

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г. Протокол № 6

Оценочные материалы по междисциплинарному курсу
МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в
экстренной форме»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК
«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК
«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

2024

Оценочные материалы по МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории СПК

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</u>	4
<u>2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</u>	14
<u>3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	52
<u>4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	62
Приложение	64

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения МДК 5.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- рабочей программы МДК «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме».

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- У2 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- У3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- У4 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- У5 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- У6 осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- У7 проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- У8 осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- У9 вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- У10 проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- У11 выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- У12 анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- У13 проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- У14 обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- У15 проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- У16 осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- У17 контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- У18 хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- У19 осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- 32 методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- 33 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- 34 клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- 35 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- 36 порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- 37 правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- 38 порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- 39 правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- 310 требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- 311 правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- 312 правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- 313 порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- 314 требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- 315 методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- 316 правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- 317 требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- 318 порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- 319 основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- 320 методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- 321 методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

- 322 медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- 323 медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- 324 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- 325 порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- 326 порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- П2 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- П3 проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- П4 клинического использования крови и (или) ее компонентов.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии и оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - 32 методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - 33 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - 34 клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; - 35 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; 	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельно работы	Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.	<p>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Тема 2. Основы реанимации</p> <p>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</p> <p>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</p> <p>Тема 6. Кровотечения, гемостаз.</p> <p>Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</p> <p>Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</p> <p>Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</p> <p>Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная работа (КР) Экзамен (Э)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 36 порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - 37 правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - 38 порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; - 39 правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - 310 требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - 311 правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 312 правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - 313 порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - 314 требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - 315 методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; 						
---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - 316 правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - 317 требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - 318 порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - 319 основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - 320 методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - 321 методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - 322 медицинские показания к трансфузии (переливанию) 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 323 медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - 324 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - 325 порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - 326 порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. 						
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 проводить первичный осмотр пациента и оценку 	<p>ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3</p>	<p>Использует полученные знания в своей</p>	<p>Правильность, самостояют</p>	<p>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Тема 2. Основы реанимации</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p>

<p>безопасности условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У2 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - У3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - У4 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - У5 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели 	<p>ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельно работы</p>	<p>ельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Тема 6. Кровотечения, гемостаз. Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов</p>	<p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p>	<p>Контрольная работа (КР) Экзамен (Э)</p>
---	---	--	---	---	--	--

<p>жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У6 осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - У7 проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - У8 осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - У9 вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - У10 проводить идентификационный 						
---	--	--	--	--	--	--

<p>контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <ul style="list-style-type: none"> - У11 выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - У12 анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - У13 проводить предтрансфузионную подготовку компонента 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У14 обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - У15 проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>поддержания жизненно важных функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - У16 осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - У17 контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - У18 хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - У19 осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). 						
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - П1 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая 	<p>ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной</p>	<p>Правильность, самостоятельность, соответствует</p>	<p>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Тема 2. Основы реанимации Тема 3. Оказание медицинской помощи в</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная</p>

<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - П2 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - П3 проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - П4 клинического использования крови и (или) ее компонентов. 	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационными технологиями.</p>	<p>вие времени, отведено го на выполнение задания.</p>	<p>экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</p> <p>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</p> <p>Тема 6. Кровотечения, гемостаз.</p> <p>Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</p> <p>Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</p> <p>Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</p> <p>Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов</p>	<p>задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p>	<p>работа (КР) Экзамен (Э)</p>
---	--	--	--	--	--	------------------------------------

4 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения практических занятий: в виде тестирования, решения ситуационных задач, терминологического контроля, устного опроса по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением зачета с оценкой

4.1 Примерные задания для тестирования

Тестовые задания по теме "Сердечно-лёгочная реанимация"

1. Наука об оживлении организма включает в себя:
 - А. хирургию и инфекционные болезни
 - Б. интенсивную терапию
 - В. науку о диетпитании.
2. «Интенсивная терапия» - это:
 - А. количество назначаемых лекарств
 - Б. специальный комплекс медицинских мероприятий
 - В. быстрое выполнение назначений.
3. Процесс умирания – это:
 - А. снижение обмена веществ
 - Б. отсутствие обмена веществ
 - В. ускорение обмена веществ.
4. Первый период терминального состояния:
 - А. контрактура

Б. анурия

В. преагония.

5. «Терминальное состояние» - это:

А. Состояние между жизнью и смертью

Б. состояние между сном и бодрствованием

В. состояние между высокой и низкой температурой организма.

Примерные задания для проверки терминов

Задание: Напишите определения следующих терминов:

Сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН) –

Гиповолямия –

Электрокардиограмма –

Асистолия –

Дефибрилляция –

Аритмия –

Кардиогенный шок –

Сверьте свои ответы со словарем терминов.

Тестовые задания по теме: «Острая сердечно-сосудистая недостаточность»

Выберите правильный ответ.

1. Левожелудочковая недостаточность приводит к отёку мозга?

А) да

Б) нет

2. При левожелудочковой недостаточности может быть лёгочное кровотечение?

А) да

Б) нет

3. При правожелудочковой недостаточности может быть асцит?

А) да

Б) нет

4. При инфаркте миокарда боль купируется нитроглицерином?

А) да

Б) нет

5. При инфаркте миокарда больному можно самостоятельно передвигаться?

А) да

Б) нет

6. При коллапсе А/Д повышено?

А) да

Б) нет

7. Остановка сердца может произойти рефлекторно

А) да

Б) нет

8. При клинической смерти, вызванной инфарктом миокарда, делается непрямой массаж сердца?

А) да

Б) нет.

Тестовые задания по теме: «Острые нарушения ЦНС, коматозные состояния. Шоки»

Найти один правильный ответ

1. Обморок (синкопе) это:

1. Внезапная кратковременная потеря сознания
2. Остановка сердца
3. Разрыв брюшной аорты
4. Геморрагический инсульт

2. Коллапс это:

1. более тяжёлая, чем обморок, форма острой сосудистой недостаточности
2. усиление вегетативно-сосудистых реакций
3. нарушение системной, органной и микроваскулярной гемодинамики
4. артериальная гипотензия, сохраняющаяся в горизонтальном положении.

3. В развитии обморока выделяют периоды:

1. пресинкопальный

2. Слуховые расстройства

3. Эпилептический припадок

4. Нейрогенный обморок.

Тестовые задания по теме: «Оптические и лазерные медицинские аппараты и системы».

Выберите один правильный ответ.

1. Оптические явления, лежащие в основе методов фотоколориметрии:

- а) отражение и преломление света
- б) поглощение света
- в) явление оптической активности

2. Оптические явления, лежащие в основе методов рефрактометрии:

- а) отражение и преломление света
- б) поглощение света
- в) явление оптической активности

3. Оптические явления, лежащие в основе методов поляриметрии:

- а) отражение и преломление света
- б) поглощение света
- в) явление оптической активности

4. Метод фотоколориметрии может применяться, если контролируемое вещество:

- а) поглощает свет
- б) вещество является оптически активным
- в) вещество является оптически прозрачным

5. Каким является спектр белого света?

а) сплошным

б) полосатым

в) линейчатым?

6. Совокупность частот фотонов, излучаемых (поглощаемых) данным веществом, называется:

а) излучательной способностью вещества

б) оптическим спектром вещества

в) оптической плотностью вещества

7. Сахариметр (поляриметр) позволяет определить концентрацию:

а) прозрачных растворов

б) окрашенных растворов

в) растворов оптически активных веществ

8. Какое явление лежит в основе определения концентрации растворов с помощью рефрактометра?

а) оптическая активность раствора

б) зависимость поглощения света от концентрации раствора

в) зависимость показателя преломления от концентрации раствора?

9. Какая зависимость заложена в выражение для фактора вещества?

а) между предельным углом и показателем преломления раствора

б) между показателем преломления и концентрацией раствора

в) между углом преломления и концентрацией раствора?

10. Каким является спектр излучения разреженных газов?

- а) линейчатым
- б) сплошным
- в) полосатым?

11. Какой спектр должен иметь источник света, используемый для снятия спектров поглощения веществ?

- а) полосатый
- б) сплошной
- в) линейчатый?

Эталоны ответов к тестированию:

1 – б, 2 – б, 3 – а, 4 – а, 5 – б, 6 – в, 7 – в, 8 – в, 9 – б, 10 – в, 11 – а.

4.2 Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача по теме: «Острая дыхательная недостаточность, сестринская помощь и уход при ОДН»

Вызов к соседу по гаражу. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен мужчина, лежащий без сознания около машины с работающим мотором.

Объективно: на фоне бледных кожных покровов видны ярко- красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются глухие тоны сердца.

1. Что произошло?
2. В каком состоянии находится пострадавший?
3. К каким мероприятиям необходимо немедленно приступить и какова последовательность проведения приемов I- ой помощи?

Ситуационная задача по теме: «Оптические и лазерные медицинские аппараты и системы»:

При профосмотре у больного 55 лет офтальмолог обнаружил на глазном дне в парамакулярной зоне единичные аневризмы и мелкоточечные кровоизлияния.

Вопрос: Какая лазерная профилактическая процедура рекомендована офтальмологом?

Эталон ответа на ситуационную задачу:

Данному пациенту можно рекомендовать лазерную коагуляцию. При проведении этой процедуры, используют термическое воздействие лазерного излучения, которое дает особенно выраженный терапевтический эффект при сосудистой патологии глаза.

4.3 Образец вопроса для устного опроса студентов

Тема 1.1. Введение. Терминальные состояния

1. Признаки клинической смерти
2. Признаки биологической смерти
3. Причины, вызывающие непроходимость дыхательных путей;
4. Причины, вызывающие остановку сердца;
5. В каких случаях вызывают «скорую помощь»;
6. Как правильно вызвать скорую помощь.

Тема 1.2 Сердечно-легочная реанимация

1. Определение «сердечно-легочная реанимация»;
2. Основные реанимационные мероприятия;
3. Специализированные реанимационные мероприятия;
4. Основные признаки остановки кровообращения?
5. Пути введения лекарственных средств;
6. Роль медсестры в диагностике и реанимационных мероприятиях при терминальных состояниях.

Тема 1.3 ОДН

1. Что такое ОДН
2. Что такое гипоксия и гиперкапния
3. Понятие о первичной и вторичной ОДН
4. Стадии ОДН
5. Каковы основные симптомы ОДН
6. Причины ОДН

7. Какие Вы знаете способы восстановления проходимости дыхательных путей
8. Как проводится аппаратная ИВЛ больным
9. Когда проводится аппаратная ИВЛ больным

Тема 1.4 ОССН

1. Что такое ОССН (острая сердечно-сосудистая недостаточность)
2. Каковы причины ОССН?
3. Клинические признаки остановки сердца, её виды
4. Что такое левожелудочковая недостаточность (ЛЖН) и её причины
5. Что такое правожелудочковая недостаточность (ПЖН) и её причины
6. Рассказать о двух фазах в клинике отёка легких
7. Что такое инфаркт миокарда, его причины
8. Что такое коллапс и его причины
9. Принципы интенсивной терапии при коллапсе
10. Особенность сестринского ухода при синдроме ОССН.

Тема 1.5 Острые нарушения ЦНС, коматозные состояния. Шоки

1. Кома – определение, причины;
2. Клиническая картина ком в зависимости от причины;
3. Особенность ухода за больными, находящимися в коме;
4. Шок - определение, заслуги Н.И. Пирогова;
5. Классификация шока;
6. Клиническая картина шоков (кардиогенный, травматический, ожоговый, анафилактический);
7. Особенность сестринского ухода при различных видах шока.

Тема 1.6 Удушья, утопления и отравления.

1. Определение «удушения», «утопления»;
2. Клиническая картина утопления и неотложная помощь;
3. Клиническая картина удушья и неотложная помощь;
4. Сестринский уход за больными после утопления и удушья;
5. Отравления, их причины;
6. Оказание ПМП при отравлениях;
7. Клиническая картина отравлений в зависимости от причины;
8. Особенность сестринского ухода за больными.

По теме "Электронные медицинские приборы и аппараты"

1. Назовите схему электронных медицинских приборов
2. Какой элемент является основным в схеме построения электронных медицинских приборов
3. Какие разновидности электродов по химическому составу знаете?
4. Назовите разновидности электродов по активности?
5. Назовите способы крепления электродов?
6. Назовите разновидности усилителей биосигналов

7. Назовите разновидности фильтров биосигналов
8. Назовите разновидности регистрирующих устройств
9. Назовите составляющие аппарата ЭКГ
10. Укажите разновидности электродов при записи ЭКГ
11. На какой скорости записывается ЭКГ
12. Для чего необходим блок калибровки
13. Назовите места крепления грудных электродов V1-V6 отведений
14. Укажите место крепления заземляющего электрода при записи ЭКГ

По теме: «Оптические и лазерные медицинские аппараты и системы»:

Перечислите основные преимущества лазерной хирургии.

Эталон ответа:

Основные преимущества лазерной хирургии:

1. Значительное сокращение времени проведения операции.
2. Отсутствие непосредственного контакта инструмента с тканями и, как следствие, минимальное повреждение тканей в области проведения операции.
3. Сокращение послеоперационного периода.
4. Отсутствие кровотечения или минимальная кровоточивость при операции.
5. Уменьшение риска образования послеоперационных шрамов и рубцов.
6. Стерилизующее действие лазерного излучения позволяет соблюдать правила асептики.
7. Минимальный риск развития осложнений в ходе операции и в послеоперационный период.

По теме: «Оптические и лазерные медицинские аппараты и системы»:

Какие направления использования лазеров в офтальмологии вы знаете?

Эталон ответа:

Выделяют следующие направления использования лазеров в **офтальмологии**:

1. *Лазеркоагуляция.* Используют термическое воздействие лазерного излучения, которое дает особенно выраженный терапевтический эффект при сосудистой патологии глаза.
2. *Фотодеструкция.* Благодаря высокой пиковой мощности под действием лазерного излучения происходит рассечение тканей. В его основе лежит электрооптический «пробой» ткани, возникающий вследствие высвобождения большого количества энергии в ограниченном объеме. При

- этом в точке воздействия лазерного излучения образуется плазма, которая приводит к созданию ударной волны и микроразрыву ткани.
3. *Фотоиспарение и фотоинцизия.* Эффект заключается в длительном тепловом воздействии с испарением ткани. С этой целью используется лазер для удаления поверхностных образований конъюнктивы и век.
 4. *Фотоабляция (фотодекомпозиция).* Заключается в дозированном удалении биологических тканей. Используется для лечения дистрофических изменений роговицы, воспалительных заболеваний роговицы, оперативного лечения глаукомы.
 5. *Лазерстимуляция.* При взаимодействии данного излучения с различными тканями в результате сложных фотохимических процессов проявляются противовоспалительный, десенсибилизирующий, рассасывающий эффекты, а также стимулирующее влияние на процессы репарации и трофики.

4.4 Вопросы для подготовки к зачету соценкой

1. Что такое реанимация?
2. Что понимают под термином «терминальные состояния»?
3. Что относят к терминальным состояниям?
4. Причины, приводящие к терминальным состояниям.
5. Признаки предагонального состояния.
6. Признаки агонии.
7. Что такое клиническая смерть?
8. Сколько в среднем длится клиническая смерть?
9. Достоверный признак клинической смерти.
10. Косвенные признаки клинической смерти.
11. Признаки биологической смерти.
12. Какие достоверные признаки биологической смерти?
13. Какие противопоказания для проведения реанимационных мероприятий?
14. Что такое правило Сафара?
15. Расскажите о последовательности проведения искусственной вентиляции методом «рот в рот».
16. Почему при проведении искусственной вентиляции лёгких необходимо запрокидывать голову кзади?
17. Как правильно проверить правильность проведения искусственной вентиляции лёгких?
18. Какие причины недостаточной эффективности искусственной вентиляции лёгких?
19. Какие преимущества проведения искусственной вентиляции лёгких методом «изо рта в рот»?
20. С какой частотой проводится искусственная вентиляция лёгких?
21. Какие осложнения при проведении метода искусственной вентиляции «изо рта в рот»?

22. Признаки остановки сердца.
23. Какое положение придается пострадавшему перед началом проведения СЛР?
24. Расскажите последовательность непрямого массажа сердца.
25. Какие признаки эффективности наружного массажа сердца?
26. С какой частотой проводится массаж сердца?
27. Когда проводится прямой массаж сердца?
28. Оживление организма с восстановлением функции ЦНС на каких минутах клинической смерти?
29. Какое чередование ИВЛ и НМС, если помощь оказывают два человека?
30. Какое чередование ИВЛ и НМС, если помощь оказывают два человека?
31. Первая помощь при обмороке?
32. Первая помощь при тепловом ударе?
33. Первая помощь при утоплении?
34. Первая помощь при электротравме?
35. Чем отличается специализированная СЛР от ЭР?
36. Какие осложнения могут возникнуть при проведении СЛР?
37. Что означает термин «постреанимационная болезнь»?
38. Лечение «постреанимационной болезни».
39. Виды ухода.
40. Виды динамического наблюдения.
41. Какие обязанности медицинской сестры в палате интенсивной терапии?

Разработчики:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК *Н.Н. Кораблина* Н.Н. Кораблина

ВГТУ Преподаватель СПК *О.А. Попова* О.А. Попова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК *М.В. Жданова* Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

Н.А. Пульвер

Пульвер Н.А.

