

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена на  
заседании ученого совета  
факультета от  
31 августа 2021 г.  
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,  
менеджмента и  
информационных технологий

*наименование факультета*

/ С.А.Баркалов /

*И.О. Фамилия*

31 августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Преддипломная практика»

**Направление подготовки** 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Профиль** Финансы и кредит

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 3 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2021

Автор программы

/ Околелова Э.Ю./

Заведующий кафедрой  
цифровой и отраслевой  
экономики

/ Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

/ Околелова Э.Ю./

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цели практики

Целями практики являются:

- приобретение обучающимися навыков управления риском ликвидности банка, процентным и валютным рисками;
- приобретение практических навыков управления ресурсами банка; планирования, прогнозирования и формирования структуры оптимального портфеля;
- приобретение практических навыков разработки стратегии изменений организации, определения направления ее эффективного развития;
- приобретение навыков оказания консалтинговых услуг по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

### 1.2 Задачи прохождения практики

При прохождении практики магистрант выполняет следующие задачи:

- расчет лимитов открытых валютных позиций банка с учетом конъюнктуры финансового рынка и рисков валютных операций;
- разработка и применение методов страхования валютных, процентных рисков и рисков ликвидности банка;
- анализ фондовых и товарно-сырьевых рынков с целью определения финансовой ситуации;
- разработка валютной политики банка с учетом конъюнктуры финансовых рынков;
- разработка методов, позволяющих повысить ликвидность инвестиционного портфеля и оптимизировать операционный доход;
- разработка стратегии управления инвестиционным портфелем;
- анализ и оценка инвестиционных рисков;
- формирование оптимальной структуры капитала организации и определить источники финансирования;
- разработка методики и плана мероприятий по эффективному управлению ресурсами и капиталом предприятия.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б.2 учебного плана.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 - Способность осуществлять управление риском ликвидности банка, процентным и валютным рисками;

ПК-2 - Способность осуществлять управление ресурсами банка; планировать, прогнозировать и формировать структуру оптимального портфеля банка;

ПК-3 - Способность анализировать и разрабатывать стратегии изменений организации, определять направления ее эффективного развития;

ПК-4 - Способность осуществлять консультирование экономических субъектов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

ПК-5 - Способность управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении), включая разработку методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования.

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутреннее содержание социальных коммуникаций, их воздействие на психологическое состояние человека;</li> <li>– понятие команды проекта, организационную структуру;</li> <li>– способы формулирования и определения стратегии ;</li> <li>– внешний и внутренний контур команды проекта;</li> <li>– цель и пути развития команды;</li> <li>– методы анализа преимуществ и недостатков команды.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять разнообразные целевые установки коммуникантов и коммуникационные потребности реципиентов;</li> <li>– анализировать возможности членов команды;</li> <li>– ставить командные цели и определять на их основе стратегию;</li> <li>– устанавливать функции и роли членов команды;</li> <li>– выбирать цель и пути развития команды проекта;</li> <li>– анализировать преимущества и недостатки сформированной команды проекта;</li> <li>– выбирать цель и пути развития команды.</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникативной компетенции и навыками работы в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>– навыками командной работы;</li> <li>– навыками определения командных целей и стратегий;</li> <li>– техниками работы с командой;</li> <li>– навыками анализа преимуществ и недостатков команды с учетом выбранной цели и намеченных путей ее развития;</li> <li>– техниками работы с командой.</li> </ul>
ПК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проведения валютных операций на межбанковском рынке;</li> <li>– понятие валютной позиции банка, риска ликвидности, процентного и валютного рисков;</li> <li>– методы страхования и управления процентным и валютным рисками, а также риском ликвидности банка.</li> <li>– мировые фондовые и товарно-сырьевые рынки;</li> <li>– основные фундаментальные ценообразующие факторы фондовых и товарно-сырьевых рынков</li> <li>– особенности международных платежных систем и платежной системы Российской Федерации;</li> <li>– особенности контроля валютной позиции банка;</li> <li>– понятие валютных отношений и валютной системы, роль банков в международных расчетах;</li> <li>– сущность, цели и методы осуществления валютной политики банка;</li> <li>– виды и классификацию финансовых рисков; теоретические основы управления риском ликвидности банка, процентным и валютными рисками, стратегию и политику кредитных организаций в этой области;</li> <li>– финансово-кредитные инструменты, применяемые финансовыми институтами в своей практической деятельности;</li> <li>– виды финансово-экономических рисков, характерных для проводимых торговых операций на фондовых и товарно-сырьевых рынках.</li> <li>– производные финансовые инструменты, используемые для хеджирования рисков;</li> <li>– профессиональные термины на английском/иностранном языке, используемые в области финансового рынка;</li> </ul>

– особенности валютного законодательства Российской Федерации в области организации международных валютно-финансовых отношений

- методику измерения банками процентного риска и определения лимитов;
- механизм, процесс и процедуры управления риском ликвидности банков, кредитных организаций и иных финансовых учреждений, процентным и валютным рисками.

Уметь

- использовать различные формы международных расчетов;
- проводить расчет лимитов открытых валютных позиций банка с учетом конъюнктуры финансового рынка;
- выявлять и анализировать риски валютных операций;
- использовать методы страхования валютных, процентных рисков и рисков ликвидности банка;
- анализировать работу фондовых и товарно-сырьевых рынков;
- анализировать и прогнозировать доходность финансовых активов;
- использовать специализированные информационные системы и приложения для анализа и построения графиков, используемых для обработки информации о текущей ситуации на международном валютно-финансовом рынке и оценки ликвидности и риска с учетом особенностей международных финансово-валютных отношений;
- разрабатывать валютную политику банка с учетом конъюнктуры финансовых рынков;
- разрабатывать предложения для формирования стратегии и политики кредитной организации в области управления процентным риском;
- выявлять и анализировать финансово-экономические риски совершения операций на фондовых и товарно-сырьевых биржах;
- выбирать финансовые инструменты для хеджирования рисков;
- использовать модели гэпа и инструменты, позволяющие повысить ликвидность портфеля и оптимизировать операционный доход для снижения риска, возникающего в процессе участия в международных финансово-валютных отношениях;
- осуществлять мониторинг финансового рынка, измерения процентного риска и определения лимитов; осуществлять управление риском ликвидности банков и иных финансовых учреждений, процентным и валютным рисками.

Владеть

- навыками проведения различных форм международных расчетов;
- методикой расчета лимитов открытых валютных позиций банка с учетом конъюнктуры финансового рынка;
- методами анализа и оценки финансовых рисков валютных операций;
- методами страхования процентных и валютных рисков, а также и риска ликвидности банка;
- методами анализа и прогнозирования ценовой динамики финансовых активов;
- навыками выбора эффективных финансовых инструментов для проведения операций на фондовых и товарно-сырьевых рынках;
- методами/способами использования казначейством банка системы анализа и прогнозирования достаточности капитала банка и его международных контрагентов;
- навыками разработки механизмов эффективного распределения ресурсов банка, участвующего в международных валютно-финансовых операциях;
- методами/мониторинга международного финансового рынка;
- навыками планирования и прогнозирования факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов на международном рынке
- навыками аналитической работы в сфере валютных отношений и валютной системы;
- навыками аналитической обработки информации о финансовых рынках для

	<p>разработки валютной политики банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки эффективной валютной политики банка;</li> <li>– способностью осуществлять управление риском ликвидности банков и иных финансовых учреждений, процентным и валютным рисками; способностью разрабатывать предложения для формирования стратегии и политики кредитной организации в области управления процентным риском;</li> <li>– методами и приемами анализа рисков на валютных, фондовых и товарно-сырьевых рынках;</li> <li>– инструментами хеджирования валютных рисков;</li> <li>– навыками выявления рисков событий, способных оказать влияние на доходность операций банка, участвующих в международных валютно-финансовых отношениях;</li> <li>– способами формирования модели планирования оптимальной системы портфелей банка с учетом особенностей работы на международном рынке;</li> <li>– навыками проведения мониторинга финансового рынка, измерения процентного риска и определения лимитов.</li> </ul>
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние кредитной системы и ее основных элементов, основные характеристики банковского кредита как формы кредитных отношений</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии, необходимые при построении и организации платежных систем;</li> <li>– текущую ситуацию на денежном и фондовом рынках с целью выявления рисков, способных оказать влияние на доходность операций банка</li> <li>– основные банковские продукты и технологии, а также финансовые инструменты управления ими;</li> <li>– особенности платежной системы Российской Федерации и международных платежных систем при формировании и анализе пакета банковских продуктов и технологий;</li> <li>– инструменты планирования, прогнозирования и управления портфелями финансовых активов, которые формируются за счет средств, привлеченных с помощью банковских продуктов и технологий;</li> <li>– валютное законодательство Российской Федерации, необходимое при формировании и анализе пакета банковских продуктов и технологий;</li> <li>– структуру, виды и инструменты формирования депозитно-кредитного портфеля банка.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и готовить решения об изменении процентных ставок с учетом экономического положения банка</li> <li>– работать с автоматизированными банковскими системами;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении банковских операций</li> <li>– выявлять и анализировать риски в платежных системах на основе применения программных инструментариев</li> <li>– применять программный инструментарий для анализа информации о банковских продуктах и технологиях</li> <li>– осуществлять анализ статистических данных, необходимый для анализа банковских продуктов и технологий</li> <li>– использовать специализированные информационные системы и приложения для анализа информации о банковских продуктах и технологиях</li> <li>– использовать инструменты, позволяющие повысить ликвидность портфеля, а также оптимизировать операционный доход, получаемый от банковских продуктов и технологий</li> <li>– выбирать и использовать инструменты повышения ликвидности банковского портфеля в целях обеспечения эффективности его деятельности</li> <li>– подготавливать и анализировать статистические, управленческие и иные данные о кредитных операциях, финансовых инструментах, капитале банка в</li> </ul>

	<p>целях стратегического управления</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета базовых, продуктовых и трансфертных процентных ставок</li> <li>– навыками сбора и обработки информации о поступлениях и платежах и занесения ее в автоматизированную банковскую систему,</li> <li>– способностью идентификации операций банка, которые в наибольшей степени влияют на текущую ликвидность с целью минимизации финансовых рисков;</li> <li>– методами/способами определения потребности в привлечении (размещении) средств с учетом их стоимости за счет реальных и потенциально возможных банковских продуктов и технологий</li> <li>– методами/способами формирования задания подразделению банка, работающему на денежном рынке, о привлечении (размещении) средств по стоимости за счет реальных и потенциально возможных банковских продуктов и технологий</li> <li>– методами/способами мониторинга финансового рынка для прогнозирования изменения спроса на банковские услуги</li> <li>– механизмами эффективного распределения ресурсов банка в различные направления их использования, позволяющих повысить эффективность операционной деятельности коммерческого банка</li> <li>– механизмами управления структурой депозитно-кредитного портфеля банка.</li> </ul>
ПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач финансового анализа;</li> <li>– методы анализа текущего финансового состояния организации;</li> <li>– методики оценки финансовой деятельности экономического субъекта в соответствии с разработанными показателями;</li> <li>– источники, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации для проведения финансово-экономических расчетов.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ текущего финансового состояния организации;</li> <li>– анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на финансовую устойчивость организации;</li> <li>– определять связи и зависимости между элементами информации финансового анализа;</li> <li>– прогнозировать изменение финансового состояния организации.</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками оценки текущего финансового состояния организации;</li> <li>– навыками оценки финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации;</li> <li>– современными методами расчета и анализа, прогноза динамики финансово-экономических показателей организации;</li> <li>– навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</li> </ul>
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы определения доходности активов, соотношения риска и доходности;</li> <li>– метод дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов;</li> <li>– методы математического моделирования и количественной оптимизации;</li> <li>– сущность портфельной теории и принципы портфельного управления инвестированием;</li> <li>– принципы и методы оценки эффективности инвестиционного портфеля, методики и инструментарий финансового планирования.</li> <li>– работу фондовых рынков, в том числе рыночные методы и механизмы;</li> <li>– виды ценных бумаг, находящихся в обращении на территории РФ и за рубежом;</li> <li>– технический и фундаментальный анализы финансового рынка;</li> <li>– нормативную базу, регламентирующую деятельность субъектов финансовых</li> </ul>

	<p>рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды операций с ценными бумагами;</li> <li>– принципы соотношения риска и доходности, способы управления финансовыми рисками;</li> <li>– методы оценки эффективности финансовых инвестиций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента;</li> <li>– проводить анализ и оценку инвестиционных рисков;</li> <li>– рассчитывать стоимость финансовых решений;</li> <li>– оценивать потенциальные риски инвестиционных проектов;</li> <li>– использовать стратегии управления инвестиционным портфелем;</li> <li>– рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей;</li> <li>– оценивать затраты на реализацию венчурного инвестирования, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей;</li> <li>– анализировать конъюнктуру финансовых рынков;</li> <li>– выявлять и анализировать фундаментальные факторы рынка;</li> <li>– использовать инструменты технического анализа финансовых рынков; для прогнозирования ценовых трендов финансовых активов;</li> <li>– оценивать потенциальные риски финансовых вложений;</li> <li>– применять на практике методы оценки эффективности инвестиционного портфеля ценных бумаг;</li> <li>– прогнозировать и оценивать финансовые риски и условия неопределенности внешней среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления прогноза денежного потока;</li> <li>– навыками разработки рекомендаций по управлению инвестиционным риском;</li> <li>– навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала;</li> <li>– методами моделирования инвестиционной деятельности;</li> <li>– подходами к формированию инвестиционного портфеля</li> <li>– методами определения целевых параметров инвестиционного портфеля</li> <li>– навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, методами составления инвестиционного портфеля.</li> <li>– методами технического и фундаментального анализов финансового рынка;</li> <li>– методами прогнозирования ценовой динамики рынка ценных бумаг.</li> <li>– навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых активов;</li> <li>– приемами технического анализа финансовых рынков;</li> <li>– навыками биржевой торговли;</li> <li>– навыками выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах;</li> <li>– навыками разработки инвестиционного портфеля с учетом рисков;</li> <li>– навыками оценки эффективности финансовых инвестиций;</li> <li>– навыками оценки финансовых рисков.</li> </ul>
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;</li> <li>– вопросы формирования и структуры капитала организации, источников; финансирования, инструментов распределения ресурсов;</li> <li>– систему менеджмента, направленного на увеличение стоимости капитала;</li> <li>– основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</li> <li>– модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления ресурсами и капиталом предприятия;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий,</li> <li>– основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</li> <li>– модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления ресурсами и капиталом предприятия.</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять оптимальные источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий,</li> <li>– принимать рациональные решения в части управления ресурсами и капиталом предприятия;</li> <li>– принимать рациональные решения в части управления ресурсами и капиталом предприятия;</li> <li>– формировать структуру капитала организации, определять источники финансирования.</li> </ul>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами формирования и структуры капитала организации, источников финансирования, инструментов распределения ресурсов;</li> <li>– методами построения системы менеджмента, направленного на увеличение стоимости капитала;</li> <li>– методами принятия решений в части управления основным капиталом и оборотными активами экономического субъекта;</li> <li>– методиками финансового планирования и определения инвестиционного портфеля клиентов.</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность — 4 недели. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10	
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	192	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
<b>Итого</b>			<b>216</b>	<b>156</b>

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 156 час.

## 6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет лимитов открытых валютных позиций банка с учетом конъюнктуры финансового рынка;</li> <li>– анализ рисков валютных операций;</li> <li>– разработка и применение методов страхования валютных, процентных рисков и рисков ликвидности банка;</li> <li>– анализ фондовых и товарно-сырьевых рынков с целью определения финансовой ситуации;</li> <li>– анализ доходности финансовых активов;</li> <li>– разработка валютной политики банка с учетом конъюнктуры финансовых рынков.</li> </ul>	ПК-1
2	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка предложений об изменении процентных ставок с учетом экономического положения банка</li> <li>– проведение анализа рисков платежных систем;</li> <li>– разработка методов, позволяющих повысить ликвидность инвестиционного портфеля и оптимизировать операционный доход;</li> <li>– определение инструментов повышения ликвидности банковского портфеля в целях обеспечения эффективности его деятельности.</li> </ul>	ПК-2
3	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение комплексного анализа текущего финансового состояния организации;</li> <li>– анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на финансовую устойчивость организации;</li> <li>– определение связи и зависимости между элементами информации финансового анализа;</li> <li>– построение прогноза изменений финансового состояния организации.</li> </ul>	ПК-3
4	консалтинговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента;</li> <li>– проведение анализа и оценки инвестиционных рис-</li> </ul>	ПК-4

		ков; – разработка стратегии управления инвестиционным портфелем; – расчет величины и структуры портфеля, достаточного для покрытия финансовых целей; – расчет затрат на реализацию венчурного инвестиционного проекта; – анализ конъюнктуры финансовых рынков и выявление основных фундаментальных факторов; – оценка потенциальных рисков финансовых вложений.	
5	консалтин- говый	– определение оптимальных источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, – разработка методики и плана мероприятий по эффективному управлению ресурсами и капиталом предприятия; – формирование оптимальной структуры капитала организации и определение источников финансирования.	ПК-5

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

### **6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики**

- рассчитать лимиты открытых валютных позиций банка с учетом конъюнктуры финансового рынка и провести анализ рисков валютных операций;
- разработать методы страхования валютных, процентных рисков и рисков ликвидности банка;
- разработать предложение об изменении процентных ставок с учетом экономического положения банка
- разработать методы, позволяющие повысить ликвидность инвестиционного портфеля и оптимизировать операционный доход;
- разработать стратегии управления инвестиционным портфелем;
- разработать методику и план мероприятий по эффективному управлению ресурсами и капиталом предприятия.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

### **7.1 Текущий контроль**

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4-м семестре для очной формы обучения; в 5-м семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедры цифровой и отраслевой экономики.

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Если предельные затраты головного банка на привлечение собственных пассивов составляют 800 млн. руб., чему равна трансфертная цена по привлечению казначейством ресурсов у тех центров финансовой ответственности, которые занимаются привлечением средств в филиальной сети?

- а) 800 млн. руб.
- б) 600 млн. руб.
- в) 400 млн. руб.
- г) 200 млн. руб.

2. Кредитные требования с оставшимся сроком до даты погашения свыше 365 дней составляют 1100 млн. руб., собственные средства банка 580 млн. руб., долгосрочные обязательства со сроком более 365 дней 470 млн. руб., не-снижаемый остаток по обязательствам менее 365 дней 674 млн. руб. Рассчитайте норматив долгосрочной ликвидности банка Н4.

- а) 0,64
- б) 0,01
- в) 1,69
- г) 1,11

3. Если по договору предусмотрена ставка 15% годовых, рассчитайте процентную ставку базового периода, равного одному месяцу:

- а) 1,25%
- б) 3,88%
- в) 5,47%
- г) 6,35%

4. Рассчитайте финансовый результат работы банковского подразделения, если внешние доходы 15 млн. дол., трансфертные доходы 6 млн. дол., прямые внешние расходы 11 млн. дол., трансфертные расходы 7 млн. руб.:

- а) +3 млн. дол.
- б) -3 млн. дол.
- в) +10 млн. дол.
- г) -10 млн. дол.

5. Рассчитайте сумму процентов за кредит в размере 20 млн. руб., выданный кредитной организацией предприятию сроком на 3 года под 9% годовых (простые проценты).

- а) 2,2
- б) 5,4
- в) 7,4
- г) 9,9

6. Определите величину процентной маржи, если ставка привлечения ресурсов 4%, ставка покрытия операционных расходов 2%, трансфертная ставка 11%

- а) 1%
- б) 5%

в) 10%

г) 12%

7. Определите срок, на который клиент банка может взять кредит в размере 8 млн. руб. под простые проценты с условием, чтобы величина возврата долга не превышала сумму 10,6 млн. руб., если годовая ставка процента 10%.

а) 2 года

б) 3,75 года

в) 5 лет

г) 7,5 лет

8. Предприятие прибегло к услугам банка и привлекло кредитные средства в размере 400 млн. руб. на 30 месяцев под 10% годовых на условиях ежегодного начисления процентов. Какую сумму предстоит вернуть банку по истечении срока при использовании смешанных процентов?

а) 430,21 млн. руб.

б) 488,64 млн. руб.

в) 512,32 млн. руб.

г) 589,36 млн. руб.

9. Банком выдана ссуда юридическим лицам – 20 млн. руб., физическим – 15 млн. руб., другим банкам – 40 млн. руб. Начислены резервы на возможные потери по ссудам – 10 млн. руб. Определите чистую ссудную задолженность.

а) 65 млн. руб.

б) 100 млн. руб.

в) 95 млн. руб.

г) 47 млн. руб.

10. Рассчитайте трансфертную ставку, если ставка привлечения ресурсов 9%, ставка покрытия операционных расходов 3%, процентная маржа 1,5%.

а) 13,5%

б) 10%

в) 22,5%

г) 5,5%

### **7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике**

Результующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}}$$

где  $O_{\text{рукПО}}$  – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$  – оценка отчета по практике;

$O_{\text{рукКаф}}$  – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ( $\geq 0,5 = 1$ ) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);

- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не</p>

	<p>реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьёзные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>
--	---

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутреннее содержание социальных коммуникаций, их воздействие на психологическое состояние человека;</li> <li>– понятие команды проекта, организационную структуру;</li> <li>– способы формулирования и определения стратегии ;</li> <li>– внешний и внутренний контур команды проекта;</li> <li>– цель и пути развития команды;</li> <li>– методы анализа преимуществ и недостатков команды.</li> </ul>	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять разнообразные целевые установки коммуникантов и коммуникационные потребности реципиентов;</li> <li>– анализировать возможности членов команды;</li> <li>– ставить командные цели и определять на их основе стратегию;</li> <li>– устанавливать функции и роли членов команды;</li> <li>– выбирать цель и пути развития команды проекта;</li> <li>– анализировать преимущества и недостатки сформированной команды проекта;</li> <li>– выбирать цель и пути развития команды.</li> </ul>				
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникативной компетенции и навыками работы в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>– навыками командной работы и техниками работы с</li> </ul>				

	<p>командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения командных целей и стратегий;</li> <li>– навыками анализа преимуществ и недостатков команды с учетом выбранной цели и намеченных путей ее развития;</li> </ul> <p>техниками работы с командой.</p>				
ПК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проведения валютных операций на межбанковском рынке;</li> <li>– понятие валютной позиции банка, риска ликвидности, процентного и валютного рисков;</li> <li>– методы страхования и управления процентным и валютным рисками, а также риском ликвидности банка.</li> <li>– мировые фондовые и товарно-сырьевые рынки;</li> <li>– основные фундаментальные ценообразующие факторы фондовых и товарно-сырьевых рынков</li> <li>– особенности международных платежных систем и платежной системы Российской Федерации;</li> <li>– особенности контроля валютной позиции банка;</li> <li>– понятие валютных отношений и валютной системы, роль банков в международных расчетах;</li> <li>– сущность, цели и методы осуществления валютной политики банка;</li> <li>– виды и классификацию финансовых рисков; теоретические основы управления риском ликвидности банка, процентным и валютными рисками, стратегию и политику кредитных организаций в этой области;</li> <li>– финансово-кредитные инструменты, применяемые финансовыми институтами в своей практической деятельности;</li> <li>– виды финансово-экономических рисков, характерных для проводимых торговых операций на фондовых и товарно-сырьевых рынках.</li> <li>– производные финансовые инструменты, используемые для хеджирования рисков;</li> <li>– профессиональные термины на английском/иностранном языке, используемые в области финансового рынка;</li> <li>– особенности валютного законодательства Российской Федерации в области организации международных валютно-финансовых отношений</li> <li>– методику измерения банками процентного риска и определения лимитов;</li> <li>– механизм, процесс и процедуры управления риском ликвидности банков, кредитных организаций и иных финансовых учреждений, процентным и валютным рисками.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы международных расчетов;</li> <li>– проводить расчет лимитов открытых валютных позиций банка с учетом конъюнктуры финансового рынка;</li> <li>– выявлять и анализировать риски валютных операций;</li> <li>– использовать методы страхования валютных, процентных рисков и рисков ликвидности банка;</li> <li>– анализировать работу фондовых и товарно-сырьевых рынков;</li> <li>– анализировать и прогнозировать доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать специализированные информационные</li> </ul>				

<p>системы и приложения для анализа и построения графиков, используемых для обработки информации о текущей ситуации на международном валютно-финансовом рынке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки ликвидности и риска с учетом особенностей международных финансово-валютных отношений;</li> <li>- разрабатывать валютную политику банка с учетом конъюнктуры финансовых рынков;</li> <li>- разрабатывать предложения для формирования стратегии и политики кредитной организации в области управления процентным риском;</li> <li>- выявлять и анализировать финансово-экономические риски совершения операций на фондовых и товарно-сырьевых биржах;</li> <li>- выбирать финансовые инструменты для хеджирования рисков;</li> <li>- использовать модели гэпа и инструменты, позволяющие повысить ликвидность портфеля и оптимизировать операционный доход для снижения риска, возникающего в процессе участия в международных финансово-валютных отношениях;</li> </ul> <p>осуществлять мониторинг финансового рынка, измерения процентного риска и определения лимитов; осуществлять управление риском ликвидности банков и иных финансовых учреждений, процентным и валютным рисками.</p>				
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения различных форм международных расчетов;</li> <li>- методикой расчета лимитов открытых валютных позиций банка с учетом конъюнктуры финансового рынка;</li> <li>- методами анализа и оценки финансовых рисков валютных операций;</li> <li>- методами страхования процентных и валютных рисков, а также и риска ликвидности банка;</li> <li>- методами анализа и прогнозирования ценовой динамики финансовых активов;</li> <li>- навыками выбора эффективных финансовых инструментов для проведения операций на фондовых и товарно-сырьевых рынках;</li> <li>- методами/способами использования казначейством банка системы анализа и прогнозирования достаточности капитала банка и его международных контрагентов;</li> <li>- навыками разработки механизмов эффективного распределения ресурсов банка, участвующего в международных валютно-финансовых операциях;</li> <li>- методами/способами мониторинга казначейством банка международного финансового рынка;</li> <li>- навыками планирования и прогнозирования факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов на международном рынке</li> <li>- навыками аналитической работы в сфере валютных отношений и валютной системы;</li> <li>- навыками аналитической обработки информации о финансовых рынках для разработки валютной политики банка;</li> <li>- методами разработки эффективной валютной политики банка;</li> <li>- способностью осуществлять управление риском ликвидности банков и иных финансовых учреждений, процентным и валютным рисками; способностью разрабатывать предложения для формирования стратегии и</li> </ul>				

	<p>политики кредитной организации в области управления процентным риском;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа рисков на валютных, фондовых и товарно-сырьевых рынках;</li> <li>– инструментами хеджирования валютных рисков;</li> <li>– навыками выявления рисков событий, способных оказать влияние на доходность операций банка, участвующих в международных валютно-финансовых отношениях;</li> <li>– способами формирования модели планирования оптимальной системы портфелей банка с учетом особенностей работы на международном рынке;</li> <li>– навыками проведения мониторинга финансового рынка, измерения процентного риска и определения лимитов.</li> </ul>				
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние кредитной системы и ее основных элементов, основные характеристики банковского кредита как формы кредитных отношений</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии, необходимые при построении и организации платежных систем;</li> <li>– текущую ситуацию на денежном и фондовом рынках с целью выявления рисков, способных оказать влияние на доходность операций банка</li> <li>– основные банковские продукты и технологии, а также финансовые инструменты управления ими;</li> <li>– особенности платежной системы Российской Федерации и международных платежных систем при формировании и анализе пакета банковских продуктов и технологий;</li> <li>– инструменты планирования, прогнозирования и управления портфелями финансовых активов, которые формируются за счет средств, привлеченных с помощью банковских продуктов и технологий;</li> <li>– валютное законодательство Российской Федерации, необходимое при формировании и анализе пакета банковских продуктов и технологий;</li> <li>– структуру, виды и инструменты формирования депозитно-кредитного портфеля банка.</li> </ul>				
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и готовить решения об изменении процентных ставок с учетом экономического положения банка</li> <li>– работать с автоматизированными банковскими системами;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении банковских операций</li> <li>– выявлять и анализировать риски в платежных системах на основе применения программных инструментов</li> <li>– применять программный инструментарий для анализа информации о банковских продуктах и технологиях</li> <li>– осуществлять анализ статистических данных, необходимый для анализа банковских продуктов и технологий</li> <li>– использовать специализированные информационные системы и приложения для анализа информации о банковских продуктах и технологиях</li> <li>– использовать инструменты, позволяющие повысить ликвидность портфеля, а также оптимизировать опера-</li> </ul>				

	<p>ционный доход, получаемый от банковских продуктов и технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать инструменты повышения ликвидности банковского портфеля в целях обеспечения эффективности его деятельности</li> <li>подготавливать и анализировать статистические, управленческие и иные данные о кредитных операциях, финансовых инструментах, капитале банка в целях стратегического управления</li> </ul>				
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета базовых, продуктовых и трансфертных процентных ставок</li> <li>- навыками сбора и обработки информации о поступлениях и платежах и занесения ее в автоматизированную банковскую систему,</li> <li>- способностью идентификации операций банка, которые в наибольшей степени влияют на текущую ликвидность с целью минимизации финансовых рисков;</li> <li>- методами/способами определения потребности в привлечении (размещении) средств с учетом их стоимости за счет реальных и потенциально возможных банковских продуктов и технологий</li> <li>- методами/способами формирования задания подразделению банка, работающему на денежном рынке, о привлечении (размещении) средств по стоимости за счет реальных и потенциально возможных банковских продуктов и технологий</li> <li>- методами/способами мониторинга финансового рынка для прогнозирования изменения спроса на банковские услуги</li> <li>- механизмами эффективного распределения ресурсов банка в различные направления их использования, позволяющих повысить эффективность операционной деятельности коммерческого банка</li> <li>механизмами управления структурой депозитно-кредитного портфеля банка.</li> </ul>				
ПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач финансового анализа;</li> <li>- методы анализа текущего финансового состояния организации;</li> <li>- методики оценки финансовой деятельности экономического субъекта в соответствии с разработанными показателями;</li> <li>- источники, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации для проведения финансово-экономических расчетов.</li> </ul>				
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ текущего финансового состояния организации;</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на финансовую устойчивость организации;</li> <li>- определять связи и зависимости между элементами информации финансового анализа;</li> <li>- прогнозировать изменение финансового состояния организации.</li> </ul>				
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки текущего финансового состояния организации;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации;</li> <li>- современными методами расчета и анализа, прогноза динамики финансово-экономических показателей организации;</li> <li>- навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</li> </ul>				
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения доходности активов, соотношения риска и доходности;</li> <li>- метод дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов;</li> <li>- методы математического моделирования и количественной оптимизации;</li> <li>- сущность портфельной теории и принципы портфельного управления инвестированием;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности инвестиционного портфеля, методики и инструментарий финансового планирования.</li> <li>- работу фондовых рынков, в том числе рыночные методы и механизмы;</li> <li>- виды ценных бумаг, находящихся в обращении на территории РФ и за рубежом;</li> <li>- технический и фундаментальный анализы финансового рынка;</li> <li>- нормативную базу, регламентирующую деятельность субъектов финансовых рынков;</li> <li>- виды операций с ценными бумагами;</li> <li>- принципы соотношения риска и доходности, способы управления финансовыми рисками;</li> <li>- методы оценки эффективности финансовых инвестиций.</li> </ul>				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента;</li> <li>- проводить анализ и оценку инвестиционных рисков;</li> <li>- рассчитывать стоимость финансовых решений;</li> <li>- оценивать потенциальные риски инвестиционных проектов;</li> <li>- использовать стратегии управления инвестиционным портфелем;</li> <li>- рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей;</li> <li>- оценивать затраты на реализацию венчурного инвестирования, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей;</li> <li>- анализировать конъюнктуру финансовых рынков;</li> <li>- выявлять и анализировать фундаментальные факторы рынка;</li> <li>- использовать инструменты технического анализа финансовых рынков; для прогнозирования ценовых трендов финансовых активов;</li> <li>- оценивать потенциальные риски финансовых вложений;</li> <li>- применять на практике методы оценки эффективности инвестиционного портфеля ценных бумаг;</li> <li>- прогнозировать и оценивать финансовые риски и условия неопределенности внешней среды.</li> </ul>				
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления прогноза денежного потока;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки рекомендаций по управлению инвестиционным риском;</li> <li>- навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала;</li> <li>- методами моделирования инвестиционной деятельности;</li> <li>- подходами к формированию инвестиционного портфеля</li> <li>- методами определения целевых параметров инвестиционного портфеля</li> <li>- навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, методами оставления инвестиционного портфеля.</li> <li>- методами технического и фундаментального анализов финансового рынка;</li> <li>- методами прогнозирования ценовой динамики рынков ценных бумаг.</li> <li>- навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых активов;</li> <li>- приемами технического анализа финансовых рынков;</li> <li>- навыками биржевой торговли;</li> <li>- навыками выявления качественных и количественных войств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах;</li> <li>- навыками разработки инвестиционного портфеля с учетом рисков;</li> <li>- навыками оценки эффективности финансовых инвестиций;</li> <li>- навыками оценки финансовых рисков.</li> </ul>				
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;</li> <li>- вопросы формирования и структуры капитала организации, источников; финансирования, инструментов распределения ресурсов;</li> <li>- систему менеджмента, направленного на увеличение стоимости капитала;</li> <li>- основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</li> <li>- модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления ресурсами и капиталом предприятия;</li> <li>- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий,</li> <li>- основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</li> <li>- модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления ресурсами и капиталом предприятия.</li> </ul>				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий,</li> <li>- принимать рациональные решения в части управления ресурсами и капиталом предприятия;</li> <li>- принимать рациональные решения в части управления ресурсами и капиталом предприятия;</li> <li>- формировать структуру капитала организации, определять источники финансирования.</li> </ul>				
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования и структуры капитала орга-</li> </ul>				

<p>изации, источников финансирования, инструментов распределения ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения системы менеджмента, направленного на увеличение стоимости капитала;</li> <li>- методами принятия решений в части управления основным капиталом и оборотными активами экономического субъекта;</li> <li>- методиками финансового планирования и определения инвестиционного портфеля клиентов.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

#### **7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

1. Гаибова, Т.В. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Шумилина; В.В. Тугов; Т.В. Гаибова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 131 с. - ISBN 978-5-7410-1554-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>

2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-394-02158-9. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

3. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. - Финансовый менеджмент ; 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - Лицензия до 26.03.2022. - ISBN 978-5-238-02696-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/81713.html>

4. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; ред. О. В. Володько. - Экономика организации ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 400 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопродлонгация). - ISBN 978-985-06-2826-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/90720.html>

5. Методические указания по прохождению преддипломной практики для магистрантов по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Э.Ю. Околелова, М.А. Шibaева, Е.И. Сизова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (500 Кб) №35-2020

### **8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведе- ния практики**

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

### **Свободное ПО**

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

3. <http://www.edu.ru/>
4. Образовательный портал ВГТУ

### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги  
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США  
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал  
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе кафедры цифровой и отраслевой экономики.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебная аудитория № 1432 - для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- учебные аудитории (№ 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- компьютерный класс (аудитории № 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420) с доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации;

- помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем практики конкретного студента, исходя из задания на практику.

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программой практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации и прохождении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнить

определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

Профильные организации (базы практики): АО «Завод ЖБИ-2», ООО «РСУ-55», ООО «Спецстрой», АО «РЖД-строй», ООО «Проектно-экспертный институт».

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.