

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения и
аэрокосмической техники


И.Г. Дроздов

«23» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация Машины и оборудование для транспортировки, переработки
и хранения углеводородов

Квалификация выпускника Горный инженер (специалист)

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.


Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026


Автор программы


/ Пешков В.В. /

Заведующий кафедрой
высшей математики
и физико-математического
моделирования


/ Батаронов И.Л. /

Руководитель ОПОП


/ Валюхов С.Г. /

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представления о современных информационных и компьютерных технологиях, приобретение умений и навыков работы на персональном компьютере, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными принципами построения компьютеров, их характеристиками, получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации, освоение основных принципов алгоритмизации и программирования, формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-5 - Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности, проводить патентный анализ и трансфер технологий

ОПК-8 - Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников

ОПК-10 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	уметь выработать стратегию действий при анализе проблемных ситуаций, возникающих в процессе решения задач профессиональной деятельности
	владеть навыками разработки алгоритма анализа и разрешения проблемных ситуаций, возникающих в

	процессе решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	знать источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	владеть навыками использования технических и программных средств обеспечения доступа к информации, необходимой для решения поставленной задачи
ОПК-8	знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	уметь понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
	владеть навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, оценки опасности и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-10	знать методы сбора и анализа технической информации на базе современных достижений информационно-коммуникационных технологий, принципы работы основных прикладных аппаратно-программных средств, методы защиты, хранения и репрезентации информационных материалов
	уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии, основные прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и репрезентации информационных материалов
	владеть методами сбора и анализа технической информации на базе современных достижений

	информационно-коммуникационных технологий, используя прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и репрезентации информационных материалов
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	72	36	36
Виды промежуточной аттестации – зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак. зан.	СРС	Всего, час
2 семестр						
1	Предмет и задачи информатики	Понятие информации. Данные и методы. Свойства информации. Основные структуры данных. Основные операции над данными. Носители данных, их характеристики. Единицы измерения данных. Краткая история информатики. Предмет и задачи информатики.	2	–	2	4
2	Математические основы информатики	Кодирование числовых, текстовых и графических данных двоичным кодом. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Представление в компьютере целых чисел со знаком и вещественных чисел. Основные операции над двоичными числами. Методы измерения количества информации в сообщении. Кодирование мультимедийных данных двоичным кодом.	4	–	8	12
3	Технические средства реализации информационных процессов	Принципы организации информационных процессов в вычислительных устройствах. Состав и принцип работы ЭВМ с шинной организацией. Основные команды ЭВМ.	7	–	10	17

		История ЭВМ, поколения ЭВМ. Состав и принципы работы первых ЭВМ. Классификация ЭВМ. Персональные ЭВМ. Персональный компьютер IBM PC. Основные устройства IBM PC. Системный блок. Клавиатура. Видео- и звуковая карта. Внешние устройства. Устройства хранения данных. CRT и LCD мониторы, их принципы работы и сравнительные характеристики. Внутренние устройства IBM PC. Материнская плата. Процессор. Семейства процессоров для IBM PC. RISC и CISC-процессоры. Оперативная память. Шинные интерфейсы материнской платы. Чипсет. ПЗУ и BIOS. Принципы хранения данных на магнитных дисках, CD, DVD, BD. Логическая структура диска. Принципы работы основных типов печатающих устройств				
4	Программные средства реализации информационных процессов	Виды программного обеспечения ЭВМ. Классификация прикладного программного обеспечения по проблемной ориентации. Операционные системы (ОС). Классификация ОС. ОС Windows, принципы организации. История и версии ОС Windows. Преимущества и недостатки Windows. Функции Windows. Понятие о файловой структуре. Файловые системы. Управление приложениями в ОС Windows. Основные служебные программы Windows. Основные ОС для мобильных устройств. Теоретические основы сжатия данных. Программные средства сжатия данных. Архиваторы. Средства уплотнения дисков. Сжатие графических, звуковых и видеоданных.	5	16	12	33
5	Основные понятия баз данных	Базы данных (БД). Состав БД. Модели данных. Системы управления базами данных (СУБД). Технология «клиент-сервер». Особенности СУБД MS Access.	–	2	4	6
3 семестр						
6	Программные средства инженерных и научных расчетов	Возможности программ символьной математики. Основные принципы работы в программе MapleSoft Maple.	–	4	4	8
	Компьютерные сети	Классификация и назначение компьютерных сетей. Основные понятия компьютерных сетей. Глобальные и локальные сети. Модель взаимодействия открытых систем. Виртуальные соединения. История и принципы работы сети Интернет. Основные протоколы. IP-адреса и доменные имена. Адрес URL. Основные службы Интернета. Служба WWW. Гипертекст, средства создания и просмотра web-документов. Язык HTML. Поиск информации в сети Интернет.	4	4	10	18
	Основы компьютерной безопасности	Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Программные, технические и организационные средства защиты информации. Защита информации в компьютерных сетях. Элементы криптографии. Классификация компьютерных вирусов и других вредоносных программ, меры защиты от них. Основные антивирусные программы	4	–	6	10
	Основные понятия	Понятие алгоритма, его свойства. Основные	2	–	4	6

	программирования	структуры алгоритмов. Языки программирования, основные понятия. Основные технологии программирования. Состав современных систем программирования. Обзор языков программирования высокого уровня.				
	Основы программирования на языке высокого уровня	История и основные понятия языка Паскаль. Алфавит и структура программы. Операции. Организация ввода-вывода данных. Простые и составные типы данных языка Паскаль. Операторы языка Паскаль. Использование подпрограмм. Стандартные модули. Работа с внешними файлами.	8	10	10	28
	Основные понятия моделирования	Виды моделей. Математическое, имитационное и физическое моделирование. Основные программы для геометрического моделирования и компьютерного черчения.	–	–	2	2
Итого			36	36	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Ответы на теоретические вопросы при защите отчетов и проверке тем для самостоятельного изучения.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь вырабатывать стратегию действий при анализе проблемных ситуаций, возникающих в процессе решения задач профессиональной деятельности	Работа на практических занятиях, предоставление отчетов, выполнение ИДЗ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками разработки алгоритма анализа и разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе	Работа на практических занятиях, предоставление	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	решения задач профессиональной деятельности	отчетов, выполнение ИДЗ.	в рабочих программах	в рабочих программах
ОПК-5	знать источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Ответы на теоретические вопросы при защите отчетов и проверке тем для самостоятельного изучения.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Работа на практических занятиях, предоставление отчетов, выполнение ИДЗ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками использования технических и программных средств обеспечения доступа к информации, необходимой для решения поставленной задачи	Работа на практических занятиях, предоставление отчетов, выполнение ИДЗ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-8	знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Ответы на теоретические вопросы при защите отчетов и проверке тем для самостоятельного изучения.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Работа на практических занятиях, предоставление отчетов, выполнение ИДЗ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, оценки опасности и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Работа на практических занятиях, предоставление отчетов, выполнение ИДЗ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-10	знать методы сбора и анализа технической информации на базе современных достижений информационно-коммуникационных технологий, принципы работы основных прикладных аппаратно-программных средств, методы защиты, хранения и репрезентации информационных материалов	Ответы на теоретические вопросы при защите отчетов и проверке тем для самостоятельного изучения.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии, основные прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и репрезентации информационных материалов	Работа на практических занятиях, предоставление отчетов, выполнение ИДЗ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами сбора и анализа технической информации на базе современных достижений информационно-коммуникационных технологий, используя прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и репрезентации	Работа на практических занятиях, предоставление отчетов, выполнение ИДЗ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

информационных материалов			
---------------------------	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2, 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь выработать стратегию действий при анализе проблемных ситуаций, возникающих в процессе решения задач профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками разработки алгоритма анализа и разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе решения задач профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	знать источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками использования технических и программных средств обеспечения доступа к информации, необходимой для решения поставленной задачи	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-8	знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, оценки опасности и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-10	знать методы сбора и анализа технической информации на базе современных достижений информационно-коммуникационных технологий, принципы работы основных прикладных аппаратно-программных средств, методы	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

защиты, хранения и репрезентации информационных материалов			
уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии, основные прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и репрезентации информационных материалов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть методами сбора и анализа технической информации на базе современных достижений информационно-коммуникационных технологий, используя прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и репрезентации информационных материалов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Второй семестр

1. Какое определение информации наиболее соответствует информатике как науке об автоматической обработке информации?

- а) Информация — данные, организованные таким образом, что имеют смысл для имеющего с ними дело человека.
- б) Информация — это продукт взаимодействия данных и адекватных им методов.
- в) Информация — это единая основа всех процессов и явлений, происходящих в микро- и макродинамических структурах.
- г) Информация — это отчужденное знание, которое может быть записано на материальный носитель для того, чтобы быть доступным кому-либо.

2. Какое свойство информации характеризует степень ее соответствия текущему моменту времени?

- а) объективность; б) полнота; в) достоверность; г) актуальность.

3. В каких структурах данных адрес элемента однозначно определяется путем доступа (маршрутом), ведущим от вершины структуры к данному элементу?

- а) иерархических; б) линейных; в) табличных; г) матричных.

4. Могут ли присутствовать на компьютере два файла с одинаковым именем и расширением?

- а) нет, никогда; б) да, в том числе в одной папке; в) да, но в разных папках.

5. Какая логическая операция дает результат «истина» тогда и только тогда, когда значения входящих в нее высказываний не равны?

- а) дизъюнкция; б) строгая дизъюнкция; в) конъюнкция; г) инверсия.

6. Как называется система кодирования текстовых данных, в которой содержатся символы всех основных языков мира?

- а) ASCII; б) UNICODE; в) ГОСТ-альтернативная; г) КОИ-8.

7. Второе поколение компьютерной техники базируется на:

- а) интегральных схемах;
- б) электронных лампах;
- в) транзисторах;
- г) больших интегральных схемах.

8. Устройство управления в процессоре служит для:

- а) выполнения операций над данными;
- б) управления работой периферийных устройств;
- в) выборки и декодирования команд;
- г) запоминания и хранения команд и данных.

9. Основной файловой системой для ОС Windows является

- а) FAT16;
- б) FAT32;
- в) NTFS;
- г) exFAT.

10. Программа, обеспечивающая доступ к аппаратному устройству – это:

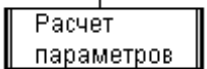
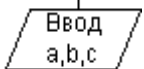
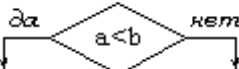
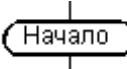
- а) драйвер;
- б) утилита;
- в) редактор;
- г) компилятор.

Третий семестр

1. Программа, составленная в соответствии с алгоритмом, не выдает результат решения задачи за приемлемое время (зацикливается). Какое требование к алгоритму было нарушено?

- а) дискретность;
- б) определенность;
- в) конечность;
- г) массовость.

2. Какой элемент блок-схемы соответствует структуре алгоритмов «разветвление»?

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

3. Какой вид структуры «цикл» позволяет выполнить операторы тела цикла заданное число раз?

- а) с предусловием;
- б) с постусловием;
- в) с параметром;
- г) любой из них.

4. Особенностью какого языка является трансляция исходного текста в платформно-независимый байт-код, который может выполняться с помощью интерпретатора на любых платформах?

- а) Java;
- б) C++;
- в) Fortran;
- г) Pascal.

5. Какой компонент интегрированной системы программирования производит сборку готовой программы из отдельных объектных файлов модулей и кода стандартных подпрограмм?

- а) компилятор;
- б) текстовый редактор;
- в) редактор связей;
- г) отладчик.

6. Какая технология программирования основана на понятии подпрограммы?

- а) алгоритмическое программирование;
- б) структурное программирование;
- в) объектно-ориентированное программирование;
- г) визуальное программирование.

7. Укажите целочисленный тип данных языка Паскаль, который имеет диапазон значений от 0 до 65535.

- а) integer;
- б) shortint;
- в) word;
- г) real;
- д) longint.

8. Укажите ключевое слово, начинающее оператор цикла с пост-

условием в языке Паскаль.

а) for; б) repeat; в) if; г) while; д) case.

9. Какой тип параметров позволяет возвращать в основную программу результаты, полученные в подпрограмме?

а) параметры-значения; б) параметры-переменные;

в) параметры-константы; г) ни один из типов.

10. Какой протокол лежит в основе работы электронной почты?

а) TCP/IP; б) HTTP; в) FTP; г) SMTP/POP3.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Второй семестр

1. Сколько килобайт содержится в одном гигабайте?

а) 1024; б) 1000000; в) 2^{20} ; г) 2^{30} .

2. Сколько различных значений можно закодировать семью битами?

а) 64; б) 128; в) 7; г) 14.

3. Найдите двоичное представление числа 39_{10} .

а) 100111_2 ; б) 101101_2 ; в) 100110_2 ; г) 100011_2 .

4. Найдите десятичное представление числа 101110110_2 .

а) 374_{10} ; б) 355_{10} ; в) 298_{10} ; г) 401_{10} .

5. Найдите восьмеричное и шестнадцатеричное представление числа 101110110_2 .

а) 574_8 и $19A_{16}$; б) 566_8 и 176_{16} ; в) 446_8 и $2E6_{16}$; г) 2330_8 и $BB0_{16}$.

6. Найдите двоичное представление числа $0,61_{10}$ (получить 8 первых двоичных цифр).

а) $0,10011100_2$; б) $0,11001010_2$; в) $0,01111011_2$; г) $0,10100011_2$.

7. Найдите десятичное представление числа 11011.011101_2 :

а) 27,453125; б) 25,421875; в) 27,421875; г) 25,453125.

8. Записать число -52_{10} в двоичном дополнительном коде, используя 8-битное кодирование.

а) 11001101; б) 10111100; в) 11000110; г) 11001100.

9. Сопоставить поразрядные логические операции над числами 11000110_2 и 10011010_2 и их результаты:

а) конъюнкция а) 01011100_2 ;

б) дизъюнкция б) 10000010_2 ;

в) строгая дизъюнкция в) 11011110_2 .

10. Найти количество информации в сообщении, что карта, наугад извлеченная из колоды в 32 листа, оказалась пиковой масти.

а) 1 бит; б) 2 бита; в) 3 бита; г) 5 бит.

Третий семестр

1. Какое число будет напечатано в результате выполнения фрагмента программы:

`writeln('Введите целое число >3:');`

```
readln(k);
n:=k div (k shr 1);
writeln(n);
```

а) 0; б) 1; в) 2; г) 3.

2. Укажите верный вариант записи на Паскале для присваивания $y = 4x^2 - e^x + \operatorname{tg} x$:

а) $y:=4*\operatorname{sqr}(x)-\exp(x)+\sin(x)/\cos(x)$; б) $y:=4*\operatorname{sqr}(x)-\exp(x)+\operatorname{tg}(x)$;
в) $y:=4*\operatorname{sqr}(x)-e^x+\operatorname{tg}(x)$; г) $y:=4*x*x-e^x+\sin x/\cos x$.

3. Какие значения будут иметь переменные C и D после выполнения фрагмента программы:

```
Var A, B, C, D: integer;
Begin
```

```
  A:=6; B:=2*A-10;
```

```
  If B>A then C:=B-A else D:=A-B;
```

а) 4 и 0; б) 0 и 4; в) -4 и 0; г) 0 и -4.

4. Укажите верный вариант записи условия в операторе if:

а) `if x>0 and y>0 then ...;`
б) `if (x>0) and (y>0) then ...;`
в) `if (x>0 and y>0) then ...;`

5. Какой из этих операторов не содержит ошибок?

а) `for i:=1 to 7.5 do ...;` б) `for i:=10 to -10 do ...;`
в) `for i:=3 to 12 do ...;` г) `for i=0 to 7 do ...`

6. Укажите правильное описание массива:

а) `var A: array [1..1000] of integer;`
б) `var A: array (1..1000) of integer;`
в) `var A: array [1...50] of real;`
г) `var A: array {1..50} of real;`

7. Что определяет для массива X (m×m) фрагмент программы:

```
for i:=1 to m do
  for j:=1 to m do
    if i=j then X[i,j]:=1;
```

а) присваивание элементам нечетных столбцов матрицы значения 1;
б) присваивание элементам главной диагонали матрицы значения 1;
в) присваивание элементам четных столбцов матрицы значения 1;
г) присваивание элементам побочной диагонали матрицы значения 1.

8. Какие значения примут переменные j и s после выполнения фрагмента программы:

```
j:=-2; s:=0;
while j<2 do
begin
  j:=j+1;
  if j=0 then a:=1 else a:=1/j;
  s:=s+a
end;
```

а) 2 и 1,5; б) 1 и 1; в) 2 и 0,5; г) -2 и 0.

9. Процедура P вычисляет вещественные результаты $R1$ и $R2$ по двум вещественным параметрам X и Y . Укажите верный вариант заголовка процедуры:

а) Procedure P(X,Y,R1,R2: real);

б) Procedure P(X,Y: real; R1,R2: real);

в) Procedure P(X,Y: real; var R1,R2: real);

г) Procedure P(X,Y: real; const R1,R2: real);

10. Для добавления строк в конец текстового файла его следует открыть процедурой:

а) Reset; б) Rewrite; в) Append; г) Open.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Второй семестр

1. Показать на ПК, как выполняются в ОС Windows приемы группового выделения объектов с помощью мыши и клавиатуры.

2. Выполнить на ПК проверку на наличие вирусов указанной преподавателем папки и съемного диска.

3. Создать в программе MS Word таблицу 5x4 и выполнить обрамление ее снаружи двойной рамкой.

4. Создать в программе MS Word рисунок единичной окружности на координатной плоскости Oxy и подписать оси и начало координат.

5. Создать в программе MS Word формулу, выданную преподавателем.

6. Найти в программе MS Excel среднее арифметическое нескольких чисел с помощью соответствующей функции.

7. Построить в программе MS Excel круговую диаграмму по заданным преподавателем исходным данным, отобразить на диаграмме значения и доли.

8. Построить в программе MS Excel сглаженную кривую с маркерами по выданным преподавателем координатам точек.

9. Найти в программе MS Excel уравнение линии тренда указанного типа по выданным преподавателем координатам точек.

10. Найти в программе MS Excel корни уравнения $x^3 - 3x^2 + x + 1 = 0$.

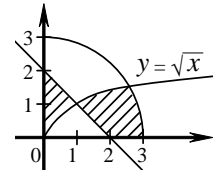
Третий семестр

1. Решить в программе Maple уравнение $x^3 - 3x^2 + x + 1 = 0$.

2. Найти в программе Maple первую и вторую производные функции $y = x^3 - 3x^2 + x + 1$.

3. Описать на Паскале две целочисленные переменные M и N и записать оператор присваивания, находящий остаток от деления M на N .

4. Написать на Паскале условный оператор, проверяющий, попала ли точка с координатами (X, Y) внутрь заштрихованной области (числа X и Y вводятся с клавиатуры).



5. Составить на Паскале фрагмент программы, вычисляющий значение факториала натурального числа $N > 1$.

6. Составить на Паскале оператор цикла, в котором на экран выводятся квадраты первых 10 натуральных чисел.

7. Описать на Паскале целочисленный массив A из 100 элементов и записать оператор цикла, обнуляющий все его элементы.

8. Описать на Паскале квадратную матрицу A (5×5) из вещественных чисел и записать оператор цикла, печатающий на экране элементы первого столбца этой матрицы.

9. Описать на Паскале строку с максимальной длиной 80 символов и записать стандартную функцию, находящую ее текущую длину.

10. Записать на Паскале оператор цикла с постусловием, проверяющий, попало ли введенное пользователем целое число N в отрезок $[1; 10]$, и предлагающий повторить ввод в противном случае.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Второй семестр

1. Понятие об информации. Данные и методы. Свойства информации.
2. Краткая история информатики. Предмет и задачи информатики.
3. Основные структуры данных. Носители данных. Единицы измерения данных.
4. Кодирование числовых данных двоичным кодом. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.
5. Представление отрицательных целых чисел в ЭВМ. Двоичный дополнительный код.
6. Представление вещественных чисел в ЭВМ.
7. Кодирование текстовых данных двоичным кодом. Основные системы кодирования.
8. Кодирование графических данных двоичным кодом.
9. Основные операции над двоичными числами.
10. Измерение количества информации в сообщении.
11. История развития ЭВМ. Классификация ЭВМ.
12. Принципы работы компьютера. Структура ЭВМ с шинной организацией.
13. Основные функциональные части ЭВМ. Процессор, память, взаимодействие с устройствами ввода-вывода. Основные команды ЭВМ.
14. История создания, состав и основные принципы построения IBM PC. Базовая аппаратная конфигурация.
15. Основные характеристики CRT и LCD мониторов.
16. Принципы работы мыши и клавиатуры. Понятие прерывания.

17. Внутренние устройства системного блока. Жесткий диск, дисковод CD/DVD/BD. Видеокарта.

18. Оперативная память, виды ОЗУ. Процессор, основные характеристики. Семейства процессоров.

19. Устройства, расположенные на материнской плате: ПЗУ и система BIOS, чипсет, CMOS. Шинные интерфейсы.

20. Основные периферийные устройства, их классификация. Самоустанавливающиеся устройства.

21. Программное обеспечение персональных компьютеров. Классификация программных средств. Базовое, системное и служебное ПО.

22. Понятие об операционной системе. Функции ОС. Классификация ОС. Основные операционные системы для персональных компьютеров.

23. ОС Windows. Организация хранения данных на дисках. Файловая система. Файловые системы FAT16, FAT32, NTFS.

24. ОС Windows: обслуживание файловой структуры, управление установкой, выполнением и удалением приложений, взаимодействие с аппаратным обеспечением. Основные служебные приложения, входящие в состав ОС Windows.

25. Прикладное программное обеспечение. Классификация прикладного ПО. Основные принципы работы с документами в приложениях Windows.

26. Базы данных. СУБД. Основные особенности и приемы работы с СУБД MS Access.

27. Возможности программ символьной математики. Основные принципы работы в программе Waterloo Maple.

Третий семестр

1. Понятие алгоритма. Требования к алгоритму. Представление алгоритмов в виде блок-схем. Методы проектирования алгоритмов.

2. Основные структуры алгоритмов, их представление на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы.

3. Основные конструкции алгоритмических языков. Понятие о структуре алгоритмического языка, его синтаксисе и семантике. Программа. Типы данных. Описания. Константы. Переменные. Выражения. Операторы. Подпрограммы.

4. Основные понятия программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Поколения языков программирования. Уровни языков программирования. Состав интегрированных систем программирования.

5. Развитие технологий программирования. Алгоритмическое, структурное, событийное, визуальное программирование. Основные понятия объектно-ориентированного программирования.

6. Язык Паскаль: структура программы, алфавит, скалярные типы данных, константы, переменные, допустимые операции, приоритеты операций, выражения.

7. Управляющие структуры языка Паскаль: составной оператор, пустой оператор, условный оператор, оператор множественного выбора. Логические операции и операции отношения.

8. Управляющие структуры языка Паскаль: операторы цикла. Циклы с предусловием, с постусловием, с параметром.

9. Составные типы данных языка Паскаль: массивы. Многомерные массивы. Организация ввода-вывода массивов.

10. Составные типы данных языка Паскаль: строки. Описание строковых переменных. Хранение строк в памяти. Функции для работы со строками.

11. Составные типы данных языка Паскаль: множества, записи, записи с вариантами. Оператор над записями.

12. Организация подпрограмм в языке Паскаль. Описание функций и процедур. Структура программы, использующей функции и процедуры.

13. Механизм передачи параметров подпрограммы. Формальные и фактические параметры. Параметры-значения и параметры-переменные. Локальные и глобальные переменные. Рекурсия.

14. Работа с внешними файлами в языке Паскаль. Типизированные и текстовые файлы. Организация ввода/вывода данных в программах на Паскале.

15. Понятие о машинной графике. Текстовый и графический режимы работы дисплея. Основные графические процедуры и функции. Модуль Graph, другие стандартные модули.

16. Указатели в Паскале. Операции над указателями. Статические и динамические массивы, способы создания динамических массивов.

17. Компьютерные сети. Основные понятия. Классификация сетей. Протоколы обмена данными. Модель взаимодействия открытых систем. Локальные сети.

18. Глобальная компьютерная сеть Internet, ее структура и возможности, используемые протоколы. IP-адреса. Основные службы Интернета.

19. Служба DNS. Служба WWW, Web-документы, гипертекст. Программы для работы в Интернете. Поиск информации в Интернете.

20. Основы защиты информации. Основные угрозы информации и основные меры защиты. Понятие о компьютерных вирусах.

21. Защита информации в Интернете. Несимметричное кодирование, электронная подпись, электронные сертификаты.

22. Основные понятия моделирования. Виды моделей. Математическое, имитационное и физическое моделирование.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10

вопросов, 10 стандартных и 5 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, каждая полностью решенная стандартная задача – 1 баллом, прикладная задача – 2 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 30.

Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов, оценка «Зачтено» – если от 15 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи информатики	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Тест, устный опрос, зачет
2	Математические основы информатики	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Тест, стандартные задачи, устный опрос, зачет
3	Технические средства реализации информационных процессов	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Тест, устный опрос, зачет
4	Программные средства реализации информационных процессов	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Тест, прикладные задачи, устный опрос, зачет
5	Основные понятия баз данных	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Устный опрос, зачет
6	Программные средства инженерных и научных расчетов	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Устный опрос, зачет
7	Компьютерные сети	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Тест, устный опрос, зачет
8	Основы компьютерной безопасности	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Тест, устный опрос, зачет
9	Основные понятия программирования	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Тест, устный опрос, зачет
10	Основы программирования на языке высокого уровня	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, устный опрос, зачет
11	Основные понятия моделирования	УК-1, ОПК-5, ОПК -8, ОПК-10	Устный опрос, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется

оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. – 637 с.: ил.

2. Яшин В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 254 с.

3. Грошев А.С., Закляков П.В. Информатика. – М.: ДМК Пресс, 2015. – 590 с.

4. Основы программирования на языке Паскаль. Основные понятия алгоритмического языка Паскаль [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» студентов 2-го курса всех направлений подготовки / сост. А. Д. Кононов, А. А. Кононов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 53 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72929.html>

5. Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных [Электронный ресурс] / Н. Вирт; пер. Ф. В. Ткачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63821.html>

6. Чекмарев, Ю. В. Локальные вычислительные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63945.html>

7. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69537.html>

8. Павловская, Т. А. Программирование на языке высокого уровня

Паскаль [Электронный ресурс] / Т. А. Павловская. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 153 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73714.html>

9. Агафонова, Н. С. Технология расчетов в MS Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Агафонова, В. В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 97 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61434.html>

10. Основные приемы работы с базами данных: методические указания к выполнению лабораторной работы по курсам «Информатика» и «Практикум по информационным технологиям» для студентов направлений 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», 16.03.01 «Техническая физика», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 22.03.02 «Металлургия» и 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» очной и очно-заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: С. А. Кострюков, В. В. Пешков, Г. Е. Шунин. — Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. — 22 с.

11. Лопатин, В. М. Информатика для инженеров : учебное пособие для вузов / В. М. Лопатин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-52847-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460739>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- OpenOffice.org
- Waterloo Maple
- Free Pascal

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Научная библиотека ВГТУ (<http://cchgeu.ru/university/library/>)
- Научная электронная библиотека Elibrary (<https://elibrary.ru>)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)

- Электронно-библиотечная система "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
- Электронно-библиотечная система "ЭБС-ЮРАЙТ" (<http://www.biblio-online.ru/>)
- Современная профессиональная база данных Mathnet.ru, t-library.ru

8.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ (<https://old.education.cchgeu.ru/>)
- Википедия – свободная энциклопедия (<https://ru.wikipedia.org>)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация дисциплины «Информатика» требует учебной аудитории для проведения учебных занятий, оборудование:

комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);
- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 11 шт.

Для самостоятельной работы используется «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы»

Оборудование аудитории:

комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза..

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Информатика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков кодирования числовых данных, создания простейших программ на языке высокого уровня. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных	Деятельность студента
-------------	-----------------------

занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--