

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 г. протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

УП.04.02. Отработка практических манипуляций младшей медицинской  
сестры

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

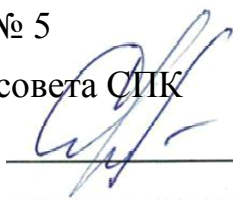
**Год начала подготовки:** 2022 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кроль Наталья Владимировна, преподаватель высшей категории

Шмалый Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Орлова Наталья Ивановна, преподаватель высшей категории

Согласовано с представителем работодателей, организациями:  
главная м/с БУЗ ВО "ВГКБСМП №10" \_\_\_\_\_ Барышникова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                         | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                         | 10 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                           | 16 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 18 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

## **1.1 Место практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

## **1.2. Цель и задачи практики**

Целью учебной практики является: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными») по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных

видов работ, связанных с выполнением работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

### **1.3. Количество часов на освоение программы практики –**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата) в объеме 72 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

### **1.4. Вид, способы и формы проведения практики**

Освоению учебной практики УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата) должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Медицинская деонтология».

Итоговый контроль по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по бально-рейтинговой системе.

## 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

| Вид деятельности и                                                               | Код и наименование компетенции                                                                                    | Требования к умениям и практическому опыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.                  | Практический опыт: - выявления нарушенных потребностей пациента;<br>Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;<br>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья                                                                                                                                           |
|                                                                                  | ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.                                                                  | Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;<br>Умения: - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                  | ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | Практический опыт: - планирования и осуществления сестринского ухода;<br>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;<br>Умения: - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного |
|                                                                                  | ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                     | Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;<br>Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.                                                                                    |
|                                                                                  | ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.                                                                         | Практический опыт: - ведения медицинской документации;<br>Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.           | <p>Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>- планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>Умения: - подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</p> <p>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>- осуществлять посмертный уход</p>                                                               |
|  | ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.                             | <p>Практический опыт: - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>Умения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</p>                                                                                                                                                              |
|  | ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | <p>Практический опыт: - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</p> <p>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>Умения: - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала</p> |
|  | ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.    | <p>Практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p>                                                                                                             |
|  | ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.                           | <p>Практический опыт: - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>Умения: - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p>                                                                   |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | Практический опыт: - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;<br>Умения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Общие компетенции:**

| Код   | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Требования к умениям                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | - демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                          |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                                            |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                        |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | - демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.      |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат                                                                       | - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.                                                   |

|        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | выполнения заданий.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития;<br>-решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития                                                                                                                                         |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    | - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий                                                                                                                                                          |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                                   | -понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;<br>-демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;<br>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         | - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач                                                                                                             |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        | - ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья;<br>-участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.      |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание практики:

| Планируемые результаты                                                                                                              | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Номер задания по практике                                                                                                                                                                | Наименование лаборатории, необходимое оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                |
| Освоение соответствующих ДПК в ходе учебной практики УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата) | 1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.<br>2. Работа в отделении терапевтического стационара, кабинете доклинической практики.                                                                     | 1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.<br>2. Составить алгоритм сестринских манипуляций (оснащение, подготовка к манипуляции, выполнение и завершение манипуляции). | Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».<br>1. Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».<br>2. Оборудование и оснащение кабинета № __ Основы сестринского дела<br>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:<br>- стол для преподавателя;<br>- столы для студентов;<br>- стул для преподавателя;<br>- стулья для студентов;<br>- классная доска;<br>- информационный стенд для студентов;<br>- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий;<br>- шкафы медицинские для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации;<br>кушетка медицинская; |                  |
| Тема 1. Организационное занятие. Организация учебной практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                |
| Тема 2. Прием пациента в стационар. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.                             | <b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b><br>1. Ведение медицинской документации. Регистрация показаний термометрии.<br>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.<br>3. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.<br>4. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                              | <p>правил внутреннего распорядка.</p> <p>5. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>6. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>7. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>8. Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии.</p> <p>9. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>10. Частичная санитарная обработка пациента. Дезинсекция при педикулезе.</p> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия;</p> <p>3. Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>- передвижные манипуляционные столики;</p> <p>- столик прикроватный.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>- компьютер;</p> <p>- мультимедийный проектор;</p> <p>- экран.</p> <p>Аппаратура и приборы:</p> <p>–весы, ростометр,</p> <p>–биксы разных размеров,</p> <p>–тонометры, фонендоскопы,</p> <p>–секундомеры, песочные часы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| <p>Тема 3.</p> <p>Организация питания в стационаре.</p> <p>Кормление тяжелообольного.</p> <p>Личная гигиена пациента.</p> <p>Бельевой режим стационара.</p> <p>Пролежни.</p> | <p><b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <p>1. Ведение медицинской документации. Ведение Протокола «Выявление степени риска развития пролежней у тяжелообольного».</p> <p>2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>4. Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>5. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>6. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>7. Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>8. Подача судна и мочеприемника.</p> <p>9. Кормление тяжелообольного.</p> <p>10. Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания. Консультирование по вопросам личной гигиены тяжелообольного.</p> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>3. Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней.</p> <p>4. Составление плана консультирования пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелообольного пациента;</p> |  | <p>Медицинское оборудование и принадлежности:</p> <p>–пробирки разные, штативы для пробирок,</p> <p>–чашки Петри,</p> <p>–мерная посуда, мензурки,</p> <p>–емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,</p> <p>–емкости для дезинфицирующих средств разные,</p> <p>–мешки для сбора обходов классов А и Б,</p> <p>–стойки-тележки для сбора отходов в отделении</p> <p>–комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,</p> <p>–пакеты для стерилизации,</p> <p>–дозатор для жидкого мыла</p> <p>–полотенцедержатель, бумажное полотенце,</p> <p>–аварийная аптечка,</p> <p>–штативы для капельниц,</p> <p>–маски медицинские,</p> <p>–жгуты, подушечки клеенчатые,</p> <p>–ведра, ершики, ветошь,</p> <p>–комплект маркированных контейнеров (емкостей) для</p> | 6 |
| Тема 4. Методы простейшей                                                                                                                                                    | <p><b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <p>1. Ведение медицинской документации. 2. Выполнение работ с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| физиотерапии.<br>Компрессы.<br>Оксигенотерапия.<br>Клизмы.<br>Газоотводная трубка. Зондовые манипуляции.<br>Катетеризация мочевого пузыря.                                                                                   | соблюдением норм медицинской этики, морали и права.<br>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.<br>4. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.<br>5. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.<br>6. Мытье рук, использование средств защиты.<br>7. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.<br>8. Применение грелки и пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии.<br>9. Постановка клизм, газоотводной трубки.<br>10. Проведение промывания желудка.<br>11. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.<br>Дезинфекция использованного оборудования<br><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b><br>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;<br>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.                                                                                                                                                 |  | проведения уборки,<br><br>Медицинский инструментарий<br>–шприцы разного объема,<br>–системы для внутривенного капельного вливания,<br>–корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,<br>–лотки разные<br>–пипетки глазные, стеклянные<br>глазные палочки<br>–маски кислородные,<br>–конюли носовые,<br>–газоотводные трубки разные,<br>–грушевидные баллоны разные<br>–грелки,<br>–системы для промывания желудка,<br>–кружки Эсмарха,<br>–клизменные наконечники<br>–мочевые катетеры разные,<br>–пузыри для льда,<br>–перчатки медицинские (чистые и стерильные)<br>–бумага компрессная,<br>–термометры медицинские и водяные,<br>–клеенчатая шапочка или косынка<br>– система для проведения сифонной клизмы,<br><br>Предметы ухода, расходные материалы:<br>–бинты, вата,<br>–клеенки, впитывающие пеленки,<br>–противопролежневый матрац,<br>–мочеприемники разные<br>–комплекты постельного и нательного белья,<br>–полотенца, салфетки марлевые разные, марля,<br>–комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного |  |
| Тема 5.<br>Медикаментозное лечение.<br>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.<br>Выписывание требований на лекарственное средство и порядок их получения из аптеки. Хранение лекарственных средств. | <b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b><br>1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали.<br>2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.<br>3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.<br>4. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.<br>5. Мытье рук, использование средств защиты.<br>6. Выборка назначений из листа назначений.<br>7. Составление требования на лекарственные средства. Сроки хранения различных лекарственных форм.<br>8. Хранение лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.<br>9. Хранение и учет сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических средств в отделении.<br>10. Ведение медицинской документации.<br><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b><br>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;<br>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;<br>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. |  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Тема 6.<br>Медикаментозное                                                                                                                                                                                                   | <b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b><br>1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| лечение. Пути введения лекарственных средств в организм. Осложнения при парентеральном пути введения                                    | <p>права.</p> <p>2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности</p> <p>4. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>5. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>6. Энтеральный путь введения.</p> <p>7. Наружное применение лекарственных средств.</p> <p>8. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.</p> <p>Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</p> <p>9. Парентеральный путь введения лекарственных средств.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.</p> <p>10. Пункцирование вены: струйное введение, капельное введение (заполнить систему), забор крови из вены на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.</p> <p>11. Особенности введения некоторых лекарственных средств. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>12. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>13. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>14. Ведение медицинской документации.</p> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> |  | <p>пациента,</p> <p>–судна подкладные,</p> <p>–фартуки клеенчатые,</p> <p>–подгузники</p> <p>–тазы.</p> <p>Лекарственные средства и другие вещества:</p> <p>–жидкое мыло</p> <p>–педикюлоциты разные,</p> <p>–3% раствор перекиси водорода,</p> <p>–вазелиновое масло, вазелин,</p> <p>–«стерильный» глицерин,</p> <p>–лекарственные формы для энтерального и наружного применения.</p> <p>–Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,</p> <p>–флаконы с антибиотиком,</p> <p>–детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),</p> <p>–горчичники.</p> <p>–различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями</p> <p>-10% раствор камфорного спирта</p> <p>-5% раствор иода</p> <p>-1% раствор бриллиантового зеленого</p> <p>-33% раствор магния сульфата</p> <p>-1% раствор гистамина</p> <p>–моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,</p> <p>–1% спиртовой раствор фенолфталеина,</p> <p>–раствор азопирама.</p> <p>Медицинская документация:</p> <p>–медицинская карта стационарного больного 003/у,</p> <p>–журнал учета приема больных и</p> |   |
| Тема 7. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация вне стационара. | <p><b>Работа в отделении терапевтического стационара.</b></p> <p>1. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>2. Выбрать назначение на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений.</p> <p>3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>4. Обучить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим исследования, к УЗИ.</p> <p>5. Взятие мочи, кала, мокроты, крови из вены для исследования</p> <p>6. Взятие мазка из зева и носа, ректального мазка для бактериологического исследования.</p> <p>7. Универсальные меры предосторожности при работе с биоматериалом. Транспортировка в лабораторию.</p> <p>8. Оформление направлений на различные виды лабораторных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>исследований.</p> <p>9. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</p> <p>10. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР.</p> <p>11. Ведение медицинской документации.</p> <p><b>Работа в кабинете доклинической практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>5. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</li> <li>6. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>7. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>8. Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>9. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов.</li> <li>10. Организация питания тяжелобольных.</li> <li>11. Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным.</li> <li>12. Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных.</li> <li>13. Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.</li> <li>14. Ведение медицинской документации.</li> </ol> |  | <p>отказов в госпитализации (форма № 001/у)</p> <p>–журнал учета инфекционных заболеваний 060у</p> <p>–статистическая карта вышедшего из стационара 006/у,</p> <p>–экстренное извещение 058/у,</p> <p>–квитанция на прием вещей и ценностей,</p> <p>–температурные лист (форма № 004/у)</p> <p>–порционник,</p> <p>–листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)</p> <p>–листы назначений</p> <p>–бланки направлений на анализы</p> <p>–журнал движения больных,</p> <p>–журнал передачи дежурств</p> <p>–журналы лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>–журнал учета наркотических веществ</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>–тренажер сердечно-легочной реанимации,</p> <p>–тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка,</p> <p>–тренажеры для проведения инъекций,</p> <p>–тренажер для постановки клизм,</p> <p>–фантом новорожденного,</p> <p>–фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,</p> <p>–фантом для проведения внутривенных вливаний,</p> <p>–фантом для промывания желудка,</p> <p>–фантом ягодицы,</p> <p>–фантом руки,</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                              |  |  |                                                                                  |    |
|------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|----|
|                              |  |  | –манекен-тренажер для<br>медицинской сестры,<br>–плакаты,<br>–комплекты муляжей. |    |
| Дифференцирован<br>ный зачет |  |  |                                                                                  | 2  |
| Итого                        |  |  |                                                                                  | 36 |

## **2.2Перечень заданий по учебной практике 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата)**

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составить алгоритм сестринских манипуляций (оснащение, подготовка к манипуляции, выполнение и завершение манипуляции).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к базам практики:**

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинете доклинической практики и на базе лечебно-профилактических учреждения на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»).

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используется кабинет для проведения организационного собрания по практике, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и сдачи отчетов по практике, укомплектованный техническими средствами обучения.

Организацию руководством учебной практикой осуществляют руководители практики от колледжа. Для руководства практикой назначается руководитель от образовательного учреждения. Студенту при выходе на практику руководителем практики от образовательного учреждения выдается (манипуляционный лист, индивидуальное задание). В БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» студент выполняет определенную, предусмотренную манипуляционным листом и индивидуальным заданием, работу, о чем делаются записи в дневнике студента. Материально-технические условия, необходимые для прохождения обучающимися практики в соответствии с программой практики, получения опыта профессиональной деятельности в соответствии с содержанием практики и выполнения определенных видов работ обеспечивает профильная организация. Место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, главную медицинскую сестру). Формой контроля учебной практики является зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики**

##### ***а) Нормативные правовые документы:***

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 "Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях"
6. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.)
7. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
8. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2025 № 495н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "инфекционные болезни".
10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. МУ-287-113.
11. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания. МУ 3.5.1.3674-20.

**б) Основная литература:**

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567050>
2. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568508>

3. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566601>

**в) Дополнительная литература:**

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 939 с. — ISBN 978-5-222-35270-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137113>

2. Шумилкин, В. Р. Алгоритмы для медсестер с тестовыми заданиями : учебное пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-93929-308-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120018>

**3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно:**

К учебной практике допускаются обучающиеся:

- прошедшие инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**а) Программное обеспечение:**

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. OpenOffice
5. VLC Media Player

**б) Информационные справочные системы:**

1. Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
2. Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
4. НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### 3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
3. Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ. <https://old.education.cchgeu.ru/>
4. Медицинский портал для врачей и студентов <https://doctorspb.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

4.1. Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимися.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, сроки согласно КУГ и УП.

4.2. Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- заполненный дневник;
- отчет по практике (требования к отчету содержатся в методических указаниях по учебной практике для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело).

4.3. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе оценок текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

### Профессиональные компетенции

| Результаты                               | Основные показатели оценки | Формы и методы    |
|------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| (освоенные профессиональные компетенции) | результата                 | контроля и оценки |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-1<br>Эффективно<br>общаться с<br>пациентом и его<br>окружением в<br>процессе<br>профессиональн<br>ой деятельности.                          | - соблюдение морально-этических<br>норм, правил и принципов<br>профессионального сестринского<br>поведения, умение выбрать уровень<br>и тип общения с пациентами                                                                                                       | - оценка<br>выполнения<br>практического<br>задания<br>- наблюдение за<br>действиями<br>обучающегося на<br>учебной практике                                                          |
| ДПК-2<br>Соблюдать<br>принципы<br>профессиональн<br>ой этики.                                                                                   | -соответствие взаимодействия с<br>пациентом, коллегами и<br>преподавателями положениям<br>Этического Кодекса медицинской<br>сестры;<br>- проявление толерантности,<br>вежливости, эмпатии, способности к<br>сотрудничеству в процессе<br>профессиональной деятельности | -<br>дифференцированн<br>ый зачет по учебной<br>практике;<br>- наблюдение за<br>действиями<br>обучающегося на<br>учебной практике                                                   |
| ДПК-3<br>Осуществлять<br>уход за<br>пациентами<br>различных<br>возрастных<br>групп в<br>условиях<br>учреждения<br>здравоохранения<br>и на дому. | - умение собирать и анализировать<br>информацию о состоянии здоровья<br>пациента, определять проблемы<br>пациента, планировать и<br>осуществлять сестринский уход за<br>пациентами различных возрастных<br>групп                                                       | -оценка выполнения<br>практического<br>задания;<br>-<br>дифференцированн<br>ый зачет по учебной<br>практике<br>- наблюдение за<br>действиями<br>обучающегося на<br>учебной практике |
| ДПК-4<br>Консультироват<br>ь пациента и его<br>окружение по<br>вопросам ухода<br>и самоухода.                                                   | - умение организовать обучение и<br>консультацию пациента и его<br>окружение по вопросам ухода и<br>самоухода в пределах своих<br>полномочий                                                                                                                           | - оценка<br>выполнения<br>практического<br>задания;<br>-<br>дифференцированн<br>ый зачет по учебной<br>практике<br>- наблюдение за<br>действиями                                    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        | обучающегося на<br>учебной практике                                                                                                                                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-5<br>Оформлять медицинскую документацию.                                 | - оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления.                                                                                                                                     | - оценка выполнения практического задания;<br>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике                                                    |
| ДПК-6<br>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.           | -демонстрирование алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами.                                                                                                                                                                        | - оценка выполнения практического задания;<br>- дифференцированный зачет по учебной практике;<br>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике |
| ДПК-7<br>Обеспечивать инфекционную безопасность.                             | -проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами;<br>-соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей | - оценка выполнения практического задания;<br>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике                                                    |
| ДПК-8<br>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | - соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности;<br>- профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи                                                                                                            | - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся безопасной больничной среды для пациентов и персонала;<br>- дифференцированн                                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ыйзачет по учебной практике;<br>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике                                                                                                                             |
| ДПК-9<br>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | -использование принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования при работе с пациентом и его окружением;<br>- составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д. | - наблюдение и оценка за проведением обучающимися санитарно-просветительской работы среди населения;<br>- дифференцированный ыйзачет по учебной практике<br>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике |
| ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.                           | --получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛПУ в соответствии с гигиеническими требованиями;<br>-грамотность и доступность консультирования пациента по вопросам рационального питания                                                                      | - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания;<br>- дифференцированный ыйзачет по учебной практике<br>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике        |
| ДПК-11<br>Обеспечивать производственную санитарию и                       | -соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдение правил личной гигиены в процессе                                                                                                                                                     | - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личную гигиену на рабочем месте. | профессиональной деятельности. | выполнения личной гигиены на рабочем месте;<br>- дифференцированный зачет по учебной практике<br>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной практике |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Общие компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Требования к умениям и практическому опыту                                                                           | Формы контроля                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                            | - демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                         | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                           | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                         | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения                                                            | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных                                 | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                          | задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                              | - демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                                     | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>-оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                       | - демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.                                   | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>-оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               | - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.                                                                                | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>-оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития;<br>-решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>-оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                        | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>-оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 10. Бережно относиться к                                                                                                                                                | - демонстрация бережного                                                                                                                                           | - наблюдение за деятельностью                                                                                    |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                        | отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий                                                                                                                                                                                   | обучающегося на учебной практике<br>-оценка результатов дифференцированного зачета                               |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                           | -понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии;<br>-демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;<br>-демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>-оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач                                                                                                             | - наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике<br>-оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни,                                                                                                                  | - ведение здорового образа жизни,                                                                                                                                                                                                                                                                          | - наблюдение за деятельностью                                                                                    |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности. | обучающегося на учебной практике<br>-оценка результатов дифференцированного зачета |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.4 Оценочные материалы.**

Итоговый контроль по учебной практике проводится в виде дифференцированного зачета в 4 семестре. На итоговое занятие студент должен представить:

- дневник практики;
- отчет и т.д., заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО.

Дифференцированный зачет выставляется студенту за оформление учебной документации (дневник практики с манипуляционным листом, отчет, индивидуальное задание, характеристика, подписанные руководителями практики от организации и колледжа), защиту отчета по учебной практике, устный опрос и демонстрацию практической манипуляции. Руководитель практики от колледжа вместе с руководителем практики от организации заполняют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

#### **1 Вопросы к отчету по учебной практике УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата)**

1. Структура лечебно-профилактического учреждения
2. Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения, его цели, средства
3. Особенности организации питания пациента в ЛПУ.
4. Функциональные обязанности постовой и процедурной медицинской сестры.

## 5. Критерии определения тяжести состояния больного

### **2 Вопросы для подготовки к итоговому занятию (аттестации) по учебной УП 04.02 Отработка практических манипуляций младшей медицинской сестры (брата)**

1. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.
2. Понятия о сестринском диагнозе, отличие его от врачебного.
3. Правила общения с пациентом и его родственниками. Виды и способы общения.
4. Цели, задачи, устройство и принципы работы ЦСО.
5. Внутрибольничная инфекция: определение, источники, пути передачи, меры профилактики.
6. Дезинфекция: виды, методы, режимы.
7. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Действия медицинской сестры при проколе перчатки.
8. Правила одевания и снятия перчаток.
9. Контроль и качество предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.
10. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.
11. Медицинская документация стационара.
12. Стерилизация: виды, режим, контроль эффективности работы стерилизующей аппаратуры.
13. Выписка, получение, хранение и учет лекарственных средств.
14. Правила раздачи лекарств для внутреннего употребления.
15. Энтеральный и парентеральный способ применения лекарственных средств.
16. Общие правила подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям желудочно-кишечного тракта.
17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
18. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.
19. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
20. Оснащение и документация процедурного кабинета.
21. Виды влажной уборки палат и процедурного кабинета, их объём, частота и правила проведения.
22. Личная гигиена пациента. Обучение пациентов и родственников элементам гигиенического ухода.
23. Сестринские вмешательства по профилактике и лечению пролежней.
24. Оксигенотерапия.
25. Гирудотерапия.
26. Основы рационального и лечебного питания.
27. Подготовка пациента, взятие биоматериала для бактериологических исследований.

28. Пациенту назначено исследование мочи по методу Зимницкого. Объяснить пациенту правила проведения манипуляции.
29. Общие правила подготовки пациентов к лучевым исследованиям.
30. Обработка рук на социальном уровне.
31. Обработка рук на гигиеническом уровне.
32. Одевание и снятие перчаток.
33. Приготовление дезинфицирующих растворов.
34. Сбор и утилизация медицинских отходов.
35. Правила транспортировки пациентов.
36. Проведение антропометрии: измерение роста пациента.
37. Проведение антропометрии: определение веса пациента.
38. Проведение термометрии. Построение графика температурной кривой.
39. Исследовать пульс.
40. Измерить артериальное давление.
41. Исследовать дыхание (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
42. Постановка горчичников.
43. Постановка компрессов.
44. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
45. Смена нательного и постельного белья.
46. Подмывание пациента (мужчины) на фантоме.
47. Подмывание пациента (женщины) на фантоме.
48. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
49. Закапывание пациенту капель в нос.
50. Закапывание пациенту капель в глаза.
51. Закапывание пациенту капель в уши.
52. Обучить пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
53. Внутрикожное введение лекарственных средств.
54. Подкожное введение лекарственных средств.
55. Внутримышечное введение лекарственных средств.
56. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.
57. Взятие мазка из зева.
58. Взятие мазка из носа.

## Лист актуализации

| №<br>п/п | Наименование элемента РП,<br>раздела пункта                                                                                                                                | Пункт в<br>предыдущей<br>редакции | Пункт с<br>внесенными<br>изменениями | Реквизиты<br>заседания,<br>утвердившего<br>внесение<br>изменений |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы практики                                | 3.2                               | 3.2                                  | Метод. совет от 27.02.2026 №5<br>Пед.совет от 27.02.2026 №6      |
| 2        | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 3.4                               | 3.4                                  | Метод. совет от 27.02.2026 №5<br>Пед.совет от 27.02.2026 №6      |
| 3        | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                  | 3.5                               | 3.5                                  | Метод. совет от 27.02.2026 №5<br>Пед.совет от 27.02.2026 №6      |

**Разработчики:**

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Е.Н. Шмалый  
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Н.Н. Кораблина  
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Н.И. Орлова

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

\_\_\_\_\_ Пудвер Наталья Александровна

