

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

25.05.2021 протокол №14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. _____

(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Пономарева Светлана Анатольевна, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к Общепрофессиональному циклу учебного плана - ОП 07.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;

У2 применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;¹

У3 составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

У4 вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;

З2 внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;

З3 экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте;²

З4 принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 в подсчете в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;

П2 в систематизации и комплектовании регистров бухгалтерского учета за

¹ Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

² Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

отчетный период;

П3 в организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;

П4 в организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;

П5 в составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;

П6 в осуществлении анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;

П7 в подготовке предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;³

П8 в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.5Принимать участие в составлении бизнес-плана

³ Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка—65 часов, в том числе:

Обязательная часть —31 час;

вариативная часть —34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	65
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	5
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
выполнение индивидуального или группового задания	1
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	-
3 семестр /зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК и ПК
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательство и рыночная система экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07; ОК09 -011; 31,32,33,У1, П1 –П4
	1 Понятие и содержание предпринимательской деятельности.		
	2 Понятие системы предпринимательства, ее структура.		
	3 Индивидуальное предпринимательство.		
Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Объясните сущность понятия предпринимательской деятельности. 2. Охарактеризуйте структуру системы предпринимательства. 3. Кратко охарактеризуйте составляющие индивидуального предпринимательства.	2		
Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	1	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, П1, 31,32,33,У1 П1 –П4
	1 Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности.		
2 Виды, формы и методы регулирования предпринимательской			

	деятельности.		
3	Административное и уголовное законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.		
4	Этапы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите роли государства в регулировании предпринимательской деятельности. 2. Назовите формы и виды регулирования предпринимательской деятельности. 3. Охарактеризуйте административное и уголовное законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность. 4. Назовите этапы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- обработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;</p> <p>- подготовка к практическому занятию.</p>	1	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности.	1	Виды налогов. Системы налогообложения.	
	2	Упрощенная система налогообложения.	
	3	НДС, НДФЛ.	
	4	Единый налог на вмененный доход.	
	Практические занятия	4	
	Вопросы для обсуждения:		
			ОК 1-7, 11, 31,32,33,У3,У4, III –IV

	<p>1. Перечислите и охарактеризуйте виды налогов и системы налогообложения.</p> <p>2. Выделите преимущества и недостатки упрощенной системы налогообложения.</p> <p>3. Назовите установленные ставки НДС и НДФЛ.</p> <p>4. Объясните сущность ЕНВД и выделите недостатки данной системы налогообложения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;</p> <p>- подготовка к практическому занятию.</p>	I	
<p>Тема 4. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Маркетинговый анализ.</p> <p>2 Стратегия продвижения товара.</p> <p>3 Финансовый план.</p> <p>4 Анализ рисков проекта.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. В чем заключается маркетинговый анализ.</p> <p>2. Предложите стратегию продвижения товара.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте финансовый план.</p> <p>4. Перечислите возможные риски проекта и методы их устранения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;</p> <p>- подготовка к практическому занятию.</p>	4	<p>ОК 1-7, 11 ПК 4.5, 34, У3, У4, П5 – П6</p>
<p>Тема 5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 1-7, 11</p>

Порядок регистрации предпринимательской деятельности.	1	Этапы создания предпринимательской деятельности.	4	ПК 4.5, 31,32,33,У1, П5 – П6
	2	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.		
	3	Открытие расчетного счета в банке.		
	4	Заявление о государственной регистрации.		
Тема 6. Определение результатов предпринимательской деятельности.	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы создания предпринимательской деятельности. 2. Назовите документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. 3. Объясните как открыть расчетный счет в банке. 4. Заполните форму заявления о государственной регистрации.		0,5	ОК 1-7, П1; ПК4.5,34,У3,У4, П5 – П6
	Самостоятельная работа обучающихся: - обработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Прибыль, ее формирование и распределение.		
	2	Анализ безубыточности.		
	3	Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности.		
	4	Рентабельность.		
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте определение прибыли и варианты ее распределения.		4	

	<p>2. В чем заключается анализ безубыточности.</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Объясните сущность рентабельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;</p> <p>- подготовка к практическому занятию.</p>	-	
<p>Тема 7.</p> <p>Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные действия по подбору кадров.</p> <p>2 Повременная и сдельная формы оплаты труда.</p> <p>3 Виды сдельной и повременной оплаты труда.</p> <p>4 Тарифная система и ее основные элементы.</p> <p>5 Система стимулирования труда.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Назовите основные мероприятия по подбору кадров.</p> <p>2. Объясните сущность повременной и сдельной форм оплаты труда.</p> <p>3. Охарактеризуйте виды сдельной и повременной оплаты труда.</p> <p>4. Объясните сущность тарифной системы.</p> <p>5. В чем заключается стимулирование труда в предпринимательской деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;</p> <p>- подготовка к практическому занятию.</p>	4	<p><i>ОК 1,2,4,6-7, 10, 11</i></p> <p><i>ПК 4.5,34,У2, П7 – П8</i></p>
		6	
		0,5	

Тема 8. Предпринимательский риск.	Содержание учебного материала		4	ОК 1,2,4,6-7, 10, 11; ПК 4.5, 31,32,33, У3, У4, П7 – П8	
	1	Сущность и функции предпринимательского риска.			
	2	Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.			
	3	Виды рисков предпринимательской деятельности.			
	4	Понятие о банкротстве предприятия.			
Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Объясните сущность предпринимательского риска и назовите его функции. 2. Перечислите и охарактеризуйте, факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 3. Перечислите и охарактеризуйте виды рисков. 4. Объясните при каких условиях предприятие признается банкротом.		4			
Тема 9 Культура предпринимательства.	Содержание учебного материала		2	ОК 1,2,4,6-7, 10, 11, 31,32,33, У1, П7 – П8	
	1	Культура и этика предпринимательской деятельности.			
	2	Предпринимательская тайна.			
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте понятия культура и этика предпринимательской деятельности. 2. Объясните, что представляет собой предпринимательская тайна.				2
	Всего:				65

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета: Кабинет экономики организации/ Кабинет основ предпринимательской деятельности.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- доска интерактивная 83" Qomo

Переносное техническое оборудование: ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Нормативные правовые документы:

Федеральный закон от 06.12.2011 N402-ФЗ (ред. От 28.11.2018) «О бухгалтерском учете» URL: [Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/](https:// Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/)

Основная учебная литература:

Дорман, Валентина Николаевна. Основы коммерческой деятельности : Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н. ; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва : Юрайт, 2021. - 134 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02383-1 : 379.00. URL: <https://urait.ru/bcode/472158>

Боброва, Ольга Сергеевна. Организация коммерческой деятельности : Учебник и практикум Для СПО / Боброва О. С., Цыбуков С. И., Бобров И. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 332 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01668-0 : 919.00. URL: <https://urait.ru/bcode/470467>

Дорман, Валентина Николаевна. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н. ; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва : Юрайт, 2021. - 107 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08387-3 : 329.00. URL: <https://urait.ru/bcode/472161>

Кузьмина, Евгения Евгеньевна. Предпринимательская деятельность : Учебное пособие Для СПО / Кузьмина Е. Е. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 455 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14369-0 : 1219.00. URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

Основы коммерческой деятельности : Учебник Для СПО / Синяева И. М., Жильцова О. Н., Земляк С. В., Синяев В. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 506 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08159-6 : 1079.00. URL: <https://urait.ru/bcode/471423>

Чеберко, Евгений Федорович. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : Учебник и практикум Для СПО / Чеберко Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2021. - 420 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10275-8 : 1129.00. URL: <https://urait.ru/bcode/475535>

Дополнительная учебная литература:

Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. О. Герасимова. - Минск : РИПО, 2019. - 270 с. : табл. - Библиогр.: с. 253-256. - ISBN 978-985-503-905-2. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Google Chrome;
Acrobat Reader DC;
LibreOffice 6.4.0.3

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Гарант – Справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
2. Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья,

предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, зачет по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;</p> <p>У2 применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;</p> <p>У3 составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>У4 вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ. - зачет 3 семестр
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>З1 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p>З2 внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ. - зачет 3 семестр

<p>документов и защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>33 экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте;</p> <p>34 принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>П1 в подсчете в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;</p> <p>П2 в систематизации и комплектовании регистров бухгалтерского учета за отчетный период;</p> <p>П3 в организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;</p> <p>П4 в организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p>П5 в составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;</p> <p>П6 в осуществлении анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;</p> <p>П7 в подготовке предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;</p> <p>П8 в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ. - зачет 3 семестр

Разработчики:

ВГТУ, СМК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Тимошарова С.А.
(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Заместитель директора строительного-политехнического колледжа,
кандидат технических наук,
доцент

[подпись]
(подпись)

С.И. Сергеева

Эксперт

Генеральный директор
ООО "Воронежстройреконструкция"

(место работы)

[подпись]
(подпись)

Ю.А. Кондратьев
(Ф.И.О)

