МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономики, менеджмента и информационных технологий
_____/С.А. Баркалов/
(подпись)
«29» марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Нормативный период обучения 3 года

Год начала подготовки: 2022

Автор(ы) программы профессор_____ *В.Н. Родионова*
(должность и подпись)

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности_____ *С.В. Свиридова*
(подпись)

Руководитель программы аспирантуры _____*С.В. Свиридова*
(подпись)

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Основной целью научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите является обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника аспирантуры в полной мере осуществлять научную деятельность в области региональной и отраслевой экономики в соответствии с федеральными государственными требованиями, требованиями работодателей и современными вызовами экономики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления научной специальности, закрепление полученных теоретических знаний;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками по избранному направлению научных исследований;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научных исследований (диссертации)

1.2 Задачи освоения дисциплины

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатской диссертации;
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к Научному компоненту «1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» программы аспирантуры по научной специальности «5.2.3. Региональная и отраслевая экономика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» аспирант должен:

Знать:

− основные методы научных исследований;

− методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области региональной и отраслевой экономики, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

− терминологию, методологию, актуальные проблемы избранной профессиональной области в объёме программы аспирантуры по соответствующему направлению научных исследований;

− актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и сферы профессиональной деятельности, существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования географического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

актуальность, перспективы использования современной системы взглядов на проблемы региональной и отраслевой экономики;

- современную методологию, теорию направленности программы аспирантуры;

- современное состояние экономической науки в рамках направленности программы аспирантуры, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;

- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

- математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере деятельности;

- требования к оформлению научно-технической документации.

- источники и современные методы сбора информации, способы систематизации и обработки информации, методы анализа информации с учетом методологии исследования и решаемых задач.

Уметь:

- вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы аспирантуры по соответствующему направлению научных исследований научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;

- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения в профессиональных вопросах, разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

- адекватно ставить проблему исследования, формулировать тему и обосновать актуальность исследования;

- выбирать и обосновывать методы исследований, исходя из поставленных перед задач;

- формулировать цели и задачи научного исследования;

- адекватно и качественно представлять результаты прикладных и теоретических исследований;

- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

- анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

- проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

- подготавливать заявки на участие в гранте.

Владеть:

− навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

− технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

− навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы аспирантуры по соответствующему направлению подготовки;

− навыками отбора методик и методов математического, статистического, факторного и других видов анализа в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования;

− навыками организации и руководства подготовкой проектных решений;

− навыками формирования и представления отобранной информации для обработки и методами анализа собранной информации в зависимости от специфики решаемых научных задач;

− навыками коммерциализации результатов научных исследований, выведения научно-технического продукта на рынок.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «1.1.1 (Н)Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» составляет 129 зачетных единиц, «1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования составляет 6 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите							
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-		-	-	
В том числе:	-	-	-		-	-	
Лекции	-	-	-		-	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-		-	-	
Самостоятельная работа	4644	414	1170	414	954	252	1440
Реферат (есть, нет)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Общая трудоемкость час	4644	414	1170	414	954	252	1440
зач. ед.	129	11,5	32,5	11,5	26,5	7	40
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования 1.3.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите							
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Трудоемкость час	216	36	36	36	36	36	36
зач. ед.	6	1	1	1	1	1	1
Общая трудоемкость час	4860	450	1206	450	990	286	1476
зач. ед.	135	12,5	33,5	12,5	27,5	8	41

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Раздел	Виды работы, трудоемкость в часах		Форма контроля
		Курс (семестр)	Количество часов	
	1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.1.1. (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
1	Составление плана работы. Определение и утверждение темы диссертации. Обоснование актуальности темы исследования. Определение цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, новизны научных результатов исследования. Определение теоретической и практической значимости исследования. Выбор пунктов паспорта научной специальности. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Литературный обзор по теме диссертации (авторефераты и диссертации, статьи в рецензируемых журналах, монографии, отчеты НИР и др.). Отчет НИР.	1 курс 1 семестр	414	Зачет с оценкой
2	*Оформление* окончательного варианта структуры диссертации. Анализ фактов, характеризующих проблемную область исследования. Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, гипотеза и др.). Применение методологии и инструментария исследования. Консультирование с научным руководителем кафедры. Написание первой главы диссертации.	1 курс 2 семестр	1170	Зачет с оценкой
3	Сбор и обработка научной, статистической и другой информации по теме исследования. Обзор методических подходов к анализу предмета исследования. Разработка и обоснование методики исследования. Проведение и обработка результатов исследований на предприятиях. Написание двух разделов второй главы диссертации	2 курс 3 семестр	414	Зачет с оценкой
4	Способы обработки экспериментальных данных (графический способ, аналитический способ, статистическая обработка результатов экспериментов). Подготовка второй главы диссертации.	2 курс 4 семестр	954	Зачет с оценкой
5	Основные практические результаты проведенного исследования. Формулирование выводов и предложений. Оценка адекватности и релевантности концептуальной модели исследования.	3 курс 5 семестр	252	Зачет с оценкой

	Оценка достоверности и достаточности проведенных исследования. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. Написание третьей главы диссертации. Подготовка рабочего варианта диссертации, содержащего основные результаты исследования, оценку их научной новизны, теоретической и практической значимости.			
6	Внедрение материалов научных исследований в практику, корректировка научного аппарата исследования, корректировка рекомендаций, корректировка формулировок выводов и заключения, оформление итогового варианта текста диссертации, оформление рабочего варианта автореферата, презентации на предзащиту.	3 курс 6 семестр	1440	Зачет с оценкой
Итого			**4644**	
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
7	Промежуточная аттестация — это оценка промежуточных результатов выполнения научных исследований, проводимая в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана и анализа материалов научного исследования по теме диссертации. Для этого, аспирант совместно с научным руководителем заполняют аттестационный лист; на заседании кафедры, аспирант отчитывается о проделанной работе, кратко представляет результаты выполнения работ, предусмотренных на данный период в индивидуальном плане.	1курс, 1 семестр	36	Зачет с оценкой
		1 курс, 2 семестр	36	Зачет с оценкой
		2 курс, 3 семестр	36	Зачет с оценкой
		3 курс, 4 семестр	36	Зачет с оценкой
		3 курс,5 семестр	36	Зачет с оценкой
		3курс, 6 семестр	36	Зачет с оценкой
8	**Итого по промежуточной аттестации**		216	
	Общая трудоемкость Блок 1.1.1 (Н)Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		4860	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»; «не аттестован».

Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Контроль самостоятельной работы научной деятельности по подготовке диссертации	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию научной деятельности по подготовке диссертации, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную	Обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам научной деятельности по подготовке диссертации, оформленную не структурировано

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1,2,3,4,5,6 семестрах по системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Критерии оценивания	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Индивидуальный план работы аспиранты Материалы по результатам научной деятельности (наличие текста отдельных разделов/глав диссертации)	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены с некоторыми погрешностями Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены с некоторыми погрешностями	Минимально допустимый уровень знаний. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены не в полном объеме. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил нечеткие и неполные ответы	Уровень знаний ниже минимальных требований. Индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией. Защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

№ п/п	Курс, семестр	Типовые контрольные задания
1	1 курс 1 семестр	Предложение о проведении научных исследований (в т.ч. обоснования выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования)
2	1 курс 2 семестр	Наличие 1-й главы диссертации
3	2 курс 3 семестр	Наличие двух разделов 2-й главы диссертации
4	2 курс 4 семестр	Наличие 2-й главы диссертации
5	3 курс 5 семестр	Наличие 3-й главы диссертации. Рабочий вариант диссертации
6	3 курс 6 семестр	Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом. Акты внедрения материалов научных исследований в учебный процесс и в производство. Автореферат диссертации

7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. *Инструкция: выберите один правильный ответ*

По своему функциональному назначению гипотезы не могут быть:

А) объяснительно-предсказательными;

Б) предсказательными;

В) объяснительными;

Г) вопросительными.

2. *Инструкция: выберите один правильный ответ*

На каком этапе исследования формулируется рабочая гипотеза:

А) на начальном;

Б) на промежуточном;

В) на конечном.

3. *Инструкция: выберите один правильный ответ*

Оригинальность темы, впервые сформулированные и научно обоснованные теоретические положения – это

А) теоретическая значимость

Б) научная новизна

В) актуальность

4. *Инструкция: выберите один правильный ответ*

Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?

А) подготовительный

Б) творческий

В) исследовательский

Г) заключительный

5. *Инструкция: выберите один правильный ответ*

Какие из следующих тезисов относятся к отличительным чертам научного исследования?

А) предполагает применение особого понятийного аппарата, лексики;

Б) функционирует и развивается стихийно;

В) направлено на достижение объективного нового результата;

Г) доступно любому человеку и основано на здравом смысле;

Д) требует оформления результата в читаемом виде;

Е) построено на накопленных знаниях и опыте авторитетных исследователей.

6. *Инструкция: выберите один правильный ответ*

Методика научного исследования – это…

а) система последовательных действий, модель исследования

б) предварительные обобщения и выводы

в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала

г) способ исследования, способ деятельности

7. *Инструкция: выберите один правильный ответ*

Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий – это

а) научная теория

б) научная практика

в) научный метод

г) научное исследование

8. *Инструкция: выберите один правильный ответ*

Проблема научного исследования – это

а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

б) то, что не получается у автора научного исследования

в) источник информации, необходимой для исследования

г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

9. *Инструкция: выберите один правильный ответ*

Во введении необходимо отразить:

А) актуальность темы;

Б) полученные результаты;

В) источники, по которым написана работа.

10. *Инструкция: выберите один правильный ответ*

Обоснованное представление об общих результатах исследования:

А) задача исследования;

Б) гипотеза исследования;

В) цель исследования.

7.2.2. Примерный перечь заданий для решения стандартных задач

1. Назовите ведущих отечественных (в том числе, ученых ВГТУ) и зарубежных ученых, внесших наибольший вклад в разработку избранной темы исследования.

2. Какие подходы к обобщению и систематизации организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы использовались в работе?

3. Как соотносятся понятия актуальность и перспективность. научных исследований?

4. Какие профессиональные базы данных использовались вами при написании аналитического обзора по избранной теме исследования?

5. Сформулируйте понятие о практической и теоретической значимости исследования.

6. Обобщите результаты анализа организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы.

7. Сформулируйте рабочую гипотезу исследования.

8. Опишите объект и предмет исследования.

9. Как соотносятся понятия: научное направление, проблема и тема исследования?

10. Результаты проведенного теоретического исследования с выдвинутой гипотезой.

11. Обоснуйте последовательность проведения предварительного анализа литературных источников; на какие аспекты анализируемого научного текста вы обращали внимание?

12. Обоснуйте теоретическую значимость выполненного исследования в период прохождения практики.

13. Приведите доказательную базу актуальности выполненного исследования.

14. Охарактеризуйте содержательную часть практической значимости исследования, проведенного в период практики.

15. Сформулируйте цель и задачи выполненного исследования; покажите их взаимосвязь.

16. Обоснуйте способы сбора и обработки информации, используемые при проведении исследования.

17. Обоснуйте подход, используемый к формулированию гипотезы проведенного исследования.

18. Кратко изложите результаты анализа организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы.

7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. *Инструкция. Упорядочьте последовательность стадий разработки гипотезы исследования:*

А) опровержение предположений, оказавшихся несостоятельными, их замена на достоверные, соответствующие полученным фактическим данным;

Б) проверка сделанных выводов на практике;

В) накопление материала, предположений, догадок об исследуемом объекте или явлении;

Г) формулирование следствий, вытекающих из предположительной теории, выдвижение предварительных ответов и решений поставленной проблем.

2. *Инструкция. Установите соответствие*

Уровень новизны	Описание
1. Конкретизация	А. Новый результат расширяет диапазон представлений об объекте исследования, позволяет дополнить знания без изменения их сути, увеличивает число характеристик объекта.
2. Дополнение	Б. Новый результат меняет характеристики объекта вплоть до его отрицания (открытие).
3. Преобразование	В. Новый результат уточняет ранее известные данные, детализирует положения о предмете, демонстрирует дополнительные стороны изучаемого явления, конкретизирует направление будущих исследований.

3. *Инструкция. Установите последовательность выдвижения и проверки гипотезы*

А) Формулирование гипотезы, разъясняющей исследуемые факты

Б) Проверка предположений и изучение его следствий

В) Отбор фактов, требующих научного объяснения

Г) Опровержение или подтверждение гипотезы

Д) Сверка гипотетического утверждения с накопленными научными данными

4. *Инструкция: дополните утверждение*

Методология науки - это...

А) система методов, функционирующих в конкретной науке

Б) целенаправленное познание

В) воспроизведение новых знаний

Г) учение о принципах построения научного познания

5. *Инструкция: дополните утверждение*

Обобщение как общелогический метод исследования – это…

А) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

Б) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

В) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

Г) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

6. Отметьте, что из нижеперечисленного относится к предмету исследования по теме «Адаптивное развитие системы управления высокотехнологичным предприятием в условиях цифровой трансформации»:

А) организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе адаптивного развития системы управления высокотехнологичным предприятием при использовании инструментов диджитализации в условиях волатильности цифровой экономики;

Б) развитие методологии адаптивного управления высокотехнологичным предприятием;

В) процесс формирования и развития системы управления высокотехнологичным предприятием;

Д) цифровая трансформация высокотехнологичных предприятий.

7. Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Практическая значимость научного исследования обусловлена возможностью использования методологических разработок в виде механизма адаптивного развития системы управления, методического подхода к реализации процесса адаптивного развития системы управления, методических положений разработки структуры и содержания программы адаптивного развития системы управления, концепции адаптивного развития системы управления высокотехнологичными предприятиями в условиях волатильности цифровой среды, расширяющей представления о сущности адаптивного развития системы управления современными высокотехнологичными предприятиями»:

А) механизм адаптивного развития системы управления;

Б) методический подход к реализации процесса …;

В) методические положения разработки структуры …;

В) концепция адаптивного развития системы управления высокотехнологичными предприятиями ….

8. Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Исследование построено на научной методологии, а именно: на научных принципах, результатах, субъектах, методах, задачах»

А) принципы;

Б) субъекты;

В) методы;

Г) результаты;

Д) задачи.

9. Отметьте, что из нижеперечисленного относится к объекту исследования по теме «Адаптивное развитие системы управления промышленным предприятием в условиях цифровой трансформации»

А) цифровая трансформация промышленных предприятий;

Б) управленческие отношения, возникающие в процессе развития высокотехнологичных предприятий;

В) процесс формирования и развития системы управления промышленным предприятием;

Г) промышленные предприятия, как субъект реализации процесса адаптивного развития системы управления;

Д) развитие методологии адаптивного управления промышленным предприятием.

10. Определите, какой научный метод использован в следующем суждении исследователя: «В составе производственного процесса высокотехнологичных предприятий выделяются группы процессов, разнохарактерных по содержанию, принципам и методам организации. Соответственно в составе системы организации производства выделяется ряд подсистем, учитывающих особенности тех или иных производственных процессов»:

А) Анализ;
Б) Абстрагирование;
В) Индукция;
Г) Синтез;
Д) Конкретизация;

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Актуальные проблемы избранной профессиональной области
2. Методология научного исследования
3. Теоретические исследования
4. Эмпирические исследования
5. Метод исследования
6. Методика исследования
7. Анализ в научных исследованиях
8. Синтез в научных исследованиях
9. Гипотеза исследования
10. Логические методы в научных исследованиях
11. Программа исследования: основные этапы
12. Актуальность научного исследования
13. Теоретическая значимость научного исследования
14. Практическая значимость научного исследования
15. Признаки научной новизны диссертаций по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научной деятельности, направленная на подготовку диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде:

- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета с оценкой (в 1,2,3,4,5,6 семестрах). Зачет проводится в форме отчета аспиранта, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта. Аспирант по итогам каждого семестра учебного года представляет индивидуальный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования. Результаты научной деятельности аспирантов оцениваются по итогам работы за каждый семестр учебного года в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой.

В результате освоения программы аспирантуры аспирантом должны быть получены все результаты обучения, указанные в индивидуальном плане работы аспиранта. Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук. Обязательным требованием программа аспирантуры является прохождение аттестации и

выполнение ее критериев. Достижение аспирантом образовательных результатов оценивается на промежуточной аттестации.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Составление плана работы. Определение и утверждение темы диссертации. Обоснование актуальности темы исследования. Определение цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, новизны научных результатов исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Литературный обзор по теме диссертации (отчет НИР).	Индивидуальный план аспиранта Материалы научного исследования Тест, стандартные и прикладные задачи Зачет с оценкой
2	*Оформление* окончательного варианта структуры диссертации. Анализ фактов, характеризующих проблемную область исследования. Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, гипотеза и др.). Применение методологии и инструментария исследования. Консультирование с научным руководителем кафедры. Написание первой главы диссертации	Индивидуальный план аспиранта Материалы научного исследования Тест, стандартные и прикладные задачи Зачет с оценкой
3	Сбор и обработка научной, статистической и другой информации по теме исследования. Обзор методических подходов к анализу предмета исследования. Разработка и обоснование методики исследования. Проведение и обработка результатов исследований на предприятиях. Написание двух разделов второй главы диссертации	Индивидуальный план аспиранта Материалы научного исследования Тест, стандартные и прикладные задачи Зачет с оценкой
4	Способы обработки экспериментальных данных (графический способ, аналитический способ, статистическая обработка результатов экспериментов). Подготовка второй главы диссертации.	Индивидуальный план аспиранта Материалы научного исследования Тест, стандартные и прикладные задачи Зачет с оценкой
5	Основные практические результаты проведенного исследования. Формулирование выводов и предложений. Оценка адекватности и релевантности концептуальной модели исследования. Оценка достоверности и достаточности проведенных исследования. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. Написание третьей главы диссертации. Подготовка рабочего варианта диссертации, содержащего основные результаты исследования, оценку их научной новизны, теоретической и практической значимости.	Индивидуальный план аспиранта Материалы научного исследования Тест, стандартные и прикладные задачи Зачет с оценкой
6	Внедрение материалов научных исследований в практику, корректировка научного аппарата исследования, корректировка рекомендаций, корректировка формулировок выводов и заключения, оформление итогового варианта текста диссертации, оформление рабочего варианта автореферата, презентации на предзащиту.	Индивидуальный план аспиранта Материалы научного исследования Тест, стандартные и прикладные задачи Зачет с оценкой

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки, при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки, при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки, при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

2. Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93330.html

Дополнительная литература

3. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html.

4. Савкин, В. И. Методическое пособие по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для аспирантов направления 38.06.01 – Экономика, профиль подготовки: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством / В. И. Савкин. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 34 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106931

5. Бейкер Майкл Дж. Написание обзора литературы/ Майкл Дж. Бейкер // TERRA ECONOMICUS. 2014. Том 12. № 3: [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/napisanie-obzoraliteratury?ysclid=l8shhrnc42776168390

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office Access

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office Excel.

Свободное распространяемое программное обеспечение:

Libre Office

Отечественное программное обеспечение

Яндекс. Браузер

Информационные справочные системы:

http://window.edu.ru

https://wiki.cchgeu.ru/

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научно-технологическое развитие Российской Федерации. Нормативные и правовые акты: [Электронный ресурс] URL: https://нтр.рф/documents

Российское образование: федеральный портал: [Электронный ресурс] URL: http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ: [Электронный ресурс] URL: https://education.cchgeu.ru/

Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент: [Электронный ресурс] URL: https://ecsocman.hse.ru/

Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Электронный ресурс] URL: http://www.iprbookshop.ru/.

Менеджмент в России и за рубежом: научно-практический журнал: [Электронный ресурс] URL: http://dis.ru/

Проблемы теории и практики управления: международный журнал: [Электронный ресурс] URL: http://dis.ru/

Проблемы прогнозирования: научный журнал: [Электронный ресурс] URL: https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/o-zhurnale/

Экономика региона: научно-практический журнал: [Электронный ресурс] URL: https://economyofregion.ru/

Форсайт: международный журнал: [Электронный ресурс] URL: https://foresight-journal.hse.ru/

Управленец: научно-аналитический журнал: [Электронный ресурс] URL: https://upravlenets.usue.ru/

Современные профессиональные базы данных:

«Aup.ru» - административно-управленческий портал: [Электронный ресурс] URL: www.aup.ru/.

База данных института статистических исследований и экономики знаний: [Электронный ресурс] URL: https://issek.hse.ru/

База данных научной электронной библиотеки elibrary: [Электронный ресурс] URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.

База данных «Экономические исследования» ЦБ России: [Электронный ресурс] URL: https://www.cbr.ru/ec_research/

База данных ассоциации «Технет»: [Электронный ресурс] URL: https://technet-nti.ru/

База данных электронной библиотеки диссертаций РГБ: [Электронный ресурс] URL: http://www.diss.rsl.ru

База данных Международного научно-образовательного Форсайт-центра НИУ ВШЭ: [Электронный ресурс] URL: http://foresight.hse.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс] URL: http://window.edu.ru

Мониторинг глобальных технологических трендов: [Электронный ресурс] URL: https://issek.hse.ru/trendletter/.

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал: [Электронный ресурс] URL: http://www.multistat.ru/

РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство [Электронный ресурс] URL: https://www.rbc.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В период изучения дисциплины используются:

- учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем аспиранта, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.
- помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «1.1.1(Н)Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»» предусмотрена самостоятельная работа.

Основой изучения дисциплины является самостоятельная работа, изучение научной, учебной (основной и дополнительной) литературы в рамках темы научного исследования.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем зачета с оценкой.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: справочниками, основной и дополнительной литературой; - работа с научной литературой в рамках темы научного исследования - участие в работе научных конференций различного уровня; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП