

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____ Скляр К.А.
«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Специальная профессионально-прикладная подготовка
пожарного»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы _____ /ФИО автора программы/

Заведующий кафедрой
Пожарной и промышленной
безопасности _____ /ФИО зав. кафедрой/

Руководитель ОПОП _____ /ФИО руководителя ОПОП/

Воронеж 2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины - обеспечить сознательное и умелое выполнение наиболее рациональных и эффективных приемов действий с пожарной техникой и оборудованием, что является одним из важнейших видов боевой подготовки личного состава пожарной охраны.

Изучить современные способы тушения пожаров с применением разнообразной пожарной техники.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами пожарно-строевой подготовки являются:

- воспитание у личного состава высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием;
- выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарного» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарного» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

ОК-5 - владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

ОК-6 - способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей

ПК-10 - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах

техносферной безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений
ОК-5	знать организацию и тактику тушения
	уметь применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров
	владеть навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности
ОК-6	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС
	уметь работать самостоятельно принимать решения
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений
ПК-10	знать принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения
	уметь ориентироваться в причинно – следственном поле опасностей среды обитания, знать свойства опасностей;
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений
ПК-19	знать эксплуатацию пожарной техники, применение огнетушащих веществ
	уметь руководить возможностями тактико – технических подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ с применением сил и средств, в том числе и ГЗДС;
	владеть навыками работы на пожарной, аварийно – спасательной технике , инструменте и оборудовании

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарного» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	18	18	18	18
В том числе:					

Практические занятия (ПЗ)	72	18	18	18	18
Самостоятельная работа	180	54	90	18	18
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	252	72	108	36	36
зач.ед.	7	2	3	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС
1	Пожарно-строевая подготовка	1. Организация и методические основы обучения личного состава; 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных; 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами; 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций; Заполните содержание раздела	12	30
2	Проведение спасательных работ	1. Работа с ручными пожарными лестницами; Заполните содержание раздела 2. Работа со спасательной веревкой и карабином; 3. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.	12	30
3	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России	1. Требования безопасности при несении караульной службы; 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений; 3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны; 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию; 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов.	12	30
4	Наставление по пожарно-строевой подготовке	1. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге; 3. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями; 4. Установка пожарного автомобиля на водоисточник;	12	30
5	Действия со специальным оборудованием и приборами;	1. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника; 2. Приемы работы со спасательной веревкой; 3. Вскрытие конструкций зданий и сооружений; 4. Боевое развертывание подразделений.	12	30
6	Правила соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	1. Проведение соревнований; 2. Участники соревнований; 3. Судейская коллегия; 4. Правила проведения соревнований; 5. Места соревнований, оборудование и вооружение; 6. Регистрация рекордов и высших достижений; 7. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты	12	30
Итого			72	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	знать организацию и тактику тушения	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-6	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь работать самостоятельно принимать решения	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	знать принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь ориентироваться в причинно – следственном поле опасностей среды обитания, знать свойства опасностей;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	знать эксплуатацию пожарной техники, применение огнетушащих веществ	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь руководить возможностями тактико – технических подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ с применением сил	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	и средств, в том числе и ГЗДС;			
	владеть навыками работы на пожарной, аварийно – спасательной технике, инструменте и оборудовании	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3, 4 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1	знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-5	знать организацию и тактику тушения	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-6	знать алгоритмы спасательных действий оказания	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	помощи в ЧС			
	уметь работать самостоятельно принимать решения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	знать принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь ориентироваться в причинно – следственном поле опасностей среды обитания, знать свойства опасностей;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	знать эксплуатацию пожарной техники, применение огнетушащих веществ	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь руководить возможностями тактико – технических подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ с	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	применением сил и средств, в том числе и ГЗДС;			
	владеть навыками работы на пожарной, аварийно – спасательной технике, инструменте и оборудовании	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1) Испытание резиновых диэлектрических перчаток проводится один раз:	1) в месяц;
	2) в год;
	3) в 10 месяцев;
	4) в 6 месяцев;
2) Расстояние от стеллажа с боевой одеждой до автомобиля должно быть:	1) не менее 1,5 метров;
	2) не менее 5 метров;
	3) не менее 2 метров;
	4) не менее 1 метра;
3) Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:	1) один раз в год;
	2) один раз в месяц;
	3) один раз в квартал;
	4) один раз в полгода;
4) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:	1) проводить при температуре ниже 10 ⁰ С;
	2) поджигать препятствие ;
	3) проводить в ночное время;
	4) проводить в дождливую погоду;
5) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:	1) 300 кг на две минуты;
	2) 250 кг на пять минут;
	3) 350 кг на две минуты;
	4) 350 кг на пять минут;
6) Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:	1) один раз в год;
	2) один раз в месяц;
	3) один раз в квартал;
	4) один раз в полгода;
7) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:	1) проводить при температуре ниже 10 ⁰ С;
	2) поджигать препятствие ;
	3) проводить в ночное время;
	4) проводить в дождливую погоду;
8) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины :	1) 300 кг на две минуты;
	2) 250 кг на пять минут;
	3) 350 кг на две минуты;
	4) 350 кг на пять минут;
9) Высота подоконника 2-го этажа	1) 4,25 метра;

учебной башни от уровня земли:	2) 4,35 метра;
	3) 4,45 метра;
	4) 4,55 метра;
10) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов(помощник начальника караулов)	1) один раз 6 месяцев;
	2) перед использованием на занятиях;
	3) один раз в год;
	4) перед каждым использованием на занятиях и после каждого применения на пожаре;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

11) Разрешается ли красить деревянные поверхности инструмента и инвентаря?	1) разрешается;
	2) разрешается только рукоятки топоров;
	3) разрешается только рукоятки лопат;
	4) не разрешается;
12) В каких случаях для установки и уборки выдвижной лестницы выделяется три человека?	1) при скорости ветра больше 10 м/с;
	2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;
	3) при падении лестницы есть возможность соприкосновения с линиями электрических и радиосетей;
	4) не менее 1 метра;
13) Подъем (спуск) людей при не прислоненной вершине автолестницы и угле наклона до 50° разрешается:	1) только 2 человекам;
	2) 5-7 человек;
	3) только 1 человеку;
	4) не разрешается;
14) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:	1) на 2,0 – 2,5 метра;
	2) на 3,0 – 3,5 метра ;
	3) на 1,5 – 2,0 метра;
	4) на 1,0 – 1,5 метра;
15) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:	1) 300 кг на две минуты;
	2) 250 кг на пять минут;
	3) 350 кг на две минуты;
	4) 350 кг на пять минут;
16) На каком расстоянии от стены здания устанавливается выдвижная пожарная лестница:	1) 2,5 – 3 метра;
	2) 1,5 – 2 метра;
	3) 2,0- 3 метра;
	4) 1,0 – 1,5 метра;
17) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в:	1) год;
	2) два года;
	3) квартал;
	4) три года;
18) В помещениях подразделений ГПС запрещается:	1) устанавливать инвентарь и оборудование на площадках и маршах лестничных клеток , вблизи спусковых столбов и дверных проемов ;
	2) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в караульном помещении и на путях движения л/с по сигналу тревоги;
	3) застилать коврами, дорожками и т.п.

	полы в учебном классе, гараже;
	4) во всех перечисленных случаях;
19) Порядок проверки спасательной веревки после работы на пожаре и перед занятиями на учебной башне:	1) подтягиваются и висят на 2 – 3 сек. 3 человека;
	2) подтягиваются и висят на 1 – 2 сек. 2- 3 человека;
	3) подтягиваются и висят на 2 – 3 сек. 2-3 человека;
	4) подтягиваются и висят на 1 – 2 сек. 3 человека;
20) Срок проведения испытания галош резиновых электрических:	1) один раз в год;
	2) один раз месяц;
	3) один раз 6 месяцев;
	4) один раз в 3 месяца;

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

21) С целью снижения воздушного статического напряжения электричества на людей при спуске по спасательному рукаву следует обеспечить следующие меры:	1) осуществлять страховку спускающихся в резиновых диэлектрических галошах;
	2) осуществлять страховку спускающихся в перчатках, не отрывая рук от спасательного рукава;
	3) осуществлять страховку спускающихся стоя на резиновом диэлектрическом коврике, не отрывая рук от спасательного рукава;
	4) осуществлять страховку спускающихся заземлив спасательный рукав;
22) Подоконник 2,3 и 4 этажей должны выступать за фасадную плоскость башни на:	1) 5 см;
	2) 10 см;
	3) 3 см;
	4) 12 см;
23) Длина предохранительной подушки учебной башни:	1) не менее 4 метров;
	2) не менее 1 метров;
	3) не менее 2 метров;
	4) не менее 3 метров;
24) По прислоненной автолестнице личный состав подразделения ГПС может перемещаться цепочкой с интервалом не менее:	1) 1 метра;
	2) 2 метров;
	3) 3 метров;
	4) 8 метров;
25) Какая должна быть скорость АР, АНР при прокладке рукавных линий с автомобиля:	1) не более 10 км/час;
	2) не более 15 км/час;
	3) не более 5 км/час;
	4) не более 20 км/час;
26) После проверки количества порывов нитей на спасательной веревке не должно превышать :	1) 10 штук на 150 мм;
	2) 15 штук на 150 мм;
	3) 10 штук на 200 мм;
	4) 15 штук на 200 мм;
27) К работе с механизированным инструментом допускаются люди:	1) После 21 года;
	2) Прошедшие специальное обучение ;
	3) Прошедшие специальное обучение,

	сдавшие экзамены, получившие удостоверенное право работы;
	4) Имеющие должность не ниже командира отделения;
28) Количество спусковых столбов в караульном помещении должно быть из расчета:	1) 1 столб на 10 человек караула;
	2) 1 столб на 7 человек караула;
	3) 1 столб на 2 человек караула;
	4) 1 столб на 8 человек караула;
29) Каким весом испытывается рукавная задержка:	1) 200 кг на две минуты;
	2) 100 кг на две минут;
	3) 250 кг на пять минут;
	4) 200 кг на пять минут;
30) Переносные заменители должны быть сечением не менее:	1) 11м;
	2) 10мм;
	3) 15мм;
	4) 12мм;

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 1 семестр

1. Организация и методические основы обучения личного состава.
2. Боевая одежда и снаряжение пожарных.
3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.
4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций.
5. Работа с ручными пожарными лестницами.
6. Работа со спасательной веревкой и карабином.
7. Проведение спасательных работ.
8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
9. Требования безопасности при несении караульной службы.
10. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений.

2 семестр

1. Требования безопасности к объектам пожарной охраны.
2. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию.

3. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах).
4. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.
5. Проведение соревнований.
6. Участники соревнований.
7. Судейская коллегия.
8. Правила проведения соревнований.
9. Места соревнований, оборудование и вооружение.
10. Регистрация рекордов и высших достижений.

3 семестр

1. Требования безопасности при проведении обследований объектов.
2. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием.
3. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.
4. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.
5. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.
6. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника.
7. Приемы работы со спасательной веревкой.
8. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
9. Действия со специальным оборудованием и приборами.
10. Боевое развертывание подразделений.

4 семестр

1. Виды огнетушителей.
2. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте.
3. Работа с пожарными рукавами.

4. Работа с пожарными стволами.
5. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.
6. Правила пожарной безопасности в быту.
7. Тушение пожаров с помощью пожарного катера.
8. Работа в звене ГДЗС.
9. Боевое развертывание от пожарного автомобиля.
10. Работа со спасательной веревкой.

5 семестр

1. Работа с пожарными лестницами.
2. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
3. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.
4. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарных, сбор и выезд по тревоге.
5. Работа со специальным пожарным оборудованием и приборами.
6. Работа с пожарными мотопомпами. Боевое развертывание от пожарной мотопомпы.
7. Виды извещателей пожарной сигнализации.
8. Организация и тактика тушения пожаров на судах, стоящих у причалов в доках.
9. Насосы и пожарные автомобили.
10. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом.

6 семестр

1. Организация охраны труда в подразделении ГПС.
2. Пожарные колонки и гидранты.
3. Первичные средства пожаротушения и правила их применения.
4. Участники соревнований. Пожарно-прикладной спорт.

5. Судейская коллегия. Пожарно-прикладной спорт.
6. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Площадка для проведения соревнований в преодолении 100-метровой полосы с препятствиями. Пожарно-прикладной спорт.
7. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни. Площадка для проведения соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни. Пожарно-прикладной спорт.
8. Двоеборье. Площадки для проведения соревнований в двоеборье. Пожарно-прикладной спорт.
9. Пожарная эстафета. Площадка для проведения соревнований в пожарной эстафете. Пожарно-прикладной спорт.
10. Боевое развертывание. Площадка для проведения соревнований в боевом развертывании. Пожарно-прикладной спорт.
11. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.
12. Пожарная сигнализация.
13. Пожарно-техническое вооружение.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------	----------------------------------

		компетенции	
1	Пожарно-строевая подготовка	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Проведение спасательных работ	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Наставление по пожарно-строевой подготовке	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Действия со специальным оборудованием и приборами;	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Правила соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Укажите учебную литературу

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Основная литература:

1. Грачев В.А. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]/Грачев В.А. и [др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ПожКнига, 2012. - 190 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Карпов Л.Д., Карпов С.Л. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Воронеж, 2014. – 96 с.

3. Терещнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / Акад. гос. противопожар. службы. – М.: Калан-Форт, 2006. – 350 с.

Дополнительная литература:

1. Терещнев В.В. Подготовка спасателей – пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. – М.: Центр Пропаганды, 2008(2007). – 238 с.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оборудование для аудиовизуальных средств обучения, а также следующее оборудование: веревка капрон, топор, боевки, краги, каска пожарная, рукав спортивный, карабины, лестница штурмовка, лестница палка, пожарная колонка, мотопомпа МП – 600, рукава всех видов, стволы ручные, пенные СВП – 2, ГПС – 200, СВП – 4, ГПС – 600, соединительные головы всех типов и видов, водосборник ВС – 125.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарного» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения

<p>работа</p>	<p>учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>