

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра цифровой и отраслевой экономики

# **ЭКОНОМИКА**

## ***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ***

к проведению практических занятий  
для студентов всех специальностей  
очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения  
(бакалавриат, специалитет)

Воронеж 2022

УДК 33(07)  
ББК 65я7

**Составители:** канд. экон. наук С. В. Беляева,  
канд. экон. наук Я. А. Андрюнина

**Экономика:** методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения (бакалавриат, специалитет) / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: С. В. Беляева, Я. А. Андрюнина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. - 32 с.

Методические указания по практическим работам включают в себя тематический план практических занятий, тематику рефератов, практические задания, задачи, перечень вопросов для обсуждения, тестовые задания, а также основную литературу.

Предназначены для студентов всех форм обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле Методичка\_ПР\_Экономика.pdf.

УДК 33(07)  
ББК 65я7

**Рецензент** - О. К. Мещерякова, д-р экон. наук, доц. кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета  
Воронежского государственного технического университета*

## Введение

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов экономического образа мышления, роли микроэкономической теории в системе экономических наук, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Формируемые умения и навыки (деятельность обучающегося):

- пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами;
- работать с нормативными документами и инструктивными материалами,
  - справочниками;
  - составлять техническую документацию;
  - выполнять чертежи, схемы, таблицы;
  - решать разного рода задачи;
  - выполнять вычисления;
  - определять характеристики различных веществ, предметов, явлений;
- формировать интеллектуальные умения — аналитические, проектировочные, конструктивные, связанные с необходимостью анализировать процессы, состояния, явления и др., проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи, конструировать по заданному алгоритму, диагностировать тот или иной процесс, анализировать различного рода производственные ситуации и т.д.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

Содержание практического занятия определяется перечнем профессиональных умений по конкретной учебной дисциплине (модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

- изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнение заданий с их использованием;
- анализ производственных ситуаций, решение конкретных производственных, экономических и других заданий, принятие управленческих решений;
- решение задач разного рода, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, реакций, обработка результатов многократных измерений;
- изучение устройства машин, приборов, инструментов, аппаратов, измерительных
- механизмов, функциональных схем;
- ознакомление с технологическим процессом, разработка технологической документации.

## **1. Содержание дисциплины «Экономика»**

### **Тема 1. Предмет и методы экономики**

Экономические отношения. Основные этапы развития экономики. Методы экономических исследований. Блага, их классификация. Структура потребностей. Ресурсы и проблема их ограниченности. Экономический выбор.

### **Тема 2. Собственность и экономические системы**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Типы и формы собственности. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.

### **Тема 3. Основы товарного производства. Альтернативные подходы к определению стоимости**

Основные формы производства. Товар и его свойства. Общественная полезность. Двойственный характер труда, создающего товар. Основное противоречие товарного производства. Величина стоимости товара. Закон стоимости, его функции. Альтернативные теории формирования стоимости товара. Деньги: происхождение, сущность, функции. Типы денег. Законы денежного обращения. Эволюция систем денежного обращения.

#### **Тема 4. Общие основы рынка. Рынок и рыночный механизм**

Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Кривая спроса. Эластичность спроса. Теория рыночного спроса. Формирование индивидуального спроса. Потребительский выбор. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Предложение и цена. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Конкуренция, ее виды. Типы конкурентного поведения. Методы конкуренции.

#### **Тема 5. Теория поведения потребителя на рынке**

Предельная полезность как экономическая категория. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский (количественный) подход к определению равновесия потребителя. Ординалистский подход в определении поведения потребителя. Кривые безразличия. Бюджетная линия потребителя. Уравнение бюджетной линии. Предельная норма замещения. Модель равновесия потребителя.

#### **Тема 6. Основы бизнеса и предпринимательства**

Понятие предприятия, основные его признаки (физические и юридические лица, договорная и уставная форма предпринимательства). Организационно-экономические формы предпринимательства. История предпринимательства и его развитие в России.

#### **Тема 7. Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль**

Понятие и признаки фирмы. Производственная функция фирмы. Издержки и их виды. Минимизация издержек. Доход фирмы и виды дохода. Прибыль, виды прибыли. Экономическая прибыль, ее значение. Нормальная прибыль предпринимателя. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы

#### **Тема 8. Менеджмент и маркетинг**

Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Основные элементы маркетинга. Разделы бизнес-плана.

## **Тема 9. Введение в макроэкономику. Национальная экономика: результаты и их измерение**

Макроэкономика, ее сущность и цели. Инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Национальный продукт и национальный доход. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. Национальный доход и его измерение. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.

## **Тема 10. Экономический рост, его типы, факторы и циклы**

Экономический рост и воспроизводство. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономические кризисы, их виды и причины. Кризисные явления в экономике Российской Федерации и пути их преодоления.

## **Тема 11. Безработица и инфляция**

Безработица, ее виды и динамика. Понятие полной занятости. Пути сокращения безработицы в условиях рыночной экономики. Безработица в Российской Федерации и ее характеристика. Социальная защита незанятого населения. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Инфляция в Российской Федерации. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика.

## **Тема 12. Денежный рынок и денежно-кредитная политика**

Деньги, их сущность и функции. Современные деньги. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Денежно-кредитная политика, ее цели, направления и инструменты. Денежно-кредитная политика и инвестиции. Банковская система РФ. Регулирование денежного обращения и кредитной политики РФ.

## **Тема 13. Государство в рыночной экономике**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.

## Тема 14. Мировая экономика.

Мировая экономика. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Спрос и предложение на мировых рынках: факторы и механизм их формирования. Ценообразование на мировых рынках. Торговая политика. Протекционизм. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации. Понятие валюты и ее роль в международной торговле. Валютный рынок и его характерные черты. Валютный курс и его динамика. Государственное регулирование валютных курсов. Конвертируемость национальной валюты.

### 2. Тесты для текущего контроля знаний студентов

#### 1. Первой крупной экономической школой была?

- 1) школа физиократов
- 2) школа меркантилистов
- 3) школа классической экономики
- 4) школа марксистов

**2. Какой из методов познания экономики заключается в изучении явлений и их внутренней связи, обусловленности, освобождения от всего случайного?**

- 1) исторический
- 2) логический
- 3) анализа и синтеза
- 4) научной абстракции

#### 3. Какие из перечисленных ресурсов являются экономическими?

- 1) природные
- 2) развлекательные
- 3) капитал
- 4) предпринимательские

**4. Какая из приведенных ниже формулировок прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики?**

- 1) какие товары и услуги должны быть произведены;
- 2) какие ресурсы использовать при производстве;
- 3) как потреблять;
- 4) для кого предназначено произведенное экономическое благо.

**5. Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта ....**

- 1) может быть произведено только частными предпринимателями
- 2) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров
- 3) может быть произведено только при общем снижении цен

4) не может быть произведено.

**6. Сторонниками минимального государственного вмешательства в экономику были ...**

- 1) классики политической экономии
- 2) сторонники институционализма
- 3) сторонники кейнсианства
- 4) меркантилисты

**7. Разработка методов, средств и инструментов экономического исследования составляет функцию экономической теории .....**

- 1) практическую
- 2) методологическую
- 3) познавательную
- 4) идеологическую

**8. Получение студентом Н. социальной стипендии относится к стадии...**

- 1) распределения (перераспределения)
- 2) потребления
- 3) производства
- 4) обмена

**9. К "бесплодному" классу физиократы не относили ...**

- 1) торговцев
- 2) крестьян
- 3) промышленных рабочих
- 4) ремесленников

**10. Экономический закон это - ....**

- 1) понятие, которое отражает ту или сторону экономических явлений
- 2) устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами
- 3) общественная наука об эффективном использовании ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения безграничных потребностей людей
- 4) система отношений, которые возникают между людьми в процессе создания материальных благ и услуг

**11. Что является элементами собственности?**

- 1) владение
- 2) владение и пользование
- 3) пользование и распоряжение
- 4) распоряжение, владение, пользование

**12. Какая экономика является единственно реальной, собирательной системой, извлекающей положительные качества возвышенных систем социальной экономики государства?**

- 1) рыночная система
- 2) командная экономика



3) традиционная экономика

4) смешанная экономика

**13. Собственность по субъектам различают как?**

1) собственность на факторы производства

2) собственность на предметы потребления

3) интеллектуальную

4) индивидуальную, коллективную и государственную

**14. Четыре типа экономических систем - это...**

1) традиционная, рыночная, командная и смешанная

2) демократическая, анархическая, авторитарная и тоталитарная

3) рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и

коммунистическая

4) развивающаяся, развитая, стагнирующая и загнивающая

**15. Экономические отношения собственности характеризуются...**

1) использованием правовых норм

2) отношениями людей к вещам и благам

3) взаимосвязями между средствами и предметами труда

4) отношениями людей по поводу вещей и благ

**16. Натуральное хозяйство характерно:**

1) для традиционного общества

2) для социалистического общества

3) только для первобытного строя

4) для индустриальной эпохи.

**17. Собственность – это....**

1) фактическое применение вещи в зависимости от ее назначения

2) общественное производство в единстве производительных сил и производственных отношений.

3) многомерное и сложное экономическое явление и в системе производственных отношений является главным и определяющим, что подтверждает, как анализ исторических тенденций развития отношений собственности, так и современные процессы ее трансформации, изученные на примере стран с развитой рыночной экономикой

4) задействованные в процессе производства экономические ресурсы

**18. В рыночной экономике продукт труда называется:**

1) простым продуктом

2) прибавочной стоимостью

3) товаром

4) изделием

**19. Появление рынка рабочей силы при личной свободе её носителей происходит на этапе становления ...**

1) административно-командной экономики

2) натурального хозяйства

3) развитого товарного производства

4) социально-ориентированной экономики

**20. К американским моделям экономики можно отнести ...**

1) обеспечение НИОКР (научных исследований и опытных конструкторских разработок)

2) поощрение предпринимательства

3) минимальная безработица

4) сохранение национальных традиций

**21. Товар – это ....**

1) продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи

2) это особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента

3) это совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда

4) это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции и основных экономических законов

**22. Не относится к функции денег**

1) меры стоимости

2) средства обращения

3) средства платежа

4) регулирующая функция

**23. Функции денег - это:**

1) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества

2) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости

3) условия, необходимые для правильного функционирования денег

4) цена денег, предоставленных в кредит

**24. В функции денег как средство обращения:**

1) деньги служат посредником в обмене товаров

2) деньги обслуживают безналичные расчеты, и они связаны, в основном, с кредитными отношениями

3) деньги служат мерой воплощенного в товарах общественного труда

4) деньги являются всеобщим эквивалентом

**25. Исторически первой экономической формой хозяйства было ....**

1) товарное производство

2) натуральное производство

3) промышленность

4) капиталистическое производство

**26. В функции денег как средство накопления:**

1) деньги служат посредником в обмене товаров

2) деньги обслуживают безналичные расчеты, и они связаны, в основном, с кредитными отношениями

3) деньги служат мерой воплощенного в товарах общественного труда

4) деньги являются всеобщим эквивалентом

**27. Суть теории спроса и предложения заключается в том, что:**

1) стоимость товара определяется издержками производства, под которыми понимается сумма денежных затрат предпринимателей на израсходованные при производстве товаров средства производства и рабочей силы

2) по мере увеличения количества благ потребность в них все более насыщается, а их полезность падает

3) сочетает в себе все теории

4) стоимость - это только меновые пропорции товаров, которые определяются исключительно рыночными условиями - спросом и предложением

**28. Функцию средства обращения выполняют ... деньги**

1) Идеальные, мысленно представляемые

2) Только реальные

3) Только безналичные

4) Идеальные и реальные

**29. Суть теории предельной полезности заключается в том, что:**

1) стоимость товара определяется издержками производства, под которыми понимается сумма денежных затрат предпринимателей на израсходованные при производстве товаров средства производства и рабочей силы

2) по мере увеличения количества благ потребность в них все более насыщается, а их полезность падает

3) сочетает в себе все теории

4) стоимость - это только меновые пропорции товаров, которые определяются исключительно рыночными условиями - спросом и предложением

**30. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:**

1) Намного превышал предложение товаров

2) Был намного меньше предложения товаров

3) Сокращался с течением времени

4) Соответствовал предложению товаров

**31. В чем суть рыночных отношений?**

1) в возмещение затрат продавцов, в получении прибыли

2) наличие конкурентов

3) возможность обмена

4) рост цен

**32. Что называют спросом в экономической науке?**

1) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определенный промежуток времени

2) количество товара, которое производитель может произвести в определенный промежуток времени, или которое находится на рынке

**33. Кривая спроса – это?**

1) кривая, показывающая какое количество товара готовы купить покупатели по разным ценам в данный момент

2) кривая, показывающая графическое отражение взаимосвязи между рыночными ценами на товары и услуги и количеством товаров и услуг, которые будут предлагать на рынке производители

**34. Как определить изменится ли спрос на рынке бытовой техники, если доходы населения возрастут?**

1) определить эластичность спроса

2) определить эластичность предложения

**35. Кривая спроса на ресурсы строится так же, как и кривая спроса на обычном товарном рынке?**

1) да

2) нет

**36. Спрос на товар эластичен, если...**

1) общая выручка продавцов уменьшается с уменьшением цены товара

2) кривая спроса имеет положительный наклон

3) общая выручка продавцов увеличивается с уменьшением цены товара

4) изменение цены не влияет на величину общей выручки продавцов

**37. Что нужно для приведения в действие рыночного механизма?**

1) свобода производителей

2) свобода потребителей

3) свобода, как производителей, так и потребителей

**38. Какой спрос во много зависит от размеров денежных средств, находящихся на руках населения?**

1) спрос на факторы производства

2) спрос на предметы потребления

**39. Предложение – это?**

1) товары, которые находятся на рынке или могут быть туда доставлены

2) товары, которые будут куплены за приемлемую цену в определенный промежуток времени

**40. Объектами рыночных отношений могут быть?**

1) предприниматели

2) товары и услуги

3) государство

4) рабочая сила

5) ценные бумаги

**41. На какой форме собственности основывается конкуренция?**

1) государственной

2) смешанной

3) интеллектуальной

4) частной

**42. Чистая монополия - это?**

1) отрасль, в которой долгосрочные средние издержки достигают минимума тогда, когда фирма обслуживает весь рынок услугами

2) это рынок единственного продавца, и у него, поэтому нет конкурентов

**43. Что представляет собой конкуренция продавцов?**

1) обусловлена избытком реализованного блага, вызванного относительно высокой розничной ценой

2) конкуренция за возможность приобретения данного конкретного товара или услуги

**44. Неценовая конкуренция – это?**

1) конкуренция, в ходе которой реальную роль в борьбе за покупателя играют качество, новизна, оформление

2) конкуренция, которая основывается в основном на снижении цены блага

**45. Совершенная конкуренция выгодна**

1) покупателю

2) предпринимателю

3) государству

4) банкам

**46. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется:**

1) рынком свободной конкуренции

2) монополистическим рынком

3) регулируемым рынком

4) олигополистическим рынком

**47. Какая из фирм будет располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?**

1) одна из трех компаний данной отрасли

2) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей

3) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей

4) одна из трехсот фирм данной отрасли.

**48. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?**

1) стали

2) парикмахерских услуг

3) автомобилей

4) акций и облигаций.

**49. Абсолютная монополия:**

1) способствует техническому перевооружению предприятия

2) исключает механизм свободной конкуренции

- 3) обостряет борьбу между монополиями
- 4) увеличивает доходы государства.

**50. Уникальность предлагаемой продукции - характерная черта...**

- 1) олигополии
- 2) дуополии
- 3) монополии
- 4) монополии

**51. Предприятия бывают коммерческими и некоммерческими, по какому признаку?**

- 1) по экономическим целям
- 2) по формам собственности
- 3) по виду или назначению
- 4) по масштабам деятельности

**52. Что зависит от организационно-правовой формы?**

- 1) характер и степень ответственности предпринимателя
- 2) квалификация работников

**53. Какие признаки характерны для любой фирмы?**

- 1) объединяет факторы производства различных экономических благ
- 2) не имеет статуса юридического лица
- 3) самостоятельно принимает решения относительно объема производства и рынках сбыта
- 4) необязательно получение прибыли

**54. Активы домохозяйства состоят из:**

- 1) суммы доходов, начисленных членам семьи;
- 2) крупного личного имущества (дом, дача, автомобили), депозитов в банке, ценных бумаг, потребительских товаров длительного пользования;
- 3) суммы полученных трансфертов;
- 4) личного располагаемого дохода.

**55. Складочный капитал формируется при создании:**

- 1) общества с ограниченной ответственностью
- 2) полного товарищества
- 3) открытого акционерного общества
- 4) закрытого акционерного общества

**56. Уставный фонд не формируется при создании:**

- 1) акционерного общества
- 2) общества с ограниченной ответственностью
- 3) артели
- 4) казенного предприятия

**57. Хозяйственным товариществом является:**

- 1) общество с ограниченной ответственностью
- 2) общество с дополнительной ответственностью
- 3) командитное товарищество
- 4) закрытое акционерное общество

**58. Одно лицо может быть полным товарищем:**

- 1) в двух товариществах
- 2) в одном товариществе
- 3) в одном полном товариществе и одном командитном товариществе
- 4) в неограниченном числе товариществ

**59. Хозяйственным обществом является:**

- 1) полное товарищество
- 2) закрытое акционерное общество
- 3) командитное товарищество
- 4) товарищество на вере

**60. Акционерным обществом является хозяйственное общество:**

- 1) с разделенным на доли уставным капиталом
- 2) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- 3) разделенным на доли складочным капиталом
- 4) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

**61. Что понимается под доходом?**

- 1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации
- 2) сумма денежных средств, материальных ценностей, получаемых человеком за определенный промежуток времени в результате какой-либо деятельности в общественном производстве

**62. Что представляют собой чистые издержки?**

- 1) затраты на сырье, материалы, заработную плату рабочих
- 2) формируется в процессе реализации товара
- 3) затраты на хранение, транспортировку, сортировку, упаковку
- 4) затраты на торговлю, заработную плату продавцов, торговое оборудование, рекламу

**63. Денежная сумма, поступающая от продажи определенного количества товара это:**

- 1) средний доход
- 2) общий доход
- 3) предельный доход
- 4) валовой доход

**64. Какие из названных затрат относятся к постоянным издержкам?**

- 1) расходы на содержание производственных зданий, рентные платежи, процентные выплаты по долгам, зарплата управленческого персонала
- 2) расходы на покупку сырьевых ресурсов
- 3) затраты на приобретение топлива, энергии
- 4) расходы на заработную плату рабочим и служащим

**65. Основным показателем эффективности производства на предприятии является...**

- 1) доход его акционеров
- 2) заработная плата рабочих
- 3) величина налогов, отчисляемых государству

4) прибыль

**66. Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только:**

- 1) в краткосрочном периоде
- 2) в долгосрочном периоде
- 3) для фирмы монополиста

**67. Какие из ниже перечисленных издержек можно отнести к постоянным?**

- 1) заработная плата рабочим занятым в основном производстве
- 2) заработная плата административно-управленческому персоналу
- 3) затраты на материалы
- 4) нет правильного ответа

**68. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:**

- 1)  $MC = AVC$
- 2)  $AVC = TFC$
- 3)  $MC = ATC$
- 4) прибыль будет максимальной

**69. С ростом размеров предприятия ряд факторов начинает действовать в направлении снижения средних издержек производства. Название этого явления-...**

- 1) отрицательный эффект масштаба
- 2) средняя производительность
- 3) положительный эффект масштаба
- 4) предельная производительность

**70. Переменные издержки предприятия составляют 500 руб. средние постоянные 2 руб/шт при объёме выпуска 50 шт. Величина общих издержек составит \_\_\_\_\_ руб.**

- 1) 500
- 2) 400
- 3) 600
- 4) 550

**71. Согласно теории мотивации Маслоу в первую очередь индивид желает удовлетворить:**

- 1) потребность в любви
- 2) потребность в безопасности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребность в саморазвитии

**72. Что является главным в определении маркетинг:**

- 1) сбыт товара
- 2) снижение издержек производства
- 3) удовлетворение потребностей потребителей
- 4) установление цены товара



**73. Главное отличие пропаганды от рекламы в:**

- 1) ее платности
- 2) ее личном характере
- 3) ее общественном характере
- 4) она не оплачивается

**74. Определите, в какое из направлений маркетинговых исследований входит установление емкости рынка:**

- 1) изучение товара
- 2) изучение рынка
- 3) изучение покупателей
- 4) изучение конкурентов

**75. Средством реализации предварительного контроля не является**

- 1) четкое написание должностных инструкций
- 2) проверка условий до начала осуществления работы
- 3) предварительное обучение на каждом рабочем месте
- 4) организация обратной связи

**76. В случае распространения информации по каналам неличной коммуникации отсутствует:**

- 1) обратная связь
- 2) специфическая атмосфера
- 3) внушение
- 4) чувство уверенности

**77. Наука «менеджмент» возникла в условиях:**

- 1) становления крупного бизнеса
- 2) краха эпохи «свободного предпринимательства»
- 3) роста активности трудящихся, расцвета профсоюзного движения
- 4) перехода к фабричному производству

**78. Контроль должен быть:**

- 1) объективным и гласным
- 2) гласным и действенным
- 3) объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным
- 4) эффективным

**79. Менеджерами называются:**

- 1) должностные лица, осуществляющие контакты с внешней средой организации
- 2) должностные лица, имеющие подчиненных
- 3) должностные лица, имеющие полномочия по распоряжению ресурсами организации
- 4) владельцы организации

**80. Для правильной организации функции контроля важно обеспечить:**

- 1) соблюдение правил и норм
- 2) разработку стандарта исполнения

- 3) выбор системы поощрения
- 4) жесткость и неотвратимость наказания

**81. Что представляет собой национальная экономика?**

- 1) уровень взаимодействия национальных экономик мира
- 2) сложную, хозяйственную систему, которой присуще изменение и развитие, соответствующая структура

**82. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?**

- 1) сумма всех конечных товаров и услуг
- 2) сумма всех реализованных товаров и услуг
- 3) сумма всех произведенных товаров и услуг
- 4) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями

**83. Для определения ВВП по расходам суммируются:**

- 1) потребительские расходы и услуги, расходы на валовые инвестиции, государственные расходы на закупку товаров и услуг, чистый экспорт
- 2) зарплата наемных работников, рентные платежи, процент, прибыль
- 3) добавленные стоимости, созданные во всех отраслях национальной экономики
- 4) все верно

**84. Из чего складывается национальное богатство людей страны?**

- 1) из движимого и недвижимого имущества
- 2) природных богатств
- 3) нематериальных благ
- 4) из всего перечисленного

**85. Если номинальный объем ВВП сократится, то:**

- 1) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
- 2) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
- 3) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги
- 4) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги

**86. Личный располагаемый доход представляет собой:**

- 1) начисленную заработную плату
- 2) полученный совокупный доход (заработная плата и др. доходы)
- 3) реальный доход
- 4) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей

**87. Макроэкономика – это?**

- 1) наука, изучающая функционирование экономических агентств в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности
- 2) учение об экономическом состоянии страны в целом

**88. Какой из перечисленных показателей не относится к макроэкономическим?**

- 1) ВВП
- 2) ВВП
- 3) СОП
- 4) предельные издержки

**89. Если объем реального ВВП снизился на 6 %, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:**

- 1) реальный ВВП на душу населения снизился
- 2) реальный ВВП на душу населения увеличился
- 3) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился
- 4) цены упали на 3 %

**90. Кого считают основателем макроэкономики?**

- 1) В Смита
- 2) Д. Кейнса
- 3) К. Маркса
- 4) В. Ленина

**91. Экономический рост – это?**

- 1) важнейший макроэкономический показатель, характеризующий состояние национальной экономики
- 2) показатель показывающий численность взрослого трудоспособного населения

**92. Формальный экономический рост – это?**

- 1) рост, при котором происходит увеличение объемов производства при снижении совокупных затрат примененных ресурсов на единицу этого продукта
- 2) рост, который имеет место при наращивании объемов производства, без изменения совокупных затрат примененных ресурсов на единицу конечного продукта

**93. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:**

- 1) подъем, оживление, депрессия, кризис
- 2) кризис, депрессия, оживление, подъем
- 3) кризис, оживление, подъем, депрессия
- 4) подъем, оживление, кризис, депрессия

**94. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:**

- 1) производственной
- 2) научно-исследовательской
- 3) социальной
- 4) обращения

**95. Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объемов производства счет...**

- 1) повышения квалификации кадров
- 2) наращивания качественно неизменных факторов производства
- 3) улучшения организации труда
- 4) роста производительности труда

**96. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах- ....**

- 1) технологические изменения в производстве
- 2) увеличение объема применяемого капитала
- 3) изменение квалификации рабочей силы
- 4) увеличение объема рабочего времени

**97. Одной из основных целей экономического роста является...**

- 1) изменение структуры и качества производимой продукции
- 2) наращивание объемов производства
- 3) повышение материального благосостояния населения
- 4) производство ресурсоемкой продукции

**98. Интенсивного типа экономического роста можно достичь путем увеличения:**

- 1) количества оборудования
- 2) объема продукта
- 3) объема капитала
- 4) производительности труда

**99. К прямым факторам экономического роста не относят(-ят)ся ...**

- 1) рост предпринимательских способностей
- 2) технологии и организация производства
- 3) объем и качество основного капитала
- 4) снижение степени монополизации рынков

**100. Основным фактором экономического роста является:**

- 1) численность населения
- 2) фондовооруженность
- 3) социальная политика
- 4) технический прогресс

**101. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это:**

- 1) уровень инфляции
- 2) темп инфляции

**102. Уровень безработицы показывает...**

- 1) долю безработных в общей численности населения
- 2) долю безработных в экономически активном населении
- 3) долю безработных в общей численности занятого населения
- 4) изменение абсолютной численности безработных

**103. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 6000 руб. до 7500 руб. Темп инфляции составил \_\_\_ %**

- 1) 50%
- 2) 15%

3) 25%

4) 10%

**104. Фрикционная безработица носит преимущественно \_\_\_\_\_ характер.**

1) добровольный и кратковременный

2) добровольный и долгосрочный

3) вынужденный и долгосрочный

4) вынужденный и кратковременный

**105. Инфляция — это:**

1) процесс обесценения денег

2) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов

3) нарушение баланса между товарной и денежной массой

4) все перечисленное верно

**106. При достижении полной занятости:**

1) каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке зарплаты

2) может существовать естественная безработица

3) может существовать конъюнктурная безработица

4) может существовать циклическая безработица

**107. Инфляционный налог повышается, если:**

1) увеличивается выпуск государственных облигаций

2) повышается ожидаемый темп инфляции

3) повышается фактический темп инфляции

4) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки

**108. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Из-за сильных холодов пришлось приостановить строительные работы, строители получают заработную плату за вынужденный простой.**

1) структурная

2) перманентная

3) сезонная

4) конъюнктурная

**109. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:**

1) имеющие денежные сбережения

2) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен

3) те, кто стал должником, когда цены были ниже

4) получающие фиксированный номинальный доход

**110. Работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока ещё не нашёл работу, попадает в категорию безработных, охваченных:**

1) структурной формой безработицы

2) сезонной формой безработицы

3) фрикционной формой безработицы

4) и сезонной и циклической формы безработицы

**111. Правильный порядок денежных агрегатов, начиная с самого ликвидного...**

1) M0, M1, M2, M3

2) M3, M2, M1, M0

3) M2, M3, M0, M1

4) M1, M2, M3, M0

**112. Под покупательской способностью денег понимают...**

1) прирост денежной массы в обращении

2) обеспеченность ценными бумагами правительства

3) количество товаров и услуг, которые можно купить на денежную единицу

4) обеспеченность золото-валютными резервами Центрального банка

**113. При прочих равных условиях снижение центральным банком нормы обязательных резервов приведет к ...**

1) росту денежной массы

2) уменьшению количества выдаваемых кредитов

3) сокращению национального производства

4) уменьшению денежного мультипликатора

**114. Под ставкой рефинансирования понимают:**

1) банковский процент

2) процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу

3) процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу

4) процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку

**115. Политика «дешевых денег» осуществляется при:**

1) уменьшении учетной ставки, уменьшении резервной нормы, выкупа у населения ценных бумаг

2) уменьшении учетной ставки, увеличении резервной нормы, выкупа у населения ценных бумаг

3) увеличении учетной ставки, уменьшении резервной нормы, выкупа у населения ценных бумаг

4) уменьшении учетной ставки, уменьшении резервной нормы, реализации среди населения ценных бумаг

**116. К функциям Центрального Банка РФ относят ...**

1) кредитование физических лиц

2) кредитование коммерческих банков

3) эмиссия банкнот

4) поддержание обменного курса национальной валюты

**117. Какие из следующих событий могут вызвать дисбаланс денежной массы:**

- 1) все указанное
- 2) коммерческие банки умышленно увеличивают дополнительные резервы
- 3) население неожиданно предпочитает держать на руках больше наличных денег
- 4) большая часть кредитов коммерческих банков населению не находит спроса

**118. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен:**

- 1) увеличить выдачу кредитов коммерческих банков
- 2) снизить учетную ставку процента
- 3) увеличить норму обязательных резервов
- 4) уменьшить норму обязательных резервов

**119. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:**

- 1) выплачивают клиентам проценты по вкладам
- 2) уменьшают свои резервы в центральном банке
- 3) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению
- 4) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам

**120. Денежный агрегат М3 включает:**

- 1) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования
- 2) М1 и срочные депозиты
- 3) М2 и депозитные и сберегательные сертификаты, крупные срочные вклады, долгосрочные вклады, ценные бумаги по госзаймам
- 4) только наличные деньги

**121. Как в экономике называется ситуация, при которой доходы бюджета превышают расходы?**

- 1) структурный дефицит
- 2) циклический дефицит
- 3) бюджетный профицит
- 4) бюджетный дефицит

**122. Государственный бюджет принимается на:**

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) срок правления президента;
- 4) 5 лет.

**123. Процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности - это:**

- 1) интернационализация
- 2) транснационализация
- 3) либерализация

4) глобализация

**124. Принципы кредитования таковы:**

1) своевременность и платность

2) срочность, платность, обязательность, поручительство, целевое назначение

3) срочность, платность, возвратность, материальное обеспечение, целевое назначение

4) своевременность, платность, возвратность, материальное обеспечение

**125. Государственный долг возникает вследствие:**

1) бюджетного профицита

2) бюджетного дефицита

3) оба варианта верны

**126. Функции налогов в рыночной экономике?**

1) регулирующая и стимулирующая

2) распределительная и контрольная

3) фискальная и регулирующая

4) фискальная и распределительная

**127. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили-350, неналоговые доходы - 250, государственные закупки - 300, государственные трансферты- 150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.**

1) 100

2) 1100

3) 700

4) 800

**128. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:**

1) политикой, основанной на количественной теории денег

2) монетарной политикой

3) деловым циклом

4) фискальной политикой

**129. Нет такой функции российского государства как ...**

1) оборонная

2) социальная

3) эмиссионная

4) экологическая

**130. Социальная политика российского государства заключается (найти неверный ответ)**

1) обеспечение занятости

2) гарантии минимальной заработной платы

3) уменьшение безработицы

4) улучшению жилищных условий каждого гражданина



### **131. Что представляет собой мировая экономика?**

- 1) совокупность национальных хозяйств
- 2) совокупность национальных хозяйств, которые подчиняются объективным законам рыночной экономики, в результате чего формируется крайне противоречивая, но вместе с тем более или менее целостная система
- 3) сфера обмена между государственно-обособленными хозяйствами товарами, услугами, капиталом, валютой, рабочей силой, научно-техническими разработками
- 4) втягивание в совокупный процесс воспроизводства все новых стран

### **132. Что такое свободно-конвертируемая валюта?**

- 1) это валюта тех стран, законодательство которых предусматривает ограничения практически по всем видам валютных операций
- 2) это валюта тех стран, где существуют количественные ограничения или специальные разрешительные санкции на обмен валюты по отдельным видам операций или для различных субъектов валютных сделок
- 3) это валюта тех стран, где отсутствуют какие-либо ограничения на совершение валютных сделок по любым видам операций как для резидентов, так и для нерезидентов

### **133. Валютная маржа – это:**

- 1) разница между валютным курсом продавца и покупателя
- 2) страхование валютных рисков
- 3) превышение экспорта над импортом
- 4) превышение импорта над экспортом

### **134. Реализация международных экономических отношений не предполагает...**

- 1) национализацию хозяйственной жизни
- 2) наличие собственной инфраструктуры
- 3) наличие интернационализацию хозяйственной жизни
- 4) наличие международных финансово-кредитных организаций

### **135. Мировое хозяйство оформилось как система**

- 1) в 16 веке
- 2) в 17 веке
- 3) в 21 веке
- 4) на рубеже 19-20 веков

### **136. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:**

- 1) интернационализация
- 2) интеграция
- 3) конвергенция
- 4) глобализация

### **137. Сущность транснациональных корпораций:**

- 1) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны
- 2) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики
- 3) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции
- 4) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров

**138. Наиболее развитая интеграционная группировка в мировом хозяйстве:**

- 1) НАФТА
- 2) ЕС
- 3) СНГ
- 4) БРИКС

**139. Ввоз товаров из-за границы:**

- 1) экспорт
- 2) импорт
- 3) дефицит
- 4) оборот

**140. Политика свободной торговли:**

- 1) фритрейдрство
- 2) протекционизм
- 3) меркантилизм
- 4) капитализм

### 3. Практические задания

**1.** На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

**2.** Уравнение функции спроса имеет следующий вид:  $Q_d = 29 - 6p$ . Уравнение функции предложения:  $Q_s = 4p - 1$ . Определите равновесную цену. Как изменится равновесная цена, если спрос сократится на 10%, а предложение увеличится на 20% (для каждого уровня цены)?

**3.** Уравнение функции спроса имеет следующий вид:  $Q_d = 21 - p$ . Уравнение функции предложения:  $Q_s = -6 + 2p$ . Найдите равновесную цену и равновесный объем. Если на данный товар будет установлена фиксированная цена, равная 7 ден.ед., чему будет равен объем неудовлетворенного спроса.

**4.** При цене за 1 пакет апельсинового сока – 25руб., объем продаж в магазине составляет 20 пакетов в день. Сколько пакетов будет продано в

магазине, если цена пакета увеличится на 10 руб. Эластичность спроса составляет (-0,5).

5. Функция спроса на продукцию монополиста  $Q_d = 16 - P$ , функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 14 + Q^2$ , тогда максимальную прибыль монополисту обеспечат цена и объём продаж, соответственно равные ...?

6. Определите рентабельно ли производство 300 изделий, если цена единицы – 95 руб., переменные затраты – 15000руб., средние постоянные 25руб.

7. Определить выручку от продажи 400 изделий, если средние переменные затраты составляют 10 руб., постоянные – 2500руб., а прибыль 10% от общих затрат предприятия.

8. Определите, как изменились цены на товары и услуги, если номинальный доход увеличился на 10%, а реальный доход снизился на 10%.

9. Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0							
1						148	
2				64			28
3			66				
4	224						

10. Ткач купил шерсть на 300 долл.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 400 долл. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 650 долл. Найти добавленную стоимость и изменение ВВП.

11. Рассчитайте ВВП по расходам, если:

- расходы потребителей – 260 тысяч рублей;
- доходы потребителей – 760 тысяч рублей;
- частные инвестиции – 360 тысяч рублей;
- расходы государства – 1100 тысяч рублей;
- доходы государства – 2400 тысяч рублей;
- экспорт – 450 тысяч рублей;
- импорт – 530 тысяч рублей.

12. Рассчитать номинальный ВВП и реальный ВВП.

Товар	2018		2019		2020	
	Кол-во	Цена, тыс.руб.	Кол-во	Цена, тыс.руб.	Кол-во	Цена, тыс.руб.
1	13	22	14	24	11	19
2	15	9	18	11	7	7

**13.** По данным рассчитать ВВП по доходам и расходам:

- расходы потребителей – 200 тысяч рублей;
- амортизация – 75 тысяч рублей;
- дивиденды – 100 тысяч рублей;
- проценты – 200 тысяч рублей;
- импорт – 25 тысяч рублей;
- экспорт – 50 тысяч рублей;
- косвенные налоги – 600 тысяч рублей;
- налог на прибыль – 200 тысяч рублей;
- заработная плата – 150 тысяч рублей;
- аренда – 50 тысяч рублей;
- частные инвестиции – 500 тысяч рублей;
- государственные закупки товаров и услуг – 650 тысяч рублей;

**14.** В 2005 году в Зеленой стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2006 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

**15.** В фиолетовой стране в первый год было занято в экономике 10 млн человек, каждый произвел в среднем 1000 ден. ед. продукции. Во второй год количество занятых не изменилось, но производить стали на 50 ден. ед. больше. В третий год в экономику привлекли дополнительно 1 млн работников, которые произвели по 1050 ден. ед. продукции. Рассчитайте:

- а) объем созданного ВВП по годам;
- б) прирост ВВП за счет интенсивных и экстенсивных факторов.

**16.** Количество работающих равно 200 тыс. чел., безработных – 25 тыс. чел., взрослых – 450 тыс. чел. Найти УБ, УУ и ДБ.

Пояснение:

Уровень безработицы (УБ) – доля безработных в рабочей силе.

Уровень участия (УУ) - это доля рабочей силы во взрослом населении.

Доля безработных во взрослом населении (ДБ) равна произведению уровня безработицы и уровня участия.

**17.** Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

**18.** Небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные планы – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед.,

бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. На основе этих данных определите агрегаты M1, M2, M3.

**19.** В банк X пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

**20.** На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране:

1. Центральный банк скупил за наличные деньги у населения ценные бумаги правительства на сумму 200 у. е.

2. Центральный банк продал коммерческим банкам ценных бумаг государства на сумму 500 у. е.

3. Центральный банк снизил учетную ставку процента, в результате коммерческие банки взяли дополнительных кредитов на сумму 50 млн ден. ед.

4. Правительство купило оборудование на сумму 1000 млн ден. ед., расплатившись чеками на депозиты казначейства.

Норма обязательного резервирования, действующая в стране, – 10 %.

#### **4. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины**

1. Германова, О. Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Е. Германова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 281 с. - ISBN 978-5-9275-2855-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87727.html>

2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>

3. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск : Томский политехнический университет, 2017. - 131 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84045.html>

4. Исаев, В. А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В. А. Исаев. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-209-07936-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/91021.html>

5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. Н. Беланова [и др.]. - Макроэкономика; 2025-02-06. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 279 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.02.2025 (автопродлонгация). -

ISBN 978-5-7964-1995-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/90609.htm>

6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. Г. Балабанова [и др.]; ред. В. В. Шильковой. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-361-00583-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92268.html>

7. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. - Микроэкономика. Задачи и упражнения; 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - Лицензия до 20.02.2021. - ISBN 978-5-238-01920-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

8. Уильямсон, С. Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 961 с.: табл., граф. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1279-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики  
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank  
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация  
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство  
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство  
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов  
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации  
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал  
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

## Оглавление

Введение.....	3
1. Содержание дисциплины «Экономика».....	4
2. Тесты для текущего контроля знаний студентов .....	7
3. Практические задания.....	26
4. Перечень учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.....	29

# **ЭКОНОМИКА**

## ***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ***

к проведению практических занятий  
для студентов всех специальностей  
очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения  
(бакалавриат, специалитет)

Составители:

***Беляева Светлана Викторовна***  
***Андрюнина Яна Андреевна***

В авторской редакции

Компьютерный набор Я. А. Андрюниной

Подписано к изданию 04.04.2022.

Уч.-изд. л. 2,0

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»  
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84