

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
В.А. Небольсин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Философия»

Направление подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Профиль Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года /4 года 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы

Л.А. Белоглазова

Заведующий кафедрой
философии,
социологии и истории

Л.С. Перевозчикова

Руководитель ОПОП

А.А. Пирогов

Воронеж 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины: формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- изучить основы философии, её общую структуру, определить место философии в системе научного знания;
- раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность аргументированно и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	знать место философии в культуре и научной картине мира; смысл и содержание важнейших философских понятий и категорий; иметь представление о многообразии форм человеческого знания, относительности истины
	уметь использовать категориальный и понятийный аппарат философии для системного анализа явлений природной и общественной жизни; применять философские понятия и категории в научной и практической деятельности
	владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении с учетом межкультурного многообразия общества.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачётные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	72	72
Курсовой проект (работа)		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации – зачет		+
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108
	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	96	96
Курсовой проект (работа)		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108
	3	3

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Философия, ее предмет, методы и функции	Философия как разновидность мировоззрения. Специфика философского знания. Основной вопрос философии и основные направления. Методы философии. Философия и наука. Функции	4	2	12	18

		философии, ее место в духовной жизни общества. Мировоззрение и исторические судьбы человека и общества. Мифологическое сознание: история и современность.				
2	Философское учение о бытии. Материя и сознание	Понятие бытия. Основные формы бытия. Категория и структура материи, понятия движения, пространства и времени. Научные, философские и религиозные картины мира. Движение и развитие. Диалектика. Три закона диалектики. Категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Сознание. Структура сознания. Функции сознания. Формирование сознания. Сознание и бессознательное. Роль бессознательного в жизнедеятельности человека. Проблема идеального. Сознание, самосознание и личность.	4	4	12	20
3	Теория познания (гносеология)	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Вера и знание. Проблема научной истины. Критерии истины. Роль практики в процессе познания.	4	4	12	20
4	Природа человека и смысл его существования в философии	Концепции природы и сущности человека. Природа, общество, человек. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Понятия «личность», «индивидуальность», «индивидуум». Философское понимание жизни, смерти и бессмертия.	2	2	12	16
5	Социальная философия	Проблема общества и человеческой истории в философии. Структура общества и его система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и развития культур и цивилизаций. Исторического прогресс и его критерии. Типологизация исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер).	2	4	12	18
6	Будущее человечества (Философский аспект)	Социальное прогнозирование, его типы и методы. Информационное общество: перспективы развития и особенности проявления. Глобальные проблемы современности. Особенности разрешения глобальных проблем	2	2	12	16
		Итого	18	18	72	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Философия, ее предмет, методы и функции	Философия как разновидность мировоззрения. Специфика философского знания. Основной вопрос философии и основные направления. Методы философии. Философия и наука. Функции философии, ее место в духовной жизни общества. Мировоззрение и исторические судьбы человека и общества. Мифологическое сознание: история и современность.	2		16	18
2	Философское учение о бытии. Материя и сознание	Понятие бытия. Основные формы бытия. Категория и структура материи, понятия движения, пространства и времени. Научные, философские и религиозные картины мира. Движение и развитие. Диалектика. Три закона диалектики. Категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм.	2		16	18

		Сознание. Структура сознания. Функции сознания. Формирование сознания. Сознание и бессознательное. Роль бессознательного в жизнедеятельности человека. Проблема идеального. Сознание, самосознание и личность.				
3	Теория познания (гносеология)	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Вера и знание. Проблема научной истины. Критерии истины. Роль практики в процессе познания.			16	16
4	Природа человека и смысл его существования в философии	Концепции природы и сущности человека. Природа, общество, человек. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Понятия «личность», «индивидуальность», «индивидуум». Философское понимание жизни, смерти и бессмертия.			16	16
5	Социальная философия	Проблема общества и человеческой истории в философии. Структура общества и его система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и развития культур и цивилизаций. Исторического прогресс и его критерии. Типологизация исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер).		2	16	18
6	Будущее человечества (Философский аспект)	Социальное прогнозирование, его типы и методы. Информационное общество: перспективы развития и особенности проявления. Глобальные проблемы современности. Особенности разрешения глобальных проблем		2	16	18
Итого			4	4	96	104

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	---------------------	------------	---------------

УК-5	знать место философии в культуре и научной картине мира; смысл и содержание важнейших философских понятий и категорий; иметь представление о многообразии форм человеческого знания, относительности истины	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Знание основных понятий и категорий, демонстрируемое во время устных опросов и тестирования.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать категориальный и понятийный аппарат философии для системного анализа явлений природной и общественной жизни; применять философские понятия и категории в научной и практической деятельности	Умение использовать приобретенные знания в процессе выполнения реферативных работ и подготовки выступлений и докладов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении с учетом межкультурного многообразия общества.	Свободное владение материалом, представленным в реферате, сообщении, докладе. Участие в обсуждении вопросов на практических занятиях.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы, в 5 семестре для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	знать место философии в культуре и научной картине мира; смысл и содержание важнейших философских понятий и категорий; иметь представление о многообразии форм человеческого знания, относительности истины	Выполненные тестовые задания	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать категориальный и понятийный аппарат философии для системного анализа явлений природной и общественной жизни; применять философские понятия и категории в научной и практической деятельности	Решение стандартных задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном	Решение прикладных задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	и деловом общении с учетом межкультурного многообразия общества.			
--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- a. Сократ
- b. Аристотель
- c. Пифагор
- d. Цицерон

2. Определите время возникновения философии:
середина III тысячелетия до н.э.

- a. VII-VI в.в. до н.э.
- b. XVII-XVIII в.в.
- c. V-XV в.в.

3. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- a. философия
- b. онтология
- c. гносеология
- d. этика

4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- a. история
- b. философия
- c. социология
- d. культурология

5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- a. философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
- b. философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- c. философия способствует улучшению характеров людей
- d. философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

6. Мировоззрение – это:

- a. совокупность знаний, которыми обладает человек
- b. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- c. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- d. система адекватных предпочтений зрелой личности

7. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- a. Ход истории зависит от направленности мышления философов

- b. Философия должна решать конкретные задачи, стоящие пред обществом в данное время
- c. Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- d. Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- a. вера в единого бога-творца
- b. отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- c. презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- d. вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

9. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- a. атеизм
- b. скептицизм
- c. агностицизм
- d. неотомизм

10. Что характерно для эпистемной линии в философии?

- a. понимание философии в качестве высшей науки
- b. отождествление философии с теологией
- c. утверждение в качестве субстанции только одного начала
- d. рассмотрение действительности как постоянно развивающейся

11. Онтология – это:

- a. учение о всеобщей обусловленности явлений
- b. учение о сущности и природе науки
- c. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- d. учение о правильных формах мышления

12. Гносеология – это:

- a. учение о развитии и функционировании науки
- b. учение о природе, сущности познания
- c. учение о логических формах и законах мышления
- d. учение о сущности мира, его устройстве

13. Антропология – это:

- a. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- b. учение о человеке
- c. наука о поведении животных в естественных условиях
- d. философское учение об обществе

14. Аксиология – это:

- a. учение о ценностях
- b. учение о развитии
- c. теория справедливости
- d. теория о превосходстве одних групп людей над другими

15. Этика – это:

- a. учение о развитии

- b. учение о бытии
- c. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- d. учение о морали и нравственных ценностях

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1

Материализм – это...

Варианты ответов:

- 1) здравый взгляд на вещи, отказ от рассуждений
- 2) принцип жизни, согласно которому материальные блага ставятся выше всего
- 3) учение, обосновывающее первичность материи по отношению к сознанию
- 4) позиция, утверждающая тождество духа и материи

Выберите один вариант ответа.

Задание 2

Выберите один вариант ответа.

Система наиболее общих представлений о мире в целом и месте человека в этом мире, называется ...

Варианты ответов:

- 1) мировоззрением
- 2) религией
- 3) искусством
- 4) этикой

Задание 3

Выберите один вариант ответа.

Суть материалистического понимания истории в марксизме:

Варианты ответов:

- 1) определяющую роль в историческом процессе играет Провидение;
- 2) ведущий фактор общественного прогресса – природа;
- 3) материальное производство играет определяющую роль по отношению к другим сферам общественной жизни;
- 4) гениальность политиков – источник общественного развития и материального благоденствия народа.

Задание 4

Выберите один вариант ответа.

Какие существуют законы диалектики?

Варианты ответов:

- 1) закон отрицания отрицания, перехода количественных изменений в качественные, единства и борьбы противоположностей;
- 2) закон отрицания качества, единства количественных изменений и борьбы противоположностей;
- 3) закон противоположности качества и количества, взаимного перехода отрицаний и единства количества;
- 4) закон сохранения и превращения энергии, земного притяжения и сложения скоростей

Задание 5

Выберите один вариант ответа.

Философское направление, проявлявшее наибольший интерес к сфере бессознательного поведения человека

- 1) феноменология
- 2) антропологизм
- 3) фрейдизм
- 4) сенсуализм
- 5) агностицизм

Задание 6.

Установите соответствие между разделами философии и проблемами, которые ими изучаются.

1. Общие принципы, формы и методы познания.
2. Основные принципы бытия, определяющие устройство мира.
3. Проблема природы и сущности человека.
4. Проблемы добра и зла.

Варианты ответов:

- а) гносеология
- б) онтология
- в) философская антропология
- г) этика

Задание 7.

Запишите слово, пропущенное в таблице

Метод	Характеристика
...	Общий вывод делается на основе обобщения частных посылок
Дедукция	...

Задание 8.

Установите соответствие между философским направлением античности и античным философом

- 1) Материализм
- 2) Идеализм
- 3) Рационализм
- 4) Скептицизм

Варианты ответов:

- А) Платон
- Б) Декарт
- В) Пиррон
- Г) Демокрит

Задание 9.

Выберите один вариант ответа.

Первая научная картина мира (XVII–XIX вв.) получила название

1. квантово-релятивистской
2. креационистской
3. натуралистической
4. механической

Задание 10.

Выберите один вариант ответа.

Наука как социальный институт складывается

1. на заре человечества
2. в VI–V вв. до н.э.
3. в XVII–XVIII вв.

4. в XX в.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Славянофилы о месте России во всемирной истории
2. Почему проблема человека занимает одно из центральных мест в современной философии?
3. Влияние психоанализа на науку и культуру XX века
4. В чем отличие монистического, дуалистического и плюралистического понимания субстанции?
5. Назовите основные философские и естественнонаучные концепции движения, пространства и времени
6. Что такое развитие? Как соотносится движение и развитие?
7. В чем особенность научных методов познания?
8. Какое место в науке занимает научная традиция?
9. Каким образом осуществляются научные революции?
10. Что такое глобальные проблемы? Почему и когда они возникли?
11. В чем заключается процесс и противоречия глобализации?
12. Что такое футурология? Какие существуют подходы к решению глобальных проблем?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие мировоззрения. Основные виды мировоззрений.
2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
3. Основные функции философии.
4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
5. Онтология древнегреческой философии - элеаты, Демокрит.
6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
7. Платон и Аристотель - систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
9. Основные принципы формирования философии средних веков.
10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схолистике.
13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
17. Особенности формирования философии Нового времени.
18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон - основатель опытной науки Нового времени.
19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
20. Основные философские идеи Просвещения.
21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
22. Теория познания И. Канта.
23. Основные принципы этики И. Канта.
24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
26. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
27. Основные идеи марксистской философии.
28. Особенности формирования русской философской мысли.

29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
30. Философия всеединства В. Соловьева.
31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
32. Основные идеи философского иррационализма.
33. Особенности становления "философии жизни".
34. "Воля к власти" Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии З.Фрейда.
37. Мировоззренческие основы постмодернизма.
38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
39. Понятие о материи и ее атрибутах
40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
41. Законы всеобщей диалектики.
42. Сущность и структура человеческого сознания
43. Познание. Чувственное и рациональное познание.
44. Философская категория «истина». Критерии истины.
45. Понятие о науке. Научная картина мира.
46. Философские проблемы антропогенеза.
47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
48. Философская антропология о сущности человека.
49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества

50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится после итогового тестирования, осуществляется в устной индивидуальной форме в течении 5-10 минут с предварительной подготовкой без использования справочной литературы и средств коммуникации. Результат сообщается сразу. Зачет может быть выставлен по итогам текущей аттестации.

Зачтено: Достаточный уровень знаний. Рассуждения логичны, осуществлен последовательный анализ проблемы, все выводы обоснованы. Продемонстрировано умение целостно видеть проблему, выделять ее ключевое звено. Допускается наличие несущественных пробелов, неполных суждений, не искажающих, однако, содержание научных положений.

Не зачтено: Низкий уровень знаний. Допущены существенные ошибки. Отсутствие логических рассуждений, понимания проблемы, необоснованность выводов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Философия, ее предмет, методы и функции	УК-5	Тест, стандартные задания, реферат, доклад, вопросы для итогового собеседования
2	Философское учение о бытии. Материя и сознание	УК-5	Тест, реферат, доклад, вопросы для итогового собеседования

3	Теория познания (гносеология)	УК-5	Тест, реферат, доклад, вопросы для итогового собеседования
4	Природа человека и смысл его существования в философии	УК-5	Тест, стандартные задания, реферат, доклад, вопросы для итогового собеседования
5	Социальная философия	УК-5	Тест, стандартные задания, реферат, доклад, вопросы для итогового собеседования
6	Будущее человечества (Философский аспект)	УК-5	Тест, стандартные задания, реферат, доклад, вопросы для итогового собеседования

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тестовых заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>. – ISBN 978-5-394-01742-1.
2. Фокина, З. Т. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / З.Т. Фокина и др. – Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 - 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27039>.
3. Пастушкова, О.В. Практикум по философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / ФГБОУ ВО «Воронеж. гос. техн.

ун-т», каф. экон. теории и экон. политики. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. – 260 с.

4. Методические рекомендации и планы семинарских занятий по философии для студентов - бакалавров факультета радиотехники и электроники направлений: 210400.62, 211000.62, 140700.62, 200100.62, 201000.62, 210100.62, 222900.62, 223200.62, всем профилям, очной формы обучения [Электронный ресурс] / Каф. экономической теории и экономической политики; Сост. В. В. Глотова. – Электрон. текстовые, граф. дан. (570 Кб). – Воронеж : ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Режим доступа: [Методичка ФРТЭ.Глотова1](#)

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;

Media Player Classic Black Edition;

Google Chrome;

Microsoft Office 64-bit

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к информационным ресурсам;

<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;

Образовательный портал ВГТУ;

<http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPRbooks;

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

<http://www.gumfak.ru/> – электронная гуманитарная библиотека;

<http://terme.ru/> – национальная философская энциклопедия;

<http://www.philosophy.ru> – философский портал

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория, оснащенная следующим оборудованием:

- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети интернет;
- доска магнитно-маркерная;
- мультимедийный проектор на кронштейне;

- экран настенный

Помещение (Читальный зал) для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронно-библиотечные системы и электронно-информационную среду, укомплектованное следующим оборудованием:

- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет — 10 шт.;
- принтер;
- магнитно-маркерная доска;
- переносные колонки;
- переносной микрофон

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Философия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков в понимании основных категорий философии. Занятия проводятся путем проведения семинаров.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц - полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			