

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Председатель Ученого совета
 института машиностроения и
 аэрокосмической техники

проф. Дроздов И.Г. _____
 (подпись)
 " ____ " _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Педагогическая практика (стационарная)

(наименование по УП)

Закреплена за кафедрой: ракетных двигателей

Направление подготовки (специальности):

24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

(код, наименование)

Профиль: "Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов"

(название профиля по УП)

Часов по УП: 216; Часов по РП: 216;

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 216; Часов по РП: 216;

Часов на самостоятельную работу по УП: 216 (100 %);

Часов на самостоятельную работу по РП: 216 (100 %);

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 6;

Виды контроля в семестрах (на курсах): отчет по практике.

Форма обучения: очная;

Срок обучения: нормативный;

Ориентация программы: программа подготовки аспирантов;

Вид профессиональной деятельности: педагогическая

Распределение часов практики

Вид занятий	№ семестров / число учебных недель в семестрах									
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции			-	-					-	-
Лабораторные			-	-					-	-
Практические			-	-					-	-
Ауд. занятия			-	-					-	-
Сам. работа			216	216					216	216
Итого			216	216					216	216

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа практики – 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 890.

Программу составил: _____ д.т.н. Скоморохов Г.И.
(подпись, _____) (ученая степень, ФИО)

Рецензент: _____

Главный конструктор ОАО КБХА, д.т.н., профессор, А.Ф. Ефимочкин

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника», профиль Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ракетных двигателей
протокол № _____ от "_____" _____ 2014 г.

Зав. кафедрой РД, д.т.н., профессор _____ В.С. Рачук

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1.1	Цель практики – овладение основами учебно-методической и научно-методической работы в вузе; освоение методик проведения учебных занятий в вузе; проведение всех видов занятий в студенческих группах
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;
1.2.2	- освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя;
1.2.3	- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
1.2.4	- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
1.2.5	- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
1.2.6	- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
1.2.7	- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл Б2		Код практики Б2.2
2.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося Педагогическая практика представляет собой практику в отрасли науки и научной специальности и относится к направлению «Авиационная и ракетно-космическая техника». Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин: Физика Математика Химия	
2.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Б3.1 - Научно-исследовательская деятельность	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате практики обучающийся должен

3.1	знать:
3.1.1	- учебно-воспитательные цели (ОПК-4);
3.1.2	- различные формы организации учебной деятельности студентов (ОПК-4);
3.2	уметь:
3.2.1	- организовать и провести все виды занятий в вузе (ОПК-4);
3.2.2	- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности (УК-5, УК-6);
3.3	владеть:
3.3.1	- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал (УК-6);
3.3.2	- навыками систематизации учебных и воспитательных задач (ОПК-4);
3.3.3	- методами и приемами составления задач, тестов по различным темам (УК-6);
3.3.4	- навыками устного и письменного изложения предметного материала (ОПК-4);
3.3.5	- современными образовательными технологиями (ОПК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Педагогическая практика	4	1-18	-	-	-	216	216
Итого:				-	-	-	216	216

4.1 Самостоятельная работа студента (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
1-18	посещение лекций и других видов аудиторных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры (вуза), анализ индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя вуза, методики изложения лекционного материала; изучение состава и содержания УМК преподаваемой дисциплины и теоретического материала, необходимого для проведения учебных занятий; подготовка к проведению лабораторных и практических занятий, семинаров, курсового проектирования и других видов педагогической деятельности; анализ проведенных занятий: выделение основных положительных и отрицательных моментов занятия, обсуждение с руководителем практики неожиданных ситуаций учебной деятельности и характерных особенностей педагогического общения; моделирование возможных вариантов улучшения аналогичного типа занятия путем использования других типов заданий и педа-	отчет	216

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
	гогических форм работы, обсуждение итогов учебной и методической работы с опытными педагогами кафедры, руководителем практики; рецензирование рефератов, курсовых работ/ проектов, работа в комиссии по защите курсовых работ/проектов, изучение кафедральной тематики курсовых работ/проектов и рефератов соответствующей дисциплины, методических документов по их подготовке/разработке, рецензирование и подготовка отзывов на рефераты и курсовые работы/проекты; участие в методической работе кафедр: разработка тестов, методических указаний к выполнению практических, лабораторных и др. видов учебных занятий, участие в методических семинарах и конференциях		
Итого часов:			216

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках практики предусмотрены следующие образовательные технологии:	
5.1	<i>IT</i> -методы; работа в команде; case-study; методы проблемного обучения; обучение на основе опыта; опережающая самостоятельная работа; проектный метод; поисковый метод; исследовательский метод; участие в научных конференциях; консультации ведущих специалистов и ученых
5.2	самостоятельная работа: – ознакомиться с организационно-методическими и нормативными документами, регламентирующими педагогические работы; – изучить учебно-методическую литературу по педагогике
5.3	консультации по всем вопросам программы

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работ	Трудоемкость	
1	Организационный этап	Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с руководителем практики программы практики	4	Дневник прохождения практики
		Составление совместно с руководителем индивидуального плана прохождения практики	6	Индивидуальный план прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид работ	Трудоемкость	
2	Ознакомительный этап	Изучение организационно-методических и нормативных документов. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики	40	Аналитический обзор
		Изучение учебно-методической литературы по педагогике	40	
3	Практический этап	Проведение педагогическое практики согласно графику	74	Анализ результатов
4	Аналитический этап	Завершение работы по индивидуальному плану, подведение итогов, обобщение и оформление результатов	12	Отчет по педагогической практике

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
Основная литература				
1	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие, 4-е изд. – М. Изд-во «Дашков и К», 2012.	2012	1
2		ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе	2001	1

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1	Специализированные аудитории кафедры РД
------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
Основная литература				
1	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие, 4-е изд. – М. Изд-во «Дашков и К», 2012.	2012	1
2		ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе	2001	1

Зав. кафедрой РД

В.С. Рачук

Директор библиотеки

Т.И. Буковшина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Педагогическая практика (стационарная)» для направления подготовки 24.06.01 «Авиационные и ракетно-космическая техника» по профилю подготовки 05.07.05 «Тепловые и электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов»

Рабочая программа разработанная Скомороховым Г.И., профессором кафедры ракетных двигателей института машиностроения и аэрокосмических технологий Воронежского государственного технического университета в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом направления подготовки 24.06.01 «Авиационные и ракетно-космическая техника» по профилю подготовки 05.07.05 «Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов».

Преподавание дисциплины в соответствии с предлагаемой программой позволит решить следующие задачи курса – формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов, развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней, педагогического мировоззрения, освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя, изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования, развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения, развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи, изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

Комплекс содержит рабочую программу для очной формы обучения и перечень разделов курса с развёрнутым содержанием. В программе представлены перечень основной и дополнительной литературы, перечень тем практических занятий, представлен календарный план чтения лекций, план-график самостоятельной работы студентов.

В связи с вышеизложенным, считаю целесообразным использовать рабочую программу в учебном процессе аспирантов ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет».

Главный конструктор ОАО КБХА,
д.т.н., профессор,
профессор каф. РД ВГТУ

А.Ф. Ефимочкин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру отчет по педагогической практике.

В содержание отчета должны входить:

1. Дневник педагогической практики.
2. Индивидуальный план педагогической практики.
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости педагогической практики.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.