

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  Панфилов Д.В.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями»

**Направление подготовки** 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**Программа** Городской кадастр

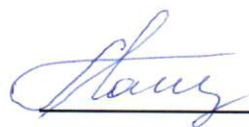
**Квалификация выпускника** Магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 4 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2021

**Автор программы**



/Калабухов Г.А./

**Заведующий кафедрой  
Кадастра недвижимости,  
землеустройства и геодезии**



/Баринов В.Н./

**Руководитель ОПОП**



/Баринов В.Н./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством муниципальных территорий.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, экономическому анализу, системному управлению и прогнозированию в системе государственного управления земельными ресурсами.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучение основных теоретических положений, целей, функций и принципов землеустройства муниципальных территорий; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства муниципальных территорий; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления муниципальными территориями.

– Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования, охраны и управления землями муниципальных территорий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b> |
|--------------------|--|
| ПК-1               | Знать  |

|  |  |
|--|--|
|  | – Документацию в области землеустройства<br>– Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли  |
|  | Уметь составлять и обосновывать научно-технические отчеты связанные с разработкой схем, проектов землеустройства и другой землеустроительной документацией |
|  | Владеть способностью экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации.  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                             | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
|   |             | 2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | 42          | 42       |
| В том числе:                                    |             |          |
| Лекции  | 14          | 14       |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 28          | 28       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   | 102         | 102      |
| <b>Курсовая работа</b>                          | +           | +        |
| Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой | +           | +        |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы       | 144         | 144      |
| зач.ед.   | 4           | 4        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                             | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
|   |             | 3        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | 12          | 12       |
| В том числе:                                    |             |          |
| Лекции  | 6           | 6        |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 6           | 6        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   | 128         | 128      |
| <b>Курсовая работа</b>                          | +           | +        |
| Часы на контроль                                | 4           | 4        |
| Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой | +           | +        |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы       | 144         | 144      |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| зач.ед. | 4 | 4 |
|---------|---|---|

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы  | Содержание раздела  | Лекц      | Прак зан. | СРС        | Всего, час |
|--------------|--|---|-----------|-----------|------------|------------|
| 1            | Природные и социально-экономические ресурсы<br>Зарубежный опыт управления земельными ресурсами           | Природные и социально-экономические ресурсы муниципального образования.<br>Общее и отраслевое государственное управление земельным фондом.<br>Особенности ведения земельного кадастра в иностранных государствах.<br>Планирование и организация рационального использования и охраны земель в зарубежных странах. | 2         | 2         | 8          | 12         |
| 2            | Применение данных землеустройства, земельного кадастра и мониторинга при управлении земельными ресурсами | Использование материалов землеустройства и кадастровой информации при решении задач управления земельными ресурсами.  | 2         | 4         | 16         | 22         |
| 3            | Государственный кадастр недвижимости как основа регулирования земельно-имущественных отношений           | Принципы, механизмы и основные направления государственного регулирования земельных отношений. Принципы государственного регулирования земельных отношений.   | 2         | 4         | 16         | 22         |
| 4            | Государственный надзор за использованием и охраной земель в системе управления земельными ресурсами      | Понятие и общая характеристика государственного надзора за земельным фондом РФ. Органы государственного надзора.  | 2         | 4         | 18         | 24         |
| 5            | Экономические механизмы управления земельными ресурсами  | Принятие управленческих решений с учетом сложности структуры управления земельными ресурсами административно-территориальных образований.<br>Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами. Механизм экономического регулирования   | 2         | 6         | 18         | 26         |
| 6            | Прогнозирование использования земельных ресурсов   | Основные теоретические положения прогнозирования. Классификация прогнозов управления земельными ресурсами. Применение методов экспертных оценок при анализе и прогнозе состояния объектов. Состояние и перспективы использования земельного фонда мира.   | 2         | 6         | 18         | 26         |
| 7            | Развитие земельного рынка  | Развитие рынка земли и других объектов недвижимости.  | 2         | 2         | 8          | 12         |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>14</b> | <b>28</b> | <b>102</b> | <b>144</b> |

## заочная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы  | Содержание раздела  | Лекц     | Прак зан. | СРС        | Всего, час |
|--------------|--|---|----------|-----------|------------|------------|
| 1            | Природные и социально-экономические ресурсы<br>Зарубежный опыт управления земельными ресурсами           | Природные и социально-экономические ресурсы муниципального образования.<br>Общее и отраслевое государственное управление земельным фондом.<br>Особенности ведения земельного кадастра в иностранных государствах.<br>Планирование и организация рационального использования и охраны земель в зарубежных странах. | 2        | -         | 20         | 22         |
| 2            | Применение данных землеустройства, земельного кадастра и мониторинга при управлении земельными ресурсами | Использование материалов землеустройства и кадастровой информации при решении задач управления земельными ресурсами.  | 2        | -         | 20         | 22         |
| 3            | Государственный кадастр недвижимости как основа регулирования земельно-имущественных отношений           | Принципы, механизмы и основные направления государственного регулирования земельных отношений. Принципы государственного регулирования земельных отношений.   | 2        | -         | 22         | 24         |
| 4            | Государственный надзор за использованием и охраной земель в системе управления земельными ресурсами      | Понятие и общая характеристика государственного надзора за земельным фондом РФ. Органы государственного надзора.  | -        | 2         | 22         | 24         |
| 5            | Экономические механизмы управления земельными ресурсами  | Принятие управленческих решений с учетом сложности структуры управления земельными ресурсами административно-территориальных образований.<br>Система экономических регуляторов управления земельными ресурсами. Механизм экономического регулирования   | -        | 2         | 22         | 24         |
| 6            | Прогнозирование использования земельных ресурсов   | Основные теоретические положения прогнозирования. Классификация прогнозов управления земельными ресурсами. Применение методов экспертных оценок при анализе и прогнозе состояния объектов. Состояние и перспективы использования земельного фонда мира.   | -        | 2         | 22         | 24         |
|              | Развитие земельного рынка  | Развитие рынка земли и других объектов недвижимости.  |          |           |            |            |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>6</b> | <b>6</b>  | <b>128</b> | <b>140</b> |

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Примерная тематика курсовой работы: « Управление и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной и муниципальной собственности, Организационно-правовой и экономический механизм реализации земельной реформы в Российской Федерации, Методика оценки эффективности использования земельных участков, Природно-ресурсный потенциал муниципального образования, Финансово-экономический анализ эффективности землепользования, Оценка эффективности управления земельными ресурсами»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- рассмотреть систему органов государственного и муниципального управления земельными участками;
- рассмотреть цели, задачи и принципы системы управления земельными участками;
- рассмотреть проблемы, возникающие в ходе управления и распоряжения земельными участками.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Аттестован</b>   | <b>Не аттестован</b>  |
|--------------------|--|--|---|---|
| ПК-1               | Знать<br>– Документацию в области землеустройства<br>– Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли | Посещение лекционных, практических занятий. Выполненные и защищенные практические работы | Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | Уметь составлять и обосновывать научно-технические отчеты связанные с  | Посещение лекционных, практических занятий. Выполненные и защищенные практические работы | Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | разработкой схем, проектов землеустройства и другой землеустроительной документацией                      |  |   | программах  |
|  | Владеть способностью экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации. | Посещение лекционных, практических занятий. Выполненные и защищенные практические работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции  | Критерии оценивания                                      | Отлично  | Хорошо  | Удовл.   | Неудовл.                             |
|-------------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| ПК-1        | Знать<br>– Документацию в области землеустройства<br>– Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли                                 | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80- 90%   | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | Уметь составлять и обосновывать научно-технические отчеты связанные с разработкой схем, проектов землеустройства и другой землеустроительной документацией | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|             | Владеть способностью экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации.  | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Земельное законодательство состоит из:
  - а. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.
  - б. Законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ.
  - в. Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.
2. Объектами земельных отношений являются:
  - а. Планета Земля.
  - б. Земельный фонд.
  - в. Земельные участки.
3. Виды государственной собственности на землю:
  - а. Федеральная.
  - б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.
  - в. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
4. К формам земельной собственности относятся:
  - а. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
  - б. Государственная, частная и муниципальная.
  - в. Частная, государственная, муниципальная и иные.
5. Правовые формы использования земельных участков - это:
  - а. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
  - б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
  - в. Собственность, аренда, пользование, владение.
6. Землеустройство - это:
  - а. Устройство земельных дамб.
  - б. Мероприятия по повышению плодородия почв.
  - в. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.
7. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:
  - а. Можно получить в любое время.
  - б. Можно продать и совершать другие сделки.
  - в. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.
8. Государственный земельный кадастр - это:
  - а. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.
  - б. Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования.

- в. Показатель стоимости земли.
- 9. Земельные участки на праве аренды могут иметь:
  - а. Только российские граждане.
  - б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства.
  - в. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.
- 10. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:
  - а. Только за плату.
  - б. Бесплатно.
  - в. За плату и бесплатно.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Земельные участки в России могут находиться в собственности:
  - а. Только граждан России.
  - б. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.
  - в. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.
2. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:
  - а. На всей территории Российской Федерации.
  - б. В границах РФ за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий.
  - в. В специально отведённых территориях.
3. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:
  - а. Не устанавливаются.
  - б. Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.
  - в. Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан.
4. Виды платы за землю, установленные законодательством:
  - а. Земельный налог и арендная плата.
  - б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
  - в. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.
5. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:
  - а. За границей населенных пунктов.
  - б. Внутри населенных пунктов.
  - в. И внутри населенных пунктов, и за их границей.
6. Виды ответственности за земельные правонарушения:

- а. Гражданско-правовая, административная, уголовная.
  - б. Земельно-правовая.
  - в. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.
7. В земельном праве рассматривается:
- а. Земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части.
  - б. Сделки с земельными участками.
  - в. Общественные отношения по поводу охраны земель.
  - г. Группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.
8. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:
- а. Исключительно в государственной.
  - б. Государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности.
  - в. Государственной и муниципальной.
  - г. Государственной, муниципальной, частной.
9. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:
- а. Постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности.
  - б. Пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности.
  - в. Краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
10. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:
- а. 10.
  - б. 5.
  - в. 7
  - г. Не выделяет категорий.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

- 1 Разграничение государственной собственности на землю является процессом
- а. установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
  - б. подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
  - в. подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю
- 2 К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся
- а. кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
  - б. абсолютная и дифференциальная рента на землю
  - в. кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю
- 3 Система прямого государственного управления земельными ресурсами

включает

- а. создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
  - б. создание конкретных форм и условий землепользования
  - в. создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования
- 4 В систему государственного земельного контроля входят
- а. совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
  - б. мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель
  - в. требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства
- 5 Земельные отношения в стране- это
- а. политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
  - б. взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
  - в. стабилизация системы землепользования в стране
- 6 Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для
- а. органов государственной власти
  - б. органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний
  - в. органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель
- 7 К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится
- а. осуществления разграничения государственной собственности на землю
  - б. создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования
  - в. обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования
- 8 Оборот земель это
- а. область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
  - б. купля-продажа и бесплатная приватизация земель
  - в. перевод земельных участков из одной категории в другую
- 9 Основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является
- а. единая система государственной регистрации прав на недвижимость
  - б. двойная система регистрации – прав собственности и документов о передаче прав собственности

- в. система государственного учета недвижимости
- 10 Результатом муниципального земельного контроля является
  - а. акт проверки по устранению земельного правонарушения
  - б. документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения
  - в. акт проверки соблюдения порядка землепользования
- 11 Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по
  - а. планированию использования земель, землеустройству, ведению кадастра, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля
  - б. обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
  - в. распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Категории земель в РФ
3. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
4. Основные законодательные акты регулирующие управление земельными ресурсами
5. Общая структура и содержание Земельного кодекса РФ
6. Особенности правового зонирования.
7. Задачи системы кадастра недвижимости
8. Концепция кадастра недвижимости в основных европейских странах
9. Условия продажи земли за границей
10. Общие принципы оценки земель городов
11. Методы оценки земли и недвижимости в городах
12. Муниципальный контроль
13. Принципы выбора объекта оценки
14. Основные оценочные факторы
15. Массовая оценка земли
16. Доходный метод.
17. Затратный метод.
18. Общая формула многофакторной экономической оценки земли
19. Роль землеустройства в управлении земельными ресурсами
20. Что такое сервитут
21. Система государственного контроля за использованием земель.
22. Основные права собственников на земельные участки
23. Разграничение государственной собственности на землю
24. Цели, задачи и основные принципы проведения

землеустроительных работ в процессе разграничения государственной собственности на землю

25. Государственный надзор за соблюдением земельного законодательства

26. Территориальное планирование

27. ЕГРН как информационная система управления земельно-имущественным комплексом

28. Документы и схемы территориального планирования

31. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов

32. Метод мозговой атаки

33. Метод научной дискуссии.

34. Метод систематического полевого наблюдения.

35. Метод свободного описания

36. Метод логического моделирования.

37. Метод прогнозного сценария.

38. Метод аналогий

39. Математический метод прогнозирования.

40. Валификация прогнозов

41. Классификация прогнозов.

42. Основные принципы прогнозирования

43. Перспективные методы управления земельными ресурсами

44. Право собственности

45. Вещные права и ограничения.

46. Формирование региональной структуры рынка недвижимости

47. Экономические аспекты установления разрешенного использования земельных участков

48. Общая характеристика "Правил землепользования и застройки"

### **7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Методика выставления оценки при проведении зачета с оценкой:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы

литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Методика выставления оценки при проведении защиты курсовой работы:

|                   |   |
|-------------------|---|
| Отлично           | работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. |
| Хорошо            | работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.  |
| Удовлетворительно | работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все   |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | вопросы.  |
| Неудовлетворительно | работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы. |

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1     | Природные и социально-экономические ресурсы Зарубежный опыт управления земельными ресурсами              | ПК-1                           | Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту |
| 2     | Применение данных землеустройства, земельного кадастра и мониторинга при управлении земельными ресурсами | ПК-1                           | Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту |
| 3     | Государственный кадастр недвижимости как основа регулирования земельно-имущественных отношений           | ПК-1                           | Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту |
| 4     | Государственный контроль за использованием и охраной земель в системе управления земельными ресурсами    | ПК-1                           | Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту |
| 5     | Экономические механизмы управления земельными ресурсами  | ПК-1                           | Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту |
| 6     | Прогнозирование использования земельных ресурсов   | ПК-1                           | Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту |
| 7     | Развитие земельного рынка  | ПК-1                           | Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. «Кузьмич, Н. П. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Н. П. Кузьмич. — Благовещенск : ДальГАУ, 2016. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137735>» (Кузьмич, Н. П. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Н. П. Кузьмич. — Благовещенск : ДальГАУ, 2016. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137735>)

2. Третьякова, Л. А. Экономическая устойчивость региона на основе оптимизации земельных отношений : монография / Л. А. Третьякова, Е. А. Титкова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-93382-225-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71427> »

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
2. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1- 4,999), право на использование;
3. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов – АПДММ
4. "Топоматик Robur - Автомобильные дороги" сетевая версия 7.5;

## 5. nanoCAD

### **Свободное ПО**

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player NPAPI
4. Adobe Flash Player PPAPI
5. GIMP
6. Google Chrome
7. LibreOffice
8. Media Player Classic Black Edition
9. Moodle
10. Mozilla Firefox
11. MySQL Utilites
12. Notepad++
13. OpenOffice
14. Paint.NET
15. PDF24 Creator
16. PicPick
17. QGIS
18. STDU Viewer
19. VLC Media Player
20. WinDjView

### **Перечень электронных библиотечных систем, задействованных в реализации образовательной программы**

1. Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART  
<https://www.iprbookshop.ru/>

### **Перечень электронных образовательных ресурсов и (или) профессиональных баз данных (подборки информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы**

1. Образовательный портал ВГТУ <https://old.education.cchgeu.ru/>
2. АК&М — экономическое информационное агентство  
<http://www.akm.ru/>
3. География <https://geographyofrussia.com/>
4. Старая техническая литература <https://retrolib.narod.ru/>

5. Стройпортал.ру <https://www.stroyportal.ru/>
6. Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители» <http://stroitelnie-portal.ru/>
7. Единая база данных о недвижимости <https://www.vrx.ru/statistic/>
8. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Портал пространственных данных Национальная система пространственных данных [https://nspd.gov.ru/#top\\_section](https://nspd.gov.ru/#top_section)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация дисциплины «Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями» требует наличия учебной аудитории для проведения учебных занятий

Оборудование учебной аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

– Интерактивный комплект SMART Board SB480iv2 (доска плюс проектор);

– видеопроектор DVPM Sanyo PLC-X201

Переносное техническое оборудование:

– ноутбук HP 250 H6Q67EA – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения практических работ Лаборатория "Компьютерный класс"/ Лаборатория "Математической обработки результатов геодезических измерений, информационного обеспечения кадастра"

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

– Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 14 шт.

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы».

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

– интерактивная доска Trace Board TS6080B;

– персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.







Практические занятия направлены на освоение теоретических вопросов дисциплины. Занятия проводятся путем проведения семинаров по основным темам.



Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента  |
|---------------------------------------|--|
| Лекция                                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.           |
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul> |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.   |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 2

| №<br>п/п | Перечень вносимых изменений  | Дата<br>внесения<br>изменений | Подпись заведующего<br>кафедрой, ответственной<br>за реализацию ОПОП                  |
|----------|--|-------------------------------|---|
| 1        | Согласно приказу №01-09/2-370 от 13.05.2022 проф., д-р экон. наук Трухина Н.И. назначена заведующим кафедрой кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии   | 16.05.2022                    |    |
| 2        | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем   | 31.08.2022                    |    |
| 3        | Согласно приказу №01-08/400 от 09.08.2022 «О назначении руководителей ОПОП» руководителем образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» назначена доц., канд. геогр. наук Нетребина Ю.С.   | 31.08.2022                    |   |
| 4        | Согласно приказу №01-1-08/486 от 24.07.2023 «О назначении руководителей ОПОП» руководителем образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» назначена заведующая кафедрой кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии, профессор, доктор экономических наук Трухина Н.И. | 24.07.2023                    |  |
| 5        | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем   | 31.08.2023                    |  |
| 6        | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого  | 31.08.2024                    |  |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   | лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем   |            |   |
| 7 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2025 |  |
| 8 | Актуализирован раздел 8.1 в части перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 02.03.2026 |  |