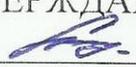


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  К.А. Скляров
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика инновационных проектов»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 4 м.

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы



/ И.В.Фатеева /

Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики



/ И.С. Суровцев /

Руководитель ОПОП

/ И.С. Суровцев /

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика инновационных проектов» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области экономики инноваций, а также научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности в сфере инновационной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- комплекса теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных инновационных систем и инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса компании;

- навыков разработки, обоснования и принятия стратегических инновационных решений по вопросам повышения конкурентоспособности бизнеса компании;

- способности принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в бизнес-деятельность компании, проводить инвестиционную политику для реализации принятых инновационных стратегий;

- представлений о выявлении и оценке инновационного потенциала компании как основного фактора повышения эффективности корпоративных инновационных систем;

- практических навыков разработки инновационных проектов и программ на основе проектно-ориентированного управления;

- способностей осуществлять оценку экономической эффективности инноваций на основе сбалансированной системы показателей;

- комплексных знаний в области управления стоимости инновационного бизнеса с использованием финансовой архитектуры инвестирования инноваций;

- способности проектировать бизнес-процессы инжиниринга и реинжиниринга в компании на основе современных форм организации инновационной деятельности;

- практических навыков разработки стратегического инновационного риск-менеджмента и выбора стратегий элиминирования инновационных рисков.

Кроме теоретических знаний студенты должны приобрести практические навыки и умения по:

- использованию инноваций в производственно-хозяйственной

деятельности организаций и в предпринимательской деятельности;

- расчету стоимости результатов интеллектуальной деятельности;
- расчету и оценке инновационной привлекательности и инновационного потенциала предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика инновационных проектов» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика инновационных проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	<p>Знать:</p> <p>основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать и анализировать и обрабатывать</p>

<p>статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности.</p>
<p>Владеть: терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика инновационных проектов» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	60	30
В том числе:		
Лекции	24	12
Практические занятия (ПЗ)	36	18
Самостоятельная работа	220	110
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	8	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Основы теории инноваций	<p>Основные понятия и терминология теории инноваций. Исторический опыт инновационной деятельности. Инновационные тенденции меркантилизма. Классическая теория инноваций (А.Смит, Ф. Кэне, Д. Рикардо). Эволюционная теория инноваций Й. Шумпетера. Теория интеллектуальной технологии Ф. Хайека и М. Фридмена. Школа монетаризма (М.Фридмен, К. Бруннер, А. Мелцер). Неоклассическая школа (А.Маршалл, Л. Вальрас, К. Менгер). Неоклассический ренессанс (М. Абрамовиц, Р. Солоу, Дж. Кэндрик). Теория инноваций С. Кузнеца. Циклы Н.Д. Кондратьева. Модель Рай Ф. Харрода. Теория технологической революции (Г. Менш). Теория инновационных рисков (А. Кляйнкнехт). Теория «технологического толчка» (Дж. Б. Кларк). Теория жизненного цикла инноваций (Я. Ван. Дейк). Теория конкурентных стратегий (М. Портер). Теория технологических укладов. Современные инновационные теории (П.Ф. Друкер, Б. Твисс и др.).</p>	2	3	18	23
2	Национальные инновационные системы	<p>Концепция национальных инновационных систем (НИС) (М. Фримен, Б. Лундвалл, Р. Нельсон). Теория регионального жизненного цикла. Теория кластеров (М. Портер). Теория полусов роста (П. Друкер, Ф. Перу). Структура и показатели НИС (человеческий капитал, финансовый капитал и др.). Инфраструктура КИС. Концепция техноглобализма и технопротекционизма. Технологические ниши. Системы форсайт-исследований науки и инноваций.</p> <p>Особенности развития НИС в России. Государственные целевые программы. Государственно-частное партнерство. Критические технологии РФ. Государственная инновационная политика.</p> <p>Региональные инновационные системы (РИС). Формирование региональных кластеров. Инновационные сети. Инновационные альянсы.</p> <p>Корпоративные инновационные системы (КИС) (Й. Шумпетер, Б. Твисс, М. Фримен, Р. Тротт). Содержание и функциональная схема КИС. Сравнительный анализ КИС (IBM, Microsoft и др.). Особенности развития КИС в России.</p>	2	3	18	23
3	Инновации и инновационный бизнес	<p>Компания и инновационная среда. Модели роста компании. Турбулентность в бизнес-окружении (Emery and Trist). Инновации и цикличность кризисов. Инновации как средство достижения конкурентного преимущества компании.</p> <p>Экономическая сущность инноваций. Типология инноваций. Жизненный цикл инноваций-продуктов. Технологические пределы и разрывы (S-кривые Фостера). Диффузия и трансферт инноваций. Инновационные платформы и отраслевые сети.</p> <p>Инновационная бизнес-деятельность компании. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Инновационный процесс. Модели</p>	2	3	18	23

		<p>инновационного процесса (Р. Росвелл, Б. Санто, С. Кляйн, Н.Розенберг). Стадии инновационного процесса (НИР, ОКР, ПТР). Инновационный цикл.</p> <p>Инновационный потенциал компании. Диагностика потенциала. Стратегии развития потенциала. Инновационный климат компании. CALS-технологии.</p>				
4	Планирование инновационных процессов	<p>Системный подход к планированию инновационных процессов. Проектно - ориентированное планирование инноваций. Концепция стратегического планирования инноваций. Сценарии стратегического поведения компании. Система внутрифирменного планирования инноваций. Виды планирования. Организация планирования в компании.</p> <p>Основы теории научно-технического прогнозирования (Дж. Мартино, Р. Эйрес, Э. Яни). Виды прогнозов. Экспертные методы научно-технического прогнозирования (метод Delphi). Метод анализа иерархий (Т. Саати). Метод PATTERN. Прогнозирование временных рядов. Простая линейная регрессия. Множественная регрессия. Авторегрессионные модели. Технологическое прогнозирование. Инновационное прогнозирование. Научно-технический форсайт.</p> <p>Содержание и типология инновационных стратегий. Портфель инновационных стратегий. Модели выбора стратегий: матрица Ансоффа, матрица БКС, матрица GE/Mc. Kinsey, матрица Томпсона и Стрикленда, матрица ADL-LC.</p> <p>Продуктово - тематическое планирование (перспективное, текущее, оперативное). Продуктово – рыночная матрица инновационного портфеля. Объемо - календарное планирование. Практика разработки внутрифирменных тематических планов в высокотехнологических компаниях.</p>	2	3	18	23
5	Экономический анализ инновационных проектов и программ	<p>Теория ценностного управления инновациями (Value-Based Project management). Модели проектного бизнеса (IPMA, PMI, ISO).</p> <p>Сущность и содержание инновационного проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Особенности научно-исследовательских проектов (НИОКР). Бизнес-план инновационного проекта (продукт, ресурс, бюджет, календарный план). Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Корпоративный портфель инновационных проектов. Матричные методы управления портфелем. Сетевая модель проекта (PERT). Метод «критического пути». Сетевые графы. Расчет параметров сетевого графа. Стохастические графы.</p> <p>Методы отбора инновационных проектов. Stage-bate модель. Модель Кано. Альфа и бета</p>	2	3	18	23

		<p>тестирования инноваций-продуктов.</p> <p>Концепция инвестирования инноваций. Инструменты инновационно - инвестиционного анализа. Критические точки инновационного процесса. Базовые схемы оценки инновационно – инвестиционных решений. Концепция идеального конечного научно-технического результата (Г.С. Альтшулер).</p> <p>Сущность оценки эффективности инноваций. Научно-техническая эффективность инноваций. Экономическая эффективность инвестиций в инновации. Учетные (статические) методы оценки эффективности (ROI, PI, ARR, PP). Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности (NPV, NTV, NCF, DPI, IRR, MIRR, DPP). Определение ставки дисконтирования в высокотехнологических компаниях (WACC, CAPM). Реальные опционы инновационных проектов. Особенности оценки экономической эффективности научно-исследовательских проектов (НИОКР). Квантификация инноваций. Метод «затраты - эффективность». Модель НИОКР-затраты (business opportunities). Сбалансированная система показателей эффективности инвестирования инноваций. Информационные технологии оценки эффективности инновационных проектов (MS Project, Open Plan Professional, Primavera и др.)</p>				
6	Система финансирования инновационной деятельности	<p>Концепция управления стоимостью инновационного бизнеса. Финансовая архитектура инвестирования инноваций. Принятие инвестиционных и инновационных решений. Теорема разделения Фишера. Инновационно-инвестиционный капитал компании. Корпоративные стратегии финансирования инноваций.</p> <p>Бюджетное (дефицитное) финансирование (федеральные национальные проекты и программы). Заёмное финансирование (банковский кредит, коммерческий кредит, облигационные займы). Акционерное (корпоративное) финансирование (IPO, ADR, GDR, EDR). Внутреннее самофинансирование (unlevered). Проектное финансирование. Сущность венчурного финансирования. Венчурный капитал. Венчурная компания. Венчурный фонд. Основной венчурный процесс. Источники венчурного капитала. Бизнес - ангельское и «посевное» финансирование. Специфические формы финансирования инноваций (лизинг, факторинг, франчайзинг, форфейтинг). Корпоративный механизм интеграции финансовых ресурсов. Эффективность корпоративных венчурных стратегий.</p> <p>Управление капиталом высокотехнологичной компании. Рынок венчурного капитала. Венчурный капитал и стоимость компании. Венчурный и технологический бизнес.</p>	2	3	18	23
7	Организационные формы	Содержание, функции и роль инновационной инфраструктуры. Основные формы организации	2	3	18	23

	инновационной деятельности	инновационной деятельности. Государственные научные центры. Федеральные центры науки и высоких технологий. Наукограды (Сколково). Особые экономические зоны (ОЭЗ). Научно-исследовательские организации (институты). Проектно-конструкторские организации. Проектно-технологические организации. Преимущества и недостатки крупных организаций в процессе создания новой продукции (технологии).				
8	Организационные формы инновационной деятельности	Корпоративные формы организации инноваций. Комитет по инновационным проектам. Внутренние (локальные) венчурные проекты. Инновационные консорциумы. Стратегические альянсы и союзы. Финансово-промышленные группы. Основные типы и функции технопарковых структур (бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы). Венчурные фирмы. Инжиниринговые и внедренческие фирмы. Выбор формы организации инновационной деятельности в компании. Опыт организации инновационной деятельности в вертикально-структурированных корпорациях РФ.	2	3	18	23
9	Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе	Состав и структура инновационных затрат. Себестоимость инновации-продукта. Модели управления затратами. Механизм управления затратами (центр затрат, центр продаж, центр прибыли). Оценка уровня рентабельности по инновации-продукту. Планирование и контроль затрат.	2	3	19	24
10	Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе	Концепция ценообразования на инновационную продукцию. Факторы ценообразования. Контрактные (договорные) цены. Торги и конкурсы. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Методы оценки инновационных решений с использованием ФСА. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Теория конструирования Р. Коллера.	2	3	19	24
11	Интегрированная система управления инновационными рисками	Содержание инновационного риск-менеджмента. Инновационные риски и неопределенность в высокотехнологичных компаниях. Классификация инновационных рисков. Корпоративная толерантность к риску. Стоимостной подход к управлению инновационными рисками. Экономические модели анализа рисков (ALARA, SVA, EVA, EAR, CFaR, VaR).	2	3	19	24
12	Интегрированная система управления инновационными рисками	Концепция интегрированной системы управления инновационными рисками. Техника диагностики рисков в компании. Методы оценки и анализа рисков. Качественная оценка рисков (Scoring, Ranking, Delphi, Pattern). Количественная оценка рисков: дисконтные методы, вероятностно-статистические методы, имитационные методы (Monte-Carlo), методы исследования операций, нетрадиционные методы (нейронные сети, нечетные множества).	2	3	19	24

		Стресс-тестирование высокотехнологичных компаний (сценарный анализ, дерево решений, анализ чувствительности).				
		Элиминирование инновационных рисков. Выбор стратегий элиминирования рисков (активные и пассивные). Инструменты (механизмы) элиминирования рисков. Страховая защита компании. Эффективность программ элиминирования инновационных рисков.				
Итого			24	36	220	280

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Проект как объект управления. Отличительные признаки, основные определения.
2. Обобщенная модель проекта как объекта управления. Управляемость и наблюдаемость хода выполнения проекта.
3. Классификационные признаки проектов. Проект и его окружение, особенности инновационных проектов
4. Виды проектов и их характеристика.
5. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность. Национальная инновационная система.
6. Идея и бизнес-идея. Классификация инноваций. Инновационный проект и его отличительные особенности.
7. Инновационная матрица. Анализ и планирование инновационной деятельности с использованием инновационной матрицы.
8. Показатели инновационной деятельности. Источники инноваций. Научно-технологические приоритеты, критические и макротехнологии.
9. Жизненный цикл проекта, его характеристика и состав фаз.
10. Содержание работ и результаты выполнения фаз проекта.
11. Концептуальный бизнес-план. Цель разработки бизнес-плана и дерево целей. Оценка перспектив проекта (на примере индивидуального проекта).
12. Концептуальный бизнес-план. Стратегия достижения цели и SWOT-анализ

- проекта. Оценка перспектив проекта (на примере индивидуального проекта).
13. Концептуальный бизнес-план. Календарный план работ и бюджет проекта. Оценка перспектив проекта (на примере индивидуального проекта).
 14. Взаимодействие основных участников проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта.
 15. Руководитель проекта: роль, функции, профессиональный профиль.
 16. Управление проектом. Определение, методы и средства. Наиболее распространенные причины неудач проектов.
 17. Функции управления проектами и критерии оценки.
 18. Источники возникновения инвестиционных рисков. Оценка рисков.
 19. Пакет Power Point и его использование для презентации проекта.
 20. Анализ эффективности проекта.
 21. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды.
 22. Организационная система управления проектом.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Знать: основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности.</p>			
	<p>Уметь: собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности.</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть: терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

повышению своей квалификации и мастерства.			
--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 0, 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Знать: основы инновационной деятельности; классификацию, структуру, свойства, функции и применение инноваций, а также возможности их получения и использования; основы оценки прав на результаты творческой деятельности; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности; преимущества использования инноваций в хозяйственной деятельности предприятий, формы коммерческого использования инноваций, теоретико-методические основы управления вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: собирать и анализировать и обрабатывать статистические данные в области инновационного развития стран, регионов и отдельных предприятий, проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инновационной	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

<p>деятельности, рассчитывать экономическую эффективность инновационных проектов, риски и возможные социальные последствия принятых решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности.</p>			
<p>Владеть: терминологией в области инноваций, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностями к саморазвитию повышению своей квалификации и мастерства.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Средства индивидуализации участников хозяйственного оборота, товаров, услуг:

- полезные модели и промышленные образцы
- **фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара**
- товарный знак и знак обслуживания
- объемное изображение

2. В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска:

- формализованное описание неопределенности, используемое в наиболее сложных для прогнозирования инновационных проектов
- динамическая модель, отражающая характеристики изменяемых фактов и их влияние на оцениваемые показатели
- **пространственно-ориентированный граф, отражающий последовательность принятия решений и условий их реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их условной вероятности**
- разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценария развития инновационного проекта

- имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов

3. Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам маркетингового проекта:

- **маркетинговые**
- **конъюнктурные**
- экологические
- научно-технические
- управленческие

4. Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе:

- сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей
- **выявление наиболее существенных признаков, характеризующих неблагоприятность ситуации или ее последствий**
- классификационной таблицы

5. Отдельные маркетинговые проекты в инновационных программах взаимосвязаны между собой:

- **по целям**
- **по ресурсным ограничениям**
- проекты не обязаны быть взаимосвязанными
- **функционально**
- **по срокам выполнения**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

6. НЕ является возможным участником инновационного процесса:

- промышленники, предприниматели и коммерсанты
- **потребители**
- инвесторы
- органы государственной власти и управления

7. Определение категории инновация зарубежными учеными: "Инновация - это процесс, в котором изобретение или идея приобретают экономическое содержание" дано автором:

- **Твисс Б.**
- Никсон Ф.
- Шумпетер П.
- Санто Б.

8. Определение категории инновация российскими учеными: "Инновация - прибыльное использование новаций в виде технологии, видов продукции, организационно-технических и социально-экономических решение производственного, финансового, коммерческого или иного характера" дано автором:

- **Морозов Ю.П.**
- Фатхутдинов Р.А.
- Завлин И.Н.
- Пригожин А.И.

9. Термин "инновация" как новую экономическую категорию ввел в научный оборот ученый:

- Хучек М.
- Санто Б.
- Твисс Б.
- **Шумпетер**

10. На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность:

- **венчурная фирма**
- инжиниринговая фирма
- научно-исследовательский консорциум
- внедренческая фирма

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

11. Поведение на рынке - силовое, конкурентное и инновационное у:

- эксплерентов
- **виолентов**
- пациентов
- коммутантов

12. Могут охраняться в качестве товарного знака:

- изобретение
- зарегистрированное изобретение
- полезная модель
- **ЛОГОТИП**

13. Пять конкурентных сил описаны ученым:

- Фатхурдинов
- **Портер**
- Шумпетер
- Завьялов

14. НЕ могут охраняться в качестве товарного знака:

- сочетание звуков (музыка)
- словесное обозначение
- **полезная модель**
- логотип

15. Диффузия инноваций – это:

- критическая масса
- длинные циклы волн
- **распространение инновации по определенным законам в обществе**

- новая технология

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Государственная политика и институты регулирования в области инновационной деятельности в РФ.
2. Экономическое содержание национальных инновационных систем (НИС).
 3. Сравнительный анализ и классификация НИС.
 4. Инфраструктура НИС.
 5. Критические технологии РФ.
 6. Системы форсайт-исследований науки и инноваций.
 7. Экономическое содержание корпоративной инновационной системы (КИС).
 8. Типология корпоративных инноваций.
 9. Жизненный цикл инноваций.
 10. Технологические пределы и разрывы.
 11. Диффузия и трансферт инноваций.
 12. Инновационные платформы и отраслевые сети.
 13. Инновационная деятельность в компании.
 14. Инновационный процесс в компании.
 15. Инновационный потенциал компании.
 16. CALS-технологии.
 17. Содержание и типология корпоративных инновационных стратегий.
 18. Научно-техническое прогнозирование. Научно-технический форсайт.
 19. Портфель инновационных стратегий.
 20. Инновационный контроллинг.
 21. Модели проектного бизнеса.
 22. Сущность и содержание инновационного проекта.
 23. Бизнес-план инновационного проекта.
 24. Управление стоимостью инновационного проекта.
 25. Матричные модели управления инновационным портфелем в компании.
 26. Сетевая модель инновационного бизнес-процесса (модель PERT).
 27. Базовые схемы оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных решений.
 28. Учетные (статические) методы оценки эффективности инноваций.
 29. Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности инноваций.
 30. Ставка дисконтирования в высокотехнологических компаниях (модели).
 31. Реальные опционы инновационных проектов.
 32. Метод «затраты – эффективность».

33. Финансовая архитектура инвестирования инноваций.
34. Инновационно-инвестиционный капитал компании.
35. Заёмное финансирование инноваций.
36. Акционерное (корпоративное) финансирование инноваций.
37. Проектное финансирование комплексных инновационных проектов.
38. Венчурное финансирование (венчурный капитал).
39. Бизнес-ангельское и «посевное» финансирование.
40. Специальные формы финансирования инноваций (лизинг, франчайзинг).
41. Содержание корпоративной инновационной инфраструктуры.
42. Основные типы и функции технопарковых структур (бизнес-инкубатор, технопарк, технополис).
43. Инновационные риски и неопределенность в высокотехнологических компаниях.
44. Экономические модели анализа инновационных рисков (EaR, CFaR, VaR).
45. Методы оценки и анализа инновационных рисков (Delphi, Pattern).
46. Элиминирование инновационных рисков (страховая защита компании).

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы теории инноваций	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Национальные инновационные системы	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Инновации и инновационный бизнес	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4		ОПК-3, ПК-8, ПК-	Тест, контрольная работа,

	Планирование инновационных процессов	9, ПК-10, ПК-12	защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Экономический анализ инновационных проектов и программ	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Система финансирования инновационной деятельности	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Организационные формы инновационной деятельности	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Организационные формы инновационной деятельности	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
9	Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
11	Интегрированная система управления инновационными рисками	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Интегрированная система управления инновационными рисками	ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Инновационный менеджмент: учебное пособие. / Суровцев И.С., Суровцев И.С., Карпович М.А. Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2014. - 237 с.

Инновационный менеджмент: учебное пособие. / Суровцев И.С. . Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2012. -192 с.

Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Текст]: учеб. пособие. / Т.Г. Философова, В.А. Быков; под ред. Т.Г. Философовой. - 2-е изд., перераб и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 295 с.

Вартакова Ю.В., Симоненко Е.С. Управление инновациями: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / Ю.В. Вартакова, Е.С. Симоненко. – М.: Эксмо, 2008.-432 с.

Управление инновациями: в 3 кн. Кн. 1. Основы организации инновационных процессов: Учеб. пособие / А.А. Харин, И.Л. Коленский; Под ред. Ю.В. Шленова. – М.: Высш. Шк., 2010. – 252 с.:ил.

Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / С.Д.Ильенкова, Л.М. Гохберг, С.Ю. Ягудин и др.; - 2-е изд., перер. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 343 с.

Суровцев И.С. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент». Изд-во Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, Воронеж, 2010, 27 с.

Бовин А.А. Управление инновациями в организации [Текст]: учеб. пособие по специальности «Менеджмент организации» / А.А. Бовин, Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович. – 2-е изд., стер. М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 415 с.

Гераськин М.И. Инновационный менеджмент наукоемких технологий: учеб. пособие М.И.Гераськин, О.А. Кузнецова., Ж.В. Маклюкова; под ред. М.И.

Гераськина. Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2006, 160 с.

Дополнительная литература

Аньшин В.М., Филин С.А. Менеджмент инвестиций и инноваций в малом и венчурном бизнесе / В.М. Аньшин, С.А. Филин.-М.: «Анкил», 2003 - 360 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 4., 2008.

Завлин П. Н., Васильев А. В. Оценка эффективности инноваций. СПб., Издательский дом «Бизнес-пресса», 2007. – 216 с.

Инновационный менеджмент: учеб. пособие / под ред. В.М. Аньшина, А.А. Дагаева. М.: Дело, 2013. - 324 с.

Уткин Ф.А., Морозова Н.И., Морозова Г.И. Инновационный менеджмент. — М.: АКАЛИ Р, 2006. – 208 с.

Мировая экономика и международный бизнес: учебник / кол. авторов: под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В.В.Полякова и д-ра экон. Наук, проф. Р.К. Щенина. - 5-е изд, стер. – М.: КНОРУС, 2008. – 688 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
1. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), правовая система «Гарант», интернет.
2. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для изучения учебной дисциплины «Экономика инновационных проектов» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика инновационных проектов» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое

- позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины «Экономика инновационных проектов» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. взаимный опрос (в парах и в малых группах), развитие навыков ведения "сократической беседы";
2. презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
3. дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего

использовать для повторения и систематизации материала.