

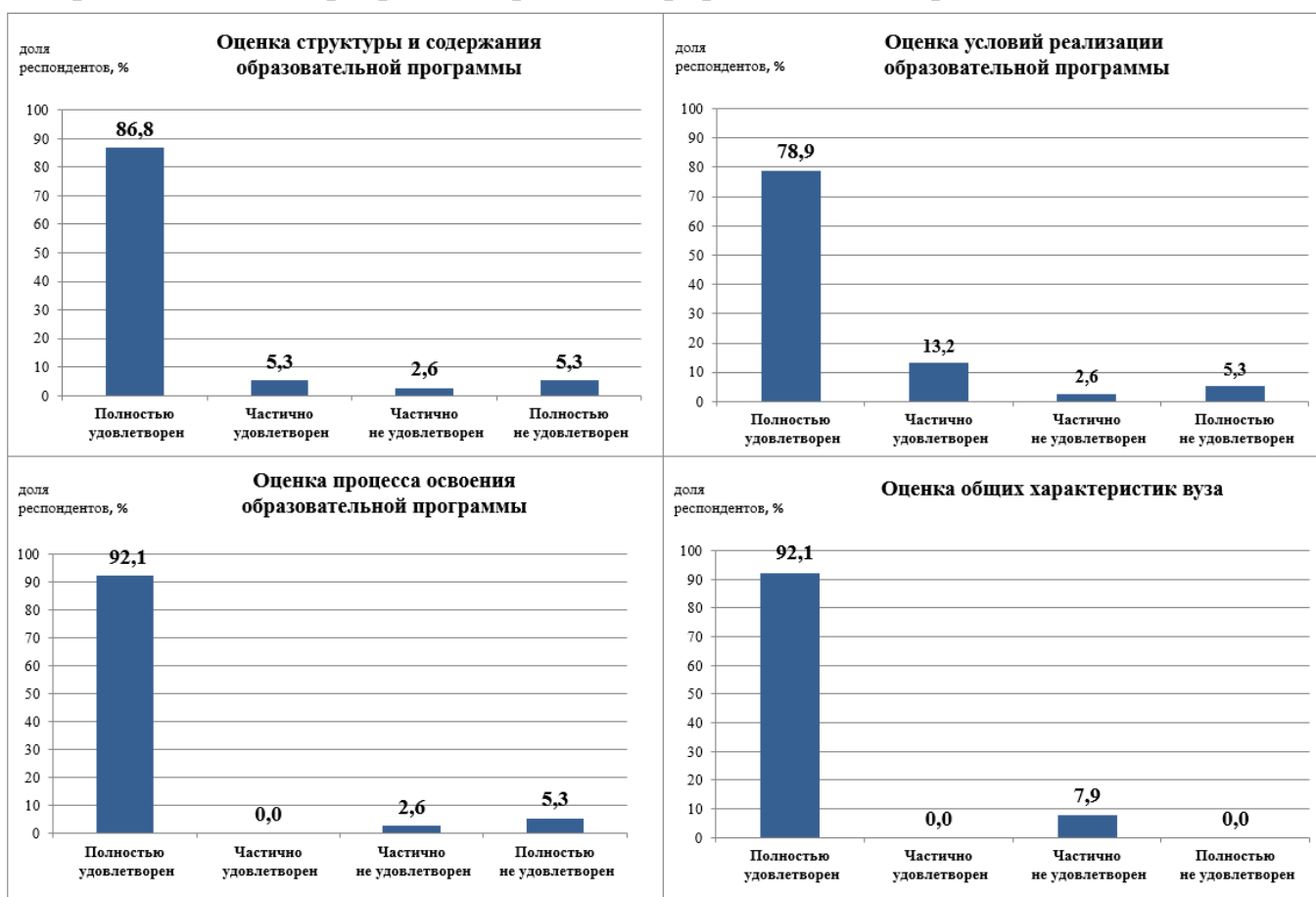
08.03.01. Строительство

Образовательная программа: Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По итогам сравнительного анализа зафиксирована устойчивая положительная динамика по всем четырем блокам оценки.

В целом качеством реализации образовательной программы в той или иной мере удовлетворены 92,1% опрошенных обучающихся (рис.1). При этом за анализируемый период зафиксирована положительная динамика по сравнению с прошлым годом: доля полностью удовлетворенных выросла с 80,0% до 86,8% (+6,8 процентного пункта), а доля частично удовлетворенных снизилась с 12% до 5,3% (-6,7 п.п.).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что в университете созданы условия для участия в социально-культурной и спортивной жизни (участие в работе культурных центров и клубов, в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, доступность спортивной инфраструктуры и т.п.).

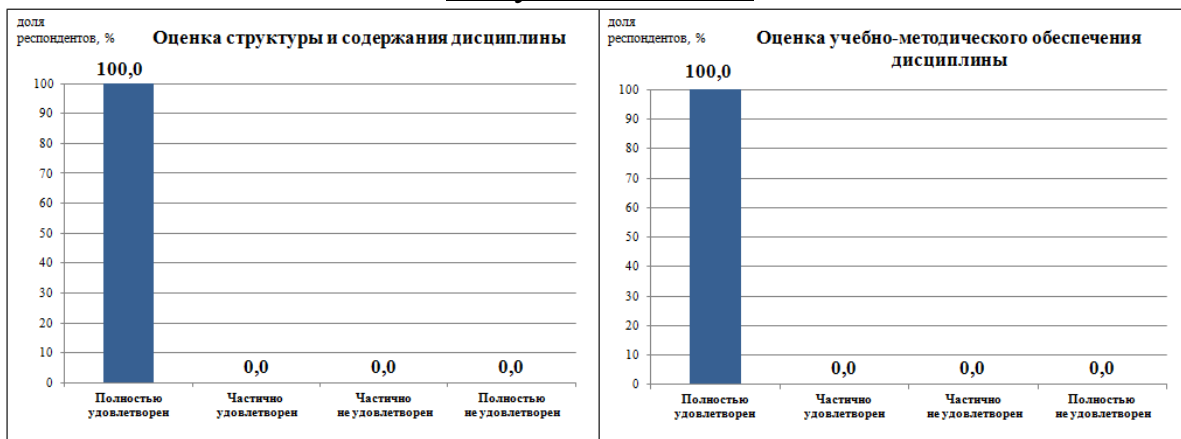
Ответы обучающихся на открытые вопросы демонстрируют высокую оценку содержания образовательной программы и профессиональных качеств преподавателей. При этом в качестве приоритетных направлений развития обучающиеся выделяют совершенствование инфраструктуры, в частности, создание комфортных пространств для самостоятельной работы, и обновление материально-технической базы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

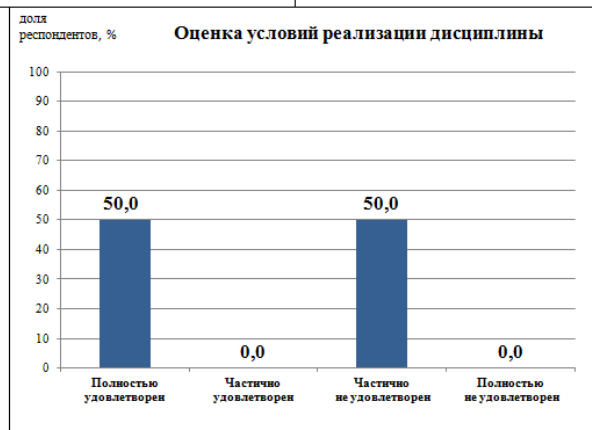
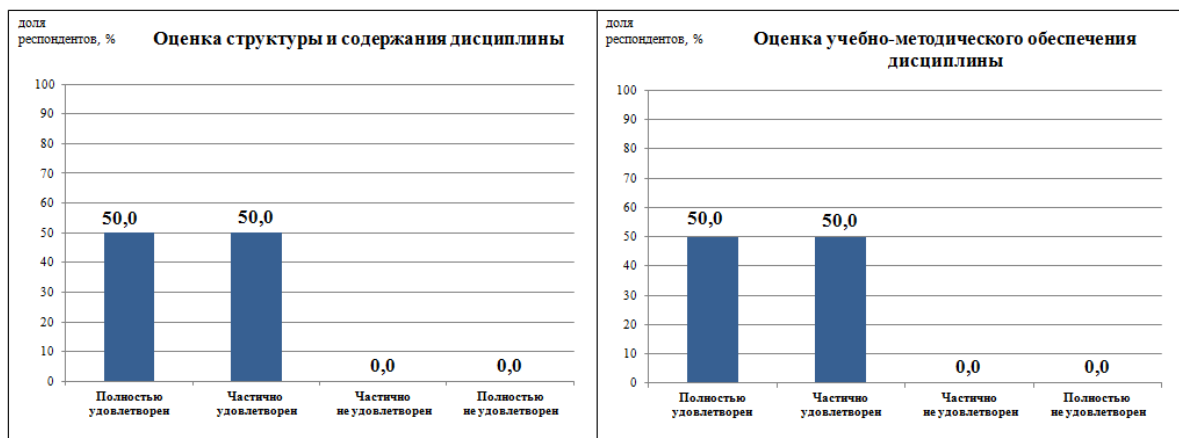
Обучающиеся оценили 11 дисциплин и практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчёте, размещенном на официальном сайте ВГУТ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Вяжущие вещества



Иностранный язык



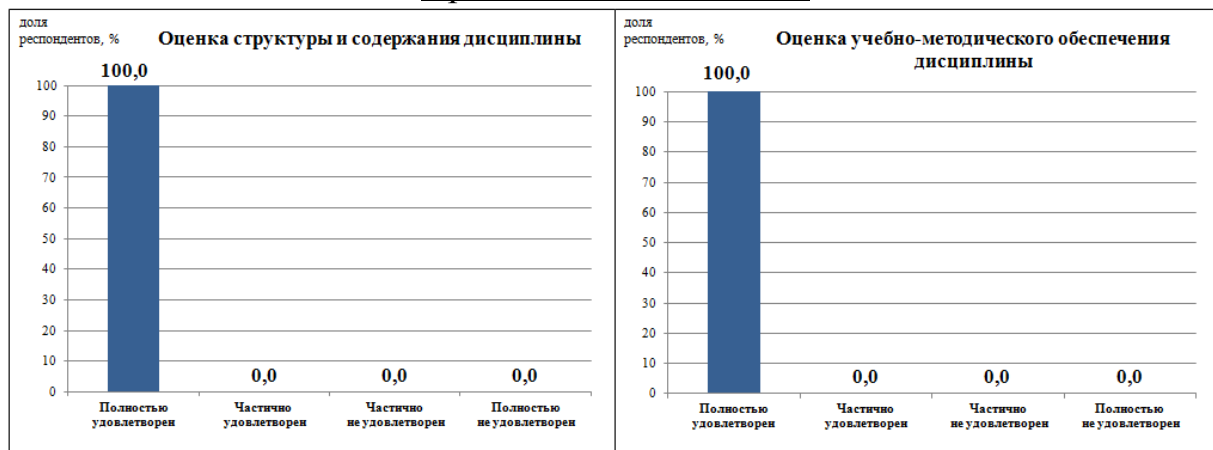
История России



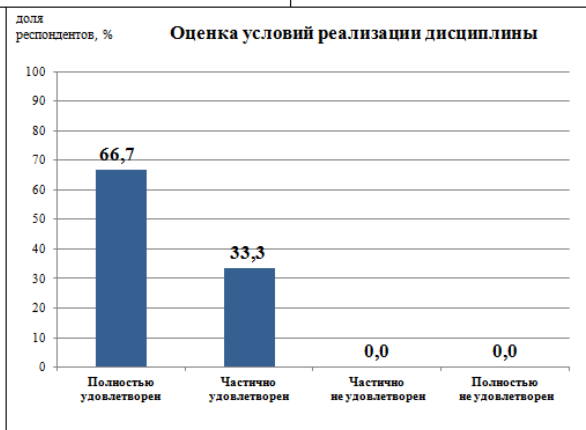
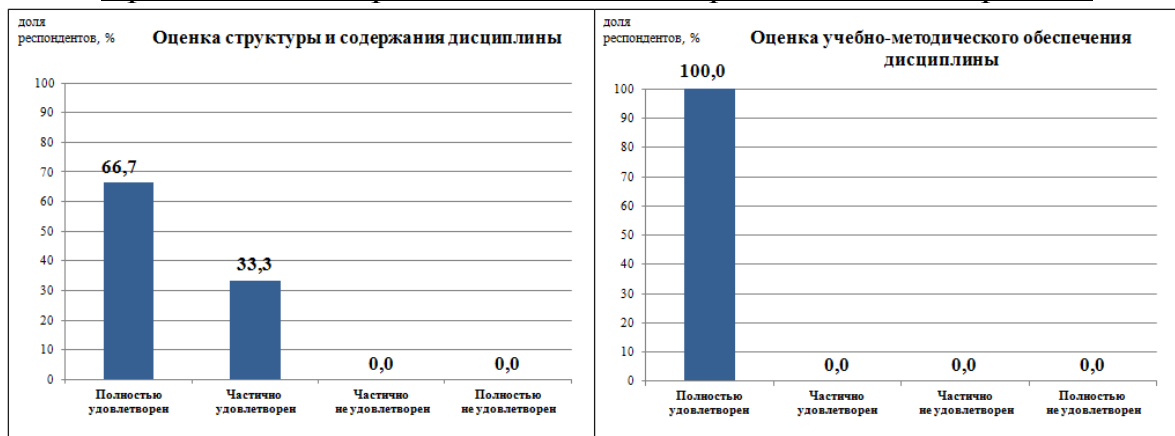
Математика



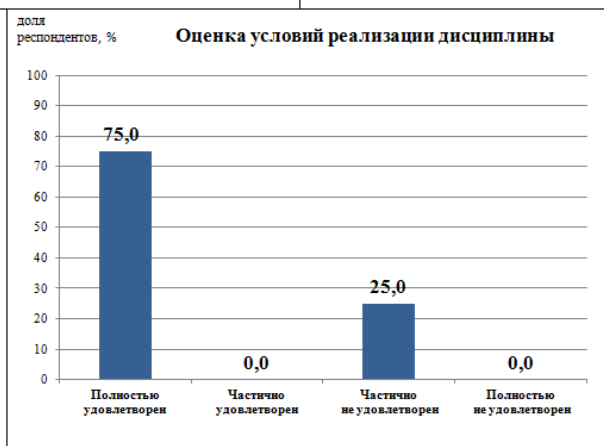
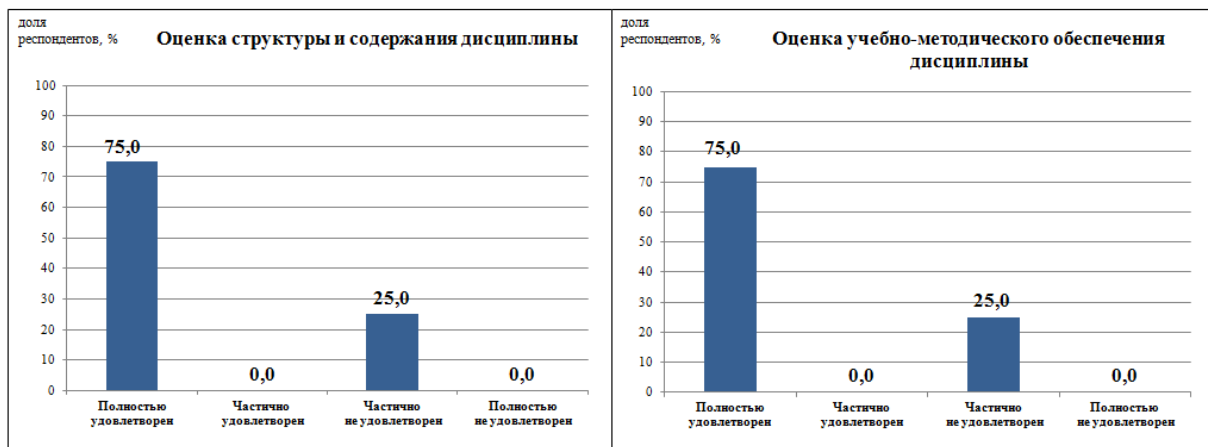
Проектная деятельность



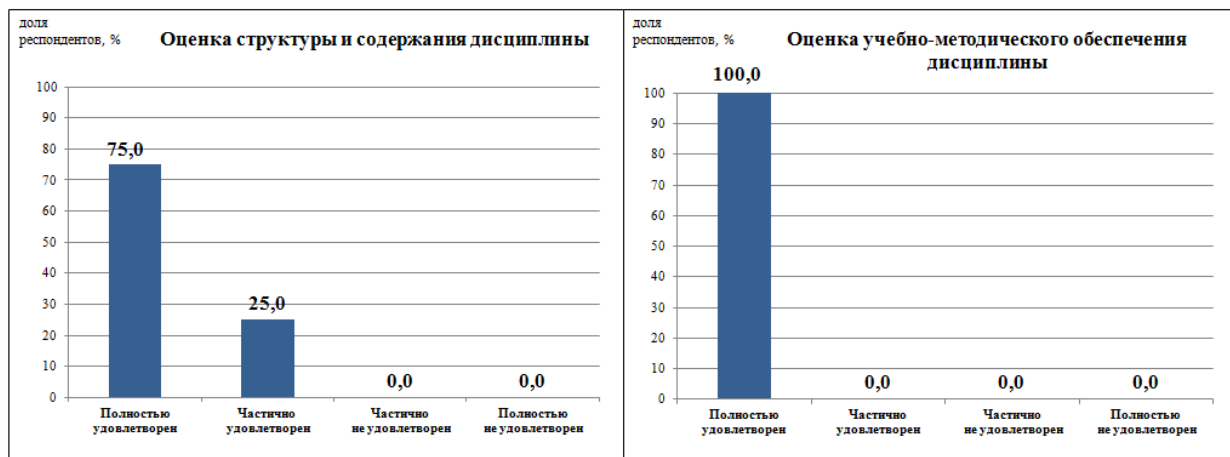
Процессы и аппараты в технологии строительных материалов



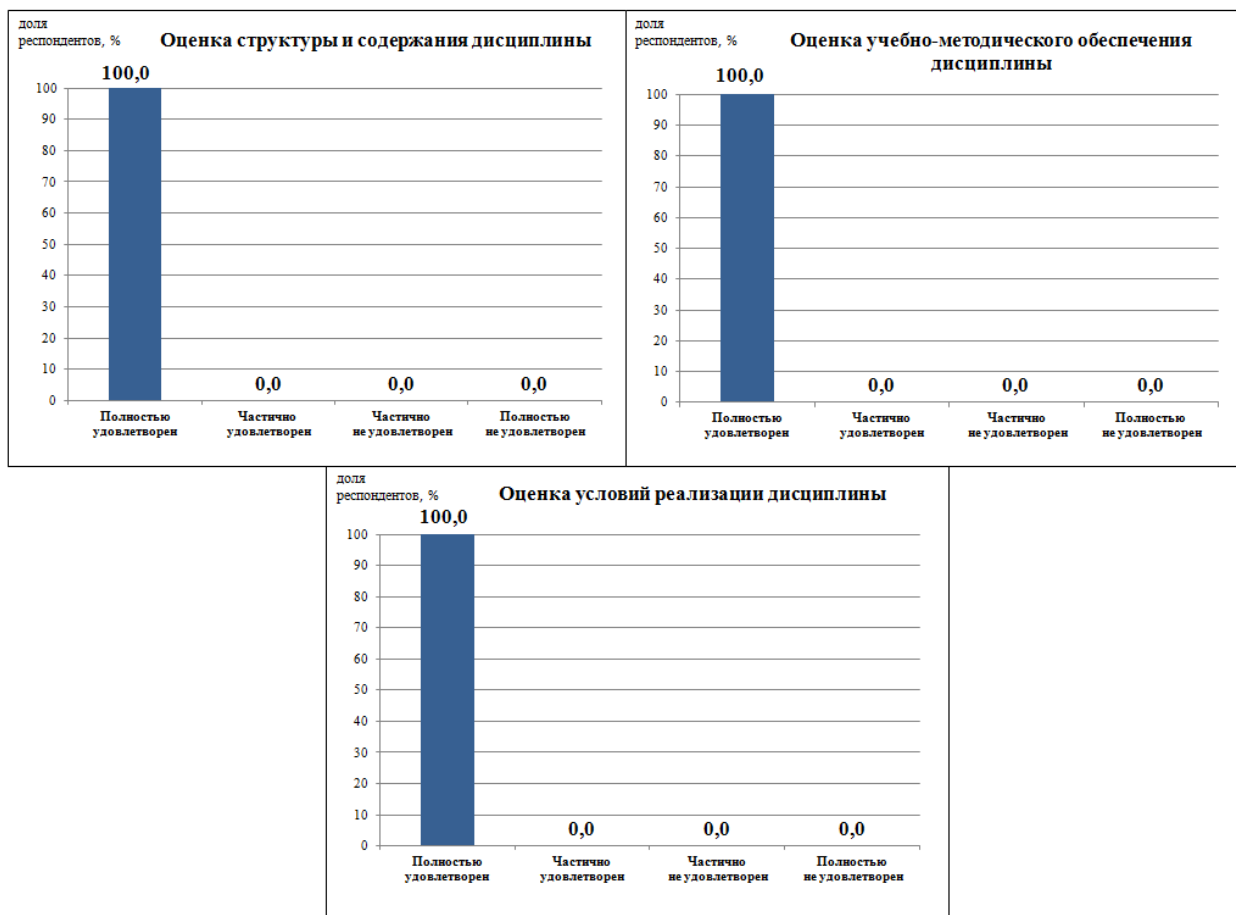
Теплотехническое оборудование в технологии строительных материалов



Химия



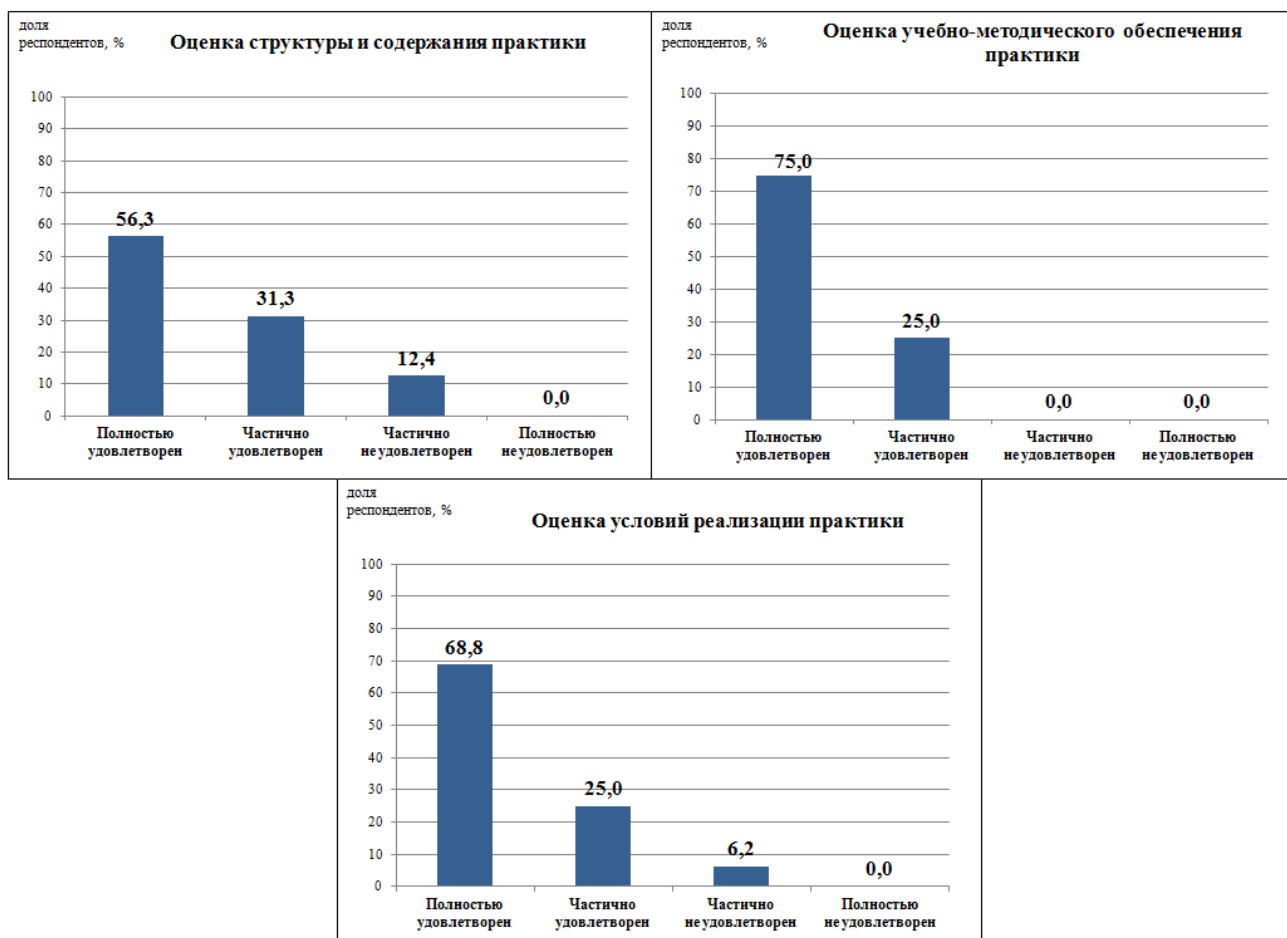
Строительные материалы



По результатам опроса ввиду единичного характера комментария (респондент отметил, что ему очень понравился преподаватель и его подход к ведению дисциплины) делать содержательные обобщения или выводы о качестве преподавания в целом не представляется возможным. Тем не менее, данное высказывание свидетельствует о положительном восприятии обучающимся работы преподавателя. Предложения по улучшению преподавания отсутствуют.

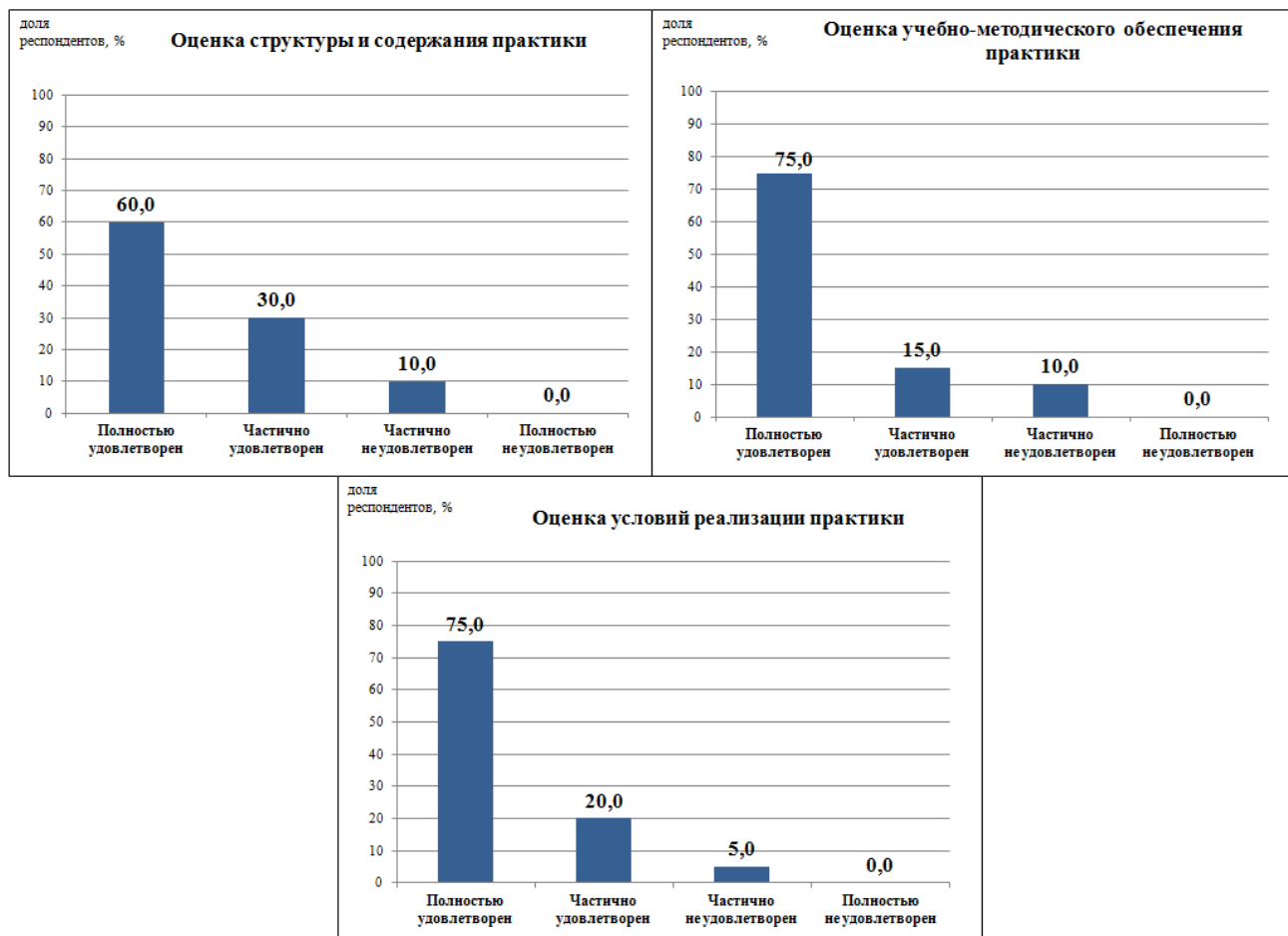
По дисциплинам «Основы строительного материаловедения» и «Физическая культура и спорт» количество заполненных анкет составляет одну-две на каждую. Такой объем выборочных данных не является репрезентативным, что не позволяет проводить содержательный анализ и формулировать обоснованные выводы по указанным дисциплинам.

Учебная практика



В связи с тем, что развёрнутые ответы на открытые вопросы носят единичный характер, делать широкие обобщения на их основе не представляется возможным. Вместе с тем высказанные мнения позволяют выделить следующие позиции: в качестве наиболее полезного результата практики отмечена возможность увидеть реальное производство; предложение по улучшению касается расширения посещений предприятий промышленности строительных материалов. Данные пожелания могут быть учтены при планировании последующих периодов практики.

Производственная практика



Развёрнутые ответы на вопросы, касающиеся положительных сторон практики и предложений по её совершенствованию, от обучающихся не поступили.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

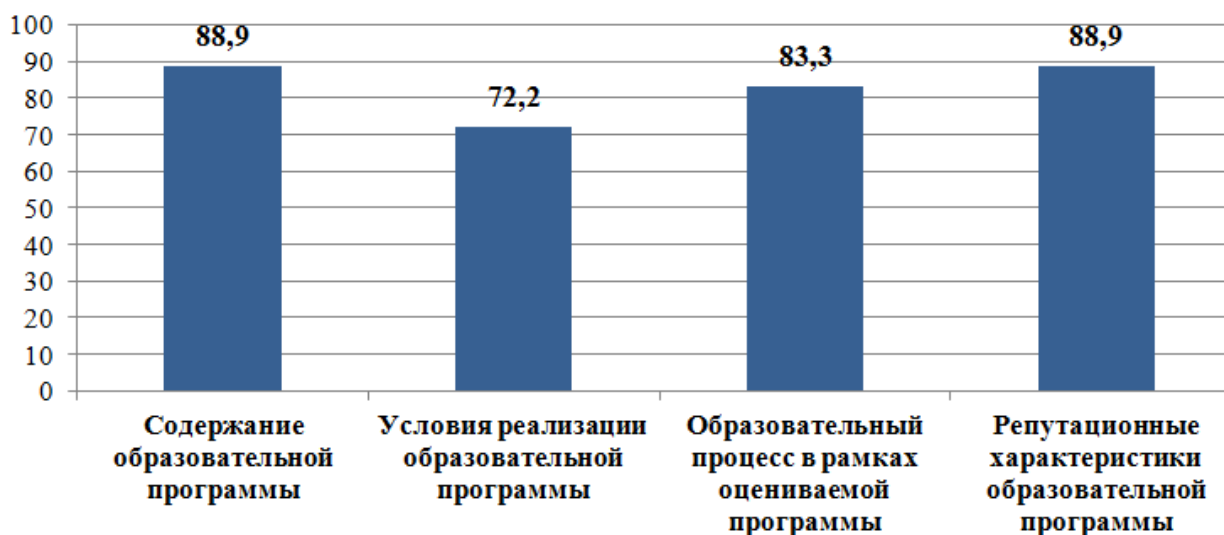
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 18 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 88,9% опрошенных преподавателей содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы. Условиями реализации ОП (достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.) и образовательным процессом в рамках оцениваемой образовательной программы (высокая мотивация и успешное освоение

профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.) полностью удовлетворены несколько меньше респондентов (72,2% и 83,3% соответственно).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ходе опроса преподавателями каких-либо замечаний и пожеланий по совершенствованию образовательной программы высказано не было. Требуется дополнительно информировать педагогический состав о возможности и формах участия в оценке образовательной программы с целью ее совершенствования.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "ФЕЛИКС", ООО "ЖБИ МОСТЫ И ТРУБЫ", ООО "АТ-ГРУПП", ООО "СТК-Бетон".

Анализ полученных данных показал, что представители работодателей полностью удовлетворены по четырем критериям оценивания из пяти: репутационными характеристиками ВГТУ, содержанием и условиями реализации образовательной программы, а также системой взаимодействия с профессиональным сообществом. Существенно ниже показатель удовлетворенности качеством подготовки выпускников (*высокий уровень*

сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства), полностью удовлетворенных респондентов по данному критерию лишь 75%.



В ходе анкетирования представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке образовательной программы с целью ее совершенствования.