### **КИЦАТОННА**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» профиль (специализация) «Финансы, кредит, страхование»

# 1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Философия» Б1.Б.2 относится к базовой части.

### 2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Философия» изучается в объеме 4 зачетных единиц (ЗЕТ) – 144 часов, которые включают (очно/заочно) 18/- ч. лекций, 18/- ч. практических занятий, и 72/- ч. самостоятельных занятий.

# 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» Б1.Б.2 относится к базовой части. Изучение курса базируется на следующих дисциплинах: отечественная история, культурология, этика.

# 4. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни

## Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- •введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- •овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
  - овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

# 5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии;
  - философские проблемы и методы исследования:
  - связь философии с другими научными дисциплинами.

#### Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

#### Владеть:

- навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
  - базовыми принципами и приемами философского познания.

#### 6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 7 основополагающих разделов:

- 1. Предмет философии, её место и роль в системе культуры.
- 2. Становление философии и её развитие
- 3. Учение о бытии. Пространство, время, движение и развитие.
- 4. Философия познания
- 5. Философская антропология
- 6. Социальная философия
- 7. Глобальные проблемы человечества

#### 7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

- В ходе изучения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:
- 1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
- 2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- 3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
  - 4. изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- 5. ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической жизни);

- 6. работа с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
  - 7. проектная деятельность.
- 8. использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала.

# 8. Виды контроля

Экзамен: 2/- семестр

Составитель:

Волкова Е.А., к.и.н., доц.