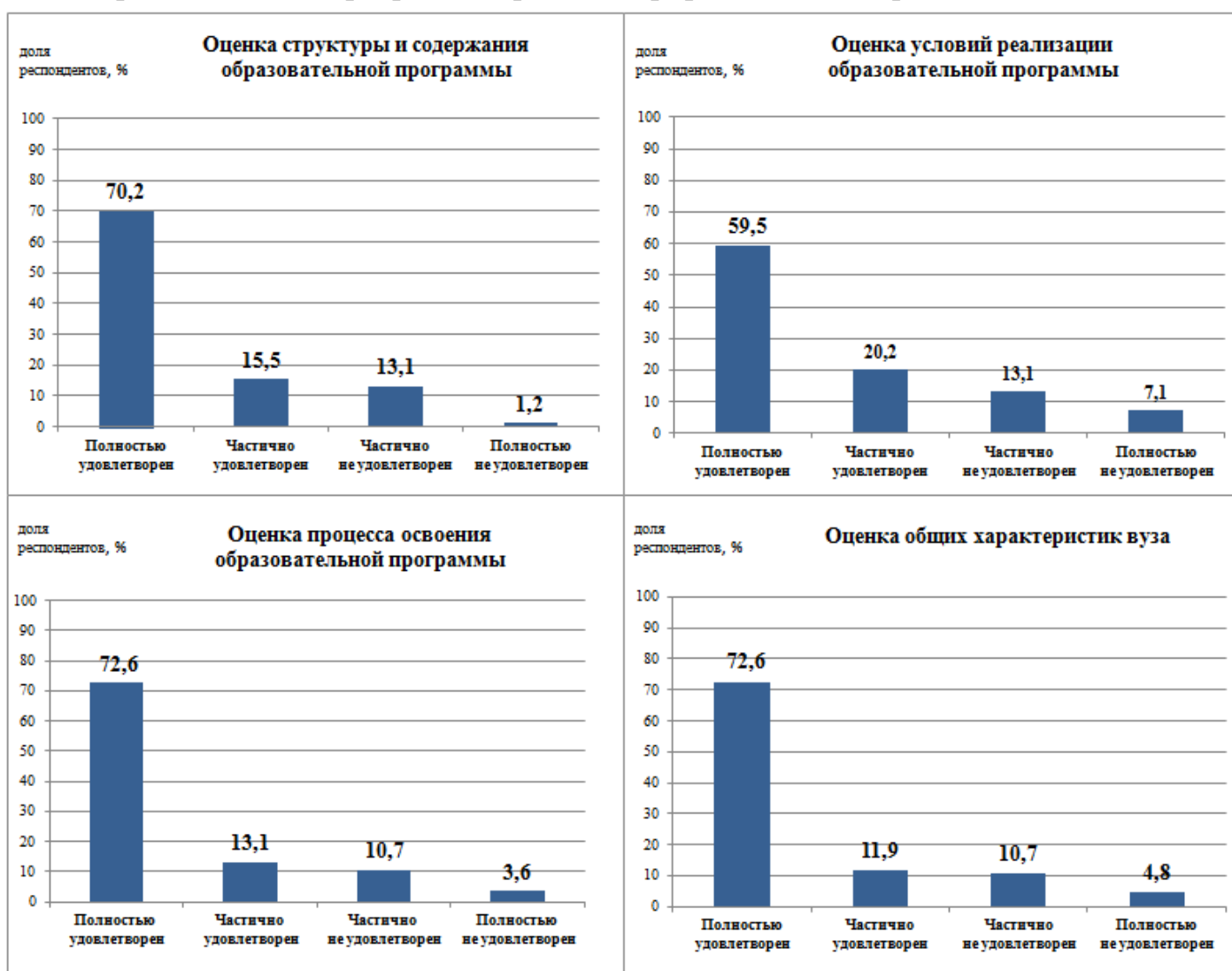


09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Образовательная программа: Технологии интеллектуальных
автоматизированных систем

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по
образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся (свыше 83%). Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке процесса освоения образовательной программы и оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 86,9% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,2 из 5 максимально возможных баллов. Наибольший балл (4,5) получил показатель информационной открытости и доступности вуза в социальных сетях и мессенджерах.

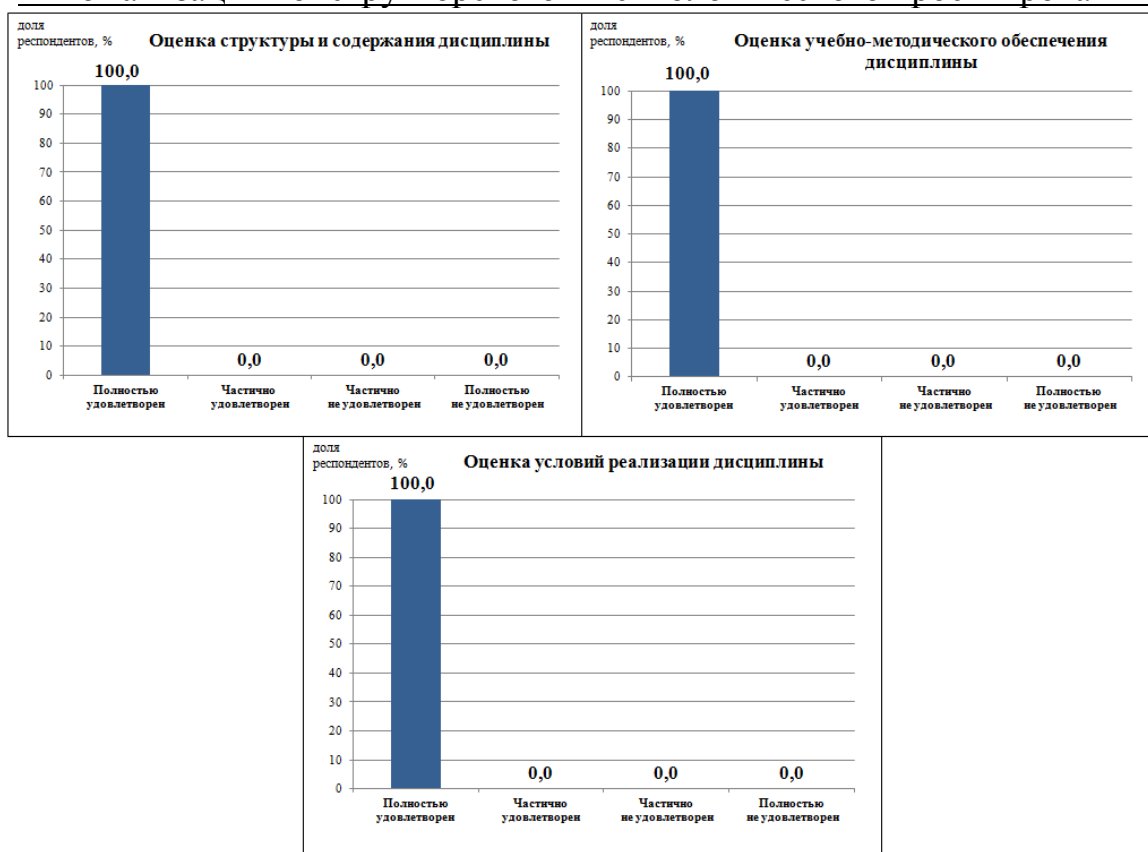
По итогам анализа ответов на открытые вопросы обучающиеся в целом позитивно оценивают кадровый состав и атмосферу в университете, однако выделяют ряд направлений, требующих внимания. Основные запросы касаются корректировки учебного процесса (сделать программу более практикоориентированной, увеличив практические и лабораторные работы по профильным дисциплинам), оптимизации расписания занятий (сократить переезды между корпусами, убрать «окна») и улучшения материально-технической базы (оснастить лаборатории современным оборудованием). Учет этих предложений позволит повысить удовлетворенность студентов организацией образовательного процесса и условиями пребывания в вузе.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

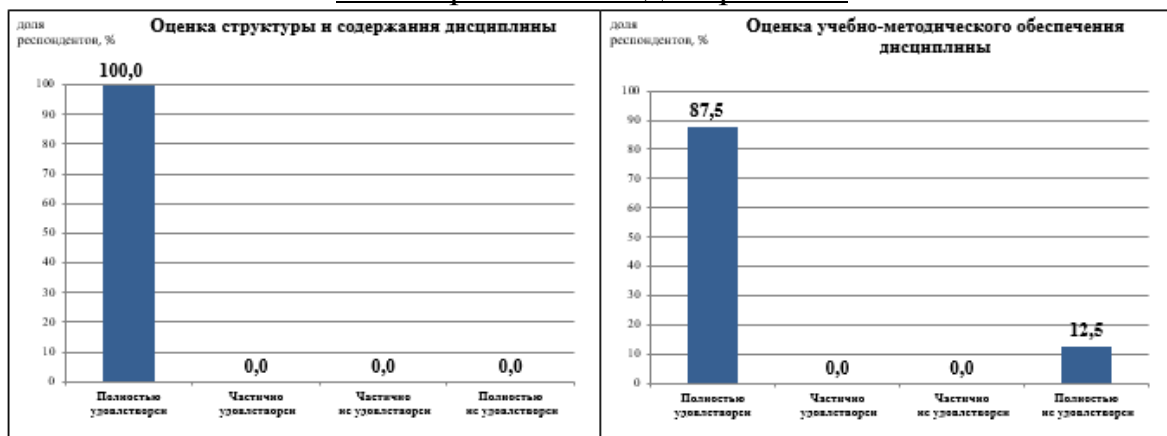
Обучающиеся оценили 25 дисциплин и два вида практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

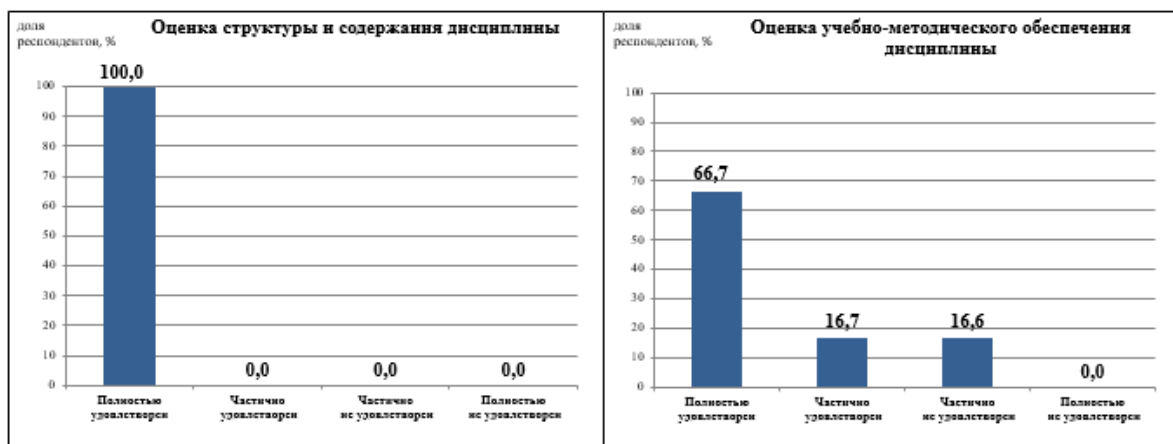
Автоматизация конструкторского и технологического проектирования



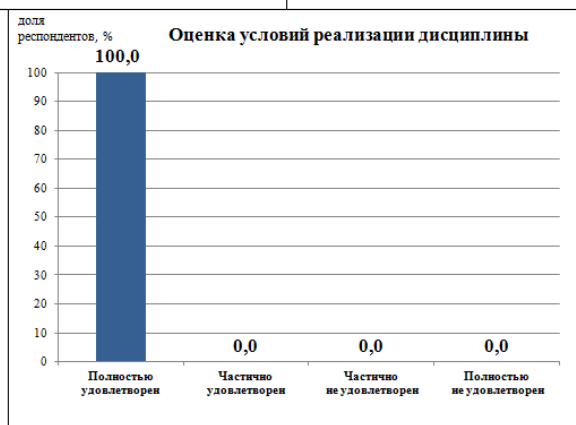
Геометрическое моделирование



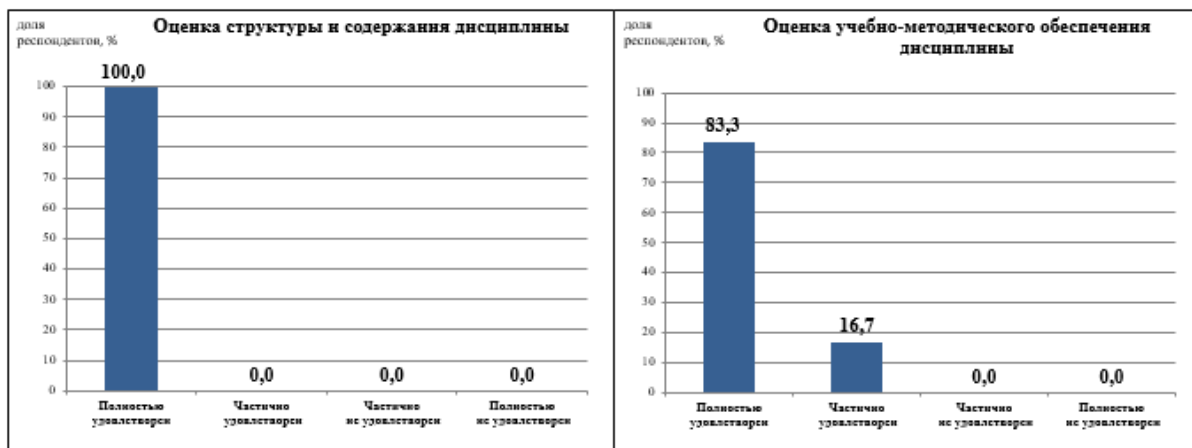
Информатика



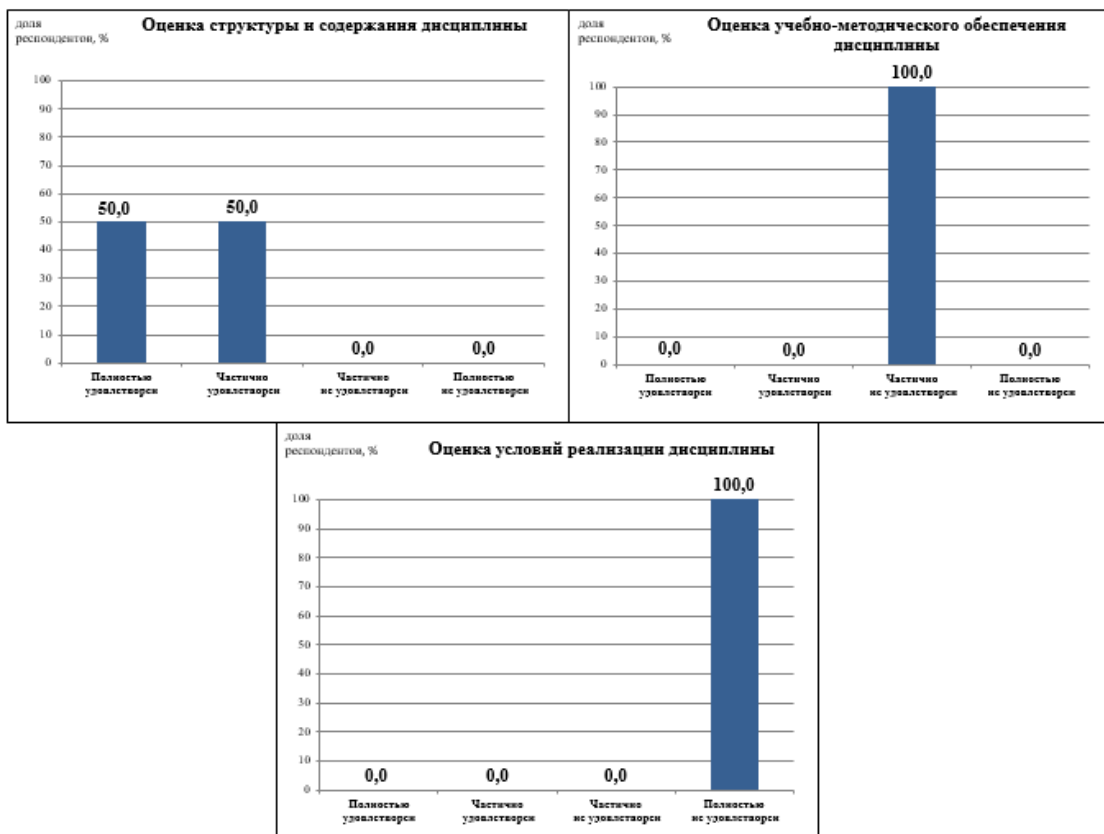
Информационная поддержка изделия



Компьютерная графика

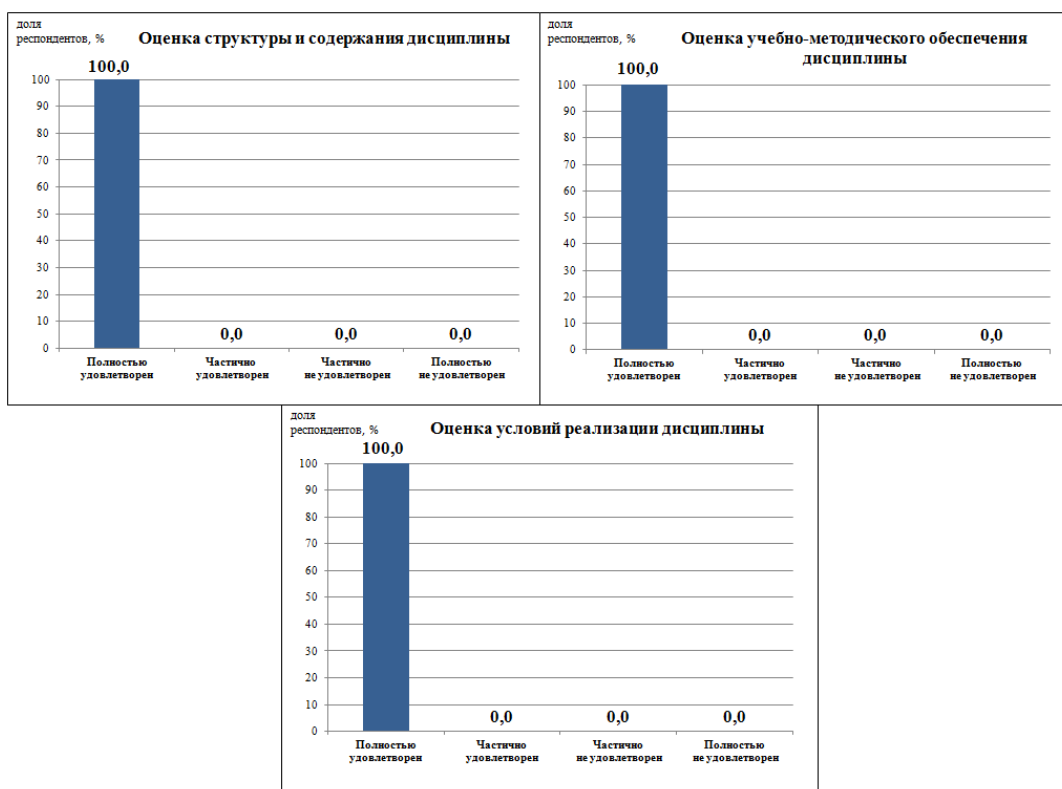


Начертательная геометрия и инженерная графика

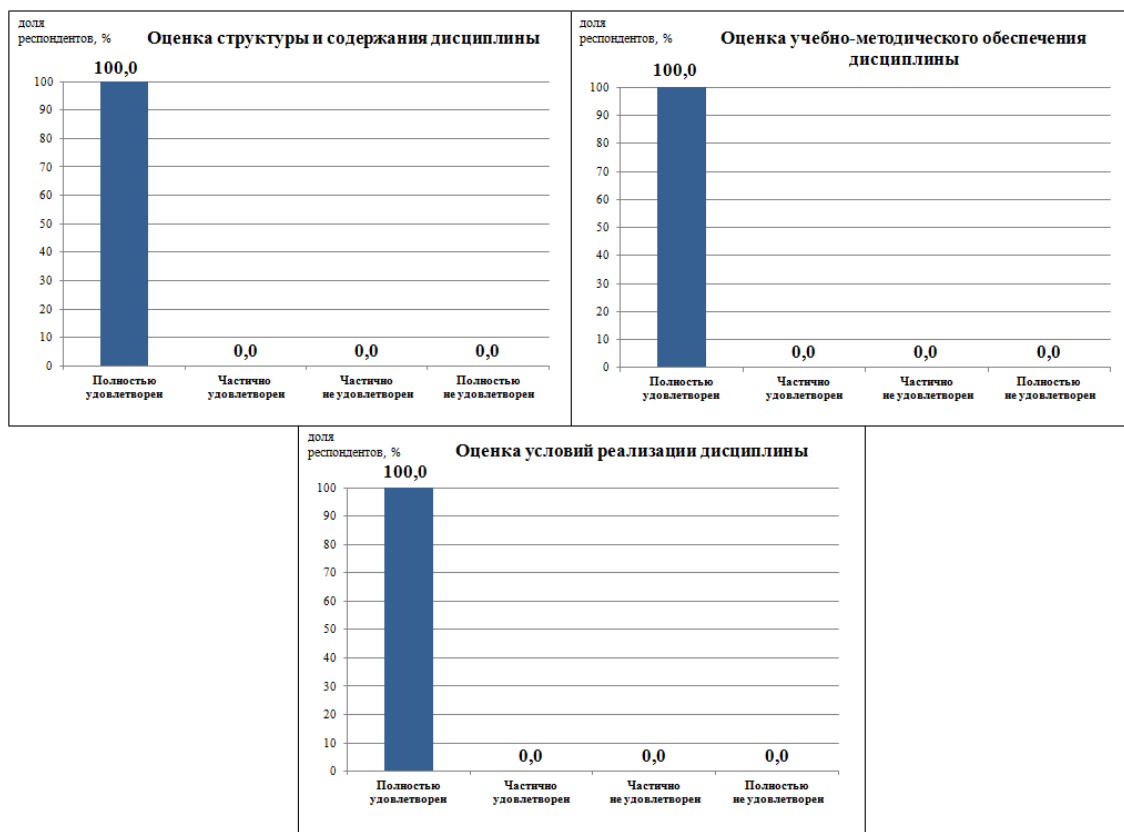


Участники опроса отметили необходимость проявления большей лояльности к студентам и применения в учебном процессе современных образовательных методик преподавания.

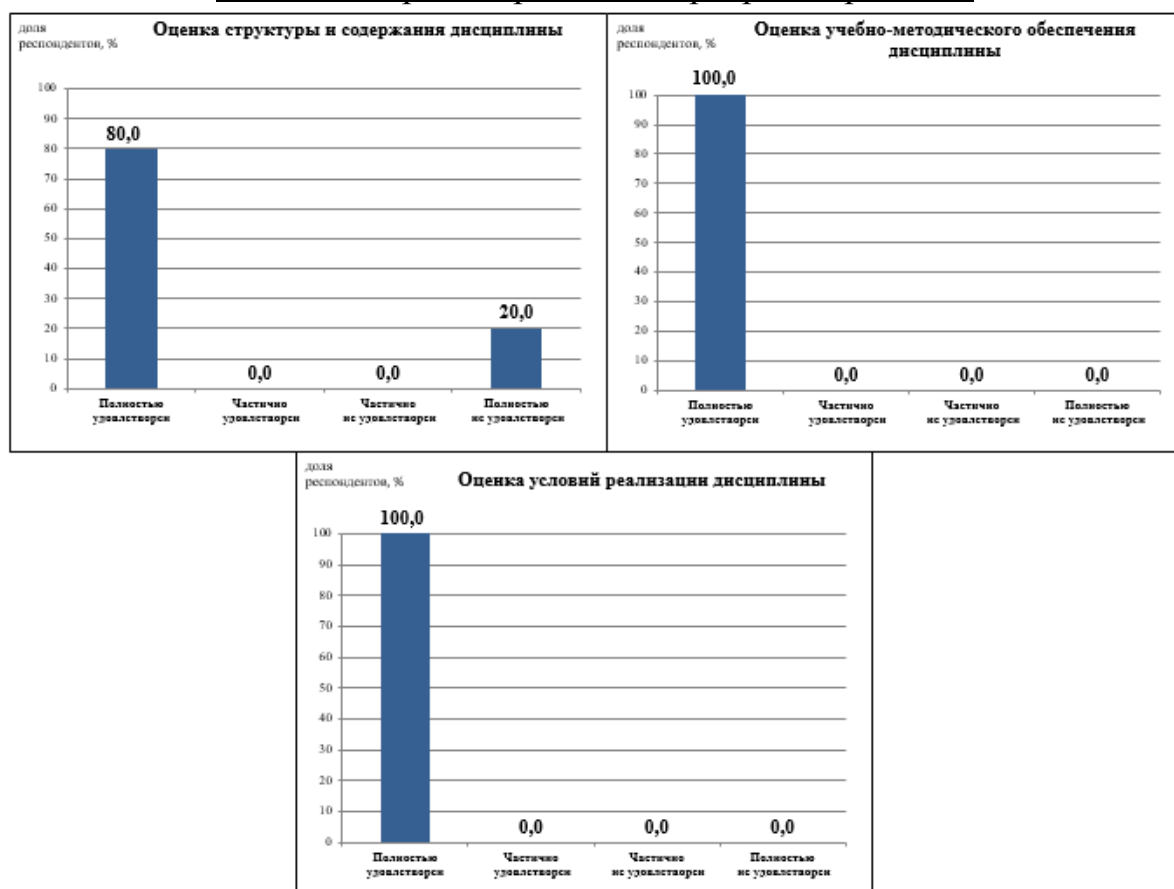
Математика



Методы оптимизации

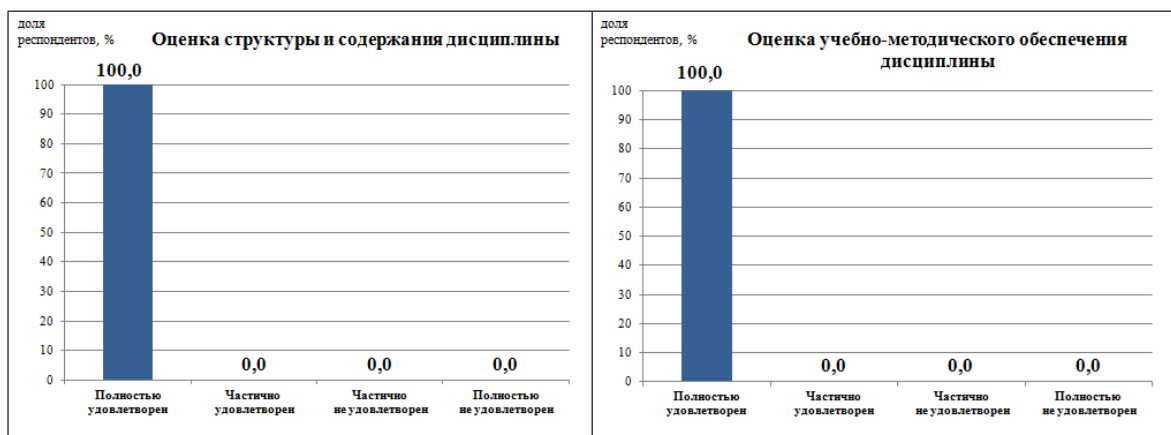


Объектно-ориентированное программирование

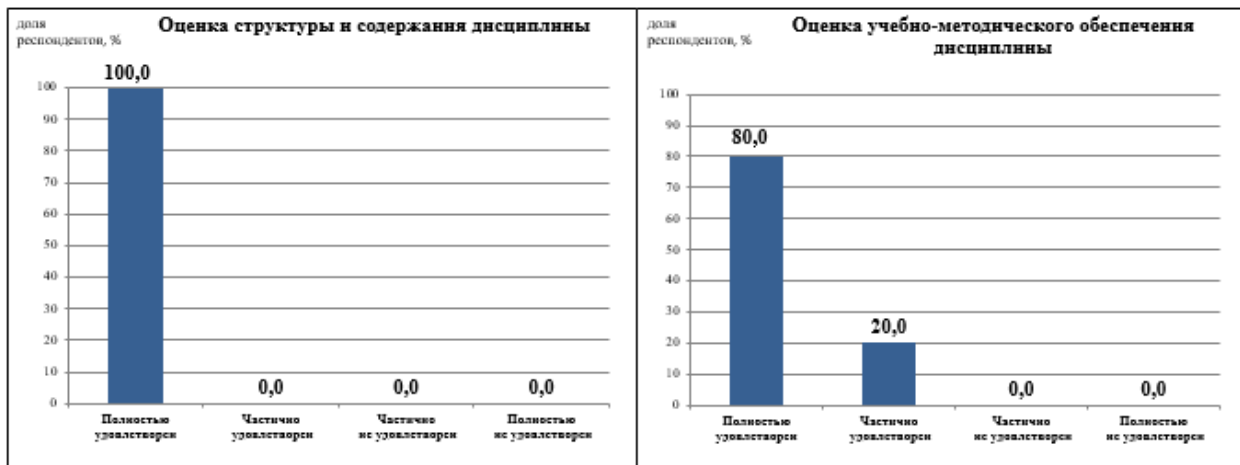


По результатам анкетирования все аспекты занятий: от лекций до практических занятий, были признаны интересными и полезными.

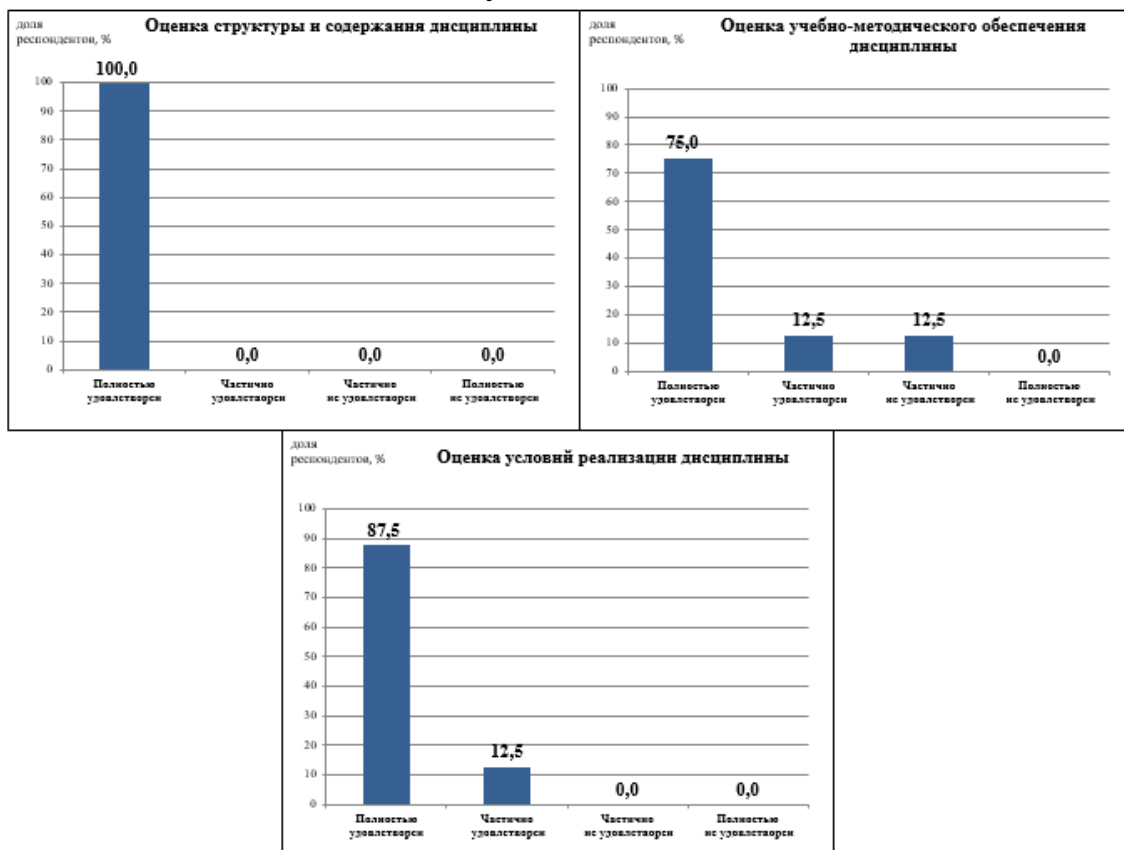
Проектная деятельность



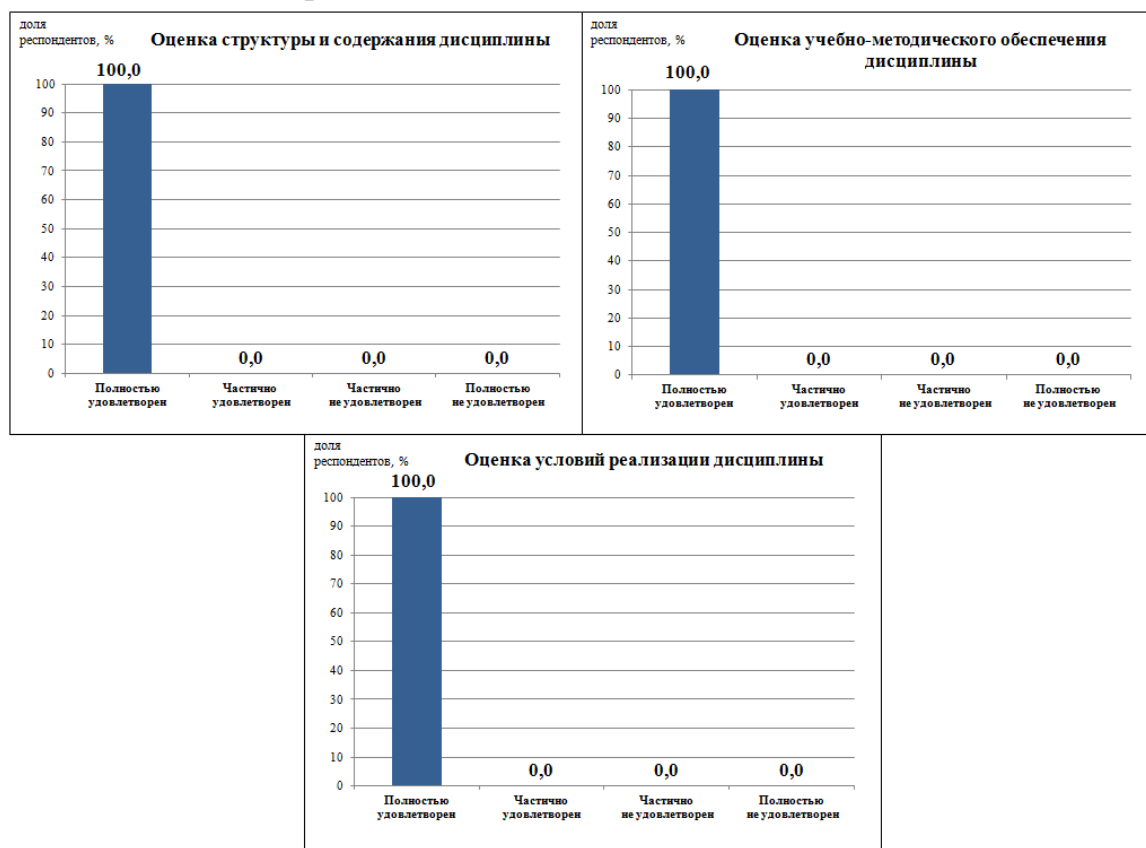
Профессиональная этика



Системы искусственного интеллекта



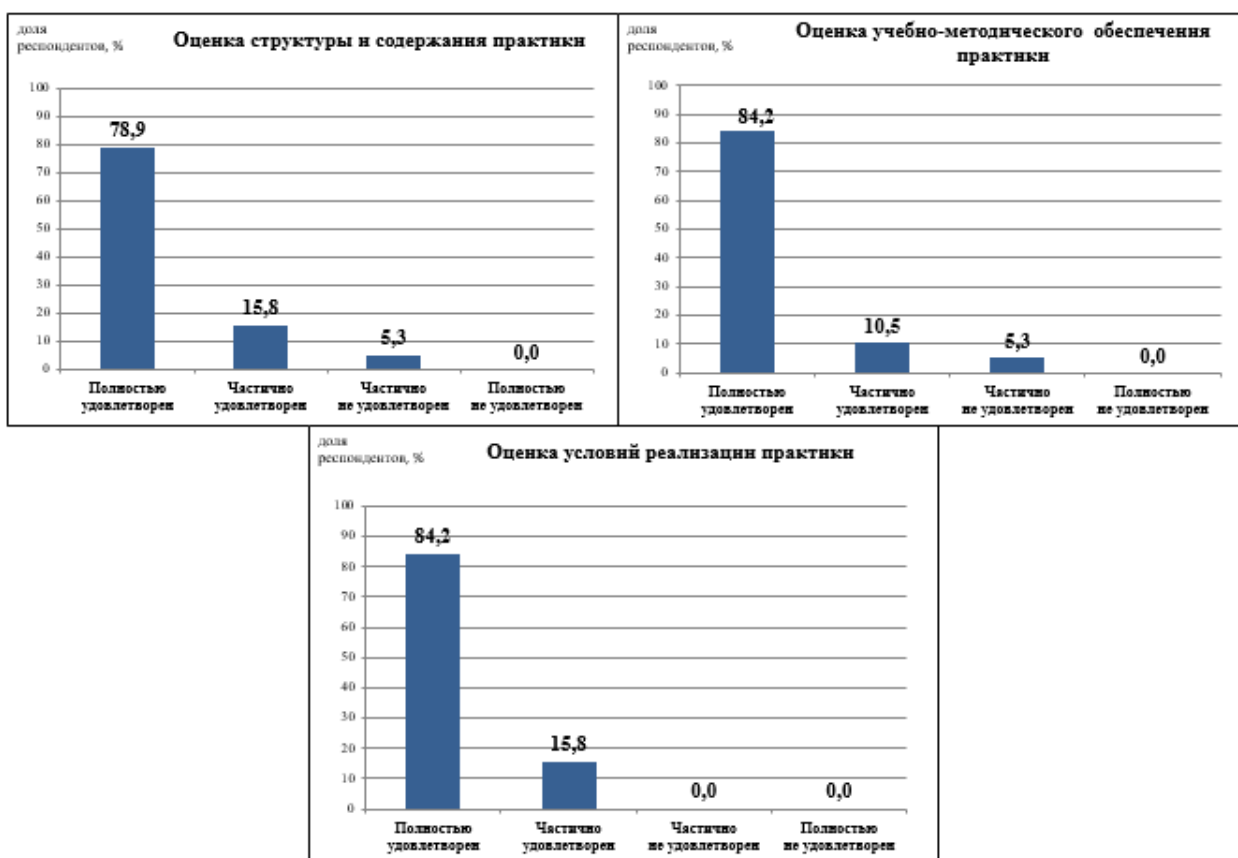
Управление жизненным циклом изделия



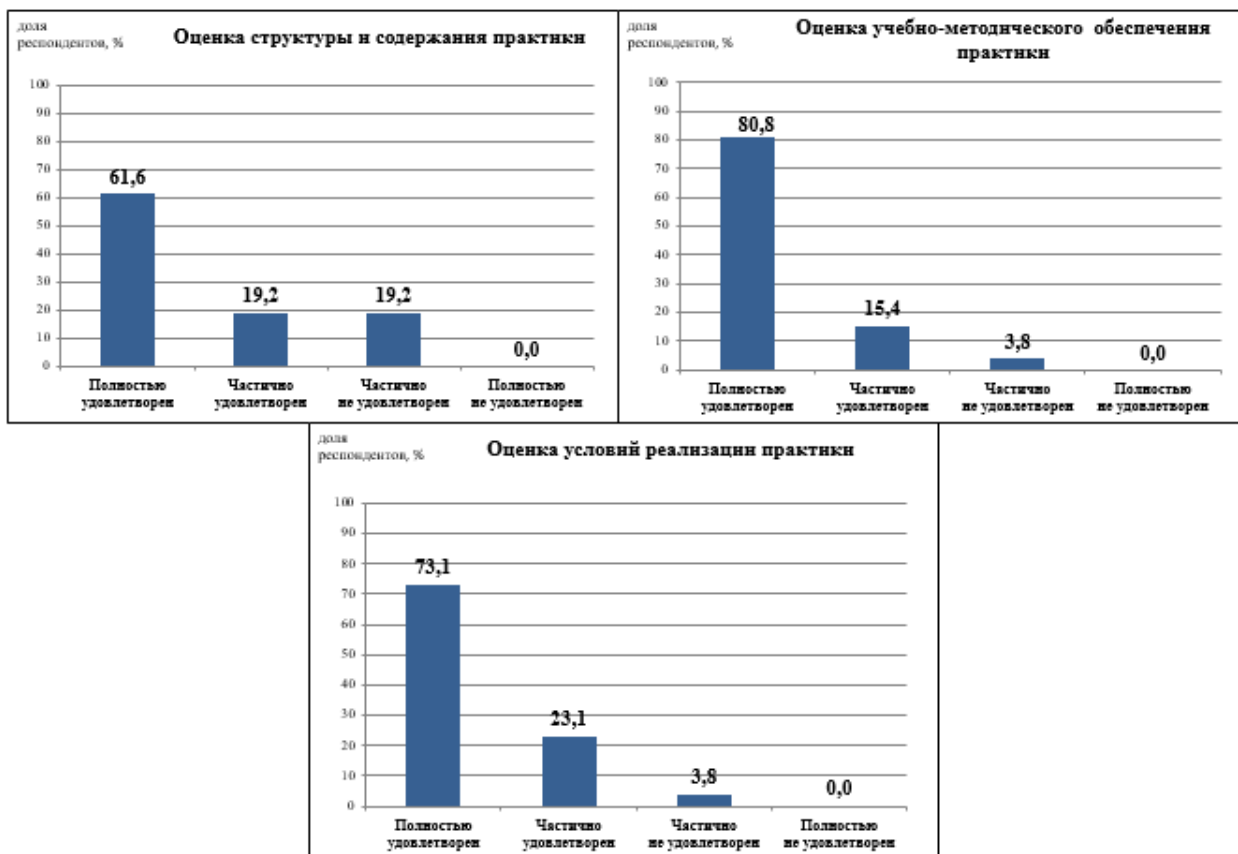
Респонденты считают, что целесообразно применить современные методики в практике по этой дисциплине.

По каждой из дисциплин «САД-системы», «Базы данных», «Введение в проектную деятельность», «Вычислительная математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Вычислительная математика», «Общие вопросы разработки и эксплуатации БАС», «Фронтенд-разработка», «Программирование на языках высокого уровня», «Русский язык и деловое общение», «Среды визуального программирования» обучающиеся заполнили 1–2 анкеты. При этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные отзывы.

Учебная практика



Производственная практика



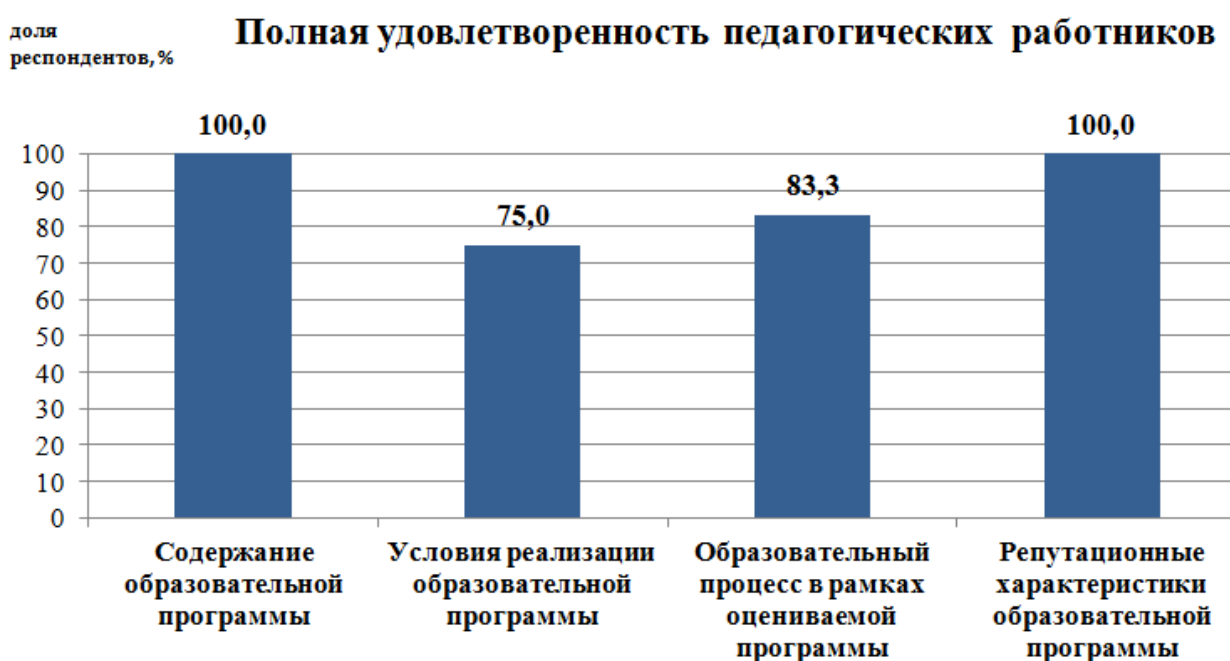
Для улучшения организации практики студенты рекомендуют увеличить количество практических занятий по инженерным и IT-дисциплинам (без учёта 1С), оптимизировать места прохождения практики и модернизировать материально-техническую базу. Ключевыми преимуществами текущей практики участники считают приобретение новых знаний, знакомство с рабочими процессами других специалистов и внимательное отношение преподавателей.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и репутационными характеристиками ОП (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего*

развития) образовательной программы. Образовательным процессом в рамках оцениваемой образовательной программы (высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.) и условиями реализации (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.) оцениваемой программы полностью удовлетворены существенно меньше опрошенных преподавателей, их доли составили соответственно 83,3 % и 75%.



Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ЗАО "ВШЗ",
- ООО "ТВОЙ ЗАВОД",
- ООО "ДМ Солюшн".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



Представители работодателей в ответах на открытые вопросы подчеркнули важность углублённого освоения обучающимися профильных дисциплин и рекомендовали увеличить количество производственных предметов.