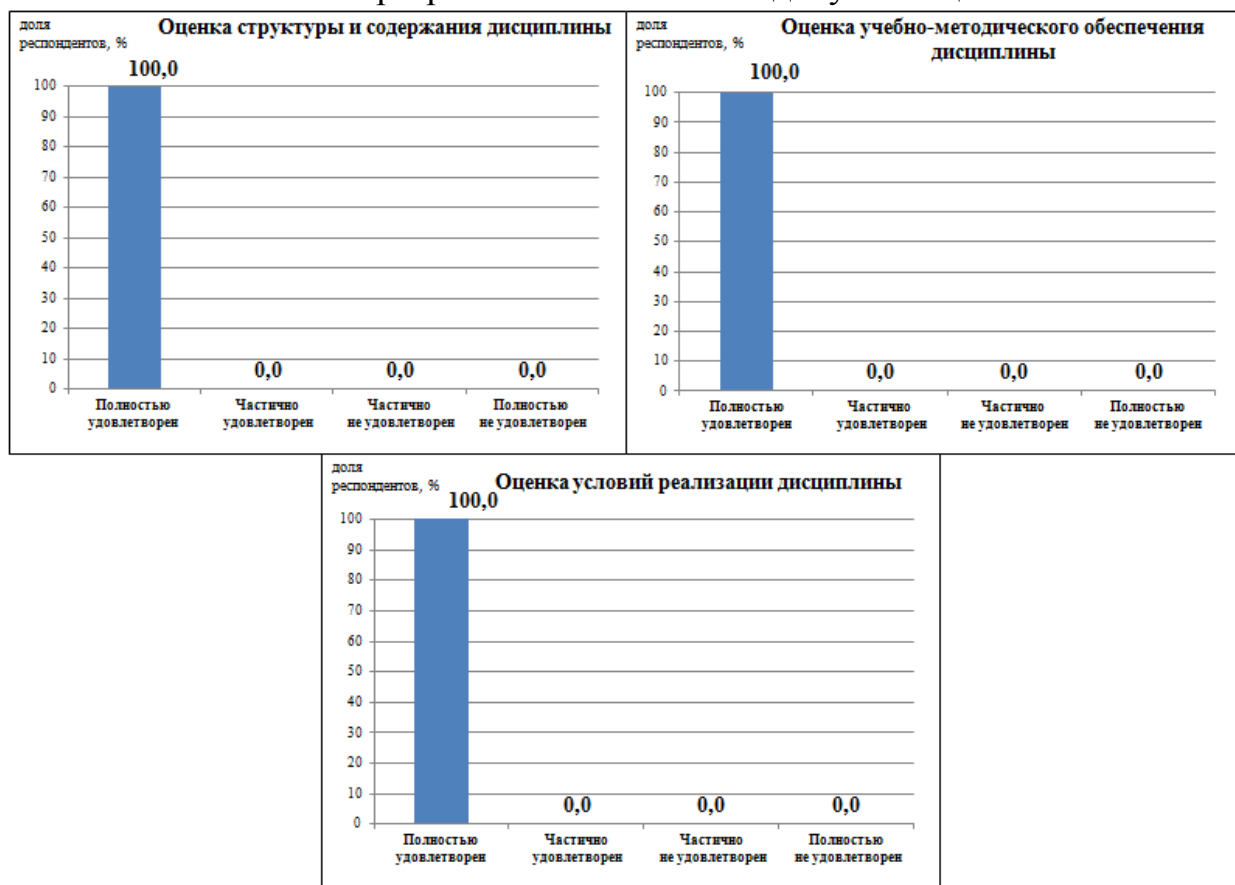


Респонденты высказали пожелание обновить МТО дисциплины.

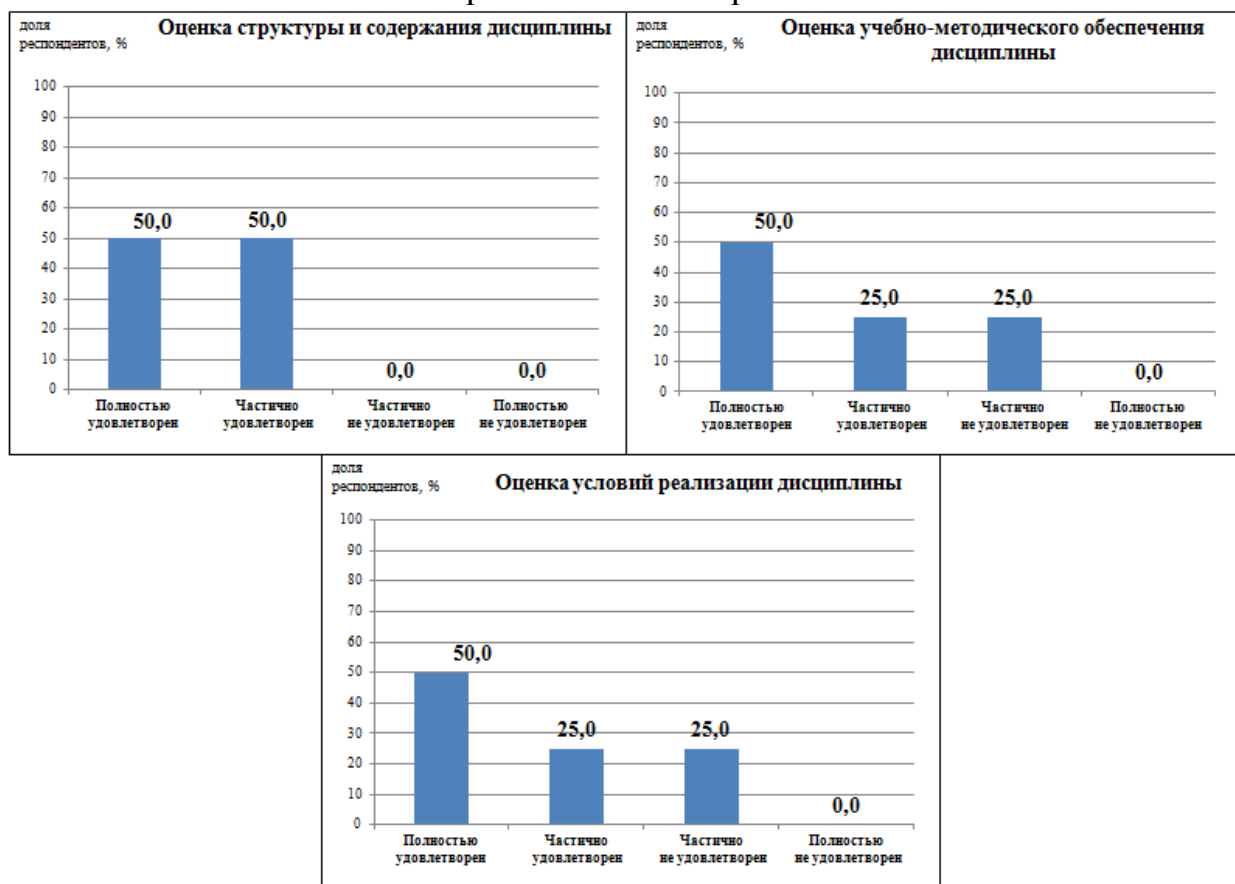
Основы прототипирования



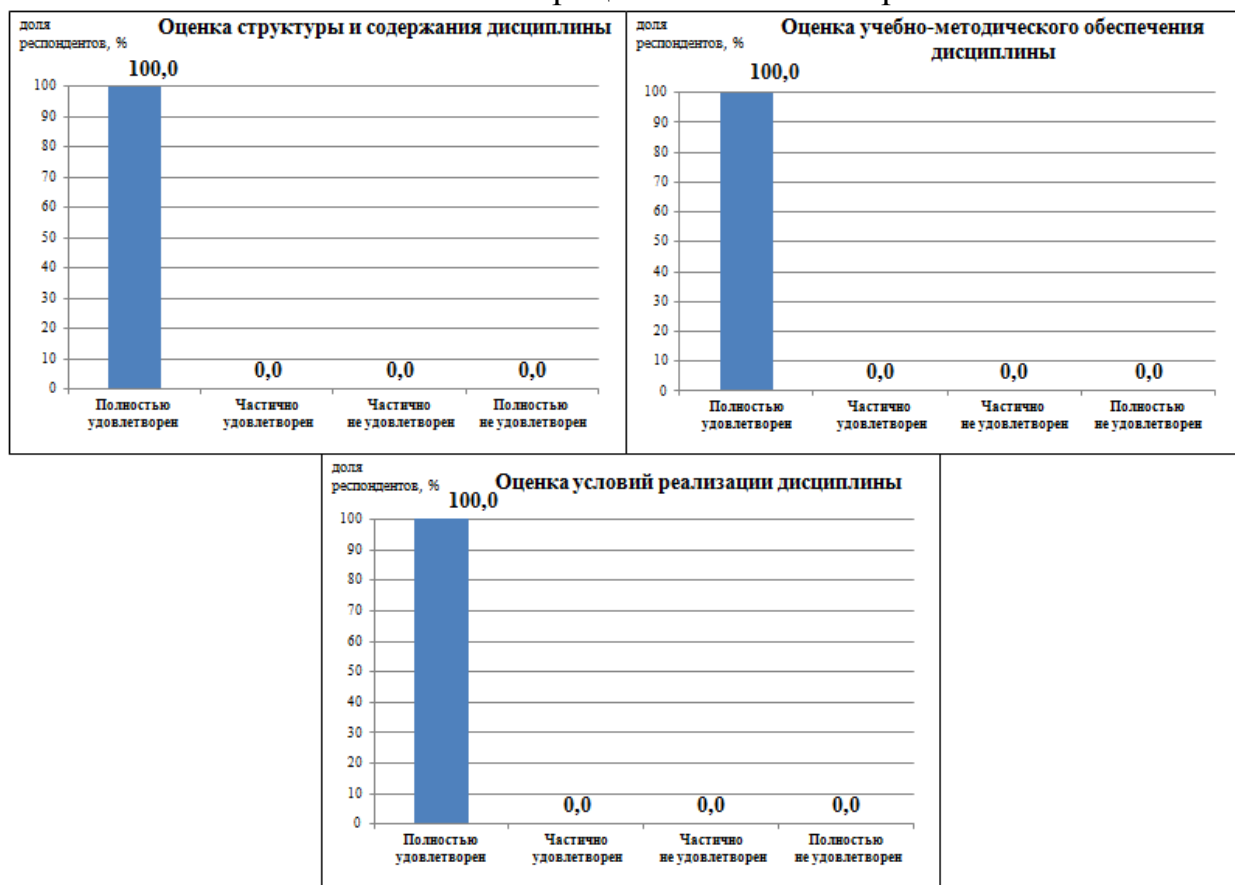
Основы разработки технической документации



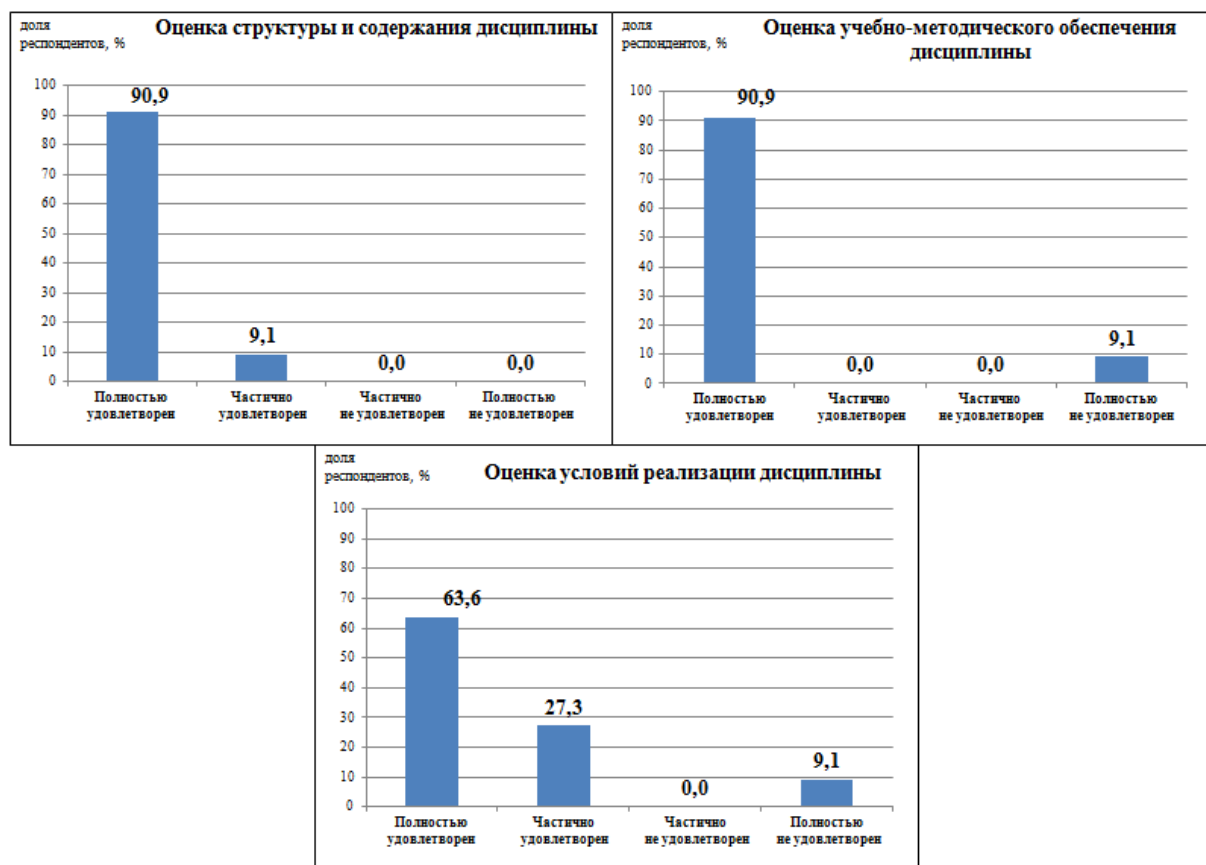
Сопротивление материалов



Технологические процессы в машиностроении

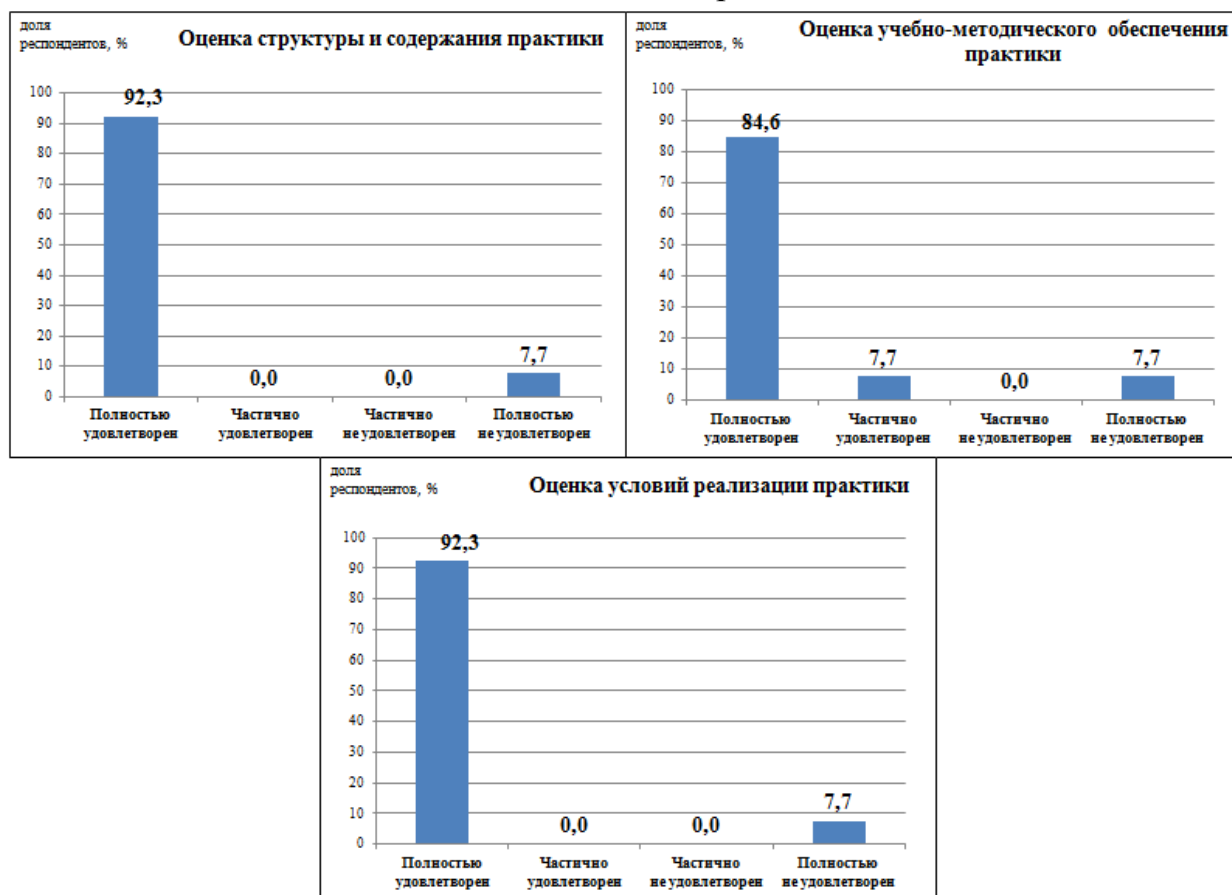


Физика

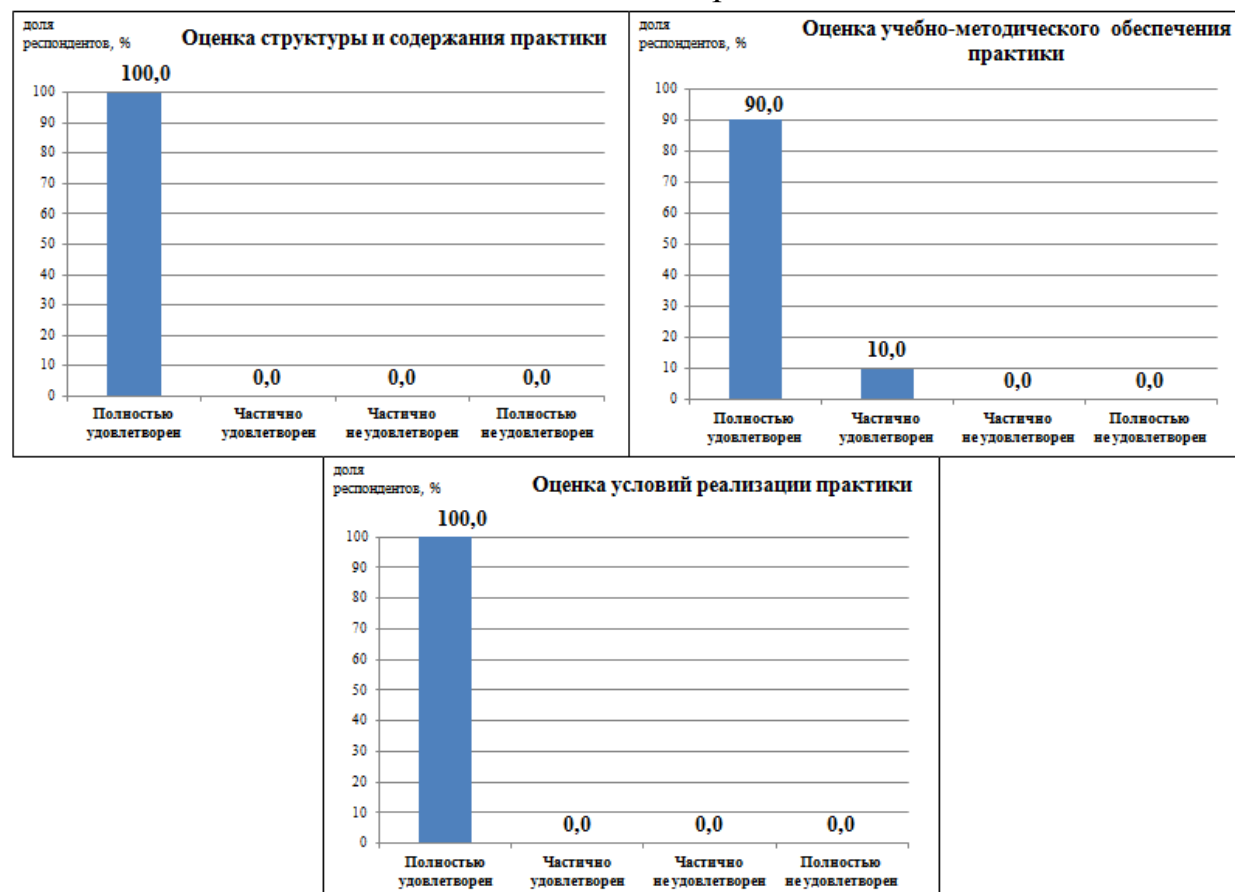


Респонденты высказали пожелания: проводить больше практических занятий; на лекциях получать подробные ответы на вопросы студентов.

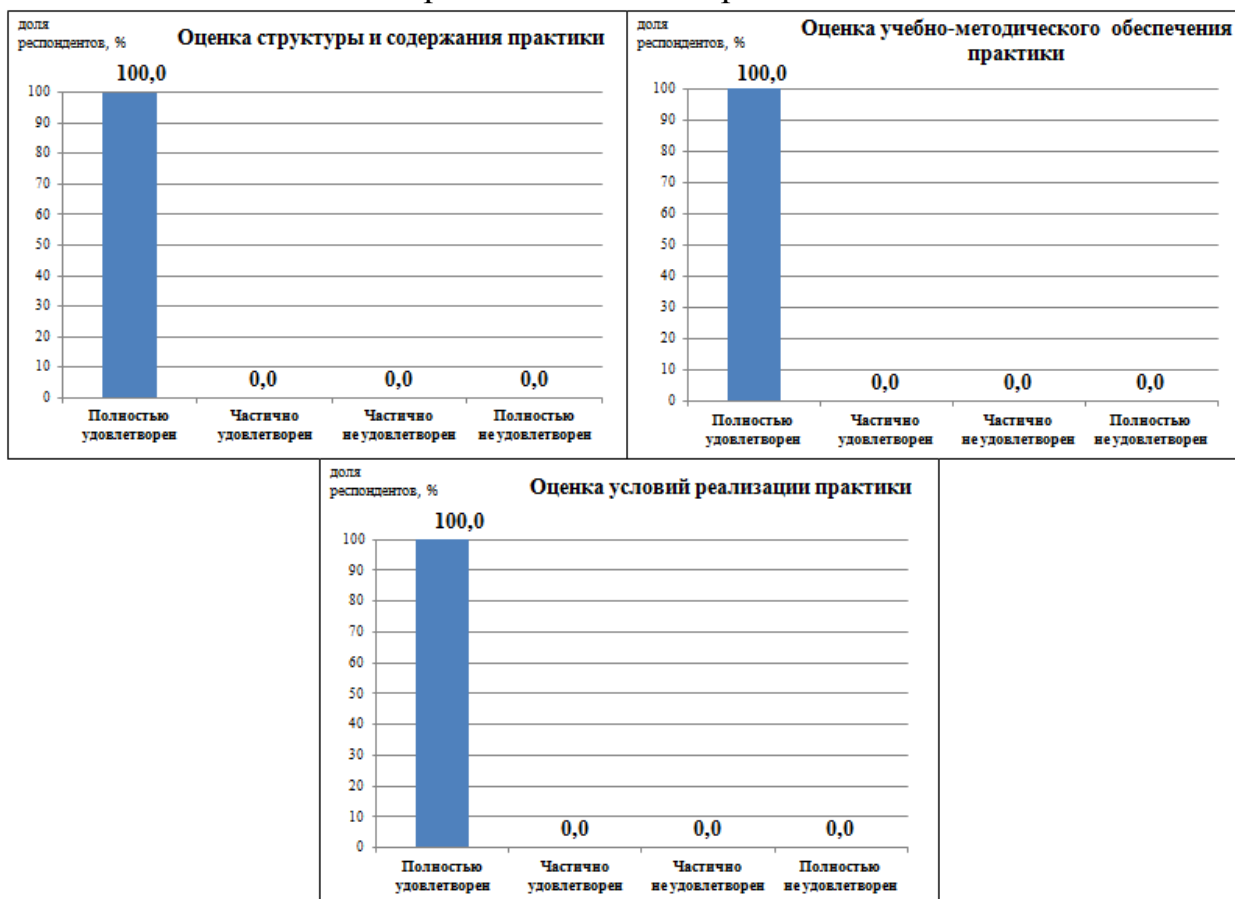
Ознакомительная практика



Технологическая практика



Производственная практика



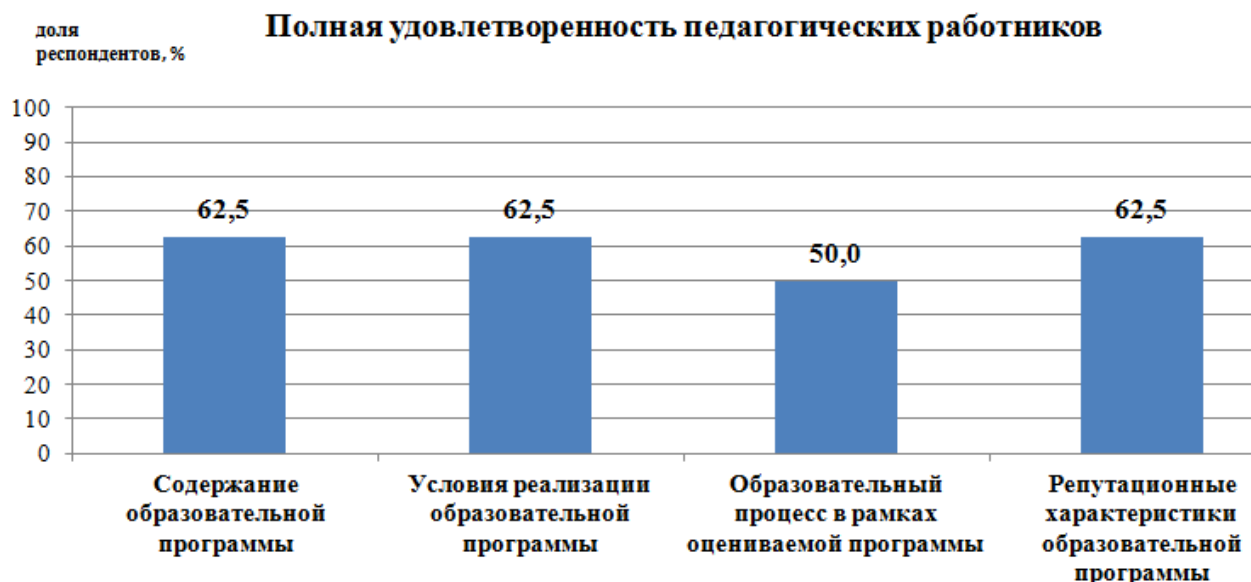
В ответах на открытые вопросы студенты заочной формы обучения указали на потребность проведения «установочных» лекций; других пожеланий и предложений от респондентов по реализации практик и дисциплин, кроме дисциплин «Физика» и «Оборудование машиностроительных производств», не поступало.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 8 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности лишь 62,5% респондентов содержанием, условиями реализации и репутационными характеристиками образовательной программы. Полную удовлетворенность образовательным процессом в рамках оцениваемой

образовательной программы (высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.) отметила половина опрошенных научно-педагогических работников.



В ответах на открытые вопросы опрошенные преподаватели указали на потребность в обновлении программного обеспечения учебных лабораторий, более тесного взаимодействия с предприятиями-партнерами при реализации ОП. Так же респонденты отметили необходимость вернуть «установочные» лекции.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО НПО "ТЭН"
- АО "Конструкторское бюро химавтоматики"
- Филиал ПАО "ИЛ" - ВАСО

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представители работодателей выразили готовность к сотрудничеству при реализации образовательной программы и высказали предложения:

- увеличить количество совместных проектов и исследовательских грантов предприятия с обучающимися, осваивающими указанную образовательную программу;
- предоставить возможность студентам в течение учебного года в рамках производственных практик получить на предприятии рабочий разряд.