

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Панфилов Д.В.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«Земельно-имущественные отношения»**

**Направление подготовки** 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**Программа** Городской кадастр

**Квалификация выпускника** Магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 4 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2021

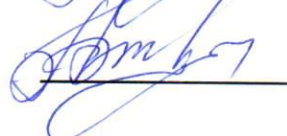
Автор программы

 /Ершова Н.В./

Заведующий кафедрой  
Кадастра недвижимости,  
землеустройства и геодезии

 / Баринов В.Н./

Руководитель ОПОП

 / Баринов В.Н./

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли, месте принципов и методов управления, получение навыков определения инструментов принятия управленческих решений и представление о земельно-имущественных отношениях.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;

- получение систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем

государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;

- получение знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;

- освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Земельно-имущественные отношения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Земельно-имущественные отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способность к анализу и определению методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	знать нормативно-правые акты в области регулирования земельно-имущественных отношений
	уметь составлять научные отчеты в области

	землеустройства
	владеть / иметь навыки анализа и определение методов информационного обеспечения регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Земельно-имущественные отношения» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	84	84
В том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	69	69
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	157	157
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Современные представления об управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативно-правое регулирование системы УЗР Органы управления земельными ресурсами	Понятие управления. Управление земельными ресурсами и недвижимым имуществом. Современное законодательство в сфере земельно-имущественных отношений Федеральные законодательные органы. Федеральные исполнительные органы общей компетенции. Федеральные исполнительные специальные (ведомственные) органы	6	4	6	10	26
2	Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории. Составные части системы УЗР. Функции УЗР. Объекты и субъекты УЗР. Понятие землевладения и землепользования. Виды УЗР.	6	4	6	12	28
3	Расчет основных платежей за землю Развитие рынка земель в Российской Федерации ресурсах	Земельный налог. Арендная плата. Плата за право аренды. Компенсационные платежи при изъятии земель. Штрафные платежи за экологический ущерб. Предпосылки развития рынка земель в нашей стране. Формирование и развитие рынка земель в городах и других населенных пунктах. Формирование рынка земель сельскохозяйственного назначения	4	4	4	12	24
4	Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах	Сбор информации о состоянии земель, о использовании земель. обработка информации о земельных ресурсах. Хранение информации о земельных ресурсах	4	4	4	12	24
5	Государственный земельный надзор и муниципальный контроль	Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль. Принципы организации, ведение, функции, задачи. Обобщение данных, анализ результатов практическая подготовка обучающихся <b>* практическая подготовка обучающихся</b>	4	8	4	12	26
6	Налогообложение имущества юридических и физических лиц: принципы построения и механизм действия	Понятие налогообложения. Расчет налогов на имущество.	4	4	4	11	25
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>69</b>	<b>153</b>

## заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Современные представления об управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативно-правое регулирование системы УЗР Органы управления земельными ресурсами	Понятие управления. Управление земельными ресурсами и недвижимым имуществом. Современное законодательство в сфере земельно-имущественных отношений Федеральные законодательные органы. Федеральные исполнительные органы общей компетенции. Федеральные исполнительные специальные (ведомственные) органы	2	-	2	26	30
2	Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории. Составные части системы УЗР. Функции УЗР. Объекты и субъекты УЗР. Понятие землевладения и землепользования. Виды УЗР.	2	-	2	26	30
3	Расчет основных платежей за землю Развитие рынка земель в Российской Федерации ресурсах	Земельный налог. Арендная плата. Плата за право аренды. Компенсационные платежи при изъятии земель. Штрафные платежи за экологический ущерб. Предпосылки развития рынка земель в нашей стране. Формирование и развитие рынка земель в городах и других населенных пунктах. Формирование рынка земель сельскохозяйственного назначения	2	-	-	26	28
4	Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах	Сбор информации о состоянии земель, о использовании земель. обработка информации о земельных ресурсах. Хранение информации о земельных ресурсах	-	-	-	26	26
5	Государственный земельный надзор и муниципальный контроль	Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль. Принципы организации, ведение, функции, задачи. Обобщение данных, анализ результатов <b>* практическая подготовка обучающихся</b>	-	4	-	26	28
6	Налогообложение имущества юридических и физических лиц: принципы построения и механизм действия	Понятие налогообложения. Расчет налогов на имущество.	-	-	-	27	29
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>157</b>	<b>171</b>

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей

образовательной программы на практических занятиях и (или) лабораторных работах\*:

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Составление отчета, обобщение данных и анализ формы 10 к в разрезе субъекта РФ	ПК-3

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Составные части системы УЗР.

Земельный налог.

Арендная плата.

Плата за право аренды.

Компенсационные платежи при изъятии земель.

Штрафные платежи за экологический ущерб.

Сбор информации о состоянии земель, о использовании земель.

Обработка информации о земельных ресурсах.

Расчет налогов на имущество.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Регулирование земельно-имущественных отношений на уровне субъекта РФ»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Анализ правового обеспечения земельно-имущественных отношений
- Анализ осуществления земельного надзора за соблюдением земельного законодательства в РФ

• Практический опыт реализации земельного надзора/муниципального контроля на уровне субъекта Федерации.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	знать нормативно-правые акты в области регулирования земельно-имущественных отношений	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь составлять научные отчеты в области землеустройства	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть / иметь навыки анализа и определение методов информационного обеспечения регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	знать нормативно-правые акты в области регулирования земельно-имущественных отношений	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь составлять научные отчеты в области землеустройства	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть / иметь навыки анализа и определение методов информационного обеспечения регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Разграничение государственной собственности на землю является процессом

а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления (нет)

б) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности (нет)

в) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

2. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся

а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю

б) абсолютная и дифференциальная рента на землю

в) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

3. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится

а) три основных условия

б) пять основных условий

в) семь основных условий (нет)

4. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает

а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона

б) создание конкретных форм и условий землепользования

в) создание нормативноправовой базы оптимального землепользования

5. Приватизация земель это

а) получение в собственность бесплатно используемых земельных участков

б) получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков

в) выкуп используемых земельных участков

6. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена

а) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ»

б) статьей 38 ЗК РФ (нет)

в) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808 (нет)

7. В систему государственного земельного контроля входят

а) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель

б) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного

законодательства требований охраны и использования земель

в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства (нет)

8. Реформирование земельных отношений в мире производится по

а) пяти моделям

б) двум моделям

в) трем моделям

9. Земельные отношения в стране- это

а). политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю

б) взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю

в) стабилизация системы землепользования в стране

10. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для

а). органов государственной власти (нет)

б) органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний

3. органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель (нет)

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. На основе какого прогнозного документа разрабатывается проект черты городских и сельских поселений?

а) генеральный план;

б) схема зонирования;

в) схема землеустройства

2. Схема зонирования определяет территории и устанавливает ограничения на ее использование для осуществления градостроительной деятельности.

а) площадь;

б) вид использования;

в) интенсивность использования

3. Необходимость рационального использования земельных ресурсов связана с

а) их ограниченностью;

б) ростом населения;

в) техническим прогрессом

4 На принятие планировочного решения городской территории не влияет

а) численность населения;

б) национальный состав;

в) возраст населения

5 Выберите основные факторы, влияющие на принятие варианта планировочного решения:

а) ландшафтно-композиционный, социальный, транспортный,

экономический, экологический, историко-архитектурный

- б) социальный, транспортный, производственный, общественный
- в) экономический, экологически

6. Расположите в правильном порядке этапы научного анализа объекта прогнозирования:

- а) диагноз; проспекция; ретроспекция
- б) ретроспекция; диагноз; проспекция
- в) проспекция; ретроспекция; диагноз

7. Земельная политика государства это

- а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
- б) комплекс социальноправовых мер по оптимизации платности

землепользования

- в) формирование факторов, обеспечивающих формы

землепользования согласно общественному строю

8. Механизм становления и развития оборота земель является

- а) государственная регистрация прав на землю
- б) банковский капитал

- в) база данных о границах и характеристиках участков

9. Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является

- а) единая система государственной регистрации прав на недвижимость
- б) двойная система регистрации – прав собственности и документов о

передаче прав собственности

- в) система государственного учета недвижимости (нет)

10. Результатом муниципального земельного контроля является

- а) акт проверки по устранению земельного правонарушения
- б) документы государственного инспектора по использованию и охране

земель по требованиям устранения земельного правонарушения (нет)

- в) акт проверки соблюдения порядка землепользования (нет)

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по

а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля

б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости

в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

2. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов

базируется на

а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ

б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве

в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях

3. К земельному контролю, согласно действующему законодательству, относится:

а) государственный земельный надзор;

б) муниципальный земельный контроль;

в) локальный земельный контроль;

г) ведомственный земельный контроль.

4. Государственный земельный надзор осуществляется:

а) уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

б) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов РФ;

в) федеральными органами представительной власти;

г) судебными органами.

5. К уполномоченным органам государственного земельного надзора не относится:

Министерство природных ресурсов и экологии РФ;

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования ;

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

6. Предметом муниципального контроля является:

а) проверка исполнения юридических требований в области использования и охраны земель;

б) проверка соблюдения установленных правовыми нормами правил использования земель;

в) проверка соблюдения установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц, а также соблюдения требований использования и охраны земель;

г) обеспечение соблюдения организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также индивидуальными предпринимателями и физическими лицами обязательных требований земельного законодательства.

7. Объектом муниципального земельного контроля являются:

все земли, находящиеся в границах муниципального образования, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности;

б) все сельскохозяйственные земли, находящиеся в границах муниципального образования;

в) земли, на которые установлено право муниципальной собственности;

г) только те земельные участки, которые закреплены за муниципальными образованиями законами субъектов РФ.

8. Муниципальный земельный контроль осуществляется органами местного самоуправления в форме:

- а) инспекций;
- б) проверок;
- в) изысканий;
- г) систематических наблюдений.

9. На территории муниципального образования не осуществляется контроль за:

- а) соблюдением требований по использованию земель;
- б) использованием земельных участков по целевому назначению;
- в) использованием полезных ископаемых, залегающих под земельным участком;
- г) соблюдением порядка переустройства права пользования землей.

10. Общественный земельный контроль не может осуществляться:

- а) юридическими лицами - хозяйствующими субъектами;
- б) органами территориального общественного самоуправления;
- в) общественными организациями;
- г) гражданами.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Основные понятия системы управления.
2. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
3. Классификация методов и видов управления.
4. Понятие управление земельными ресурсами (УЗР).
5. Принципиальная схема процесса УЗР.
6. Объект, субъекты, предмет, цель, задачи и функции УЗР.
7. Виды УЗР.
8. Методы Понятие земельных ресурсов. Основные характеристики земельных
9. Распределение земельного фонда по категориям земель.
10. Распределение по угодьям.
11. Характеристика качественного состояния земель.
12. Специфика управления на землях сельскохозяйственного назначения.
13. Организационная структура управления земельными ресурсами.
14. Функции органов управления земельными ресурсами.
15. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.
16. Подведомственные учреждения и предприятия Росреестра и их роль в управлении земельными ресурсами.
17. Экономические регуляторы системы УЗР.
18. Основные формы платы за землю.
19. Земельный налог.

20. Арендная плата.
21. Плата за право аренды.
22. Компенсационные платежи при изъятии земель
23. Формирование и развитие рынка земель в городах и других населенных пунктах.
24. Формирование рынка земель сельскохозяйственного назначения
25. Понятие государственного мониторинга земель как информационной системы для принятия решений по УЗР.
26. Использование данных мониторинга при УЗР.
27. Основные подсистемы мониторинга земель: правового режима, использования земель, качества земель.
28. Федеральные программы и мероприятия мониторинга земель.
29. Региональные программы и мероприятия мониторинга земель.
30. Муниципальные программы и мероприятия мониторинга земель.
31. Понятие землеустройства. Землеустройство в системе УЗР.
32. Государственный контроль за использованием и охраной земель как функция управления.
33. Государственный земельный надзор.
34. Виды и порядок проведения проверок госземнадзора.
35. Виды правонарушений, на предотвращение которых направлены действия по государственному земельному надзору.
36. Муниципальный земельный контроль.
37. Органы муниципального земельного контроля и их полномочия.
38. Управление как процесс, состоящий из функций.
39. Связывающие процессы: коммуникация (обмен информацией), принятие решений.
40. Понятие прогнозирования. Классификация прогнозов.
41. Прогнозирование в условиях многообразия форм собственности на землю. Методы прогнозирования.
42. Организация разработки прогнозов использования земельных ресурсов. Процесс прогнозирования.
43. Задачи, содержание принципы разработки долгосрочных прогнозов использования земель.
44. Прогнозирование потребности в землях для сельскохозяйственных и несельскохозяйственных нужд.
45. Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов.
46. Понятие планирования. Задачи и функции планирования использования земельных ресурсов.
47. Методы и приемы планирования использования земельных ресурсов.
48. Документы планирования использования земель.
49. Понятие рационального использования. Критерии рациональности использования земель.
50. Система землеустроительного обеспечения организации

рационального использования земельных ресурсов.

51. Взаимодействие органов, ответственных за организацию рационального использования земель, координация их деятельности.

52. Мотивация субъектов к организации рационального использования земель. Способы мотивации.

53. Развитие государственной системы наблюдений и контроля за использованием и охраной земель в России.

54. Система органов государственного контроля за использованием земель и их охраной.

55. Характеристика и значение информации для УЗР.

56. Понятие информационного обеспечения системы УЗР.

57. Понятие управленческого решения.

58. Способы принятия управленческих решений.

59. Порядок принятия управленческого решения при УЗР.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится письменно по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса и задачу. На подготовку отводится 30 минут.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из двух теоретических вопросов одной практической задачи билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Демонстрируются глубокие знания дисциплины.

4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора. Задача решена.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы экзаменатора полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. Задача решена.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплины; имеются затруднения с выводами.

4. При ответе на дополнительные вопросы экзаменатора ответы даются только при помощи наводящих вопросов. Задача не решена.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы экзаменатора.)

Методика выставления оценки при проведении защиты курсовой работы:

Отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все

	вопросы.
Удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Современные представления об управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Нормативно-правое регулирование системы УЗР Органы управления земельными ресурсами	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен
2	Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен
3	Расчет основных платежей за землю Развитие рынка земель в Российской Федерации ресурсах	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен
4	Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен
5	Государственный земельный надзор и муниципальный контроль	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен
6	Налогообложение имущества юридических и физических лиц: принципы построения и механизм действия	ПК-3	Тест, защита лабораторных работ и КР, экзамен

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 346 с. — ISBN 978-5-4497-5031-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156515.html>

2. Филиппова, Т. А. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Т. А. Филиппова, С. К. Макенова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-89764-594-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100941>

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
2. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1- 4,999), право на использование;
3. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов – АПДММ
4. "Топоматик Robur - Автомобильные дороги" сетевая версия 7.5;
5. nanoCAD

#### **Свободное ПО**

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player NPAPI

4. Adobe Flash Player PPAPI
5. GIMP
6. Google Chrome
7. LibreOffice
8. Media Player Classic Black Edition
9. Moodle
10. Mozilla Firefox
11. MySQL Utilites
12. Notepad++
13. OpenOffice
14. Paint.NET
15. PDF24 Creator
16. PicPick
17. QGIS
18. STDU Viewer
19. VLC Media Player
20. WinDjView

**Перечень электронных библиотечных систем, задействованных в реализации образовательной программы**

1. Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART  
<https://www.iprbookshop.ru/>

**Перечень электронных образовательных ресурсов и (или) профессиональных баз данных (подборок информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы**

1. Образовательный портал ВГТУ <https://old.education.cchgeu.ru/>
2. АК&М — экономическое информационное агентство  
<http://www.akm.ru/>
3. География <https://geographyofrussia.com/>
4. Старая техническая литература <https://retrolib.narod.ru/>
5. Стройпортал.ру <https://www.stroyportal.ru/>
6. Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители» <http://stroitelnii-portal.ru/>
7. Единая база данных о недвижимости <https://www.vrx.ru/statistic/>
8. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

9. Портал пространственных данных Национальная система пространственных данных [https://nspd.gov.ru/#top\\_section](https://nspd.gov.ru/#top_section)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация дисциплины «Земельно-имущественные отношения» требует наличия учебной аудитории для проведения учебных занятий

Оборудование учебной аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

– Интерактивный комплект SMART Board SB480iv2 (доска плюс проектор);

– видеопроектор DVPM Sanyo PLC-X201

Переносное техническое оборудование:

– ноутбук HP 250 H6Q67EA – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения практических работ Лаборатория "Компьютерный класс"/ Лаборатория "Математической обработки результатов геодезических измерений, информационного обеспечения кадастра"

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

– Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 14 шт.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 14 шт.

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы».

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

– интерактивная доска Trace Board TS6080B;

– персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде вуза

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Земельно-имущественные отношения» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа результатов проведения земельного надзора. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.







Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.


Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 2

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Согласно приказу №01-09/2-370 от 13.05.2022 проф., д-р экон. наук Трухина Н.И. назначена заведующим кафедрой кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии	16.05.2022	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	
3	Согласно приказу №01-08/400 от 09.08.2022 «О назначении руководителей ОПОП» руководителем образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» назначена доц., канд. геогр. наук Нетребина Ю.С.	31.08.2022	
4	Согласно приказу №01-1-08/486 от 24.07.2023 «О назначении руководителей ОПОП» руководителем образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» назначена заведующая кафедрой кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии, профессор, доктор экономических наук Трухина Н.И.	24.07.2023	
5	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2023	
6	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого	31.08.2024	

	лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем		
7	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2025	
8	Актуализирован раздел 8.1 в части перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	02.03.2026	