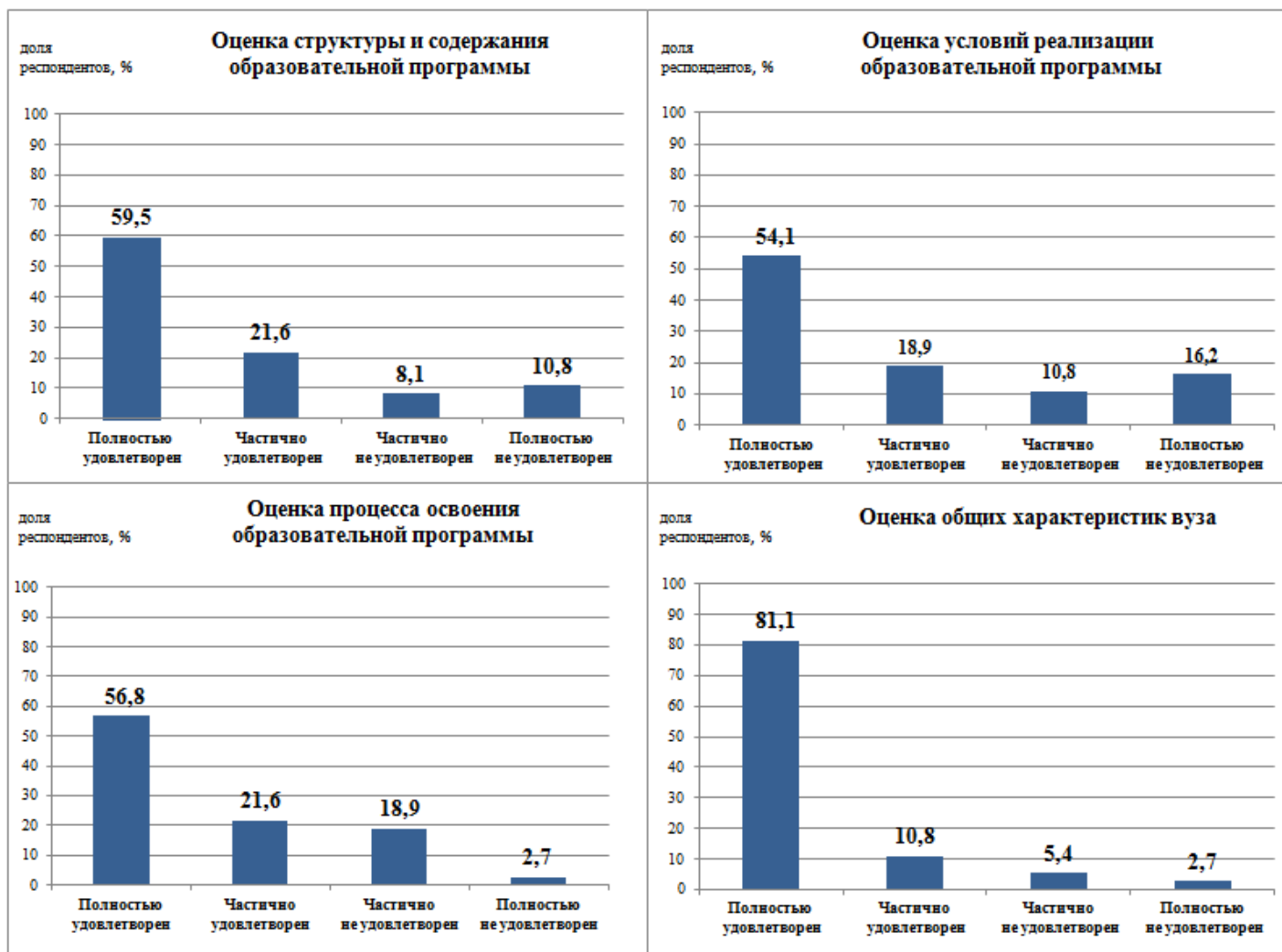


12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем (на базе основного общего образования)

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 75,7 % опрошенных обучающихся, остальные – не удовлетворены в той или иной мере, причем частичную неудовлетворенность указали 21,6% респондентов (рис.1).

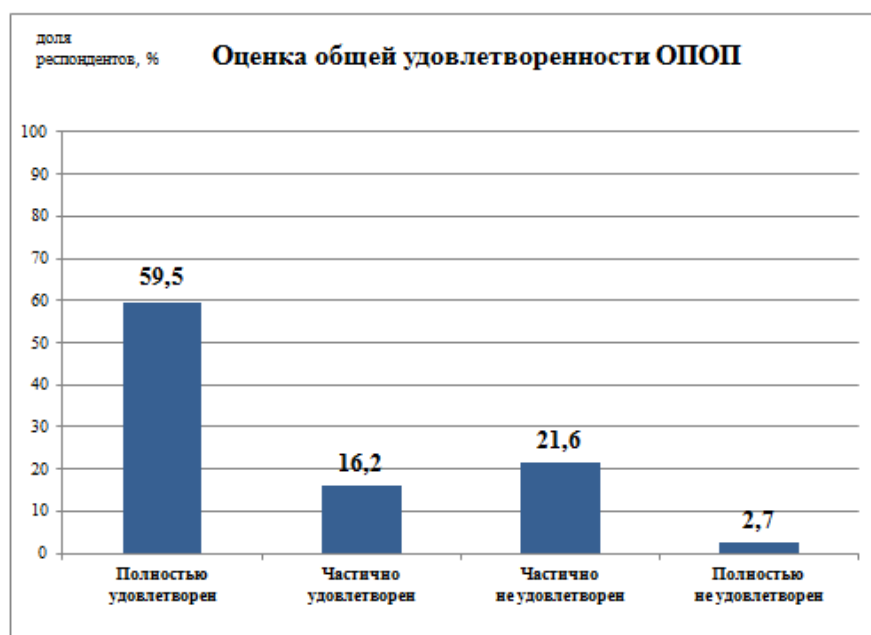


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллом 4,2 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся отметили, что информация о деятельности университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

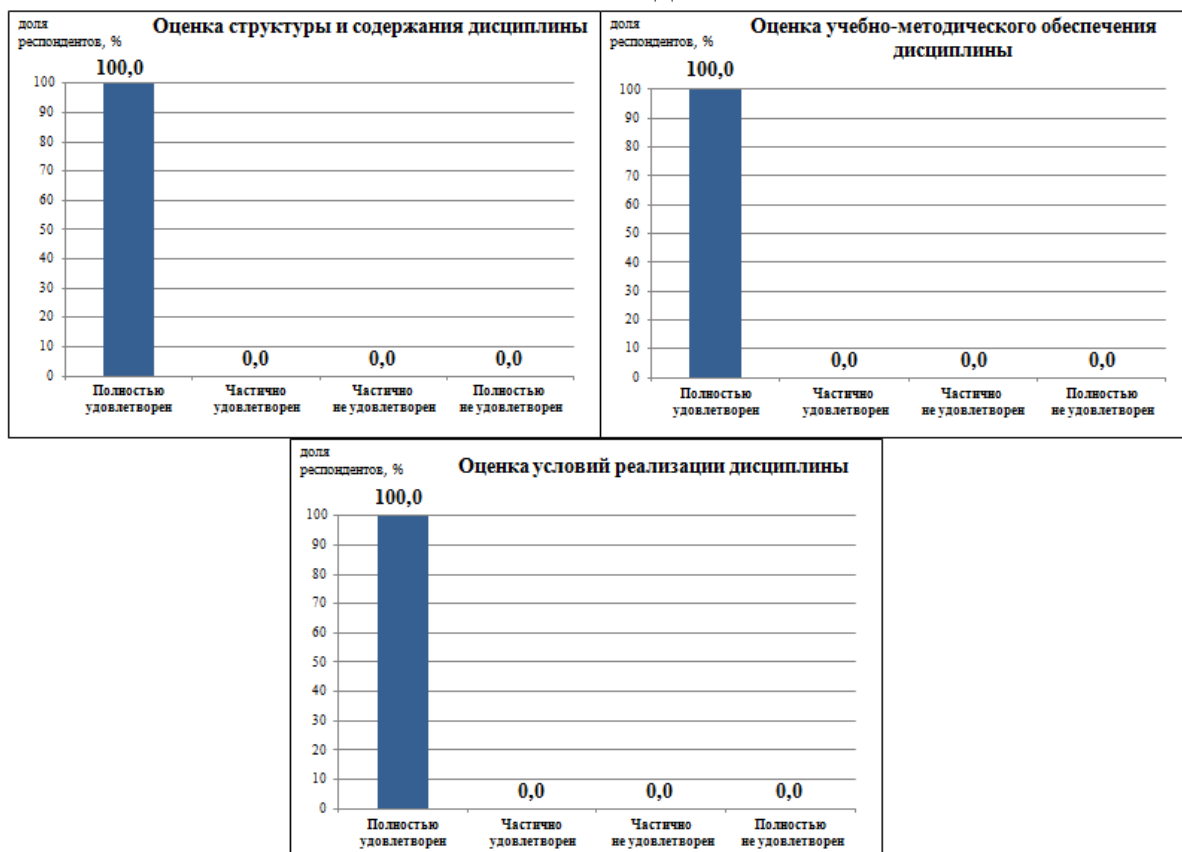
В ходе анкетирования респонденты в ответах на открытые вопросы выразили пожелания: для освоения специальности увеличить количество часов профильных дисциплин и практических занятий по ним; выполнить ремонт в учебном корпусе; в расписании учебных занятий учитывать время на переезд между корпусами. В своих ответах обучающиеся отметили положительные стороны: возможность участия в разнообразных культурно-развлекательных мероприятий, доброжелательность и высокую квалификацию преподавательского состава.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 11 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

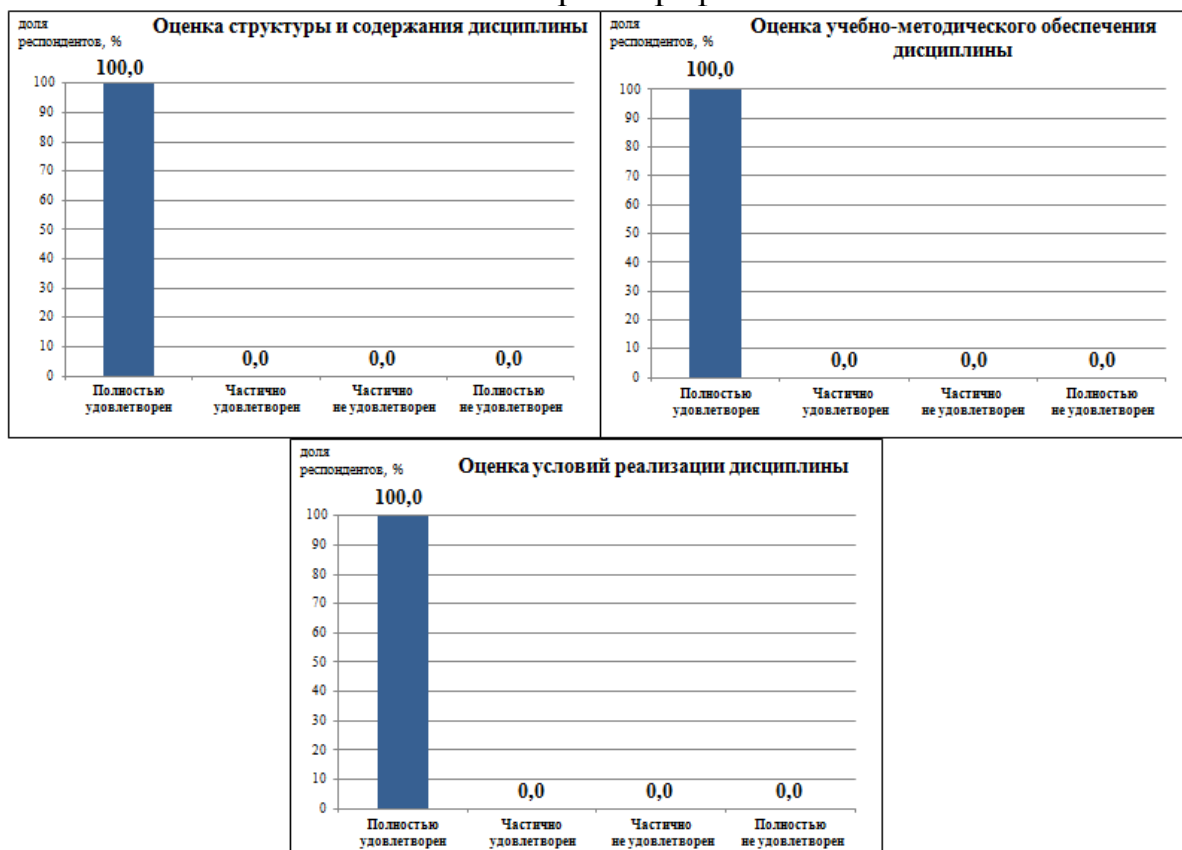
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Безопасность жизнедеятельности



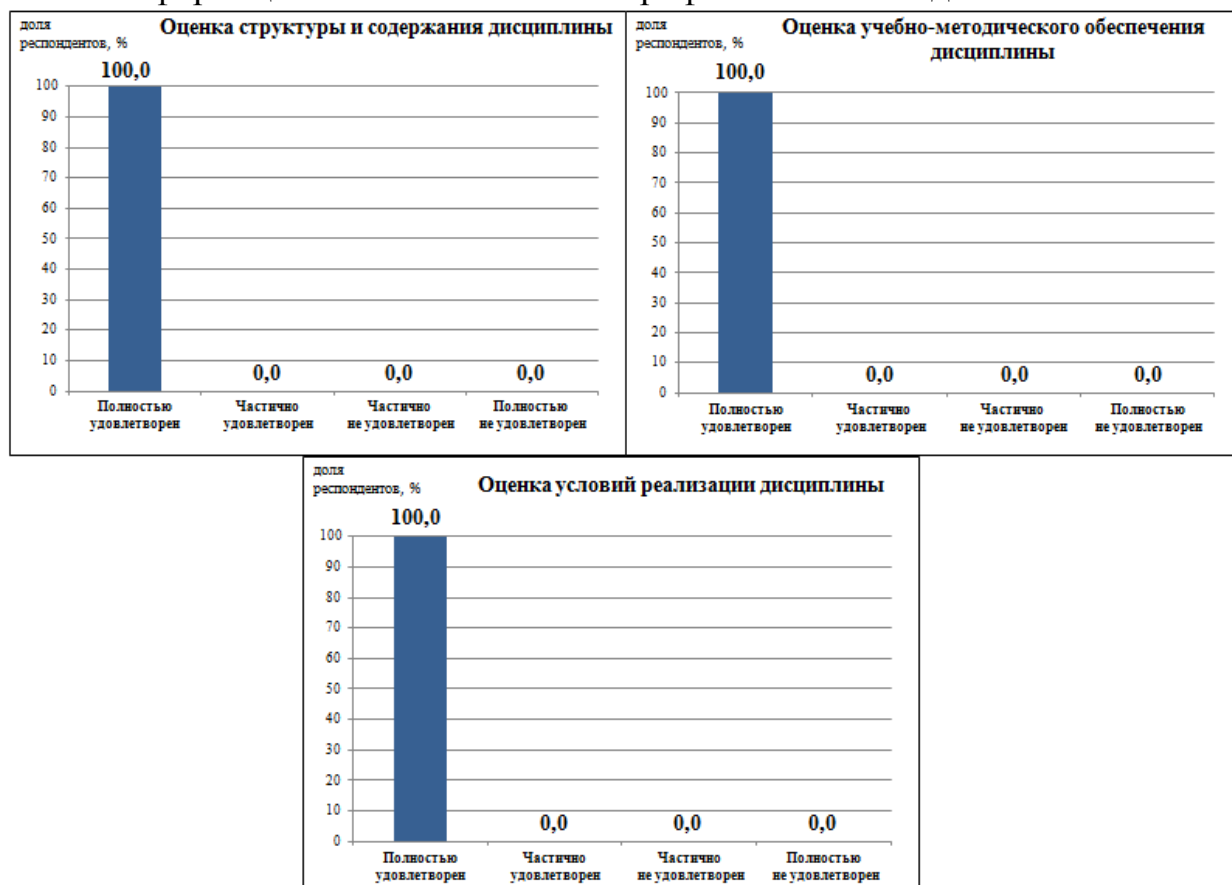
В ходе анкетирования обучающиеся отметили, что преподаватель объясняет материал дисциплины интересно и понятно.

Инженерная графика

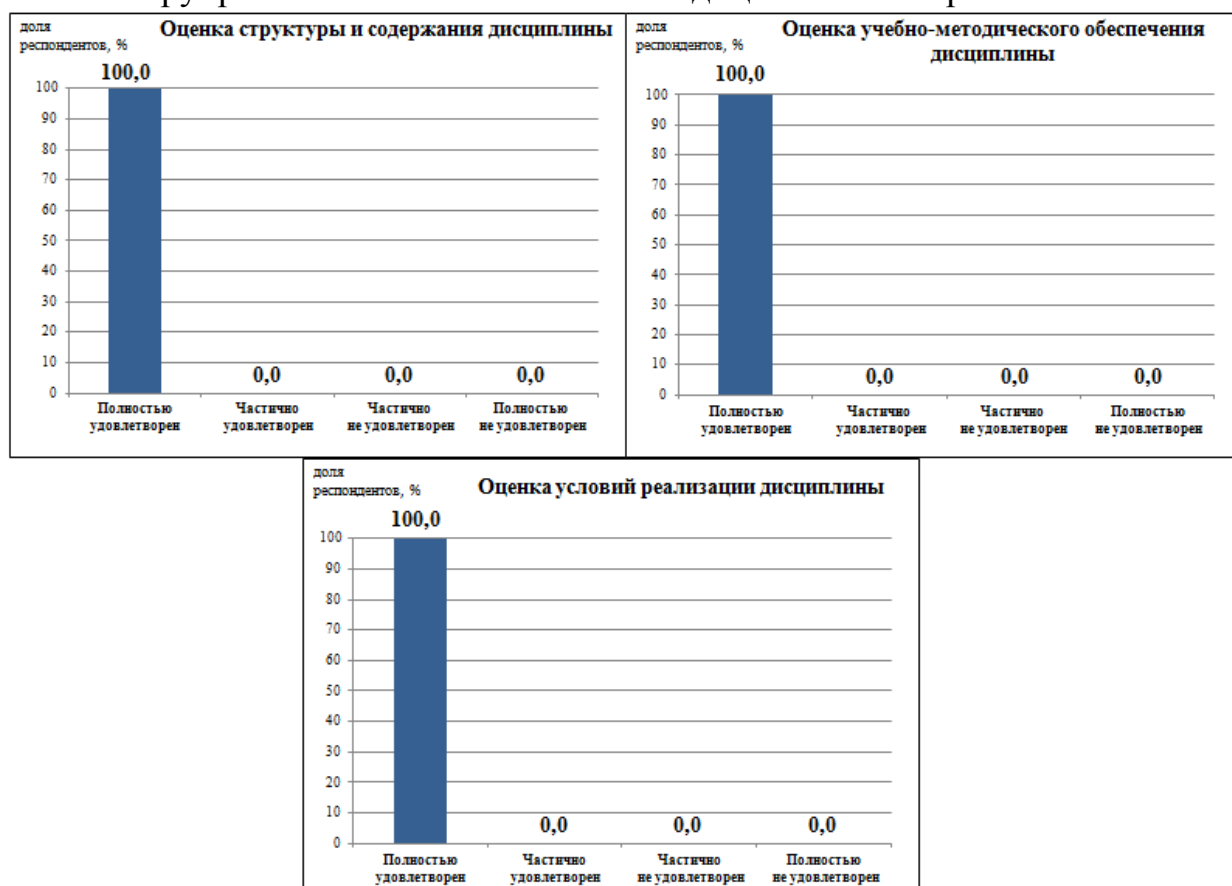


Респонденты отметили, что наиболее полезна была работа с чертежами.

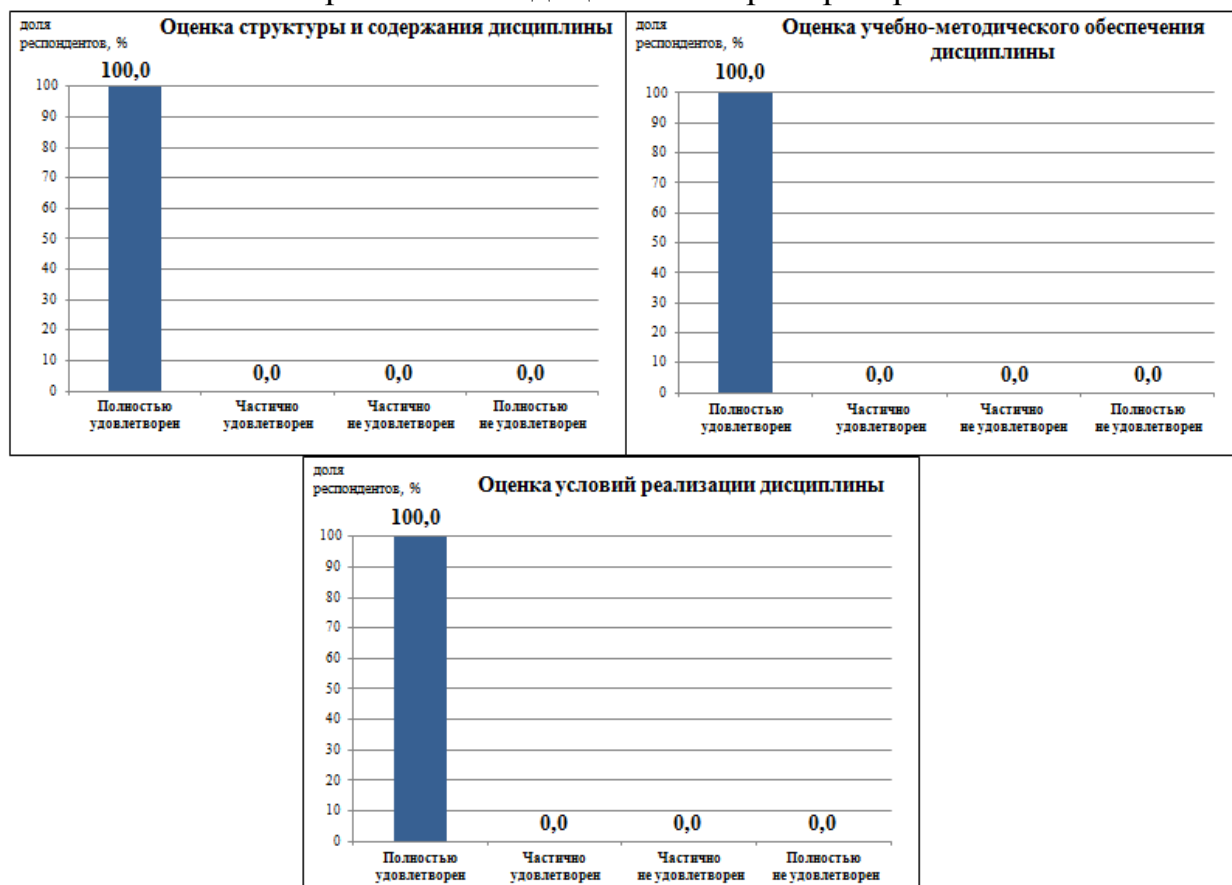
Информационные технологии в профессиональной деятельности



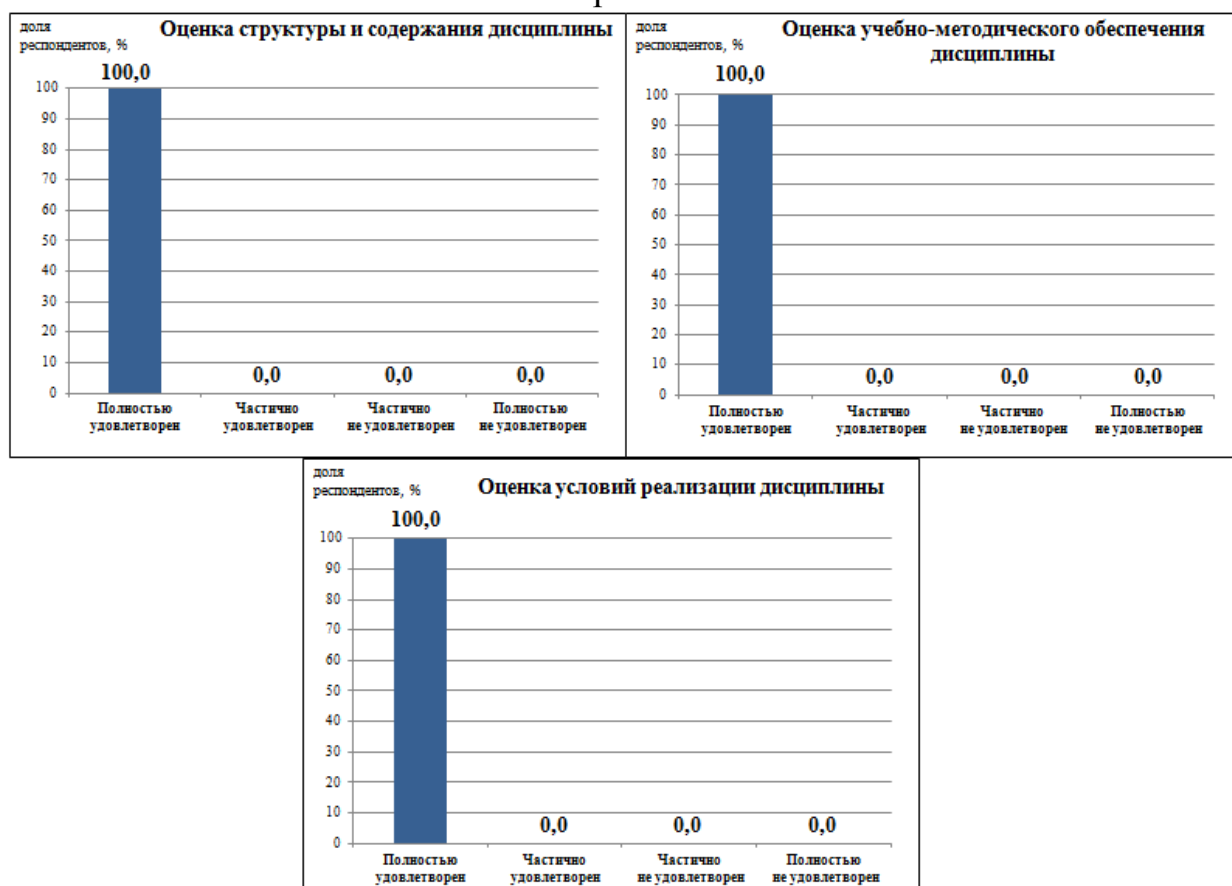
Конструирование биотехнических и медицинских аппаратов и систем



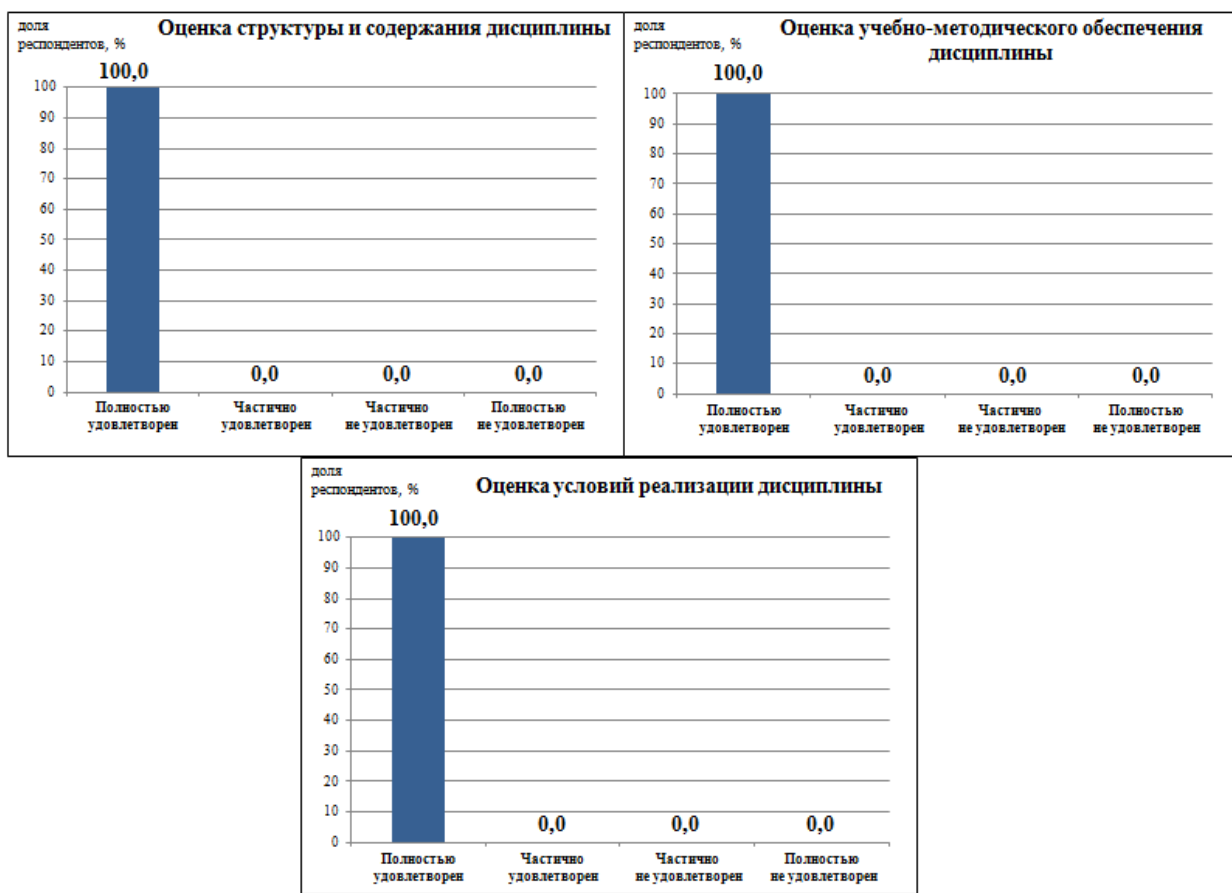
Материалы биомедицинского приборостроения



Метрология

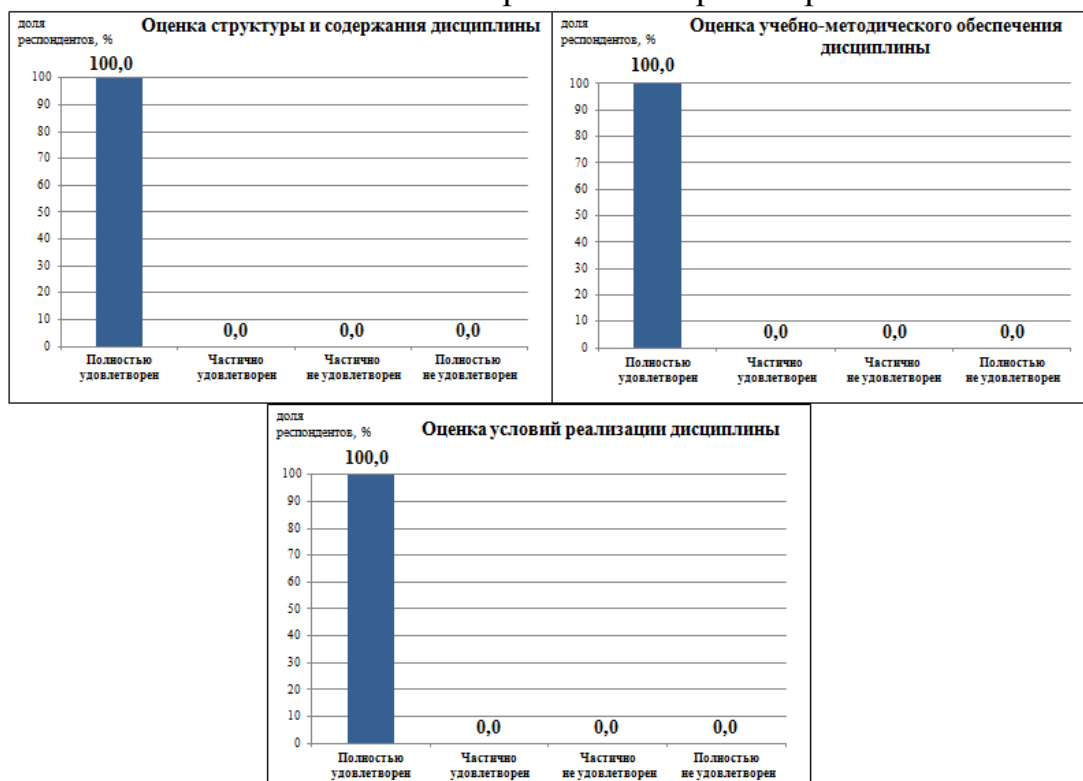


Ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности



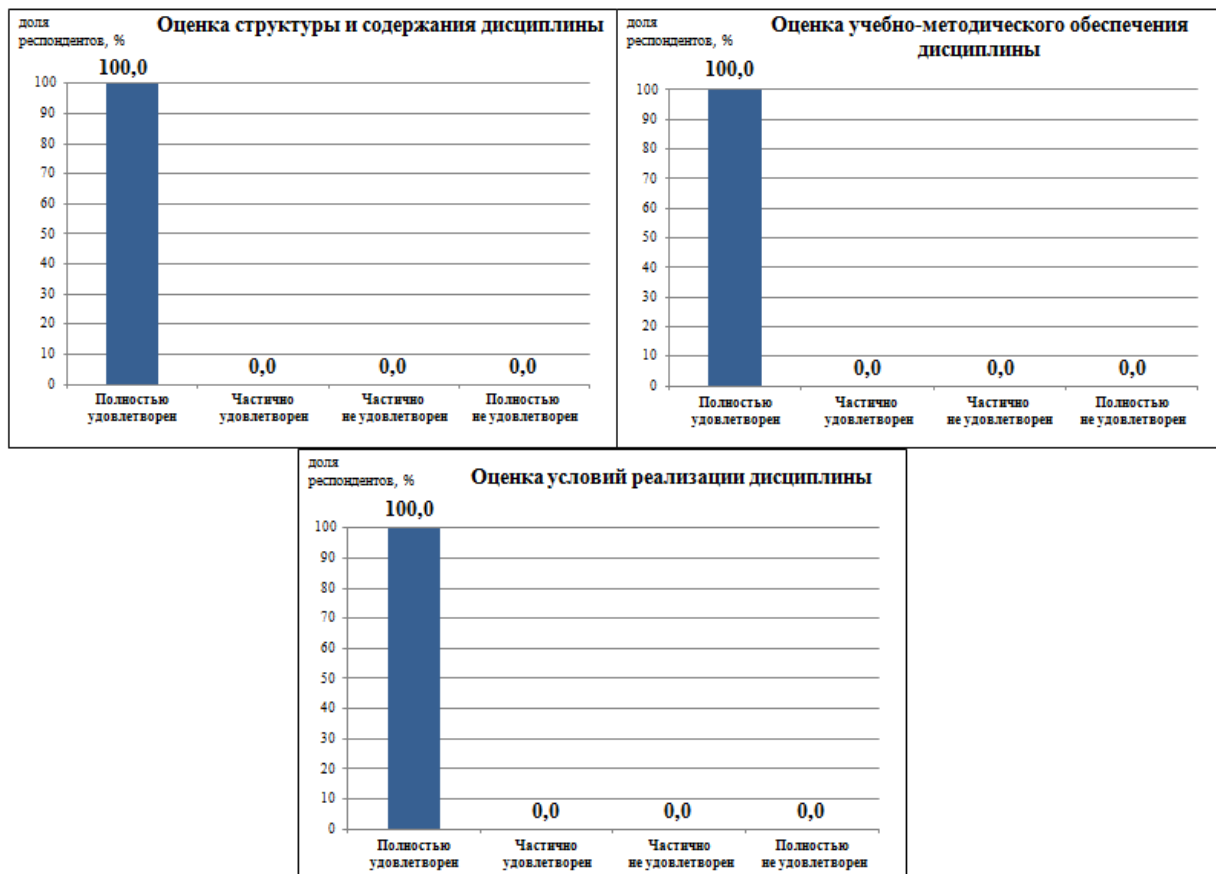
В ходе опроса обучающиеся отметили, что вся информация дисциплины полезна и интересна.

Системы автоматизированного проектирования

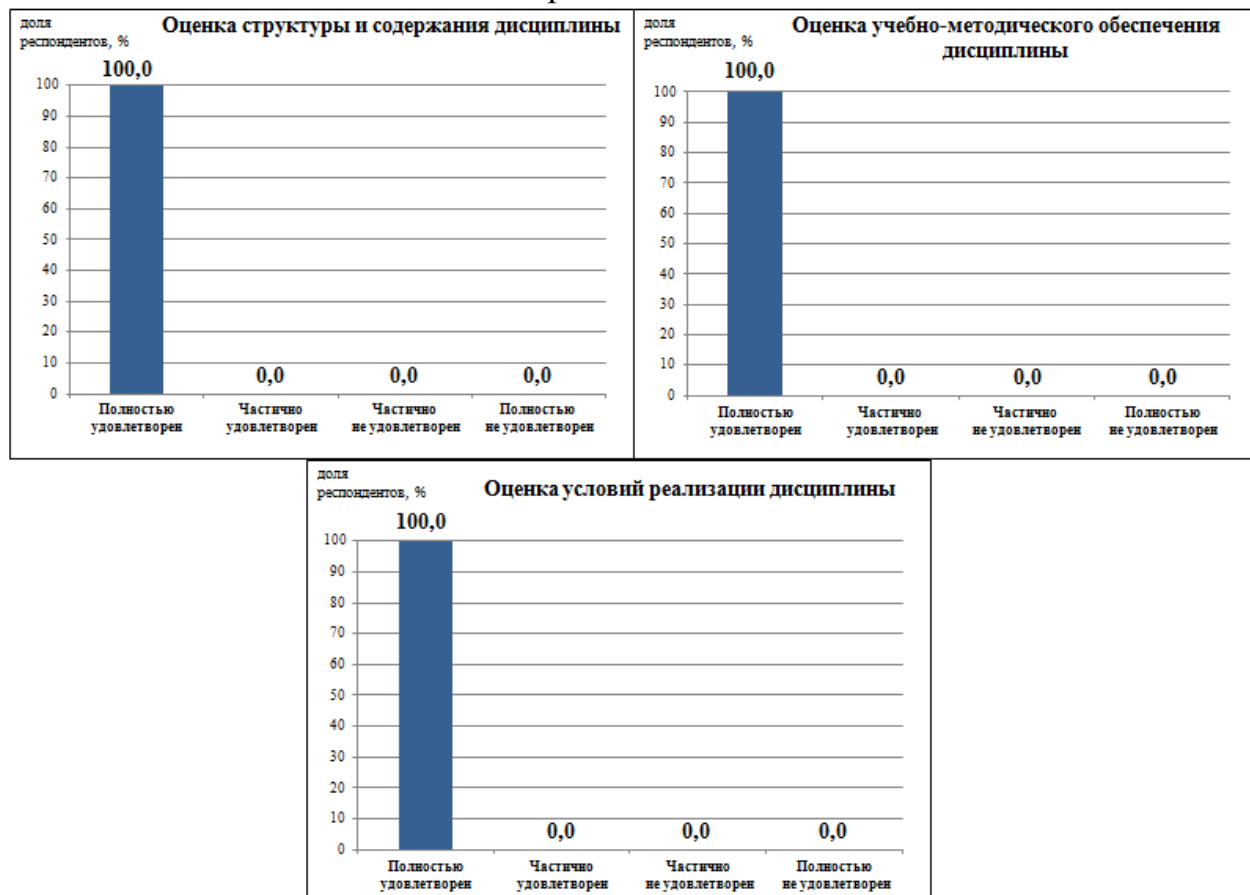


В ходе опроса обучающиеся отметили, что занятия были интересными.

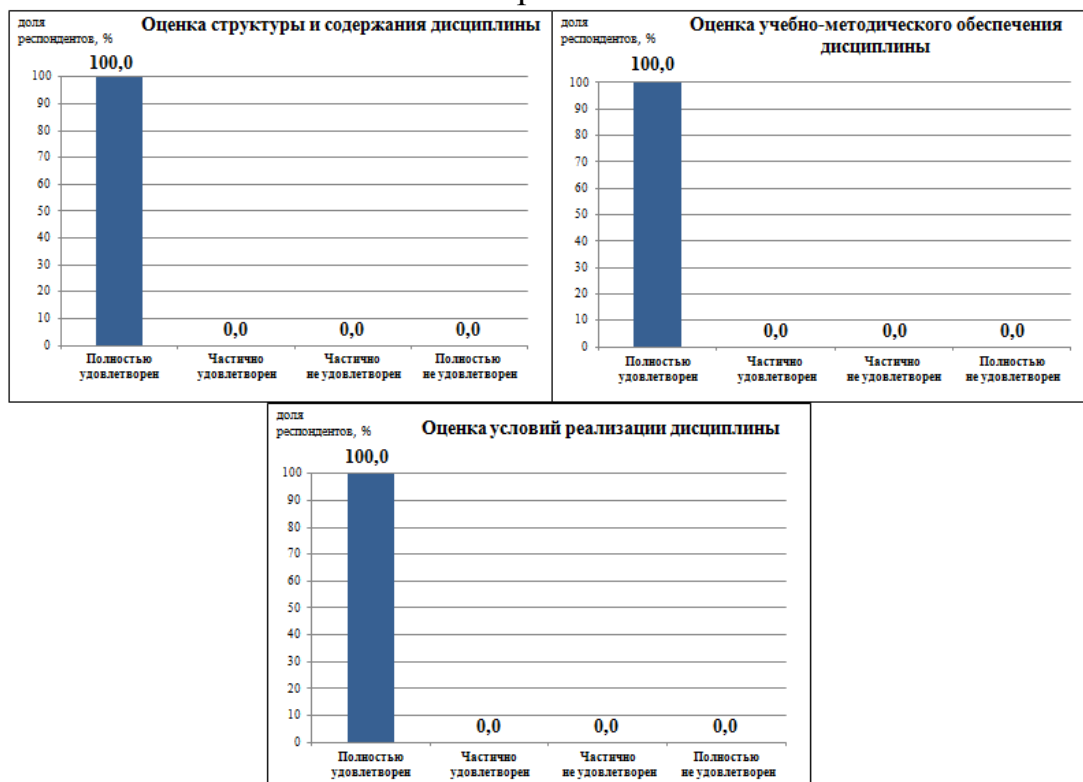
Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий



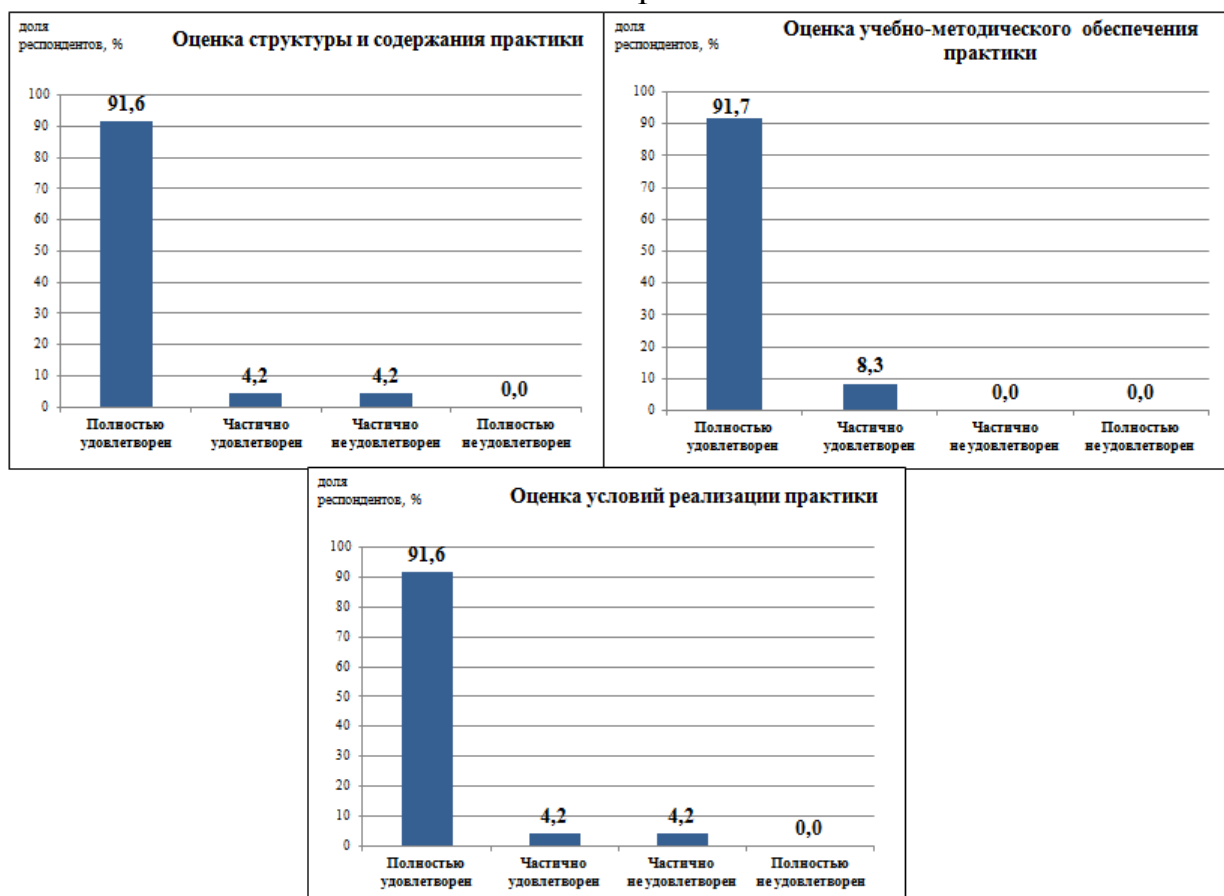
Электронная техника



Электротехника

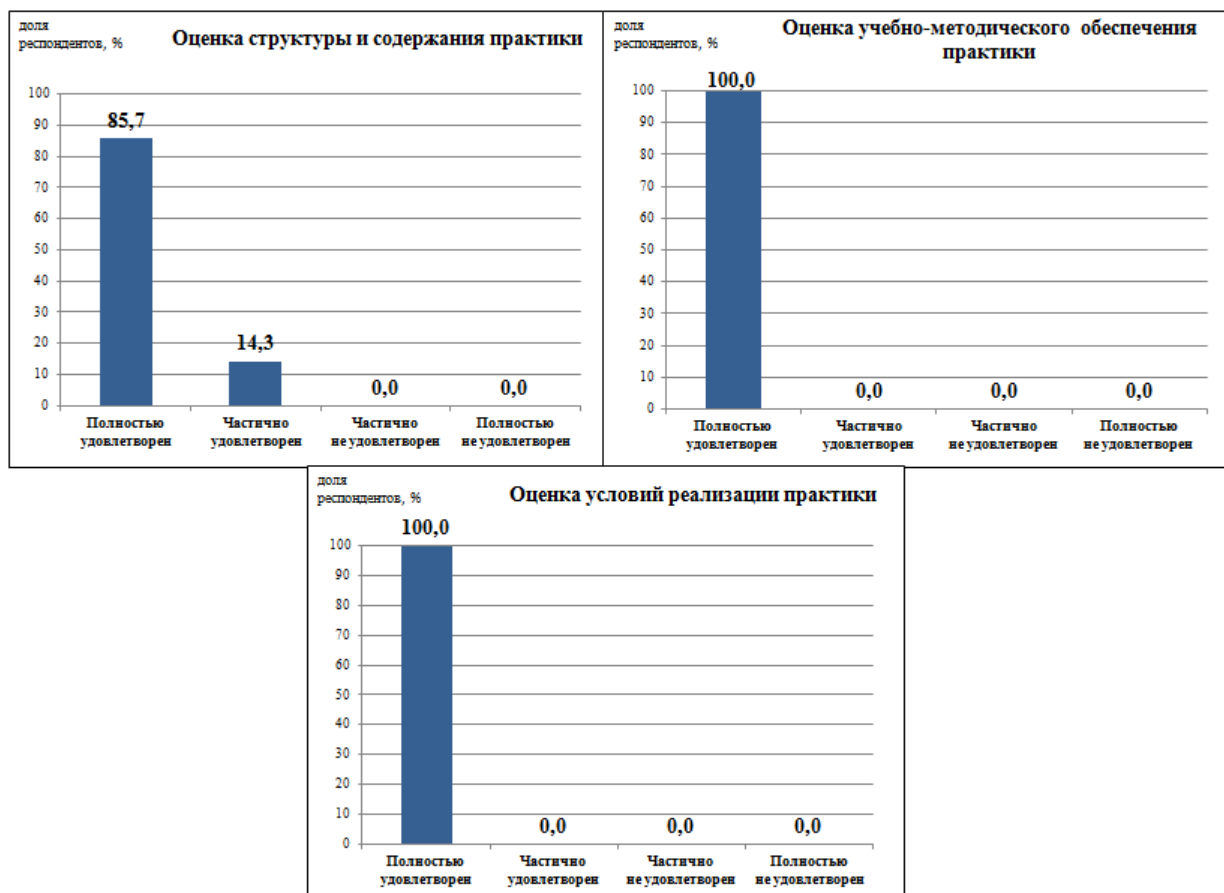


Учебная практика



В ответах на открытые вопросы обучающимися высказан запрос на расширение списка предприятий для прохождения практик.

Производственная практика



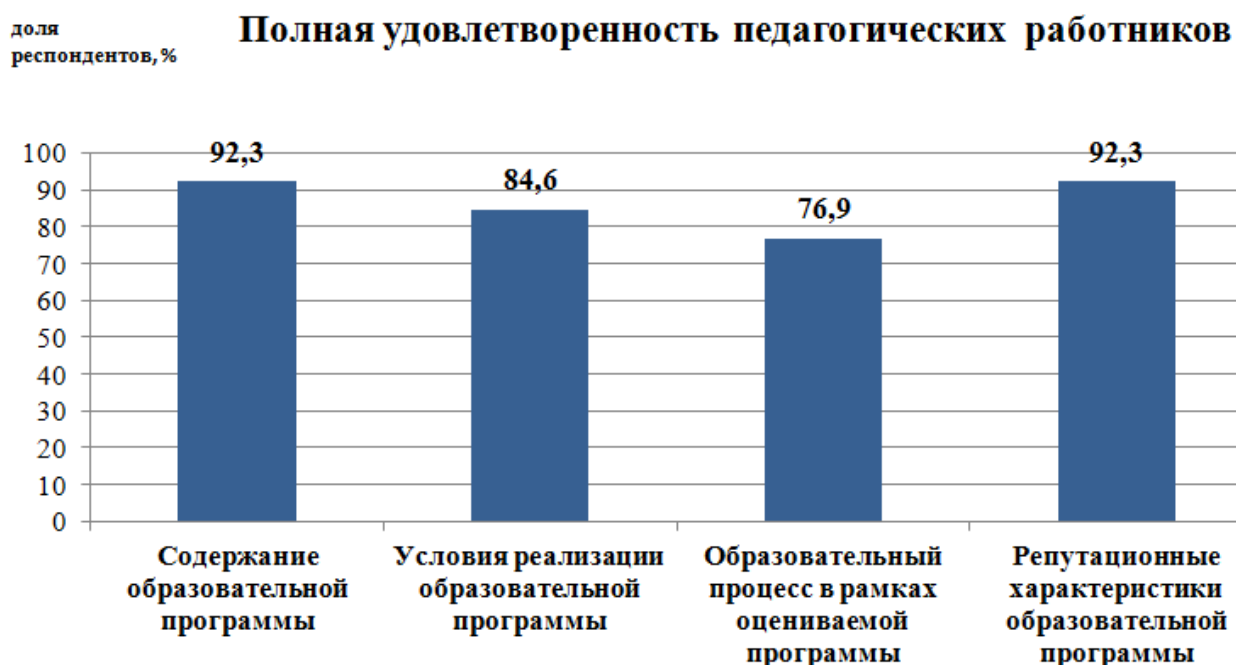
Респондентам высказаны пожелания в ходе практики давать больше информации о медицинских аппаратах.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 13 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Анкетирование показало, что содержанием (ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели) и репутационными характеристиками образовательной программы (конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития) полностью удовлетворены 92,3% опрошенных педагогических работников. Показатели удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений,

использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей и пр.) и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы несколько ниже, и составили соответственно 84,6 % и 76,9 % участников опроса.



В ответах на открытые вопросы опрошенные преподаватели выразили пожелания: обновить оборудование лабораторий, произвести ремонт в учебном корпусе, премировать сотрудников по результатам работы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "РИФ", ОАО "Завод по выпуску тяжелых механических прессов" (ОАО "Тяжмехпресс"), ООО "АЕДОН" (2 представителя), ООО "КВ Системы".

По результатам анкетирования условиями реализации ОПОП полностью удовлетворены все респонденты. Система взаимодействия вуза с профессиональным сообществом и репутационные характеристики ВГТУ (университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске»

образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда) полностью удовлетворяют 80 % участников опроса. Показатели удовлетворенных содержанием образовательной программы (*ОП отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) и качеством подготовки выпускников существенно ниже, и составляют соответственно 60 % и лишь 40 % респондентов.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Для достаточного понимания респондентами сущности процедур внутренней оценки качества необходима разъяснительная работа в части задач, механизмов и форм участия в оценочных процедурах.