

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

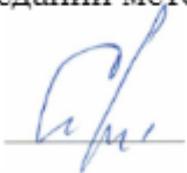
для практических занятий

Тема: «Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу»
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за
больными»)

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело
строительно-политехнического колледжа

Методические указания обсуждены на заседании методического совета
СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета
СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

Разработчик:

Бондарева Ольга Александровна, преподаватель высшей категории СПК

Организационно - методический блок

Цели занятия:

- образовательная: обеспечить обучающихся знаниями о сестринском процессе; изучить методы сбора информации о пациенте и виды сестринских вмешательств; способствовать приобретению начальных практических навыков; добиться прочного усвоения знаний и освоения общих и соответствующих профессиональных компетенций;
- развивающая: способствовать развитию памяти, мышления, внимания, наблюдательности, развивать умения сравнивать, обобщать, анализировать, выделять главное, делать выводы;
- воспитательная: стремиться сформировать у обучаемых сознательное отношение к процессу обучения, воспитать чувство личной ответственности за выполнение самостоятельных работ, исполнительности, аккуратности, добросовестности; стремиться к формированию у студентов целостного миропонимания и современного научного мировоззрения.

Целью данного практического занятия является достижение соответствующего уровня подготовки обучающихся, создающего необходимую теоретическую и практическую базу для освоения общих и дополнительных профессиональных компетенций ПМ 04:

ДПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

После изучения темы студент должен:

- **знать:**

- этапы и сущность сестринского процесса;
- методы сбора субъективной и объективной информации о пациенте;
- классификацию потребностей человека (по Маслоу, по Симонову и Ершову);
- критерии постановки целей по решению проблем пациента;
- виды сестринских вмешательств.

- **уметь:**

- выявлять нарушенные потребности человека;
- определять настоящие и потенциальные проблемы пациента;
- ставить цели по решению проблем пациента;
- определять зависимые и независимые сестринские вмешательства;
- заполнять документацию по сестринскому процессу.

Информационный блок

Изучить конспект лекции «Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу», материал учебника Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330.

Диагностический блок

Задание 1.

Вопросы для самоконтроля (письменно)

1. Дайте определение понятия "Сестринский процесс".
2. Перечислите этапы сестринского процесса.
3. Что включает в себя сбор субъективной и объективной информации?
4. Назовите основные методы сбора объективной информации.
5. Дайте классификацию потребностей человека.
6. Дайте классификацию проблем пациента.
7. Как ставится цель в сестринском процессе? Перечислите критерии постановки целей.
8. Приведите пример зависимых и независимых сестринских вмешательств.

Задание 2.

Выполнение тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ.

1. Витальные потребности – это:

- а) потребность занять определенное место в обществе
- б) потребность жить и обеспечивать свою жизнь
- в) познавать внешний и внутренний мир
- г) социальные потребности человека

2. Отсутствие аппетита – это нарушение потребности:

- а) общаться
- б) двигаться
- в) безопасности
- г) есть

3. Боль в коленном суставе, деформация коленного сустава – это нарушение потребности:

- а) общаться
- б) двигаться
- в) безопасности
- г) есть

4. Определить нарушенные потребности, с целью обеспечения оптимального ухода пациенту – это:

- а) обязанности старшей медицинской сестры
- б) обязанности палатной медицинской сестры
- в) обязанности лечащего врача
- г) обязанности заведующего отделением

5. К зависимому типу сестринского вмешательства следует отнести:

- а) обучение пациента личной гигиене
- б) смену повязок
- в) обучение пациента дыхательной гимнастике
- г) проветривание помещения.

6. Проблемы пациента могут быть:

- а) настоящие и потенциальные
- б) большие и малые
- в) приоритетные и второстепенные
- г) настоящие и будущие

7. Цели ухода, для достижения которых устанавливается срок менее одной недели, классифицируются как:

- а) долгосрочные
- б) краткосрочные
- в) терпимые
- г) срочные

8. Сестринский диагноз это:

- а) название болезни
- б) симптом
- в) синдром
- г) проблема пациента и ее вероятная причина

9. Субъективное обследование в сестринском процессе проводит:

- а) палатная медсестра
- б) старшая медсестра
- в) врач
- г) процедурная медсестра

10. Решение настоящих проблем осуществляется в течение:

- а) 14 дней
- б) 7 дней
- в) одного месяца
- г) 10 дней

11. Независимые сестринские вмешательства выполняются:

- а) по назначению врача
- б) старшей медицинской сестрой
- в) медсестрой и другим специалистом
- г) медсестрой

12. Второй этап сестринского процесса:

- а) планирование объема сестринских вмешательств
- б) выявление проблем пациента
- в) сбор информации о пациенте
- г) определение целей сестринского ухода

13. Страх смерти является проблемой:

- а) психологической
- б) физической
- в) социальной
- г) духовной

14. У пациента нет стула 48 часов, это проблема:

- а) настоящая
- б) второстепенная
- в) потенциальная
- г) краткосрочная

15. Проведение первого этапа сестринского процесса требует:

- а) согласия лечащего врача
- б) умения проводить беседу с больными и их родственниками
- в) согласия старшей медицинской среды

г) согласия заведующего отделением

16. К методу сбора субъективных данных при сестринском обследовании относится:

- а) определение отеков
- б) расспрос пациента
- в) измерение артериального давления
- г) знакомство с данными медицинской карты

17. К методу сбора объективных данных при сестринском обследовании относится:

- а) определение отеков
- б) расспрос пациента
- в) постановка инъекции
- г) выяснение аллергоанамнеза

Задание 3.

Решение ситуационных задач.

Пример задачи: Пациентка неврологического отделения предъявляет жалобы на повышенную слабость, головокружение, шаткость при ходьбе.

Говорит: «Хожу, как пьяная, шатает из стороны в сторону. Иногда прошу, чтобы меня провожали до туалета, боюсь упаду». Пациентка устала от переживаний и старается меньше ходить.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Поставьте цель.
4. Определите сестринские вмешательства.
5. Назовите критерии оценки (Цель достигнута, если пациент...)

Вариант ответа:

Нарушены потребности: в движении, в физической безопасности.

Проблемы пациента: риск травматизации на фоне неврологической симптоматики (головокружение, слабость, шаткость при ходьбе).

Цель: обеспечить пациентку знаниями о мерах безопасности и придерживаться их на протяжении всего угрожающего периода.

Сестринские вмешательства:

1. Рассказать пациентке о соблюдении правил перемещения с явлениями головокружения (исключить резкие движения и т.д.).
2. Попросить пациентку прибегать к помощи сотрудников при появлении сильной слабости.
3. Контролировать деятельность и перемещение пациентки.
4. Вводить по назначению врача препараты, стабилизирующие состояние пациентки.

Критерии оценки: Пациентка ежедневно ходит и выполняет другие действия с соблюдением предосторожности и с помощью медработников.

Задача 1. Участковая сестра при посещении Иванова Николая Анатольевича обратила внимание на багровое пятно у него в области крестца и седалищных бугров. Вот уже несколько лет Николай Анатольевич прикован к инвалидной коляске, так как перенес перелом позвоночника. Удовлетворять свои потребности в самоуходе он не в состоянии. Ему требуется постоянный уход, который и осуществляет его дочь. В течение последней недели из-за отсутствия дочери за Николаем Анатольевичем присматривает его сестра. Она говорит, что стремится создать для больного спокойную, тихую обстановку. С удовольствием отмечает, что Николай Анатольевич часами дремлет в своей коляске или спит в кровати, плохо только то, что он очень тучный, грузный, и ей трудно поворачивать в постели или пересаживать его в кресло-каталку. Она не предполагает, что это за пятна появились на теле у Николая Анатольевича.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Поставьте цель.
4. Определите сестринские вмешательства.
5. Назовите критерии оценки (Цель достигнута, если пациент...)

Задача 2. Пациентке с переломом левой лодыжки на следующий день после снятия гипса назначена лечебная физкультура в бассейне. Ей разрешено передвигаться самостоятельно с помощью костылей, но рекомендовано щадить поврежденную конечность и наступать на нее не в полном объеме. Пациентка беспокоится по поводу отсутствия уверенности в своих силах и ловкости при перемещении с костылями по влажному полу бассейна.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Сформулируйте проблемы пациента.
3. Поставьте цель.
4. Определите сестринские вмешательства.

5. Назовите критерии оценки (Цель достигнута, если пациент...)

Задание 4.

Заполнение таблицы

Распределите представленные проблемы пациента по категориям:

Физиологические	Психологические	Социальные

- нарушение глотания;
- боль;
- страх, тревога, беспокойство;
- отказ от приема лекарства;
- отеки или обезвоживание;
- дефицит досуга;
- дефицит семейной поддержки;
- дефицит общения;
- недоверие медперсоналу;
- застой мокроты, влажный или сухой кашель, одышка, удушье, дыхательная недостаточность, кровохарканье;
- запор, диарея;
- недержание мочи;
- кожный зуд;
- слабость;
- нарушение речи, памяти, внимания;
- беспокойство о финансовом положении в связи с выходом на инвалидность;
- дефицит знаний (о заболевании, рациональном питании, рациональной схеме приема медикаментов, здоровом образе жизни);
- нарушение представления о своем внешнем облике;
- дефицит внимания к будущему ребенку;
- конфликтная ситуация в семье, усугубляющая состояние здоровья пациента;
- страх смерти;
- чувство «ложной вины» перед близкими из-за своего заболевания;
- социальная изоляция.

Подведение итогов

Преподаватель проверяет задания и выставляет оценки.

Домашнее задание

Подготовка презентаций по темам: «I этап сестринского процесса», «II этап сестринского процесса», «III этап сестринского процесса», «IV этап сестринского процесса», «V этап сестринского процесса. Заполнение документации».