МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и градостроительства
_____ А.Е.Енин
«25» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Проектная деятельность»

Направление подготовки (специальность) 07.04.04 Градостроительство

Профиль (специализация) «Архитектурно-градостроительные исследования и проектирование экологических систем население-среда»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор(ы) программы, доц. _____ В.Н. Салько

Заведующий кафедрой
основ проектирования
и архитектурной графики _____ А.Е. Енин

Руководитель ОПОП _____ А.Е. Енин

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Подготовить студентов к самостоятельной деятельности, изучить все особенности их будущей самостоятельной работы, связанные с правовыми, градостроительными, земельными отношениями, а также условиями проектирования, согласования и утверждения проектной документации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представлений об организации архитектурно-градостроительного проектирования в современных условиях;
- изучение основных организационно-технических мероприятий по подготовке к проектированию;
- изучение стадийности при разработке проектов;
- изучение роли управления проектным процессом;
- изучение способов регулирования проектной деятельности государственными органами;
- знакомство с экспертизой и согласованием проектов;
- изучение процесса взаимодействия проектировщиков со специалистами смежных специальностей и заказчиками;
- знакомство с ключевыми проблемами предпринимательской деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 - Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ОПК-5 - Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**
УК-2	***знать:***

	- принципы определения цели, задачи проекта.
	уметь: - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта; - разрабатывать план проекта, определять участников проекта.
	владеть: - приемами документирования процесса управления проектом, контроля хода выполнения проекта; - методами анализа эффективности реализации проекта.
УК-3	***знать:*** - потенциальные возможности и особенности членов команды для определения функции и роли членов команды.
	уметь: - анализировать преимущества и недостатки работы команды, выбирать цель и пути развития команды.
	владеть: - способами определять командную стратегию для достижения поставленной цели.
ОПК-4	***знать:*** - социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту
	уметь: - участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; - участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации
	владеть: - навыками внесения изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства

ОПК-5	***знать:*** - приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
	уметь: - участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований
	владеть: - методами определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 зачетных(е) единиц(ы).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	46	16	12	18	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	46	16	12	18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	170	56	60	54	
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет				
Контрольная работа (есть, нет)	нет				
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет				
Общая трудоемкость час	216	72	72	72	
зач. ед.	6	2	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Организация архитектурно - дизайнерского проектирования в современных экономических условиях.	Рассматривается организационная структура управления инвестиционно-строительными проектами. Основные процессы управления. Предпроектные исследования и анализ возможностей. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса. Изучаются термины: инжиниринговые компании, генеральный проектировщик, генеральный подрядчик.		10		36	46
2	Подготовка к проектированию, стадийность при разработке проектов.	Регламентирующий порядок обоснования инвестиций. Этапы разработки исходно-разрешительной документации, Отвод земельного участка. Формирование проектной документации, стадии проектирования. Изучаются термины: бизнес-план, градостроительное задание. Ознакомление с подготовкой к проектированию и с стадийностью при разработке проектов, изучение основных организационно-технических мероприятий по подготовке к проектированию.		6		20	26
3	Этапы архитектурно-строительного проектирования. Регламентирующие нормы для архитектурно-строительной документации. Взаимодействие проектировщиков со специалистами смежных специальностей.	Порядок комплектования и оформления проектной документации. Последовательность действий проектировщика при реализации архитектурно-градостроительного проекта. Взаимодействие профессий при проектировании средовых систем. Изучаются термины: задание на проектирование		6		30	36
4	Согласование, экспертиза и утверждения проектной документации.	Состав и содержание проектной документации на строительство объектов жилищно-гражданского назначения, передаваемых в экспертизу. Содержание общей пояснительной записки. Примерный перечень технико-экономических показателей для общественных и жилых зданий. Изучаются термины: тендерная документация, оферта. Ознакомление с порядком согласования и утверждения проектной документации. Изучение роли управления проектным процессом, знакомство с экспертизой и согласованием проектов.		6		30	36
5	Ключевые проблемы предпринимательской деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.	Документы, регулирующие правовые и финансовые отношения в сфере архитектурного проектирования. Содержание и форма документации, контрактные условия, общие сведения о договорах. Изучаются термины: контракт, контрактная цена, подрядный договор, авторский договор.		6		18	24
6	Условия и принципы создания собственного дела.	Государственная регистрация организации, постановка на учёт в налоговом органе, открытие счетов в банках, лицензирование		6		18	24

		деятельности предприятия. Изучаются термины: франчайзинг. Цель: познакомиться с условиями и принципами создания собственного дела. Изучение процесса взаимодействия проектировщиков со специалистами смежных специальностей и заказчиками.					
7	Роль специалиста в планировании и реализации инвестиционного проекта заказчиком, понятие о проектном менеджменте.	Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса. Сущность и содержание менеджмента, менеджмент как функция и процесс управления. Научные принципы управления. Изучается термин: мотивация.		6		18	24
		Итого		**46**		**170**	**216**

5.2 Перечень лабораторных работ*

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	***знать:*** - принципы определения цели, задачи проекта.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	- разрабатывать план проекта, определять участников проекта.			
	владеть: - приемами документирования процесса управления проектом, контроля хода выполнения проекта; - методами анализа эффективности реализации проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	***знать:*** - потенциальные возможности и особенности членов команды для определения функции и роли членов команды.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - анализировать преимущества и недостатки работы команды, выбирать цель и пути развития команды.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - способами определять командную стратегию для достижения поставленной цели.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	***знать:*** - социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; - участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть: - навыками внесения изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-5	***знать:*** - приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: - участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть: - методами определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	***знать:*** - принципы определения цели, задачи проекта.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта; - разрабатывать план проекта, определять участников проекта.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - приемами документирования процесса управления проектом, контроля хода выполнения проекта; - методами анализа эффективности реализации проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	***знать:*** - потенциальные возможности и особенности членов команды для определения функции и роли членов команды.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - анализировать преимущества и недостатки работы команды, выбирать цель и пути развития команды.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - способами определять командную стратегию для достижения поставленной цели.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	***знать:*** - социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; - участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	градостроительного раздела проектной документации			
	владеть: - навыками внесения изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	***знать:*** - приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: - участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: - методами определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какое из высказываний не является верным?

Управление – это…

А) деятельность руководителей по осуществлению повседневной деятельности организации

Б) контроль за реализацией плановых показателей организации

В) бизнес-концепция, принятая в качестве базовой стратегии для развития бизнеса владельцами или их представителями (совет директоров)

Г) руководство деятельностью наемного персонала.

2. Какое из высказываний не является верным?

Менеджмент …

А) происходит от англ. management – «управление, заведование, организация»

Б) это управление производством или коммерцией

В) совокупность принципов, методов, средств и форм управления, разрабатываемых с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли

Г) организационная структура, представляющая интересы мажоритарных акционеров компании (холдинга)

3. Какое из высказываний не является верным?

В настоящее время менеджмент рассматривается в трех аспектах:

- как элемент государственной налоговой политики
- как область профессиональной деятельности и обозначает функцию и людей, ее выполняющих, указывает на социальное или должностное положение.
- как область научного исследования.
- как учебная дисциплина.

4. Спецификой менеджмента можно назвать

А) наличие общих стратегических задач

Б) наличие специфических конкретных задач

В) наличие общих и специфических целей и задач

Г) отсутствие стратегических задач и целей

5. Какое из высказываний не является верным?

К основным общим целям менеджмента проектной организации относятся…

А) прогнозирование

Б) планирование

В) достижение коммерческих результатов

Г) реорганизация производства в период кризисного управления

6. Расположите общие (стратегические) цели менеджмента в иерархическом порядке от наиболее существенных к менее.

1. обеспечение определенного уровня прибыли.

2. управление, направленное на выживание организации, сохранение своего места на рынке в течение длительного времени.

3. управление, ориентированное на успешную деятельность.

4. преодоление риска, связанного с динамикой рынка

7. Какое утверждение не является верным? Среди основных функций проектной деятельности выделяются…

А) исследовательская и аналитическая;

Б) технологическая;

В) прогностическая;

Г) нормирующая.

8. Инновационное проектирование – это…

а) проектирование, предполагающее внесение новизны, где определенная ситуация освобождается от готовых решений путем проблематизации;

б) проектирование с использованием новейших компьютерных технологий;

в) проектировании на основе использования достижений современной науки и техники, методов и технологий в строительстве

г) проектирование с привлечением различных методов творческого поиска.

9. Какое утверждение не является верным? К методам оценки проектных решений относятся…

А) составление контрольных перечней и шкал оценок;

Б) сравнительный и логический анализ;

В) экспертная оценка;

Г) экспериментальные испытания.

10. Комплекс мероприятий, осуществляемых для обеспечения соответствия архитектурно-стилистических, строительных и других технических решений и показателей вводимого в эксплуатацию объекта решениям и показателям, предусмотренным в утвержденной заказчиком проектной документации называется

А) авторский надзор;

Б) технический надзор;

В) технологический надзор;

Г) архитектурно-строительный надзор.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Первое юридическое лицо в осуществлении строительства объекта

А) генпроектировщик

Б) генподрядчик

В) инвестор

Г) заказчик

2. В функции заказчика (застройщика) входит:

А) участие в подготовке исходно-разрешительной документации;

Б) согласование договорной цены на разработку проектной документации;

В) осуществление контроля и технического надзора за строительством;
Г) выполнение комплекса строительно-монтажных работ.

3. В обязанности генпроектировщика входит:
А) эскизная проработка, архитектурная концепция;
Б) опережающая инженерная подготовка строительства;
В) проработка проектной документации;
Г) ликвидация замечаний рабочей комиссии.

4. В обязанности генподрядчика входит:
А) оформление исходно-разрешительной документации;
Б) освоение участка;
В) реализация проектного решения;
Г) приёмка объекта в эксплуатацию.

5. Совокупность действий представителей заказчика или по его поручению представителей специализированных организаций осуществляемых визуально, документально, инструментально, приборно, направленных на определение соответствия строительно-монтажных и других видов работ, выполняемых подрядчиком, а также материалов изделий и конструкций требованиям проекта, действующих СниП, ТУ, стандартов и других нормативных документов, а также правил производства работ называется…
А) авторский надзор
Б) технический надзор
В) строительный контроль
Г) технический регламент

6. Какое утверждение не является верным?
Основными задачами оперативного линейного менеджмента (ГИП-ГАП) являются следующие:
- организация проектирования и реализация комплекса сопутствующих работ и услуг;
- стимулирование сотрудников организации путем создания для них соответствующих условий труда и системы его оплаты;
- определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения;
- выработка общей стратегии развития проектной фирмы;
- осуществление контроля за эффективностью деятельности организации, за выполнением поставленных задач.

7. Границы территории улично-дорожной сети, выделенной из остальной части территории города, называются…
А) красные линии;
Б) синие линии;
В) линии застройки;
Г) границы отвода;

8. Линии, устанавливаемые для зданий, строений, наземных сооружений, размещаемых с отступом от красных линий, величина которого определяется градостроительными нормативами, называются

А) границы участка;

Б) синие линии;

В) линии застройки;

Г) границы отвода;

9. Документ, отображающий результаты проведения технической инвентаризации, содержащих основные технические характеристики объекта недвижимости, экспликацию помещений, поэтажные планы называется…

А) технический паспорт;

Б) кадастровый паспорт;

В) план БТИ;

Г) инвентаризационный план.

10. Изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема), а также замена и (или) восстановление несущих строительных конструкций называется…

А) перепланировка объекта;

Б) реконструкция объекта;

В) переустройство объекта капитального строительства;

Г) капитальный ремонт с расширением и (или) надстройкой.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности, в том числе для осуществления изменения объектов недвижимости называется

А) Градостроительный план развития административного округа и района

Б) Государственный градостроительный кадастр

В) Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)

Г) Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА)

2. Градостроительное задание (ГЗ) содержит:

А) основные требования по размещению и объёмно-пространственному решению объекта;

Б) условия разработки проектной документации по заключениям согласующих и контролирующих организаций;

В) основные комплекты рабочих чертежей.

Г) комплект разрешительной документации на строительство объекта

3. Разрешенное использование участка в целях проектирования и последующего строительства на нем определяется:

А) градостроительным планом участка;

Б) заданием на проектирование;
В) техническими условиями:
Г) всеми вышеперечисленными документами.

4. Письменно оформленный и утвержденный заказчиком документ, в котором содержатся все требования к проекту, а также все необходимые данные и документы для его выполнения называется…
А) техническое задание на проект;
Б) анкета заказчика проекта;
В) концепция проекта;
Г) спецификация проекта.

5. Задание на проектирование не содержит в себе:
А) общие данные по объекту;
Б) основные требования к проектным решениям;
В) дополнительные требования к проектным решениям;
Г) договор на проектные работы.

6. Какое утверждение не является верным? Механизмы формирования цены на продукты проектной деятельности и управления ценой на рынке связаны с рядом внешних и внутренних факторов, таких как…
А) затраты на выполнение проекта;
Б) состояние индивидуального спроса на услуги конкретного проектировщика;
В) уровень конкуренции;
Г) меры государственного регулирования цен.

7. Строительство объектов площадью более 20 кв. м из легких сборных конструкций, не предусматривающих устройство заглубленных фундаментов и подземных помещений, называется
А) некапитальное строительство;
Б) мобильные сооружения;
В) объекты сборно-разборные, переносные;
Г) малые архитектурные объекты.

8. Выступающие части здания, консольно выступающие за плоскость стены, включаются в площадь застройки здания если…
А) находятся на высоте не более 3м;
Б) находятся на высоте не более 4,5м;
В) земля под ними входит в границы отвода строящегося здания;
Г) не включается никогда.

9. Площадь этажа определяется как
А) площадь этажа, измеренная в пределах внутренних поверхностей наружных стен;

Б) площадь этажа, измеренная по внешнему обводу наружных стен;

В) сумма площадей всех помещений в пределах одного этажа с учетом галерей, антресолей, балконов, галерей и переходов в другие здания;

Г) сумма площадей всех помещений в пределах одного этажа без учета галерей, антресолей, балконов, галерей и переходов в другие здания.

10. Какое утверждение не является верным? В расчетную площадь здания не включаются…

А) коридоры, тамбуры, переходы, лестничные клетки, внутренние открытые лестницы и пандусы;

Б) лифтовые шахты;

В) помещения для размещения инженерного оборудования и инженерных сетей;

Г) балконы и антресоли в залах и фойе.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое «проект»?
2. Что такое «рабочая документация»?
3. Основные участники проектно-инвестиционного процесса.

Какова взаимосвязь между ними?

4. Что такое «рабочий проект» и “утверждаемая часть рабочего проекта”?
5. Что такое «Градостроительное задание» ГЗ?
6. Для чего нужно «Технико-экономическое обоснование» ТЭО?
7. Какие обязательные согласования должны быть получены до сдачи проекта в экспертизу?
8. Какие технико-экономические показатели для зданий должны быть представлены в экспертизу?
9. Что входит в понятие предпроектные исследования и анализ возможностей?
10. Перечислите функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса
11. Назовите этапы разработки исходно-разрешительной документации
12. Порядок комплектования и оформления проектной документации.
13. Опишите последовательность действий проектировщика при реализации архитектурно-градостроительного проекта.
14. Взаимодействие профессий при проектировании средовых систем
15. Назовите примерный перечень технико-экономических показателей для общественных и жилых зданий
16. Порядок согласования и утверждения проектной документации.
17. Что входит в понятие «маркетинговые исследования»?
18. Для чего необходима государственная регистрация организации? Документы, необходимые для государственной регистрации организации.
19. Перечислите виды архитектурной практики
20. Постановка на учёт в налоговом органе, открытие счетов в банках.

21. Условия процесса взаимодействия проектировщиков со специалистами смежных специальностей.

22. Условиями процесса взаимодействия проектировщиков и заказчика.

23. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса.

24. Сущность и содержание менеджмента, его функции в проектной деятельности.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, которые содержат перечень компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и др., а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** используется бинарная шкала оценивания: зачтено (уровень освоения пороговый и выше) и не зачтено (уровень освоения ниже порогового).

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать

обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация архитектурно - дизайнерского проектирования в современных экономических условиях.	УК-2, УК-3, ОПК- 4, ОПК-5	Тест, устный опрос, зачет
2	Подготовка к проектированию, стадийность при разработке проектов.	УК-2, УК-3, ОПК- 4, ОПК-5	Тест, устный опрос, зачет
3	Этапы архитектурно-строительного проектирования. Регламентирующие нормы для архитектурно-строительной документации. Взаимодействие проектировщиков со специалистами смежных специальностей.	УК-2, УК-3, ОПК- 4, ОПК-5	Тест, устный опрос, зачет
4	Согласование, экспертиза и утверждения проектной документации.	УК-2, УК-3, ОПК- 4, ОПК-5	Тест, устный опрос, зачет
5	Ключевые проблемы предпринимательской деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.	УК-2, УК-3, ОПК- 4, ОПК-5	Тест, устный опрос, зачет
6	Условия и принципы создания собственного дела.	УК-2, УК-3, ОПК- 4, ОПК-5	Тест, устный опрос, зачет
7	Роль специалиста в планировании и реализации инвестиционного проекта заказчиком, понятие о проектном менеджменте.	УК-2, УК-3, ОПК- 4, ОПК-5	Тест, устный опрос, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При преподавании дисциплины «Проектная деятельность» в качестве формы оценки знаний студентов используются:

Устный опрос.

На уроках контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время

проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи учащихся.

Тест.

Тест состоит из системы заданий, к каждому из которых прилагаются как верные, так и неверные ответы. Из них студент выбирает тот, который считает верным для данного вопроса. При этом неверные ответы содержат такую ошибку, которую студент может допустить, имея определенные пробелы в знаниях.

Зачет

Зачет проводится для определения достижения конечных результатов обучения каждого студента. Перед началом изучения материала студенты знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84098.htm

2. Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие / А. В. Крашенинников, Н. В. Токарев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0447-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79685.html

3. Иванова, З. И. Социологические методы для устойчивого развития города : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура / З. И. Иванова. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-7264-1297-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/48041.html

4. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / сост. Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54955.html

5. Кукина, И. В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт : монография / И. В. Кукина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-2688-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84147.html

6. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79620.html

7. Голованов, Н. М. Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9227-0695-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74343.html

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1245.htm

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное ПО и САПР с открытым исходным кодом, бесплатные САПР

- LibreOffice
- Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Office Publisher;
- ABBY Lingvo X3, ABBYY FineReader 9.0;
- Acrobat Professional 11.0 MLP;
- программы для профессионального проектирования для дизайнеров и архитекторов (Autodesk 2015, Kompas 3D v14, ArCon, Google SketchUp), графические растровые (Photoshop Extended CS6 13.0 MLP) и векторные (CorelDRAW Graphics Suite X6) редакторы;
- Стройконсультант, Консультант плюс;

- Антиплагиат.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.edu.ru
- Российский архитектурный web-портал https://archi.ru
- Информационно - справочная система http://www.architector.ru
- Российская строительная сеть www.stroynet.ru
- Национальная информационная система по строительству www.know-house.ru
- Информационно – поисковая система строителя www.stroit.ru
- Информационно – строительный портал www.stroyportal.ru

Информационная справочная система

- http://window.edu.ru
- Проект ВГТУ: Знания https://wiki.cchgeu.ru
- NORMA CS http://www.normacs.com
- Информационная сеть Техэксперт http://docs.cntd.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы предусмотрены учебные аудитории (см. справку о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО), обеспечивающие проведение лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены современными компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации изобразительного материала и мультимедийных презентаций. В качестве дополнительного материала используются учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение навыков использования полученных теоретических сведений в решении профессиональных задач. Занятия проводятся путем рассмотрения отдельных вопросов в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.