

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета А.Е. Енин
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки (специальность) 07.04.01 Архитектура

Профиль (специализация) магистерская программа «Актуальные направления теории и практики архитектуры»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы  / П.В. Капустин /

Заведующий кафедрой
Теории и практики
архитектурного
проектирования  / П.В. Капустин /

Руководитель ОПОП  / Т.И. Задворянская /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Целью прохождения Технологической (проектно-технологической) практики является освоение магистрантами технологических вопросов в соответствии с направленностью избранной проблематики магистерской диссертации в области теории и практики архитектуры.

1.2. Задачи прохождения практики

- освоение технологических аспектов анализа архитектурной деятельности, осуществления архитектурных исследований, практико-методического обеспечения процессов архитектурной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной работы;
- освоение навыков "деятельности над деятельностью": рефлексивного анализа и целенаправленного развития технологических аспектов собственной работы магистранта над избранной тематикой, совершенствование самоопределения обучающегося.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 - Способен к научному и концептуальному творчеству в области архитектуры

ПК-3 - Способен к анализу, оценке и разработке концепций творческой деятельности в архитектуре

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать - основы технологических процессов в области профессиональной деятельности, связанной с избранной тематикой научно-творческой работы магистранта.
	уметь - критически оценивать имеющиеся технологии, целенаправленно развивать и модифицировать их в соответствии с конкретными задачами.
	владеть - приёмами критического анализа проблемных ситуаций. - навыками системного представления деятельностных ситуаций, их методологических и технологических аспектов.
УК-3	знать - принципы организации командной работы.
	уметь - ставить и решать технологические задачи в сфере профессиональной деятельности. - выдвигать значимые для команды цели .
	владеть - навыками последовательно достижения поставленных целей в области профессиональной деятельности. - навыками и технологиями организации коллективной работы в области решения научно-исследовательских и проектно-творческих задач в архитектуре.
ПК-1	знать - технологические аспекты научного и концептуального творчества в архитектуре, их связь с иными аспектами архитектурной деятельности.
	уметь - выдвигать перспективные и технологически грамотные концепции для решения теоретических и практических проблем архитектурной деятельности.
	владеть - технологией профессиональной деятельности в соответствии с тематикой диссертационного исследования.

ПК-3	знать - технологию разработки, анализа и оценки научно-творческих концепций в области архитектуры.
	уметь - применять базовые представления и знания к анализу эффективности и развитию технологических аспектов профессиональной проектной и исследовательской деятельности архитектора. - интерпретировать проблемные ситуации в архитектуре в терминах анализа процессуальных, технологических, деятельностных сбоев и затруднений.
	владеть - деятельностной онтологией, способностью анализировать и оценивать различные факты как компоненты систем деятельности и мышления.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 3 з.е., ее продолжительность – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости

по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	84
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период

практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
 «хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать - основы технологических процессов в области профессиональной деятельности, связанной с избранной тематикой научно-творческой работы магистранта.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь - критически оценивать имеющиеся технологии, целенаправленно развивать и модифицировать их в соответствии с конкретными задачами.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				

	<p>владеть - приёмами критического анализа проблемных ситуаций. - навыками системного представления деятельности ситуаций, их методологических и технологических аспектов.</p>	<p>2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено</p>				
УК-3	<p>знать - принципы организации командной работы.</p>	<p>2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено</p>				
	<p>уметь - ставить и решать технологические задачи в сфере профессиональной деятельности. - выдвигать значимые для команды цели .</p>	<p>2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено</p>				
	<p>владеть - навыками последовательно достижения поставленных целей в области профессиональной деятельности. - навыками и технологиями организации коллективной работы в области решения научно-исследовательских и проектно-творческих задач в архитектуре.</p>	<p>2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено</p>				
ПК-1	<p>знать - технологические аспекты научного и концептуального творчества в архитектуре, их связь с иными аспектами архитектурной деятельности.</p>	<p>2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено</p>				

	<p>уметь - выдвигать перспективные и технологически грамотные концепции для решения теоретических и практических проблем архитектурной деятельности.</p>	<p>2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено</p>				
	<p>владеть - технологией профессиональной деятельности в соответствии с тематикой диссертационного исследования.</p>	<p>2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено</p>				
ПК-3	<p>знать - технологию разработки, анализа и оценки научно-творческих концепций в области архитектуры.</p>	<p>2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено</p>				
	<p>уметь - применять базовые представления и знания к анализу эффективности и развитию технологических аспектов профессиональной проектной и исследовательской деятельности архитектора. - интерпретировать проблемные ситуации в архитектуре в терминах анализа процессуальных, технологических, деятельностных сбоев и затруднений.</p>	<p>2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено</p>				

<p>владеть - деятельностной онтологией, способностью анализировать и оценивать различные факты как компоненты систем деятельности и мышления.</p>	<p>2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено</p>				
---	--	--	--	--	--

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Назаркин В. Г., Сергеев В. Е., Верёвкин Н. И., Давыдов Н. А. Методология научного творчества: Учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 -32 с., <http://www.iprbookshop.ru/19010>
2. Кармазин Ю.И. Творческий метод архитектора: введение в теоретические и методические основы. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. - 493 с.

А также литература по тематике диссертационного исследования, рекомендованная научным руководителем магистранта.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>

Электронная библиотека BOOK.ru. <http://www.book.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU. <http://aclient.integrum.ru/>.

А также:

<http://www.marhi.ru/>

<http://www.archvuz.ru/magazine/>

<http://www.uic.edu/depts/ahaa/>

<http://archibase.net/archinews/>

<http://architect.claw.ru/>

<http://architektonika.ru/design/>

<http://niitag.ru/>

и др.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Информационные технологии:

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;
- сбор, хранение, систематизация информации.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационные базы "СтройКонсультант" и «Консультант плюс» установлены в читальном зале нормативно-технической документации.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы:
<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>

Электронный каталог научной библиотеки ВГТУ также можно посмотреть на сайте библиотеки ВГУ: www.lib.vsu.ru

Другие электронные информационно-образовательные ресурсы доступны по ссылкам на сайте ВГТУ- см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в Интернет, словари и энциклопедии.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе проектных организаций: институтов, архитектурно-дизайнерских фирм, студий различного профиля, оснащенных всеми видами оборудования и программного обеспечения для выполнения различных проектных разработок.

Для выполнения проектных творческих заданий студенты используют стационарные или переносные ноутбуки, для перевода бумажной графики в цифровой формат – сканеры, для печати – принтеры или плоттеры. Используются такие программы, как Microsoft Word (или другой текстовой редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--