

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020г протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ШП 02.03 Сестринский уход в хирургии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Токарева Алла Васильевна, преподаватель

Согласовано с представителем работодателей, организациями:
главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" _____ Барышникова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.	17
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.03 Сестринский уход в хирургии является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с участием в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.03 сестринский уход в хирургии - 72 часа. Из них за счёт часов вариативной части - 0 часов.

1.4 Вид, способы и формы проведения практики.

Освоению производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.03 Сестринский уход в хирургии должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Медицинская деонтология», ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
	ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
	ПК.2.3Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

	<p>ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p>
	<p>ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>
	<p>ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
	<p>ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Умения: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара</p>
	<p>ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Умения: осуществлять паллиативную помощь пациентам</p>

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели

	планировать и осуществлять повышение квалификации.	профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; - демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; - демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; - участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Количество часов и распределение времени, содержание практики

2.1.1 Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Процедурный кабинет	3	18
Пост отделения	3	16
Перевязочная (чистая)	3	18
Перевязочная гнойная	3	18
Дифференцированный зачет	-	2
Всего	12	72

2.1.2 Содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование организации, необходимое оборудование	К-во часов
1	2	3	4	5
Освоение соответствующих ПК в ходе производственной	Работа в отделении хирургического стационара. 1. Знакомство со структурой и организацией работы хирургического отделений многопрофильного стационара. 2. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при	1. Освоить виды работ, предусмотренные	Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской	

<p>практики ПП 02.03 Сестринский уход в хирургии</p>	<p>лечении хирургического пациента (ПК.2.3). 3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка (ПК.2.2) 4. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий (ПК.2.1). 5. Грамотное ведение и оформление утвержденной медицинской документации (ПК.2.6). 6. Оценка функционального состояния пациента (ПК.2.5) 7. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (ПК.2.2) 8. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (ПК.2.2) 9. Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса и оценка эффективности лечения (ПК.2.2) 10. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи (ПК.2.1, 2.3). 11. Четкое и грамотное осуществление фармакотерапии по назначению врача, с учетом инструкции по применению (ПК.2.4). 12. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (ПК.2.7). 13. Участие в оказании паллиативной помощи (ПК.2.8.).</p>	<p>программой практики. 2. Составление схемы первой помощи медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии, в пред- и послеоперационном периодах.</p>	<p>области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10». Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».</p>	<p>36</p>
	<p>Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Работа в процедурном кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры; - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие растворы; - проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая); 			

	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и утилизировать медицинские отходы; - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; - выбирать назначения из листа врачебных назначений; - собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы; - разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона; - внутрикожное введение лекарственных препаратов; - подкожное введение лекарственных препаратов; - внутримышечное введение лекарственных препаратов; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - заполнить системы для внутривенного капельного вливания; - проводить процедуры внутривенного капельного вливания; - взять кровь из периферической вены; - осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств; - оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета. 			18
	<p>Работа на посту отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций; - соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария; - обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; - транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики; - измерение температуры тела, построение графика температурной кривой; - исследование пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование дыхания (подсчет ЧДД); - проводить антропометрию; - исследовать суточный диурез и водный баланс; - раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема; - закапывание капли в глаза, нос; - участие в проведении оксигенотерапии; 			
	<ul style="list-style-type: none"> - применение грелки, пузыря со льдом; - постановка согревающего компресса; - промывание желудка; - постановка газоотводной трубки; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной); - помощь пациенту при рвоте; - оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли; - промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы; - катетеризация мочевого пузыря; - подготовка пациента к лабораторным исследованиям; - подготовка пациента к инструментальным исследованиям; - обучение пациента самоуходу и самоконтролю; - составление порционное требование; - оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры; - ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций. 			
	<p>Работа в чистой перевязочной: Подготовка кабинета и рабочего места перевязочной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - подготовка лекарственных препаратов для проведения туалета раны, для лечения раны; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие растворы; - проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая); - собирать и утилизировать медицинские отходы; - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; - собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы; - подготовка перевязочного материала (салфетки разного размера, турунды, закрепляющий материал повязок); - подготовка инструментария к стерилизации, в том числе индивидуальные упаковки; -накрытие перевязочного стола; -транспортировка пациентов в перевязочную и из перевязочной; - ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели 			18

	больного; - закрепление перевязочного материала; - утилизация отходов после перевязок;			
	Работа в гнойной перевязочной: Подготовка кабинета и рабочего места перевязочной; - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - подготовка лекарственных препаратов для проведения туалета раны, для лечения раны; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие, межперевязочные, заключительные и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие растворы; - проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая); - собирать и утилизировать медицинские отходы; - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне; - собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы; - подготовка перевязочного материала (салфетки разного размера, турунды, закрепляющий материал повязок); - подготовка инструментария к стерилизации, в том числе индивидуальные упаковки; -накрытие перевязочного стола; -транспортировка пациентов в перевязочную и из перевязочной; - ассистирование врачу при перевязках в перевязочной и у постели больного; - закрепление перевязочного материала; - утилизация отходов после перевязок.			18
Зачёт				2
Итого				72

2.2 Перечень заданий по производственной практики (по профилю специальности) ПП 02.03 Сестринский уход в хирургии

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составление схемы первой помощи медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии, в пред- и послеоперационном периодах.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к базам практики:

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждения на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Организацию руководством производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). Руководитель практики от образовательного учреждения назначает студентам время для консультации по выполнению индивидуального задания. На консультациях студент должен предоставить руководителю практики дневник с подписями, заполненный манипуляционный лист и материалы по выполнению индивидуального задания. В БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля

производственной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики

Основные источники:

- 1 Оконенко, Татьяна Ивановна. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум Для СПО / Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 158.
- 2 Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.

Дополнительные источники:

- 1 Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.
- 2 Склифосовский, Николай Васильевич. Хирургия. Избранные труды : - / Склифосовский Н. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 359.
- 3 Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 : - / Горохов Д. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 194.
- 4 Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 : - / Горохов Д. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 319.
- 5 Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 : - / Горохов Д. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 231.
- 6 Дроздов, А. А. Детская хирургия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. - Детская хирургия ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.
- 7 Коломиец, Андрей Александрович. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : Учебное пособие Для СПО / Коломиец А. А., Распопова Е. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236.

Нормативные документы:

- 1 Приказы МЗ № 408, № 720 и др.

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:

К производственной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с

правилами внутреннего трудового распорядка;

- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, сроки согласно КУГ и УП.

4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по производственной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК.2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- разработка памяток, буклетов	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами при лечении пациента	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.4 Применять	- умение применять	- наблюдение за действиями

медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- умение вести утвержденную медицинскую документацию	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- умение осуществлять реабилитационные мероприятия	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.	- умение оказывать паллиативную помощь	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного

		зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе,</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>

	<p>обществу, человеку;</p> <p>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;</p> <p>-участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.</p>	<p>- наблюдение за действиями обучающегося на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>

4.4 Оценочные материалы

Итоговый контроль по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 6 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление

учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по производственной практике, устный опрос и демонстрацию практической манипуляции. Руководитель практики от колледжа вместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

Вопросы к отчету по производственной практике ПП 02.03 Сестринский уход в хирургии

1. Оценка функционального состояния пациента.
2. Особенности сестринского ухода в хирургии.

Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по производственной практике ПП 02.03 Сестринский уход в хирургии

1. Роль и место амбулаторно-поликлинической помощи в системе здравоохранения.
2. Преимущество работы поликлиники и стационара.
3. Оформление поступающего пациента в стационар.
4. Функциональные обязанности медсестры хирургического стационара
5. Устройство и функции приемного отделения стационара.
6. Правила госпитализации пациентов в стационар.
7. Оснащение и документация поста медицинской сестры.
8. Обучение пациентов правилам применения различных форм лекарственных веществ. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении.
9. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих лекарственных средств.
10. Организация питания пациентов в отделении.
11. Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований.
12. Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.
13. Использование дренажных положений при заболевании органов брюшной полости, мочевыделительной системы
14. Оказание доврачебной помощи при кровотечении
15. Оказание доврачебной помощи при острой сосудистой и сердечной недостаточности.
16. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
17. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко.
18. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для инъекций и

других манипуляций.

19. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь.
20. Профилактика пролежней.
21. Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.
22. Исследование пульса.
23. Измерение артериального давления на периферических артериях.
24. Исследование дыхания (подсчет чдд).
25. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
26. Подкожное введение лекарственных препаратов.
27. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
28. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
29. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
30. Проведение оксигенотерапии.
31. Применение пузыря со льдом.
32. Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.
33. Постановка газоотводной трубки.
34. Постановка очистительной клизмы.
35. Постановка сифонной клизмы.
36. Оказание доврачебной помощи при острой сосудистой и сердечной недостаточности.
37. Помощь пациенту при рвоте.
38. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
39. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
40. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ.
41. Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.
42. Организация работы по формированию здорового образа жизни.
43. Особенности транспортировки пациентов в операционную, диагностические кабинеты.
44. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования.
45. Подготовка пациентов к оперативным методам лечения и диагностики.
46. Особенности деонтологии в урологии.
47. Особенности деонтологии при заболеваниях прямой кишки.
48. Определение групп крови и резус-фактора.
49. Проведение биологической пробы при переливании крови и кровезаменителей.
50. Осложнения при переливании крови и кровезаменителей (индивидуальные и при нарушении инструкций по переливанию).

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель



А.В.Токарева

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории



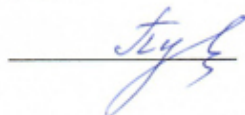
Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг

БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,

кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

