

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Ряжских В.И.

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Иностранный язык (Английский)»

Направление подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль Технология машиностроения

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года 11 мес.

Форма обучения Заочная

Год начала подготовки 2019 г.

Автор программы _____

/ Сафонова О.Е. /
Сарафанникова Е.В.

Заведующий кафедрой
иностранных языков и технологии перевода _____

/ Федоров В.А. /

Руководитель ОПОП _____

/ Смоленцев Е.В./

Воронеж 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целями изучения дисциплины являются приобретение коммуникативной компетенции, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в современном информационном поле и владеть элементарными навыками межкультурной профессиональной коммуникации, а также повышение уровня культуры, общего образования и кругозора будущего специалиста.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Формирование и совершенствование навыков чтения и понимания оригинальной литературы на иностранном языке по избранной специальности; системное повторение грамматического материала с функциональной направленностью объяснения и иллюстрацией грамматических явлений лексикой по широкому профилю факультета; выработка у студентов приёмов и навыков аннотирования, реферирования и перевода текстов по специальности; ознакомление студентов с современной научной терминологией на английском языке и формирование базовых навыков говорения и аудирования на основе изученного материала; воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие умения самостоятельно совершенствовать знания по иностранному языку.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлен на формирование компетенции ОК-3 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	<p>Знать: основы базовой грамматики английского языка в функциональном аспекте; современную терминологию на английском языке в сфере своей специальности; назначение и принцип использования важнейших лингвистических справочных материалов.</p> <p>Уметь: читать и понимать литературу по специальности со словарём; извлекать общую информацию из англоязычных источников без словаря; использовать справоч-</p>

	<p>ный материал и различные типы словарей для работы с англоязычным материалом; записывать информацию на английском языке; элементарно объясняться в профессиональной ситуации;</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода литературы на английском языке по специальности; навыками говорения и аудирования на английском языке в сфере профессиональной коммуникации; навыками правильной организации самостоятельной работы с англоязычными источниками информации.</p>
--	---

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины Иностранный язык (английский) составляет 8 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	144	36	36	36	36
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	144	36	36	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	144	18	18	72	36
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Контрольная работа	+	+	+	+	+
Вид промежуточной аттестации по семестрам: 1,2. 3 семестры – зачёт; 4 семестр – зачет с оценкой	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость, часов	288	54	54	108	72
Зачетных единиц	8	1,5	1,5	3	2

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Лекц	Пракз ан.	Лаб. зан.	СРС	Все го, час
1	Фонетическая коррекция	Выполнение упражнений из коррективного курса. Понятие о транскрипции (на материале текста об известном ученом).	-	2	-	1	3
2	Правила чтения	Правила чтения в английском языке (на материале текста об известном ученом).	-	2	-	1	3
3	Повторение элементарной грамматики	Предлоги, порядок слов простого предложения, функциональные особенности различных частей речи. Словообразовательные элементы (на материале текста об известном ученом).	-	4	-	2	6
4	Категория времени.	Систематизация времен английского языка (актив и пассив).	-	2	-	1	3
5	Работа с текстом.	Формирование навыка изучающего чтения на материале общенаучного текста. Формирование навыка говорения по теме «Мой Университет».	-	2	-	1	3
6	Виды чтения	Формирование навыка ознакомительного (просмотрового и поискового) чтения на материале общетехнических текстов. Развитие навыка говорения по теме «Мой Университет».	-	4	-	2	6
7	Изучающее чтение	Развитие навыка говорения. Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении, обороты there is, there are, личные местоимения. Развитие навыка изучающего чтения на материале текста об известном ученом. Развитие навыка говорения по теме «Мой Университет». Формирование навыка изучающего чтения на материале общенаучного текста. Формирование навыка говорения по теме «Мой Университет».	-	6	-	3	9
8	Ознакомительное (поисковое и просмотровое) чтение	Формирование навыка ознакомительного (просмотрового и поискового) чтения на материале общетехнических текстов. Развитие навыка говорения по теме «Мой Университет».	-	4	-	2	6
9	Изучающее чтение	Формирование навыка изучающего чтения на материале общенаучного текста. Формирование навыка говорения по теме «Мой Университет».	-	2	-	1	3
10	Английское предложение. Сверхфразовое единство.	Формальные признаки сказуемого в предложении; суффиксы -ed, -ing, строевые слова. Модальные глаголы. Развитие навыка изучающего чтения на материале текста об известном ученом. Формальные признаки сказуемого в предложении; суффиксы -ed, -ing, строевые слова. Модальные глаголы. Развитие навыка изучающего чтения на материале текста об известном ученом. Развитие навыка говорения по теме «Мой Университет». Проверка домашнего чтения.	-	6	-	4	10
Итого					36	18	54

2 семестр

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Лек-	Пракз	Лаб	СРС	Все
---	----------------------	--------------------	------	-------	-----	-----	-----

п/п			ции	ан.	рабо- ты		го ча- сов
12	Страдательный залог Развитие навыка гово- рения	Страдательный залог и трудные случаи его перевода. Развитие навыков монологической речи на материале общенаучного текста. Формирование навыка говорения по теме «Высшее образование»	-	4	-	2	6
13	Прилагательные в ан- глийском языке Разви- тие навыка говорения	Степени сравнения прилагательных и наречий. Формирование навыка письменного реферирования на материале общетехнического текста. Развитие навыка говорения по теме «Высшее образование»	-	4	-	2	6
14	Реферирование и ан- нотирование	Развитие навыка письменного реферирования на материале общенаучного текста. Развитие навыка говорения по теме «Высшее образование»	-	4	-	2	6
15	Чтение без словаря	Словообразовательные аффиксы. Формирование лексических навыков для чтения без словаря на материале общетехнического текста.	-	4	-	2	3
16	Интернациональная лексика Развитие на- выка говорения	Формирование и развитие навыка узнавания интернациональной лексики. Деривация. Строевые слова – средства связи между элементами предложения (на материале текста об известном ученом). Формирование навыка говорения по теме «Промышленность Великобритании».	-	4	-	2	6
17	Грамматические осо- бенности научного текста	Формальные признаки цепочки определений в составе именной группы на материале общенаучного текста. Развитие навыка говорения по теме «Промышленность Великобритании».	-	4	-	2	6
18	Грамматические осо- бенности научного текста Развитие навы- ка говорения	Формальные признаки конструкций «дополнение с инфинитивом», «подлежащее с инфинитивом». Развитие навыка говорения по теме «Промышленность Великобритании».	-	4	-	2	6
19	Особенности письмен- ного перевода	Развитие навыка письменного перевода на материале общетехнического текста.	-	4	-	2	3
20.	Устное реферирование	Слова-заместители в английском научно-техническом тексте. Формирование и развитие навыка устного реферирования на материале общетехнических текстов.	-	4	-	2	6
		Итого	-	36	-	18	54

3 семестр

№ п/п	Наименование раз- дела	Содержание раздела	л	Лек.	Прак з ан.	Ла- б- раб	СРС	Всего часов
----------	---------------------------	--------------------	---	------	------------------	------------------	-----	----------------

21	Перевод терминов. Развитие навыка говорения	Перевод терминов. «Ложные» друзья переводчика. Развитие навыка перевода на материале текста по специальности. Перевод многокомпонентных терминологических сочетаний. Развитие навыка перевода на материале текста по специальности. Формирование навыка говорения по теме «Развитие науки»	-	4	-	8	12
2 2	Поисковое и просмотровое чтение Развитие навыка говорения	Развитие навыков поискового и просмотрового чтения на материале текста по специальности. Развитие навыка говорения по теме «Развитие науки в России» Порядок слов в английском предложении и инверсия как особенность научно-технического текста на материале текста по специальности. Развитие навыка говорения по теме «Развитие науки в России»		8		16	24
2 3	Особенности письменного перевода	Развитие навыка письменного перевода на материале текста по специальности.	-	4	-	8	12
2 4	Устное аннотирование и реферирование	Развитие навыков аннотирования и реферирования Развитие навыка говорения по теме «Развитие науки в России»	-	4	-	8	12
2 5	Изучающее чтение Развитие навыка говорения	Изучающее чтение текста по специальности. Развитие лексических навыков на материале текста по специальности. Формирование навыка говорения по теме «Защита окружающей среды»	-	8	-	16	24
2 6	Функциональный стиль научной литературы	Лексические особенности научной литературы.(на материале текстов по специальности)	-	8	-	16	
		Итого:	-	36	-	72	108

4 семестр

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекции	Практик	Лаб. раб	СРС	Всего часов
27	Грамматические особенности научно-технического текста Развитие навыка говорения	Модальные глаголы и их эквиваленты в научно-техническом тексте. Неличные формы глагола (НФГ) в научно-техническом тексте. Абсолютный причастный оборот. Совершенствование навыка говорения по теме «Мой университет»	-	8		8	16
28	Реферирование текста Развитие навыка говорения	Виды реферирования. Реферирование текста по специальности. Совершенствование навыка говорения по теме «Мой факультет»	-	4	-	4	8
29	Виды чтения. Развитие навыка говорения	Изучающее, просмотровое и поисковое чтение на материале текстов по специальности. Формирование навыка говорения по теме «Моя специальность»	-	2	-	2	4
30	Перевод текста по специальности Развитие навыка говорения	Выполнение контрольного перевода текста на заданное время с последующим анализом ошибок Совершенствование навыков перевода на материале текста по специальности. Развитие навыка говорения по теме «Моя специальность».	-	8	-	8	16
31	Синтаксические особенности научного текста. Развитие навыка говорения	Инфинитивные обороты. Абсолютные обороты (на материале текста по специальности). Развитие навыка говорения по теме «Моя специальность»	-	2	-	2	4

32	Изучающее чтение	Единицы измерения, названные в честь выдающихся исследователей. Правила чтения некоторых математических символов. Развитие навыка говорения по теме «Моя специальность»	-	2	-	2	4
33	Перевод научного текста	Выполнение контрольного перевода текста на заданное время с последующим анализом ошибок	-	4	-	4	8
34	Изучающее чтение	Английские и американские стандартные обозначения сортов сталей. Наиболее употребительные сокращения.	-	2	-	2	4
35	Перевод оригинальных научных текстов. Развитие навыка говорения	Перевод многокомпонентных терминологических сочетаний. Развитие навыка перевода на материале оригинальных текстов. Совершенствование навыка говорения по теме «Развитие науки в России»	-	4	-	4	8
		Итого	-	36	-	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических работ

1 семестр: практические работы (в виде различных типов чтения и реферирования) по темам:

Образование в Великобритании, высшее образование в Великобритании и США, высшее образование в России

2 семестр: практические работы (в виде различных типов чтения и реферирования) по темам:

Великие изобретатели, учёные Великобритании и США, великие российские учёные, профессия инженера.

3 семестр: практические работы (в виде различных типов чтения и реферирования) по темам: электрический ток, электронная теория вещества, компьютер, металлы и их свойства, новые машиностроительные материалы и соединения, механические инструменты, профессия инженера, защита окружающей среды.

4 семестр: практические работы (в виде различных типов чтения и реферирования) по темам: типы металлообрабатывающих станков, токарные, сверлильные и расточные станки, технология обработки металлов, фрезерные и шлифовальные станки, токарная обработка, обработка новых материалов, автоматизация машиностроения

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты планом не предусмотрены. Контроль осуществляется методом тестирования и контрольного письменного перевода текста по специальности

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	знать основы базовой грамматики английского языка в функциональном аспекте; современную терминологию на английском языке в сфере своей специальности; назначение и принцип использования важнейших лингвистических справочных материалов.	Активная работа на практических занятиях, активная самостоятельная работа,	Выполнение заданий в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение заданий в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь читать и понимать литературу по специальности со словарём; извлекать общую информацию из англоязычных источников без словаря; использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с англоязычным материалом; записывать	Умение работать с текстом в аудитории и самостоятельно под контролем преподавателя	Выполнение заданий в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение заданий в срок, предусмотренный в рабочих программах

	информацию на английском языке; элементарно объясняться в профессиональной ситуации			
	Владеть навыками чтения и перевода литературы на английском языке по специальности; навыками говорения и аудирования на английском языке в сфере профессиональной коммуникации; навыками правильной организации самостоятельной работы с англоязычными источниками информации	Презентация материала из иноязычных научных источников по специальности на английском языке	Выполнение заданий в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение заданий в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются в 1- 3 семестре по системе

«зачёт»

«незачёт»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачет	Незачет
ОК-3	знать основы базовой грамматики английского языка в функциональном аспекте; назначение и принцип использования важнейших лингвистических справочных материалов.	Тест	Выполнение теста на 50-100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	уметь читать и понимать литературу по специальности со словарём; извлекать основную информацию из англоязычных источников без словаря; использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с англоязычным материалом; записывать информацию на английском языке; элементарно объясняться в профессиональной ситуации	Тест	Выполнение теста на 50-100%	В тесте менее 50% правильных ответов

	Владеть навыками чтения и перевода литературы на английском языке по специальности; навыками правильной организации самостоятельной работы с англоязычными источниками информации	Тест	Выполнение теста на 50-100%	В тесте менее 50% правильных ответов
--	---	------	-----------------------------	--------------------------------------

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются в 4 семестре по системе «дифференцированный зачёт»:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ОК-3	знать основы базовой грамматики английского языка в функциональном аспекте; современную терминологию на английском языке в сфере своей специальности; назначение и принцип использования важнейших лингвистических справочных материалов.	Тест	Выполнение теста на 80-100%	Выполнение теста на 60-80%	Выполнение теста на 50-60%	В тесте менее 50% правильных ответов
	уметь читать и понимать литературу по специальности со словарём; извлекать общую информацию из англоязычных источников без словаря; использовать справочный материал и различные типы словарей для работы с англоязычным материалом; записывать информацию на английском языке; элементарно объясняться в профессиональной ситуации	Тест	Выполнение теста на 80-100%	Выполнение теста на 60-80%	Выполнение теста на 50-60%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Владеть навыками чтения и перевода литературы на английском языке по специальности; навыками говорения и аудирования на английском языке в сфере профессиональной коммуникации; навыками правильной организации самостоя-	Тест	Выполнение теста на 80-100%	Выполнение теста на 60-80%	Выполнение теста на 50-60%	В тесте менее 50% правильных ответов

тельной работы с англо-язычными источниками информации						
--	--	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Прочитайте статью и озаглавьте её.

The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure the people could communicate after the nuclear war. This needed a free and independent communication *network* without a centre and it led to a network of computers that could send each other e-mail through *cyberspace*.

Tim Berners-Lee invented the World Wide Web (WWW) when he discovered a way to jump to different files on his computer using the *random* or unplanned links between them. He then wrote a simple coding system, called HTML (Hyper Text Markup Language) to *create* links to files on any computer connected to the network. This was possible because each file had an individual address, or URL (Uniform Resource Locator). He then used a set of *transfer* rules, called HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) to link Web files together across the Internet. Berners-Lee also invented the world's first browser. This lets you locate and view Web pages and also *navigate* from one link to another.

The WWW became available to everyone in 1991 and the number of Internet users grew from 600,000 to 40 million in five years. Today, that number is miles larger and there are now many browsers that provide Web pages, information and other services. You can also do research, download music files, play *interactive* games, shop, talk in chat rooms and send and receive e-mail on the WWW.

2. Определите истинны (T) или ложны (F) следующие утверждения:

- 1) The Internet first started in the USA. T/F
- 2) The Internet and the WWW are different. T/ F
- 3) Bernes-Lee invented the Internet. T/F
- 4) One file on the WWW can have two or more addresses. T/F
- 5) There are 40 million Internet users today. T/F

3. Выберите правильный перевод в соответствии с текстом: network 1) сеть 2) работа

- | | | |
|----------------|-----------------|----------------------|
| a) cyberspace | 1) киборг | 2) киберпространство |
| b) random | 1) сетевой | 2)случайный |
| c) create | 1) создавать | 2) учиться |
| d) navigate | 1)переходить | 2) улететь |
| e) interactive | 1)международный | 2) интерактивный |

4. Соотнесите каждую группу глаголов(1-5) с одним из глаголов с общим значением, выделенных курсивом *a) move, b) start, c) join, d) lookat, e) find*

- 1) browse, surf, view

- 2) download, navigate, transfer
- 3) connect, link
- 4) discover, locate
- 5) originate, create, invent

5. Закончите следующие предложения таким образом, чтобы получился рассказ о себе:

1. My name is....
2. I come from...
4. I am a student of...
5. I study at the ... faculty
6. My specialty is...
7. I am interested in....
8. I am going to be....
9. My specialty is connected with...
10. I have chosen my career because...

Ответы:

1. The Internet
2. 1T 2F 3T 4F5 F
3. a1 b2 c2 d1 e1 f 2
4. a2 b5 c3 d1 e4

Критерии оценки: 1 задание – 30 баллов, 2-10 (2 за правильный ответ),3 - 20 (4 за правильный ответ),4 -20 (5 за правильный ответ), 5-30 (3 за правильный ответ).

Итого : 100 баллов

Оценка:

Отлично -80-100 баллов

Хорошо -60-80 баллов

Удовлетворительно -50-60 баллов

Неудовлетворительно - менее 50 баллов

Вариант 1.

1.Прочитайте статью и озаглавьте её.

Butt welding is a process whereby the parts to be welded are pressed together mechanically. Heat is formed by passage of a heavy current through the area of joint. The temperature developed in the contact surfaces is always below the melting point of the base metal.

One electrode is stationary and one is movable. The electrodes are generally made from hard copper faced with alloys in order to withstand wear under welding conditions. The electrodes are heavy in section. They are water-cooled to reduce the high temperature caused by passage of the heavy current.

Butt welding is used for welding pipes, rods, etc. Sheets 1/16 inch thick and heavy cylindrical bars 10 inches in diameter may be butt welded successfully by use of modern equipment.

For the butt welding of small sections butt welding machines have been developed. Even smallest sections, for example wire of steel and non-ferrous metal with sections of less than 1 mm can be joined together easily and economically by special wire welders.

2. Определите истинны (Т) или ложны (F) следующие утверждения:

1. In butt welding the welded parts are pressed mechanically.
2. The temperature at the contact surfaces is never below the melting point.
3. Both electrodes are stationary.
4. The electrodes are usually made of titanium.
5. Butt welding is used for welding pipes.

3. Выберите правильный перевод в соответствии с текстом:

- | | |
|------------|---------------------------------|
| a) butt | 1) стык 2) окурок |
| b) part | 1) часть 2) деталь |
| c) melting | 1) плавление 2) замерзание |
| d) copper | 1) копьё 2) медь |
| e) machine | 1) аппарат 2) автомобиль |
| f) welder | 1) сварщик 2) сварочный аппарат |

4. Найдите в тексте синонимы к глаголам:

a) make, b) apply, c) join, d) resist, e) lower

- 1) reduce
- 2) weld
- 3) withstand
- 4) form
- 5) use

5. Закончите следующие предложения таким образом, чтобы получился рассказ о себе:

1. My name is....
2. I come from...
4. I am a student of...
5. I study at the ... faculty
6. My specialty is...
7. I am interested in....
8. I am going to be....
9. My specialty is connected with...
10. I have chosen my career because...

Ответы: 1) butt welding

2) 1T 2F 3F 4F 5 N

3) a1 b2 c1 d2 e1 f2

4) a4 b5 c2 d3 e1

Критерии оценки: 1 задание – 30 баллов, 2-10 (2 за правильный ответ),3 - 20 (4 за правильный ответ),4 -20 (5 за правильный ответ), 5-30 (3 за правильный ответ).
Итого: 100 баллов

Оценка:

Отлично -80-100 баллов
Хорошо -60-80 баллов
Удовлетворительно -50-60 баллов
Неудовлетворительно - менее 50 баллов

Вариант 2.

1.Прочитайте статью и озаглавьте её.

When an electric current is passed through two parts of metal that are touching, the local high resistance produces a high temperature. If enough current is used, the metal will become plastic and then molten. If the two pieces are pressed together while their surfaces are plastic, or molten, the pieces will fuse into one piece. Because the two parts cannot be in perfect contact, the metals that form the contacting surfaces offer the highest resistance and therefore these surfaces heat up to the highest temperature.

If the metals are pressed together while plastic and if the parts are held together after the current is shut off, and the metal cools to a solid condition, a good weld may be obtained and the metal will “retain” most of its physical properties because of the rapidity with which such operations are accomplished.

The correct application of resistance welding depends upon the proper application and control of the following variables: current, pressure, time, electrode contact area.

All resistance welding requires enough current to heat the metal being welded to its plastic or molten state (usually the plastic state).

2. Определите, истинны (Т) или ложны (F) следующие утверждения:

1. When an electric current is passed through two touching pieces of metal, the local high resistance produces a high temperature.
2. If enough current is used, the metal will become very hard.
3. Two pieces of metal can be brought in a perfect contact.
4. The correct application of resistance welding does not depends upon anything.
5. All resistance welding requires enough current to heat the metal being welded to its plastic state.

3.Выберите правильный перевод в соответствии с текстом:

- | | | | |
|----|---------|---------------------|-------------|
| a) | current | 1)электрический ток | 2) течение |
| b) | part | 1) часть | 2) деталь |
| c) | molten | 1) расплавленный | 2)застывший |
| d) | solid | 1) солидный | 2) твёрдый |

- e) surface 1) поверхность 2) интерфейс
f) weld 1) сварщик 2) сварной шов

4. Найдите в тексте синонимы к глаголам:

a)go, b) apply, c)join, d), do e) get

- 1) obtain
- 2) weld
- 3) accomplish
- 4) pass
- 5) use

5. Закончите следующие предложения таким образом, чтобы получился рассказ о себе:

1. My name is....
2. I come from...
4. I am a student of...
5. I study at the ... faculty
6. My specialty is...
7. I am interested in....
8. I am going to be....
9. My specialty is connected with...
10. I have chosen my career because...

Ответы: 1) electric resistance welding

2)1T 2F 3F 4F 5 N

3) a1b2 c1 d2 e1 f2

Критерии оценки: 1 задание – 30 баллов, 2-10 (2 за правильный ответ),3 - 20 (4 за правильный ответ),4 -20 (5 за правильный ответ), 5-30

(3 за правильный ответ).

Итого: 100 баллов

Оценка:

Отлично -80-100 баллов

Хорошо -60-80 баллов

Удовлетворительно -50-60 баллов

Неудовлетворительно - менее 50 баллов

7.2.4 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Изучающее чтение текста общетехнического или научного характера
2. Просмотровое чтение технического или научного характера
3. Говорение на темы, сопряжённые со специальностью студента

7.2.5 Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Чтение вслух текста по специальности.
2. Перевод текста по специальности со словарём
3. Просмотровое чтение текста по специальности или общенаучного текста
4. Устное реферирование общенаучного текста
5. Собеседование по устной тематике, предусмотренной рабочей программой.

7.2.6 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.7 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

В 1, 2 и 3 семестрах промежуточная аттестация проводится в форме зачета по тест-билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Первый вопрос оценивается в 10 баллов, второй и третий – по 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. «Незачёт» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. «Зачёт» ставится, если студент набрал 10 и более баллов.

В 4 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой по тест-билетам, каждый из которых содержит 5 вопросов. Первый, второй и пятый вопросы оцениваются по 10 баллов, 3 и 4 вопросы по 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 40.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 30 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 30 до 40 баллов.

7.2.8 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Изучающее чтение(1-4 семестры)	ОК-3	Устный опрос, тест, зачёт
2	Просмотровое чтение(1-4 семестры)	ОК-3	Устный опрос, тест, зачёт
3	Перевод текста со словарём(4 семестр)	ОК-3	Устный опрос, тест, зачёт

4	Устное реферирование (4 семестр)	ОК-3	Устный опрос, зачёт
5	Говорение на темы, сопряжённые со специальностью студента (1-4 семестры)	ОК-3	Устный опрос, тест, зачёт

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием тест-заданий на бумажном носителе. Время подготовки 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учебник. - М: Астрель: АСТ, 2007 , 381 стр.: ил.

2. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. -6-еизд., стереотип. (Иностранный язык в техническом университете). - М: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2006. - 448 с.

3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов: учебное пособие.- Ростов н/Д: « Феникс», 2009, 320с.

4. Квасова Л.В., Сафонова О.Е., Болдырева А.А. Методические указания к учебному материалу на английском языке по теме «Профессия инженера в англоязычных странах»- ВГТУ2008, № 122-2008, 32стр.

5. Квасова Л.В., Сафонова О.Е., Болдырева А.А. Методические указания к учебному материалу на английском языке по теме «Современные технические материалы» ВГТУ: 2009, № 113-2009, 16с.

6. Мультимедийные видеофрагменты (программы канала Discovery «How it's made» видеофрагменты «Oxford Language Teaching» <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru> , страноведческие видеофрагменты.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Microsoft Word, переводчик онлайн, поисковики Гугл и Яндекс, англоязычные сайты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудиторный фонд (2 корпус)

ауд. № 111/2: - телевизор, DVD, видеомэгнитофон, мэгнитофоны

-3 шт;

ауд. № 116/2, 116а/2: - телевизор, DVD, видеомэгнитофон, мэгнитофоны -2 шт;

ауд. 105/2, 12 компьютеров

аутентичные видеокурсы и аудиотеки

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностраннй язык (английский) проводятся практические занятия,

Основой изучения дисциплины является работа в аудитории, где излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков чтения и письма, а также аудирования и говорения на английском языке.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится методом тестирования и опроса на аудиторных занятиях. Освоение дисциплины оценивается на зачетах, последний из которых является дифференцированным.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	Работа с учебными материалами, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение домашних заданий.
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и самостоятельную работу под контролем преподавателя.

