

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета

БУП.04 Иностранный язык

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника: программист
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» февраля 2022 г.
Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК

_____ *Сергеева С.И.*
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «25» февраля 2022 г.
Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

_____ *Житов Д.А.*
(Ф.И.О., подпись)

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Говорова Светлана Викторовна, преподаватель СПК

Когтева Елизавета Евгеньевна, преподаватель СПК

Огурцова Юлия Алексеевна, преподаватель СПК

Тяжелкова Маргарита Игоревна, преподаватель СПК

Уварова Екатерина Сергеевна, преподаватель СПК

Широкова Ольга Игоревна, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место предмета в структуре ППСЗ:.....	4
1.3 Общая характеристика учебного предмета	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	9
2.1 Объем предмета и виды учебной работы	9
2.2 Тематический план и содержание предмета	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета	16
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета	17
3.4. Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА БУП.04 Иностраный язык

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет БУП.04 Иностраный язык является предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет БУП.04 Иностраный язык входит в состав обязательных общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение предмета предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Цели и задачи предмета:

Целью преподавания предмета является изучение теоретических и практических основ иностранного языка.

Задачами предмета являются: овладение навыками различных видов речевой деятельности (монологической и диалогической речи, чтением, аудированием, письменной речью).

Требования к результатам освоения предмета:

Предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого язык;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**В результате освоения предмета обучающийся должен:
знать/понимать:**

- 3.1. значения новых лексических единиц (1200-1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- 3.2 основные способы словообразования;
- 3.3 значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;
- 3.4 особенности структуры простых и сложных предложений;
- 3.5 признаки изученных грамматических явлений;
- 3.6 условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- 3.7 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- 3.8 роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка, основные нормы этикета, принятые в стране изучаемого языка.

уметь:

- У.1 Диалогическая (участие в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществление запроса и обобщения информации; обращение за разъяснениями; выражение своего отношения/мнения к чему-либо; умение вступать в общение, поддерживать его или переходить к новой теме, завершать общение) и монологическая речь (делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка);
- У.2 Письменная речь (писать личное письмо, заметку в газету/журнал, эссе; заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составление плана действий; написание тезисов, конспекта сообщения);
- У.3 Аудирование (понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию);

- У. 4 Чтение (выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события, факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую, интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета

Профессионально ориентированное содержание программы учебного предмета БУП.04 Иностранный язык по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	118
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр – контрольная работа	
2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2		3	4
Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка)				3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья	Содержание учебного материала		6	
	1	Знакомство. Введение. Фонетика.		
	2	Члены семьи.		
	3	Семейные обязанности.		
	4	Семейные ценности, традиции.		
	5	Жилищные условия. Обустройство дома.		
	6	Местоимения.		
	7	Числительные.		
Лексико-грамматический тест, защита реферата по теме.		1		
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
	1	Дружба в моей жизни.		
	2	Мой друг.		
	3	Первая любовь.		
	4	Молодежные конфликты.		
	5	Словообразование.		
	6	Безличные предложения.		
Контрольная работа, защита реферата по теме.		1		
Тема 1.3. Здоровье и забота о	Содержание учебного материала		8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,
	1	Здоровый образ жизни.		

нем	2	У доктора.		У.1, У.2, У.3, У.4
	3	Спорт в моей жизни.		
	4	Виды спорта.		
	5	Олимпийские игры.		
	6	Выражение модальности.		
	Контрольная работа, защита реферата по теме.			
Раздел 2. Учебно-трудовая сфера				3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
Тема 2.1 Современный мир профессий	Содержание учебного материала		6	
	1	Моя будущая профессия.		
	2	Учеба и колледж.		
	3	Образование в Британии.		
	4	Система образования в США.		
	5	Система образования в России.		
Контрольная работа, защита реферата по теме.		1		
Тема 2.2. Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала		8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
	1	Английский язык – международный язык.		
	2	Английский язык – государственный язык.		
	3	Английский интернет.		
	4	Английский – язык Шекспира и Байрона.		
	5	Значение степеней сравнения наречий, закрепление степени сравнения имен прилагательных.		
Контрольная работа, защита реферата по теме.		2		
Тема 2.3. Проблема трудоустройства в выбранной профессии	Содержание учебного материала		8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
	1	Трудоустройство.		
	2	Заполнение резюме, анкеты.		
	3	Пользование e-mail.		
	4	Facebook. Одноклассники.		
	5	Типы простых предложений, предложения с конструкцией as...as, not so...as, either ...or, neither ...nor.		

	Контрольная работа, ролевая игра «Трудоустройство».		1	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения				
Тема 3.1 Досуг. Увлечения. Путешествие.	Содержание учебного материала		10	
	1	Хобби.		
	2	Отдых. Поход.		
	3	Спорт.		
	4	Путешествия.		
	5	Виды транспорта.		
	6	Таможня.		
	7	Гостиница.		
	8	Заказ билетов.		
	9	Осмотр достопримечательностей.		
	10	Театр. Кино.		
	11	Виды придаточных предложений.		
	12	Инфинитив и инфинитивный оборот.		
	Контрольная работа, презентация по теме «Мой любимый актер».		1	
Тема 3.2 Проблемы молодежи в современном мире. Молодежная культура (в нашей стране и в странах изучаемого языка).	Содержание учебного материала		9	
	1	Проблемы молодежи в современном мире.		
	2	Конфликты со взрослыми/сверстниками/современностью.		
	3	Молодежные течения.		
	4	Молодежная музыка.	1	
	5	Стили одежды.		
	6	Общение в сети Интернет.		
	7	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа. Защита реферата «Проблемы молодежи».			

Тема 3.3. Интернет, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	Содержание учебного материала		5	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
	1	Интернет – глобальная сеть в современном мире.		
	2	Общение в сети Интернет. Facebook. Одноклассники/ ВКонтакте.		
	3	Влияние сети Интернет на современного человека.		
	4	Условные предложения.		
	Контрольная работа, защита реферата по теме.		1	
Тема 3.4. Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		5	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
	1	Телевидение.		
	2	Радио.		
	3	Пресса.		
	4	Страдательный залог.		
	Контрольная работа, защита реферата по теме.		1	
Тема 3.5. Выдающиеся деятели культуры, науки, промышленности (в нашей стране и в странах изучаемого языка).	Содержание учебного материала		8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
	1	Выдающиеся деятели науки.		
	2	Выдающиеся деятели культуры.		
	3	Знаменитые люди планеты.		
	4	Величайшие достижения в мире.		
	5	Согласование времен. Косвенная речь.		
	Контрольная работа, презентация «Знаменитые люди планеты».		1	
Раздел 4. Моя страна. Англоговорящие страны.				3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
Тема 4.1. Россия.	Содержание учебного материала		6	
	1	Россия. Ее географическое положение. Природные богатства России.		
	2	Государственное и политическое устройство.		
	3	История России и достопримечательности.		
	4	Фразовые глаголы.		

	5	Практика употребления идиом в речи.		
Тема 4.2. Объединенное Королевство.	Содержание учебного материала		3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
	1	Объединенное Королевство. Географическое положение.		
	2	Политическое устройство.		
	3	Традиции и культура.		
	Контрольная работа		1	
Тема 4.3. США.	Содержание учебного материала		3	
	1	Географическое положение и политическая система.		
	2	Национальные праздники.		
	3	Условные предложения трех типов.		
Тема 4.4. Австралия.	Содержание учебного материала		3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4
	1	Географическое положение страны и ее история.		
	2	Государственное устройство.		
	3	Достопримечательности.		
	4	Модальные глаголы.		
Тема 4.5. Канада.	Содержание учебного материала		2	
	1	Географическое положение страны.		
	2	Достопримечательности.		
	3	Герундий.		
	Контрольная работа		2	
Раздел 5. Проблемы экологии.				
Тема 5.1. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Загрязнение воды, воздуха, почвы.		
	2	Проблемы природопользования.		
	3	Причастия. Инфинитив.		
Тема 5.2. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала		4	
	1	Рациональное использование природных богатств.		
	2	Переработка мусора.		

	Bcero:	118
--	---------------	-----

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета. Технические средства обучения.

Лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор, мультимедийный проектор (InFocus), экран, наушники (12шт.), аудиомэгнитофон(12шт.), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD), магнитофон Philips, маркерная доска, Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения предмета

Нормативные правовые акты

ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники

1. Английский язык. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе: базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2015. - 248 с.: ил. + Приложение (1 электрон. опт. диск). - (Английский в фокусе).

2. Английский язык. 11 класс [Текст] = Spotlight: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В.

Афанасьева и др.]. - 4-е изд. - Москва: Express Publishing: Просвещение, 2016 (Ярославль: Ярослав. полиграф. комбинат, 2015). - 179 с., 10 с., [55] с.: ил. - (Английский в фокусе).

Дополнительные источники

1. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 294. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3 : 719.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430572>

3. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. - Английский язык. Устная речь. Практикум ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа: www.macmillanenglish.com.
- 4 LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- 5 BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org

- 6 Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
- 7 www.english-to-go.com (for teachers and students)
- 8 BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- 9 GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

3.4. Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;- свободное использование словарного запаса;- сформированность умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся.	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный контроль- письменный контроль- фронтальный контроль- индивидуальный контроль- текущий контроль- итоговый контроль <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- метод тестирования- проектный метод
<p>Личностные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.	
<p>Метапредметные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none">- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к	

построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Знать

- значения новых лексических единиц (1200-1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- основные способы словообразования;
- значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка, основные нормы этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь

- Диалогическая (участие в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществление запроса и обобщения информации; обращение за разъяснениями; выражение своего отношения/мнения к чему-либо; умение вступать в общение, поддерживать его или переходить к новой теме, завершать общение) и монологическая речь (делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- Письменная речь (писать личное письмо, заметку в газету/журнал, эссе; заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составление плана

действий; написание тезисов, конспекта сообщения);

- Аудирование (понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию);

- Чтение (выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события, факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую, интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;

- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

