

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. Протокол № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Квалификация выпускника: программист

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

06.12.2024 года. Протокол № 3

Председатель методического совета  СПК Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2025 г.

Оценочные материалы по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Утвержденным приказом Минобрнауки России № 1547 от 09.12.2016

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Акимова Ольга Игоревна- преподаватель

Аленькова Наталья Валерьевна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	КОМПЛЕКТА	ОЦЕНОЧНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ.....		4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		9
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....		37
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ		
АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ		
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....		45

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет с выставлением отметки по системе «пятибалльной».

ОМ разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции.

Знания:

З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Умения:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Практический опыт:

П1 коммуникации в родной и иноязычной среде;

П2 оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;

П3 выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;

П4 перевода текста с помощью словаря, без словаря- приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;

П5 сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;

П6 письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

***ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.*

***ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач деятельности.*

***ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.*

***ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.*

***ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.*

***ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
<p>Знания: З1-4</p> <p>Умения: У1-8</p> <p>Практический опыт: П1-6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы</p> <p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы</p> <p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	<p>Правильность</p> <p>Полнота</p> <p>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</p>	<p>Раздел 1. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.</p> <p>Тема 1.1. Документы, деловая переписка, переговоры.</p> <p>Тема 1.2. Карьера. Устройство на работу.</p> <p>Раздел 2 Планы на будущее.</p> <p>Тема 2.1 Учеба и планы на будущее.</p> <p>Тема 2.2 Современный мир профессий. Поиск работы</p> <p>Тема 2.3 Составление резюме.</p> <p>Раздел 3 Компьютеры и их функции.</p> <p>Тема 3.1 Из истории развития компьютеров.</p> <p>Тема 3.2 Типы компьютеров.</p> <p>Тема 3.3. Главные части компьютеров.</p> <p>Тема 3.4. Устройства ввода.вывода</p> <p>Тема 3.5. Устройства хранения.</p> <p>Раздел 4. Интернет соединения и будущее компьютеров.</p> <p>Тема 4.1. Интернет соединения.</p> <p>Тема 4.2 Будущее компьютеров.</p>	<p>Оценочное средство 1.1</p> <p>Оценочное средство 1.2</p> <p>Оценочное средство 1.3</p>	<p>Контрольная работа (КР)</p> <p>Зачет с оценкой (ЗО)</p> <p>Оценочное средство 2.1</p> <p>Оценочное средство 2.2</p>

		<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p> <p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p> <p>Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p> <p>Демонстрирует проявление ПК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>				<p>Оценочное средство 2.3</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: мультимедийное, компьютер (при необходимости).

Инструменты и приспособления: словари.

Раздаточный материал: карточки с заданием.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра во время проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программы дисциплины.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Примерные задания для тестирования.

Лексико-грамматический тест:

1. ____ beef is a kind of ____ meat.

- A. The, the
- B. A, the
- C. The, –
- D. –, –

2. I'm really angry ____ you!

- A. with
- B. about
- C. on
- D. over

3. My father has lived in Japan ____ five years.

- A. at
- B. on
- C. in
- D. for

4. I'll be on vacation ____ next week.

- A. on
- B. –
- C. at
- D. in

5. Can you tell _____ not to be so rude?

- A. he
- B. him
- C. himself
- D. his

6. _____ wasn't easy to find your house.

- A. There
- B. This
- C. That
- D. It

7. The news he told us _____ interesting.

- A. was
- B. were
- C. be
- D. are

8. What is the _____ important invention in the twentieth century?

- A. much
- B. more
- C. most
- D. much more

9. This bank of the river isn't _____ that one.

- A. more beautiful
- B. beautiful
- C. so beautiful
- D. as beautiful as

10. You look much _____ today.

- A. good
- B. better
- C. the best

D. best

11. No letters again! _____ has written to me for a month.

- A. Anybody
- B. Somebody
- C. Some
- D. Nobody

12. Aunts, uncles and cousins are _____.

- A. relatives
- B. parents
- C. families
- D. neighbours

13. I'll call you as soon as he _____.

- A. will come
- B. came
- C. has come
- D. comes

14. If he _____ without her, she will never speak to him again.

- A. go
- B. is going
- C. will go
- D. goes

15. What are you laughing _____?

- A. about
- B. at
- C. over
- D. above

16. It _____ since early morning.

- A. rained
- B. rains
- C. had rained
- D. has been raining

17. I'm afraid he _____ five minutes ago.

- A. leaves
- B. left
- C. is leaving
- D. has left

18. _____ you do me a favour?

- A. May
- B. Should
- C. Can
- D. Need

19. My sister was translating the article when I _____ the room.

- A. had come into
- B. came into
- C. am coming into
- D. come

20. I'd like to ask you _____ questions.

- A. few
- B. a little
- C. a few
- D. little

21. Children _____ by special instructors how to swim.

- A. have taught
- B. had taught
- C. are taught
- D. teach

22. Bill wanted to know when Nick _____ come to us.

- A. can
- B. will
- C. will be able
- D. could

23. My friend wanted _____ him as soon as I came home.

- A. that I call
- B. that I called
- C. me to call

D. I called

24. Mother didn't let the child _____ TV.

A. to watch

B. watching

C. watched

D. watch

25. It was so late that I _____ take a taxi.

A. was able

B. can

C. must

D. had to

26. She liked the film, _____ she?

A. did

B. didn't

C. doesn't

D. does

27. _____ Steve _____ Ann the other day?

A. Has _____ seen

B. Does _____ see

C. Did _____ see

D. Will _____ see

28. I got two letters. One was from my father. _____ was from my girlfriend.

A. The other

B. Another

C. Others

D. The others

29. If the ice were thick enough, we _____ able to walk across the river.

A. will be

B. would be

C. are

D. were

30. I don't know if I _____ here when you phone tomorrow morning.
- A. am
 - B. be
 - C. will be
 - D. was

Тест на понимание содержания текста:

Mark Twain, who lived from 1835 to 1910, is one of America's most famous authors. He wrote many books, including *The Adventures of Tom Sawyer* and *The Adventures of Huckleberry Finn*. Mark Twain's own life was interesting enough to be a book.

Twain was born in the state of Missouri, near the Mississippi River. He came from a poor family. His father died when he was twelve, so he had to leave school. While he was still a boy he worked as a river boat pilot. He steered boats up and down the long Mississippi River. The Civil War, which started in 1861, made travelling on the Mississippi impossible. Twain then went west to Nevada. There he worked on a newspaper. In 1864 he went to California in search of gold. Twain did not have much luck as a gold miner. He left California to travel in Europe. Twain wrote a book about his trips around Europe.

But the most important influence on Twain and his books was the Mississippi River. When Twain finally settled down, he lived in a house with a porch that looked like the deck of a riverboat. *Huckleberry Finn*, Twain's greatest book, is about the adventures of a boy on the Mississippi River. Another of Twain's books is called *Life on the Mississippi*.

31. Choose the best title.
- A. Mark Twain's childhood;
 - B. Mark Twain's Books;
 - C. Life in the USA;
 - D. The Adventures of Mark Twain.
32. What is the writer trying to do in the text?
- A. to advertise Mark Twain's books;
 - B. to give information on the Civil War;
 - C. to recommend a trip to California;
 - D. to tell a story about Mark Twain's life.

33. Complete the phrase: The greatest influence on Mark Twain and his

books was _____

- A. his poor family.
- B. the Mississippi River.
- C. the Civil War.
- D. different jobs.

34. Choose the sentence, which is not true.

- A. Mark Twain settled down in Europe.
- B. Mark Twain worked as a river boat pilot.
- C. Mark Twain worked on a newspaper.
- D. Mark Twain was born in the state of Missouri.

35. What do we learn from the text about Mark Twain?

- A. His father was a rich man.
- B. He took part in the Civil War.
- C. He didn't have much luck.
- D. He is one of America's famous authors.

Отвeты к заданиям:

1. D; 2. A; 3. D; 4. B; 5. B; 6. D; 7. A; 8. C; 9. D; 10. B; 11. D; 12. A; 13. D; 14. D; 15. B; 16. D; 17. B; 18. C; 19. B; 20. C; 21. C; 22. D; 23. C; 24. D; 25. D; 26. B; 27. C; 28. A; 29. B; 30. C; 31. D; 32. D; 33. B; 34. A; 35. D; 36. C

Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса.

Устный ответ оценивается по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Отличный ответ. Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.

Хороший ответ. Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями.

Удовлетворительный ответ. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала. Полное или частичное посещение практических занятий. Выполненные на оценку «удовлетворительно» лексико-грамматические тесты и контрольные работы. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.

Неудовлетворительный ответ. Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке. Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненные лексико-грамматические тесты и контрольные работы.

Тестирование с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Письменный ответ оценивается по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 94	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

1. Примерная тематика и содержание контрольных работ.

1. «Имя существительное. Местоимение».

Употребление артиклей с именами существительными. Единственное и множественное число существительных. Неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Именительный и объектный падежи местоимений. Притяжательные местоимения. Собственный падеж, возвратные местоимения. Неопределенные местоимения.

2. «Прилагательное». Степени сравнения прилагательных.

3. «Наречия». Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

4. «Безличные предложения». Структура безличных предложений.

5. «Простые и длительные времена английского глагола». Вспомогательные и смысловые глаголы. Вопросительные и отрицательные предложения.

6. «Совершенные и совершенные длительные времена английского глагола». Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Случаи употребления.

7. «Согласование времен и косвенная речь». Случаи отклонения от правила согласования времен. Просьбы, приказы, утверждения, общие и специальные вопросы в косвенной речи.

8. « Модальные глаголы». Значения модальных глаголов.
9. « Причастия». Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.
10. « Герундий». Формы герундия и его употребление.
11. «Инфинитив». Формы инфинитива и его употребление. Сложное подлежащее.
12. «Условные предложения трех типов».
13. «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».
14. «Итоговая контрольная работа». Грамматические упражнения по всем разделам.

**Контрольная работа для студентов специальности
«Информационные системы и программирование»
3 семестр**

Задание № 1

Раскройте скобки и поставьте глаголы в форму Present Continuous или Present Simple.

Dear Molly,

I 1) ... (write) from the gorgeous island of Jamaica! Jim and I 2) ... (stay) in a five-star hotel by the sea. Right now, I 3) ... (sit) on the balcony and I 4) ... (drink) a delicious fruit punch. Jim 5) ... (walk) along the beach. He 6) ... (collect) shells and rocks to bring back home. The weather 7) ... (be) hot and sunny. We 8) ... (spend) most of the day relaxing and reading under the beautiful palm trees. Tonight we 9) ... (go) to a reggae festival and on Tuesday we 10) ... (leave) for Barbados. The Jamaican people 11) ... (make) you feel happy as they 12) ... (be) cheerful and kind. I 13) ... (love) it here so much that I 14) ... (not/want) to leave!

See you soon.
Cindy

Задание № 2

Выберите правильное предложение

1. a) Most people in Thailand live in villages.
b) Most people in Thailand are living in villages.
2. a) We're having a great time.

- b) We have a great time.
3. a) What do you do now?
b) What are you doing now?
4. a) 6. a) Farmers are working in the fields.
b) Farmers work in the fields.
5. a) Brian haven't got blue eyes.
b) Brian hasn't got blue eyes.

Задание № 3

Поставьте глаголы в форму Past Simple.

- A: ... (you /go) on holiday last summer?
B: Yes, I ... (go) to Hungary.
- A: Where ... (be) you last night?
B: I ... (meet) a friend for dinner.
- I ... (call) her house but there ... (be) no answer.
- Yesterday Sue ... (receive) a package in the post from Tom.
- A: What ... (you/do) when you ... (finish) school?
B: I ... (travel) through Europe.
- I ... (send) an e-mail to Marie yesterday and she ... (write) back immediately.
- A: ... (they/go) to the football game on Saturday?

Задание № 4

Поставьте глаголы в нужную форму Present Simple, Present Continuous или Past Simple.

Dear Pam,

I 1) ... (be) sorry I 2) ... (not/come) to your party yesterday. As you 3) ... (know) I 4) ... (go) skiing three days ago. It was fantastic but I 5) ... (catch) a terrible cold! I 6) ... (still/lie) in bed with a temperature! That's why I 7) ... (miss) your party. Julie 8) ... (tell) me it 9) ... (be) great.

Call me as soon as you can.

Love,
Alison

Задание № 5

Поставьте предложения в форму прошедшего и будущего времени.

- The holiday is rather short.
- Do you have any luggage?
- The man has got a moustache.

4. The weather isn't cold.
5. I have a pet cat.

Задание № 6

Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. Paris is a romantic city.
2. The weather was boiling hot yesterday.
3. A bird ... a beak, a tail and wings.
4. John and Bob ... good tennis players when they were children. They ... good chess players.
5. There ... many national festivals in our country.

Задание № 7

Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп Perfect или Perfect Continuous.

1. I want to study journalism to be a reporter – a newspaperman. I (think) about it a lot lately.
2. Before I made an important decision on which college to go I (discuss) it with my parents.
3. By midnight the astronomers (watch) the lunar eclipse for two hours.
4. The Stewarts are going to the theatre tonight. Richard (make) a reservation for theatre tickets.

Задание № 8

Закончите разделительные вопросы.

1. She doesn't have his phone number, ...?
2. Eating foods with protein is necessary for a healthy diet, ...?
3. My father wanted me to study engineering, ...?
4. Paul Smith will be back for his six o'clock appointment with Mr. Brown, ...?
5. A real-estate agent has sold us a house, ...?

Задание № 9

Выберите действительную или страдательную форму глагола.

1. The plane (delays; is delayed). It hasn't been announced yet.
2. Her parents (bought; were bought) a lot of books for her.
3. Shoes (make; are made) at the factory.
4. This jumper (has washed; has been washed) twice.

Задание № 10

Переделайте предложения из действительного залога в страдательный, сохраняя видовременную форму сказуемого.

1. Cows eat grass.
2. People are constructing modern buildings for many different purposes.
3. The mechanics will repair the engine quickly and efficiently.

Контрольная работа для студентов специальности «Информационные системы и программирование» 5 семестр

Задание № 1

Выпишите модальные глаголы. Переведите предложения на русский язык.

1. You should give examples providing your point of view.
2. Friendship is a plant which must be often watered.
3. When travelling by train you can put your suitcase in the overhead rack.
4. Parents are often so busy with work and other responsibilities that they may not be able to spend much time with their children.

Задание № 2

Поставьте предложения с модальными глаголами в Past или Future Simple.

1. You must wear old clothes when cleaning the car. ... yesterday.
2. My neighbours can go away on holiday. ... last summer.
3. I must have dinner in a restaurant with some friends ... tomorrow night.

Задание № 3

Выберите требуемую по смыслу форму глагола и переведите предложения на русский язык.

- 1.If I ... (take) some medicine my stomach-ache ... (disappear).
- 2.If the previous occupants ... (look) after the flat well it ... (be) so dirty now.
- 3.If he ... (put) the car keys somewhere safe he ... (lose) them yesterday.
- 4.If I ... (be) you I ... (waste) my time.

Задание № 4. Выпишите формы причастия, определите форму (Participle I, Participle II).

1. Arriving at the airport, he walked to the departures. 2. The product advertised was perfume. 3. Having a cup of hot coffee, he burnt himself. 4. When changed, the project was approved. 5. The last decade saw moves towards establishment of fully digitized cadastral systems throughout the world. 6. Having graduated from the University, the young people start working.

Задание № 5. Выпишите сложное дополнение с причастием.

1. I saw them crossing the street. 2. I want the children being looked after. 3. The people watched the house being pulled down. 4. Don't drop the crisps all over the carpet. We have just had it cleaned. 5. I had a nightmare last night. I want it forgotten. 6. Have you ever seen a tiger being fed? 7. Nobody noticed Mary left the room. 8. Ann has her hair cut. The haircut suits her very much. 9. Have you ever seen the electricity being generated? 10. I'm aware that you all have very tight schedules, so I appreciate you taking the time to come here today.

Задание № 6. Выпишите формы герундия и определите их синтаксическую функцию.

1. Participating in sports might show the ability to work in a team. 2. Logistics is a centre of competency dedicated to providing you with everything required. 3. Smiling is a very useful habit. 4. He regrets of having left home. 5. Environmentalists dream of turning parking lots into parks and replacing cars with bicycles. 6. In Athens, when the levels of pollution get too high, all cars are banned from entering the city centre.

Задание № 7. Выпишите формы инфинитива.

1. To climb that mountain is almost impossible. 2. What to talk about should be decided in advance. 3. How to open the door of his car without the key was rather a complicated task for John. 4. He didn't know if to agree or to refuse. 5. Will you give me the advice how to do it?

Задание № 8. Выпишите формы абсолютного причастного оборота.

1. It being cold and windy, the people were in a hurry to their homes. 2. The trade negotiations over, the contract was signed. 3. There being only few mistakes, he got the good mark for the test. 4. There are 50 states in the USA, Alabama being one of them. 5. The measures being unpopular, nobody voted for them.

Задание № 9. Выпишите причастный (Absolute Participle Construction) или инфинитивный (Complex Object, Complex Subject) обороты и определите тип каждого.

1. The character of Mickey Mouse is known to be created by Walt Disney.

2. I saw your advertisement appear in the newspaper.

3. The working day being over, the city transport was overcrowded.

Примерные задания для практических занятий.

Вариант 1.

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово.

Rugby.

There is a certain type of(1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two(2) _____ of fifteen (3) _____ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4) _____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Game, football, players, teams, ball.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Задание 5. Подбери к слову перевод.

1. unique

а) неуклюжий

2. sharp-minded

б) пустоголовый

exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in the Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city on weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) What is easier to find in the city?
- 2) What ways to spend the weekends are there in the city?
- 3) Where do many people go on weekends?

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику

- Hi.
- (1)
- How's the weather there today?
- (2)
- What's the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?

- (4) living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the

- I really don't like the winter. I wish it were summer.

(a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.

(b) -Hi.

(c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.

(d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.

1. A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
2. Our, temperature, takes, he.
3. Medicine, prescribes, doctor.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово.

Cricket.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)____wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)_____ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) _____ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)_____ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)_____ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes

Задание 5. Подбери к слову перевод.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. tactful | a) застенчивый |
| 2. emotionally stable | b) чувствительный |
| 3. sensitive | c) тактичный |
| 4. cheerful | d) эмоционально уравновешенный |
| 5. shy | e) веселый |
| 6. envious | f) завистливый |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

1. My grandparents live in the (1) _____ (деревня).
2. I like (2) _____ (старомодный дом).
3. Many farms have a (3) _____ (амбар).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

Задание 8 . Подбери к слову его описание.

- (a) Wimbledon is...
- 1) the first wife of Prince Charles.
 - 2) the medical service in Russia.
 - 3) the area outside of the city.
 - 4) the first and famous tennis tournament.

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) In what town does the author live?
- 2) What is difficult to find in the city?
- 3) Whom does author visit on weekends?

Ключ ответов

Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	a
2	b
3	c
4	d

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we are ill, we call the doctor.
2. He examines us.
3. The doctor diagnoses the illness.

Задание 3.

Образец выполнения

1	football
2	teams
3	players
4	ball
5	game

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Задание 5.

Образец выполнения

1	e
2	f
3	d
4	b

5	a
6	c

Задание 6.

Образец выполнения

1	countryside
2	berries and mushrooms
3	fresh air

Задание 7

Задание 8.

Образец выполнения

a	3
---	---

Задание 9.

Образец выполнения

1. a good job
2. visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc.(может быть что-то одно)
3. countryside

Вариант 2

Задание 1.

Образец выполнения

1	b
2	a
3	d
4	c

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a headache, we go to the doctor.
2. He takes our temperature.

3. Doctor prescribes medicine.

Задание 3.

Образец выполнения

1	player
2	game
3	players
4	rules
5	ball

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Задание 5.

Образец выполнения

1	c
2	d
3	b
4	e
5	a
6	f

Задание 6.

Образец выполнения

1	village
2	old-fashioned house
3	barn

Задание 8

Образец выполнения

a	4
---	---

Задание 9.

Образец выполнения

1. Krasnodar
2. a cheap apartment
3. grandparents

**Критерии оценки оценочного средства 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических
занятий**

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

За письменные работы (контрольные работы и самостоятельные работы) оценка выставляется исходя из процентов правильных ответов. Для контрольных работ: оценка «3» - от 50 до 69%, оценка «4»- от 70 до 90%, оценка «5»- от 91 до 100%. Для самостоятельных работ: оценка «3» -от 60 до 74%, оценка «4»- от 75 до 94%, оценка «5»- от 95 до 100%.

Критерии оценки чтения с пониманием основного содержания (ознакомительного).

Оценка «5» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам.

Оценка «4» ставится студенту, если он понял основное содержание прочитанного, умеет выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затруднился в понимании некоторых незнакомых слов, вынужден был чаще обращаться к словарю.

Оценка «3» ставится студенту, если он не совсем точно понял основное содержание прочитанного, сумел выделить в тексте только небольшое количество фактов, у него не развита языковая догадка.

Оценка «2» ставится в том случае, если студент не понял текст или понял его содержание неправильно. Студент не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не сумел понять значение незнакомой лексики.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее).

Оценка «5». Студент понял несложный оригинальный текст.

Оценка «4». Студент полностью понял текст, но неоднократно обращался к словарю.

Оценка «3». Студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «2». Студент текст не понял, с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Оценка «5». Студент понял основные факты, сумел выделить значимую для него информацию, догадался о значении незнакомых ему слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.

Оценка «4». Студент понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

Оценка «3». Студент понял 50% текста. Отдельные факты он понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

Оценка «2». Студент понял менее 50% текста и выделил менее половины основных фактов. Не смог решить поставленную речевую задачу.

Критерии оценки устной речи.

Важнейшие показатели рассказа или описания- соответствие теме, полнота изложения, разнообразие языковых средств. В ходе беседы- понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера.

Оценка «5». Студент справился с поставленной языковой задачей. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение.

Оценка «4». Студент в целом справился с поставленными языковыми задачами. Его высказывание было последовательным. Использовался достаточно большой объем языковых средств. Однако были сделаны некоторые ошибки, нарушающие коммуникацию. Речь недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но высказывание, в большей степени носило информативный характер.

Оценка «3». В основном, студент решил поставленную задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания.

Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной.

Оценка «2». Студент частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему. Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое число языковых ошибок.

Оценочное средство 1.3

для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданиям в соответствии с программой дисциплины.

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания может предусматривать создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Темы сообщений, презентаций, рефератов.

1. Правила делового общения.
2. Моя учеба.
3. Моя будущая профессия.
4. История развития компьютеров.
5. Главные части компьютера.
6. Типы устройств хранения.
7. Интернет-соединения.
8. Устройства ввода/вывода.

При оценивании самостоятельной работы студентов используются следующие критерии.

1. Содержание (соблюдение объема, соответствие теме, отражение всех аспектов, аргументация на соответствующем уровне).

2. Организация работы (логичность высказывания, соблюдение формата высказывания, деления текста на абзацы).
3. Лексика.
4. Грамматика.

Оценка «5». Студент справился с поставленной языковой задачей. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение.

Оценка «4». Студент в целом справился с поставленными языковыми задачами. Его высказывание было последовательным. Использовался достаточно большой объем языковых средств. Однако были сделаны некоторые ошибки, нарушающие коммуникацию. Речь недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но высказывание, в большей степени носило информативный характер.

Оценка «3». В основном, студент решил поставленную задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной.

Оценка «2». Студент частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему. Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое число языковых ошибок.

3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1.1 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой и примерные задания.

Вопросы для подготовки:

К чтению и переводу текстов по специальности:

1. Применение компьютеров.
2. История развития компьютеров.
3. Типы компьютеров.
4. Главные части компьютера.
5. Устройства ввода.
6. Устройства вывода.

7. Устройства хранения.
8. Интернет-соединения.
9. Будущее компьютеров.

Вопросы ля подготовки к тесту по грамматике:

1. Имя существительное. Число. Притяжательный падеж. Артикли.
2. Имя прилагательное. Степени сравнения.
3. Наречия. Степени сравнения. Место в предложении.
4. Глагол. Временные формы.
5. Косвенная речь. Приказы, просьбы, утверждения, общие и специальные вопросы в косвенной речи.
6. Модальные глаголы.
7. Инфинитив. Сложное дополнение и сложное подлежащее.
8. Причастие. Формы причастий.
9. Герундий.
10. Условные предложения.

Оценочное средство 2.1

Темы для беседы.

1. Знакомство. Моя семья.
2. Хобби. Досуг.
3. Моя будущая профессия.
4. Основные части компьютера.
5. Типы компьютеров.
6. Применение компьютеров.
7. Здоровый образ жизни.
8. Путешествия.
9. Знаменитые люди планеты

Оценочное средство 2.2

Примерные задания:

Прочитай и переведи текст.

Computers today

Yesterday's computers were tools for scientists, mathematicians, and engineers. Today many businesses and organizations own computers although they have different types of computers and use them for different purposes. Hardly a day goes by when do not make a controlled business transaction. Each time we

visit the bank, use a credit card, pay a bill or a ticket a computer lurks behind the scene, recording each transaction. Computers can process data in a fraction of the time it would take to perform the same jobs manually. They reduce the paperwork involved in these transactions and also reduce costs. No area of enterprise seems without computers nowadays. Scientists build computer models of airplane crashes in order to determine the 'crash behavior' of airplanes, which in turn helps aircraft designers plan safer seats, windows, and fabrics to decrease fire hazards during a crash. Ecologists use computers to monitor environmental problems like acid rain and suggest solutions. Engineers use computers to design replacement for the damaged bones. Educators use computers in the classroom to perform chemistry experiments that might otherwise be dangerous. There seems to be no limit to computer applications. Hard copy, modem, database, peripherals: all these words refer to a relatively new and rapidly changing technology – that of the computer. Computers are changing our language, and they are also changing us. No longer are computer expert the only people who interact with computers. Today the lives of most of us are affected by computers every day.

Оценочное средство 2.3

Грамматический тест.

Вариант 1.

Выберите правильный вариант.

1. If I _____ any help I _____ my friend.

- a) need, phone c) 'll need, phone
b) 'll need, 'll phone d) need, 'llphone

2. At 10 o'clock tomorrow they _____ homework.

- a) 'll do c) do
b) 'll be doing d) are doing

3. I _____ to learn German but I'm not satisfied with my progress.

- a) tried c) try
b) have been trying d) 'll try

4. The weather is _____ warm but _____ windy.

- a) quite, rather c) rather, quite
b) quite, quite d) rather, rather

times a week.

*

- a) didn't use to play c) didn't use playing
b) used to play d) didn't use to playing

15. If she hadn't helped me I _____ to do it.

- a) failed c) had failed
b) would fail d) would have failed

16. Ken's brother is in _____ prison, so Ken went to _____ prison to visit him.

- a) -, the c) the, —
b) -, - d) a, the

17. Be quiet! The programme _____ at the moment.

- a) is recording c) is recorded
b) has been recorded d) is being recorded

18. They are expected _____ next week.

- a) arrive c) to arrive
b) to have arrived d) to be arriving

19. "I didn't enjoy the film much." " _____."

- a) Nor did I c) So did I
b) Neither I did d) So I did

20. I don't intend _____ you about my plans.

- a) telling c) to tell
b) to be telling d) tell

Вариант 2.

Выберите правильный вариант.

1. Before you _____ don't forget to lock the door.

- a) are leaving c) leave
b) 'll leave d) shall leave

2. Tomorrow afternoon I _____ tennis from three to four.

20. A lot of money _____ by car manufacturers now to create cars harmless for the environment.

- a) are invested b) have been invested
c) is being invested d) were invested

3.2 Процедура проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет предполагает устное высказывание студента по одной из пройденных в курсе обучения тем и перевода одного из изученных текстов путем произвольного выбора. Кроме того, студент выполняет грамматический тест. На зачете студенты отвечают устно на вопросы и выполняют задания, предложенные преподавателем. Задания и вопросы для зачета объявляются студентам заранее.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к промежуточному зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. При проведении промежуточной аттестации Вы получите задание в письменном виде. Прежде чем приступить к работе, подпишите листы, указав свою фамилию, инициалы и номер группы.

Получив задание, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Начинайте выполнять задания по порядку. Прочитайте внимательно формулировку задания. Выполните его. Проверьте. В целях экономии времени можно пропускать задания, которые вызывают трудности и вернуться к ним в конце выполнения работы.

Перед сдачей работы полностью проверьте её.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

Оценка ответа студента оценивается по следующим критериям.

Чтение текста по специальности, ответы на вопросы к тексту, беседа по теме.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если речь студента неграмотна, с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке, демонстрирует непонимание содержания текста при переводе с иностранного языка.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если речь студента в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала. Он не совсем точно

понял основное содержание прочитанного, сумел выделить в тексте только небольшое количество фактов, у него не развита языковая догадка.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если речь студента грамотная. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями.

4. Оценка «Отлично» ставится, если речь студента абсолютно грамотная. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности. Студент понял основные факты, сумел выделить значимую для него информацию, догадался о значении незнакомых ему слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.

Критерии оценки грамматического теста приведены в п.2 («Фонд оценочных средств текущего контроля») для оценочного средства 1.1. По результатам выполнения всех заданий выводится средний балл.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее -

индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

ВГТУ

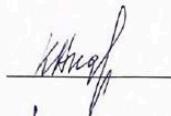
преподаватель СПК



Акимова О.И.

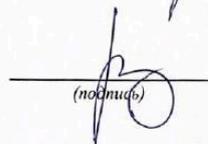
Руководитель образовательной программы

Преподаватель
строительно-
политехнического
колледжа

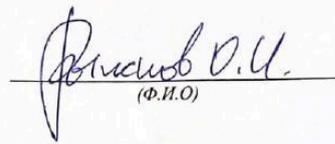


Андреева К.А.

Эксперт
ВГТУ
(место работы)



(подпись)



(Ф.И.О.)

М.П.
организации