

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический
университет»

Кафедра истории и политологии

63 - 2017

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ
к самостоятельной работе по дисциплине «История»
для студентов всех специальностей
и направлений очной и заочной форм обучения

Воронеж 2017

Составитель канд. ист. наук Е.А. Августин
УДК 93/99 (07)
ББК 63я 73

Контрольные вопросы и задания к самостоятельной работе по дисциплине «История» для студентов всех специальностей и направлений очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Е.А. Августин. Воронеж, 2017. 42 с.

Методические указания представляют собой сборник вопросов и заданий, разработанных в помощь студентам всех специальностей и направлений для самостоятельной работы по дисциплине «История». Данные вопросы и задания могут быть использованы при подготовке студентов к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам и при выполнении контрольных работ. Издание содержит примерную тематику вопросов по всему курсу «История», в заключении приведены рекомендации к изучению того или иного материала и список использованной литературы.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле Istor.pdf.

Библиогр: 11 назв.

Рецензент д-р ист. наук, проф. Д. В. Ливенцев

Ответственный за выпуск зав. кафедрой д-р ист. наук, проф. Н.А. Душкова

Издается по решению учебно-методического совета Воронежского государственного технического университета

© ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Одним из важнейших гуманитарных предметов, изучаемых в вузе, является история. Это объясняется тем, что в процессе обучения специалиста любого профиля в независимости техник он или гуманитарий, возникает естественная потребность знать историю развития цивилизации и места в ней России. Осмысление многотрудного пути исторического развития, пройденного народами мира, в том числе и народами России, позволяет также правильно ориентироваться в непростых событиях дня сегодняшнего.

Преподавание гуманитарных дисциплин в системе высшего образования постоянно изменяется и совершенствуется. Все время вырабатываются новые подходы к подаче учебного материала студентам, разрабатываются новые методики преподавания. В последние годы большое значение приобрели компьютер и связанный с ним интернет. Если раньше основными средствами познания истории служили такие способы и виды учебной работы, как лекции и семинарские занятия, то в последние годы все большее и большее значение приобретает дистанционное обучение. Последнее делает упор на самостоятельную работу студентов. При самостоятельной работе студенту приходится самому изучать материал без помощи преподавателя. Иногда сделать это бывает трудно, поскольку параграфы в учебниках достаточно объемны, в них, как правило, представлено очень много фактов из-за чего студентам бывает трудно запомнить ту или иную тему. Для того, чтобы студентам было легче систематизировать изучаемый ими материал, а тем самым лучше его запоминать, была сделана попытка разбить каждую тему на отдельные вопросы. Это поможет студентам быстрее освоить предмет «История». Кроме того, ответы на представленные в данных методических указаниях вопросы дают студентам возможность получить практические навыки при работе с научной литературой, находить в ней то, что нужно для решения конкретной задачи. Данные методические

указания разбиты на 14 тем. Все темы были согласованы на заседании кафедры истории и политологии. В начале каждой темы дается примерная тематика вопросов, затем приводятся сами вопросы от 16 до 23. Такое большое количество вопросов разработано для того, чтобы максимально охватить всю тему. Составлены вопросы на основе государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника вуза по дисциплине «История» и программы курса «История» для студентов технического университета.

Необходимо также отметить, что ответы, на все эти вопросы, можно найти в учебных пособиях разработанных преподавателями кафедры истории и политологии, причем как в печатном варианте, так и в электронном виде. Но при этом главным учебным пособием, взятым за основу при составлении вопросов стали «Очерки всеобщей и отечественной истории» / под ред. проф. Н.А. Душковой. Воронеж: ВГТУ, 2013. В этом учебном пособии дисциплина «История» разработана наиболее полно. Но использовались и другие, их список прилагается в конце.

ТЕМА 1. ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ ЗНАНИИ, ПОЗНАНИИ И СОЗНАНИИ

Примерная тематика вопросов

Роль гуманитарных наук в процессе формирования личности. Историческое познание, знание и сознание. Роль науки в формировании исторического сознания. Предмет исследования исторической науки. Источники и их роль в исторической науке. Формационный и цивилизационный научные подходы к изучению истории, их достоинства и недостатки.

Вопросы и задания

1. Какую роль играет история и другие гуманитарные дисциплины в формировании человеческой личности?
2. Дайте определение терминам историческое «познание», «знание» и «сознание».
3. Какую роль играет историческая наука в выработке исторического сознания?
4. Что является предметом исследования исторической науки?
5. Какую роль в научном исследовании играют вспомогательные исторические дисциплины?
6. Какое значение в процессе проведения научного исторического исследования имеют источники?
7. В чем сходство и различие формационного и цивилизационного подхода к изучению истории?

ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Примерная тематика вопросов

Развитие науки о первобытном обществе в XIX – XXI вв. Хронология и периодизация первобытной истории. Основные стадии антропогенеза. Палеолит, мезолит и неолит. Первобытные религиозные верования. Родовая община и военная демократия. Неолитическая революция и развитие производящего хозяйства. Роль металлов в развитии производящих сил человеческого общества: медь, бронза, железо. Причины и предпосылки образования ранних государств. Цивилизации Древнего Востока IV – III т. до н.э. Цивилизация Древней Греции эпохи царей и эпохи полисов. Образование империи Александра Македонского и эллинизм. Цивилизация Древнего Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Императорский Рим. Великое переселение народов и гибель античной цивилизации.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте развитие науки о первобытном обществе в XIX – XX вв.
2. Назовите пять стадий антропогенеза.
3. Проанализируйте развитие человеческого общества в эпоху палеолита, мезолита и неолита.
4. Сделайте характеристику первобытных религиозных верований.
5. Какие этапы общественного развития прошло человеческое общество в первобытную эпоху? Что такое родовая община и военная демократия, чем они отличаются друг от друга?

6. Что такое неолитическая революция, и как она повлияла на развитие производящего хозяйства человеческого общества?

7. Охарактеризуйте три этапа освоения человеком металлов.

8. Что такое мировая цивилизация? Раскройте основные признаки цивилизации и покажите её отличия от предыдущих состояний человеческого общества.

9. Охарактеризуйте основные признаки древневосточных цивилизаций.

10. Что такое восточная деспотия и какие экономические причины способствовали её развитию.

11. Охарактеризуйте основные черты развития западного и восточного типов цивилизации в древности.

12. Проанализируйте развитие греческой цивилизации в эпоху полисов. Дайте ответ на вопрос, почему Древняя Греция считается современной демократией?

13. В чем проявился синтез античной и восточной цивилизаций в эпоху эллинизма?

14. Охарактеризуйте древнеримскую цивилизацию. Какие политические изменения происходили в процессе её развития?

15. Дайте характеристику эпохе «Великого переселения народов». Какие племена и народы были её основными участниками, и какую роль они сыграли в гибели Западно-Римской империи?

16. Назовите основные мировые религии? Какое влияние они оказали на развитие древних цивилизаций?

ТЕМА 3. МИР В ЭПОХУ РАННЕГО И РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Примерная тематика вопросов

Развитие феодализма в Западной Европе в Средние века. Основные различия феодализма в европейских и восточных странах. Три периода средневековья. Великое переселение народов и образование варварских королевств на территории Западной Европы. Развитие романо-германского синтеза и возникновение европейских народов. Византийская империя и арабо-мусульманский мир в V – VIII веках. Социально-экономический и политический кризис в Европе и начало феодальной раздробленности. Роль католической церкви в политической жизни Средневековой Европы. Образование Германской империи, и её борьба с католической церковью за инвеституру. Рост городов и коммунальная революция в X – XI вв. Крестовые походы и их влияние на социально-экономическое и культурное развитие Средневековой Европы.

Вопросы и задания

1. Дайте определения понятию феодализм. В чем выразились основные отличия феодального строя от предшествующих ему первобытного и рабовладельческого, и от последующего за ним капиталистического уклада?
2. Что являлось основой экономики феодального общества?
3. В чем выразились основные отличия феодализма европейских стран от феодализма средневекового востока?
4. Выделите три исторических периода Средневековья.

5. Проанализируйте процесс образования на территории Западной Европы варварских королевств, в раннее Средневековье.

6. Что такое романо-германский синтез? Какие он вызвал этнические и культурные последствия в Европе раннего Средневековья?

7. Охарактеризуйте процесс развития Византийской империи в V – VII вв. В чем была сила и слабость этого средневекового государства?

8. Проанализируйте процесс создания и развития арабo-мусульманского мира в VII – VIII вв. Как проходили контакты мусульманского и европейского христианского миров, и к каким политическим, экономическим и культурным последствиям они привели?

9. Охарактеризуйте социально-экономический и политический кризис в Западной Европе во второй половине IX в. Ответьте на вопрос, почему последствием этого кризиса стала феодальная раздробленность?

10. Какую роль в жизни средневекового общества играла католическая церковь? Почему в эпоху феодальной раздробленности она превратилась в политический центр Европы?

11. Проследите процесс борьбы за инвеституру между Германской империей и католической церковью в X – XI вв. Ответьте на вопрос: Почему обе стороны вынуждены были пойти на компромисс?

12. Проанализируйте экономический подъем в Западной Европе в начале XII в. Какую роль в этом процессе играли европейские города?

13. Ответьте на вопрос: Что такое коммунальная революция?

14. Проанализируйте эпоху Крестовых походов и ответьте на следующие вопросы: Против кого и с какой целью

они проводились? Какое влияние они оказали на экономическое и культурное развитие Европы. Почему в вооруженном столкновении между Западно-Европейскими странами и мусульманским миром во время Крестовых походов первые потерпели поражение? Проводились ли Крестовые походы в европейских странах?

ТЕМА 4. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Примерная тематика изучаемых вопросов

Расселение славян в Европе и их разделение на западных, восточных и южных. Восточные славяне в раннее Средневековье, их социально-экономическое и общественное развитие. Экономическое развитие восточных славян в VIII – IX вв. и возникновение первых городов, образование классового общества. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Норманская теория и споры вокруг неё. Политическое развитие Древнерусского государства в IX – X веках. Внешняя политика Киевской Руси в X в. Правление князей Владимира и Ярослава и расцвет Киевской Руси. Крещение Руси. Феодалная раздробленность Древнерусского государства. Монгольское нашествие на Русскую землю и его влияние на развитие древнерусской цивилизации.

Вопросы и задания

1. Проанализируйте миграцию славян по территории Европы. На какие географические группы разделились славяне в процессе расселения?

2. Как проходил процесс освоения славянами территории Восточно-Европейской равнины, какие восточно-славянские племена образовались в VII – VIII вв.

3. Какую роль в экономической жизни восточных славян играли города? Почему они располагались в основном на реках? Какие международные речные торговые пути проходили через земли восточных славян?

4. Как на территории Древнерусского государства развивалось княжеское землевладение?

5. Какая историческая теория была создана в середине XVIII в. на основе летописи монаха Нестора «Повесть временных лет»? В чем выразилась её научная несостоятельность?

6. Почему Киев стал столицей Древнерусского государства?

7. Какую роль в политической жизни Древнерусского государства играла княжеская дружина?

8. Почему проведение экономических и административных реформ княгини Ольги было необходимо для укрепления Древнерусского государства?

9. Какое внешнеполитическое направление Киевской Руси было главным? Как проходили контакты Руси с соседними народами, прежде всего степными кочевниками?

10. Проанализируйте религиозные реформы князя Владимира, и ответьте на вопрос, почему в качестве государственной религии он выбрал не язычество, а христианство?

11. Как принятие христианства повлияло на культурное и политическое развитие Древней Руси?

12. Какие этапы распада Киевской Руси можно выделить? С именами, каких князей они связаны? Какие последствия имела феодальная раздробленность?

13. Какие памятники права Древнерусского государства вы знаете? Дайте им характеристику.

14. Какие точки зрения существуют по вопросу о последствиях монгольского нашествия на Русь? В чем конкретно заключалось монгольское иго?

ТЕМА 5. МИР В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Примерная тематика вопросов

Процесс преодоления феодальной раздробленности на территории стран Западной Европы в XII – XV вв. Образование единых национальных государств. Образование централизованного государства в Англии на рубеже XI – XII вв. Образование Английской нации в XIV в. Образование централизованного государства во Франции. Правление короля Филиппа II Августа. Борьба французской нации за свою независимость во время Столетней войны. Особенности образования единой испанской нации. Развитие германской нации и германского государства в позднее Средневековье. Итальянская нация в XIV – XV в. Движение Возрождения в Италии. Великие географические открытия и их влияние на развитие Западной Европы в начале нового времени. Реформация в Германии в начале XVI в. Нидерландская буржуазная революция и её влияние на политическое и экономическое развитие Западной Европы в начале Нового времени.

Вопросы и задания

1. Дайте характеристику общих черт позднего Средневековья, отличающих его от других исторических эпох (сельское хозяйство, промышленность, товарно-денежные

отношения, научные открытия, технический прогресс, первоначальное накопление капитала).

2. Какие были общие черты при формировании единых государств в Западной Европе в позднее Средневековье? Как формировались современные европейские нации в эту историческую эпоху?

3. В чем выразилось своеобразие формирования централизованного государства в Англии в XI – XII вв?

4. Когда окончательно сформировалась современная английская нация?

5. Когда начался процесс создания централизованного государства во Франции? В чем были основные трудности при создании централизованного государства в этом королевстве? Какую роль сыграл в этом процессе король Филипп II Август?

6. В ходе, какого вооруженного конфликта завершилось формирование английской и французской наций?

7. Когда возникла единая испанская нация? Какой вооруженный конфликт способствовал её образованию?

8. В чем выразилось своеобразие развития германской нации и германского государства в позднее Средневековье?

9. Почему в Италии позднего Средневековья единая нация образовалась, а централизованное государство нет?

10. Как проходил процесс зарождения движения Возрождения в Италии? Какие экономические, политические и культурные предпосылки этому способствовали?

11. В чем выражалось основное направление движения Возрождения? Что такое гуманизм?

12. Как взятие Константинополя турками в 1453 г. и турецкая экспансия в Европе повлияли на начало Эпохи Великих географических открытий?

13. Как создавались первые колониальные империи Испании и Португалии на рубеже XV – XVI вв?

14. Какое влияние оказала Реформация в Германии в начале XVI века на развитие буржуазных отношений?

15. Почему Реформация спровоцировала Нидерландскую буржуазную революцию?

16. Какое влияние оказала буржуазная революция в Голландии на политическое и экономическое развитие Западной Европы?

ТЕМА 6. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Примерная тематика изучаемых вопросов

Этапы объединения русских земель, образование централизованного государства. Роль Москвы в объединительном процессе. Социально-экономическое развитие Московского государства в XVI в. Внешняя политика Московской Руси в первой половине XVI в. Правление Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады и Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Династический социально-экономический кризис на рубеже XVI – XVII вв. «Смутное время». Экономическое и социально-политическое развитие России при первых Романовых. Россия в конце XVII в.

Вопросы и задания

1. В чем выразилось своеобразие создания централизованного государства в России в XIV – XVI вв?

2. Какой город являлся центром северо-восточной Руси? Был ли он политическим центром формирующегося Российского государства? Какие княжества претендовали на лидерство в северо-восточной Руси?

3. Проанализируйте причины возвышения Москвы и ответьте на вопрос, как ими воспользовались первые Московские князья?

4. Каким образом князю Иване Калите удалось ускорить процесс объединения русских земель вокруг Москвы? Какую роль при этом сыграли его отношения с Золотой Ордой и Русской Православной церковью?

5. Проанализируйте внешнюю политику князя Дмитрия Донского и ответьте на вопрос, почему историк В.О. Ключевский считал, что образование единого Российского началось именно при этом князе? Какой внешнеполитический успех князя Дмитрия Донского этому способствовал?

6. В чем были главные причины 25-летней феодальной войны при князе Василии II? Ослабила или укрепила эта война власть московского князя?

7. При каком Московском князе практически завершилось создание единого российского государства?

8. В чем заключались основные реформы государственного управления при Иване III? Какую главную цель они преследовали?

9. При каком московском князе была выдвинута политическая теория «Москва третий Рим»?

10. Как внешняя политика Московского государства повлияла на усиление внутри страны крепостного права? Кому и для чего помогали московские князья, закрепляя крестьян на земле?

11. В чем выражались основные тенденции социально-экономического развития России во второй половине XVI в?

12. Какая экономическая реформа 1530-х гг. стимулировала развитие торговли Московского государства? Кто её проводил?

13. В чем выражались основные тенденции правления Ивана Грозного? Почему его царствование можно разделить на два периода, четко отличающиеся друг от друга?

14. Проанализируйте основные направления внешней политики Ивана Грозного и ответьте на вопрос, почему его продвижение на восток было успешным, а на запад нет?

15. В чем выражался социально-экономический и внутривластный кризис на рубеже XVI – XVII вв?

16. Определите причины и повод начала «Смутного времени». Какие этапы этого исторического периода можно выделить?

17. Какие события ознаменовали прекращение Смуты в Московском государстве?

18. Проанализируйте социально-экономические реформы первых Романовых и ответьте на вопрос, в чем выражалось складывание общероссийского рынка в начале XVII века?

19. Какие законодательные акты первых Романовых защищали русских купцов от иностранной конкуренции?

20. Какие политические мероприятия Алексея Михайловича завершили формирование абсолютизма в Московском государстве?

21. Почему XVII век называют «бунташным» и какую роль в его истории сыграли народные выступления?

22. В чем причины и сущность церковного раскола? Как дело патриарха Никона ещё больше усилило царскую власть в Московском государстве?

23. Проанализируйте развитие крепостного права в России, и ответьте на вопрос, в царствование какого из первых Романовых завершилось его установление в Московском государстве?

24. Проанализируйте основные отличия социально-экономического развития Московского государства XVII века от стран Западной Европы.

ТЕМА 7. НОВОЕ ВРЕМЯ. XVIII ВЕК В МИРОВОЙ ИСТОРИИ

Примерная тематика изучаемых вопросов

Основные тенденции развития европейской истории в XVIII в. Социально-экономическое развитие Европы на рубеже XVII – XVIII вв. Английская буржуазная революция и её влияние на развитие капиталистических отношений. Развитие идей «просвещенного абсолютизма» в середине XVIII в. Американская и Великая Французская буржуазная революции второй половине XVIII в.

Россия на рубеже XVII – XVIII вв. и политика модернизации страны Петра I. Внешняя политика и военные реформы Петра. Экономические и административные преобразования первой четверти XVIII в. Культурные преобразования петровского времени. Развитие науки и просвещения. Эпоха дворцовых переворотов в России и её влияние на увеличение привилегий дворянства. Приход к власти Екатерины II и её политика «просвещенного абсолютизма». Усиление крепостного права при Екатерине II и восстание Емельяна Пугачева. Административные и экономические реформы второй половины 1770-хх – первой половины 1780-хх гг. Влияние Французской революции на внутреннюю политику Екатерины II. Внешняя политика России при Екатерине II. Общественная и культурная жизнь екатерининского времени. Правление Павла I.

Вопросы и задания

1. Какая отрасль экономики преобладали в большинстве европейских стран в начале Нового времени?
2. Какой общественно-политический строй был преобладающим в Европе на рубеже XVII – XVIII веков?

3. Что способствовало развитию капиталистических отношений и увеличению политического значения буржуазии в начале Нового времени?

4. Как Английская буржуазная революция повлияла на развитие капиталистических отношений в стране? Ускорила ли она их или затормозила, и если ускорила, то как это проявилось?

5. Охарактеризуйте понятие «просвещенный абсолютизм»? В чем выражались основные идеи «просвещенного абсолютизма»? Почему он развивался в тех странах, где была слаба позиция местной буржуазии?

6. Результатом развития, какого общественного учения стала Великая Французская буржуазная революция 1789 г? Как после победы буржуазной революции во Франции практически реализовались идеи просвещения?

7. В чем выражалась необходимость модернизации России на рубеже XVII – XVIII веков?

8. В чем заключалась генеральная линия реформ Петра I?

9. Что было главной целью военных реформ и внешней политики Петра I? Чего он хотел добиться в первую очередь, воюя с Турцией и Швецией?

10. Какие идеи были положены в основу экономических преобразований Петра I?

11. Проанализируйте развитие промышленности при Петре I и ответьте на вопрос, какой труд преобладал на петровских мануфактурах наемный или принудительный?

12. Как внешнеполитические успехи Петра I способствовали развитию российской промышленности и торговли?

13. Какая отрасль экономики при Петре I оставалась преобладающей и почему?

14. Как изменялось положение крестьян и дворян при Петре во время петровских реформ?

15. Проанализируйте административные реформы Петра I и ответьте на вопрос, что стало главным итогом этих преобразований?

16. Проанализируйте преобразования Петра I в сфере культуры и общественной жизни. Как в исторической литературе оценивается деятельность Петра I и результаты его преобразований?

17. Какой указ Петра положил начало «Эпохе дворцовых переворотов» и почему? Как развивалась Россия в этот исторический период, и какая социальная группа больше всего получила привилегий в эти годы?

18. Дайте характеристику политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II в 1760-х – первой половине 1770-х гг., и ответьте на вопрос, в чем выражалось основное противоречие её внутренней политики?

19. Проанализируйте административные и экономические реформы Екатерины II второй половины 1770-хх первой 1780-хх гг. и ответьте на вопрос, удалось ли Екатерине II в этих преобразованиях реализовать идеи просвещения во внутреннем управлении или нет?

20. Выделите основные направления внешней политики Екатерины II. Какую не реализованную идею Петра I Екатерине II удалось воплотить в жизнь?

21. Какие новые достижения наблюдались во второй половине XVIII века в сфере науки, искусства и общественной жизни?

22. Какими мерами Павел I пытался стабилизировать внутривластическое положение Российской империи, удалось ли ему сделать это в полной мере?

ТЕМА 8. ПОБЕДА ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЗАПАДНЫХ СТРАНАХ

Примерная тематика вопросов

Хронологические рамки формирования индустриализации в западных странах. Промышленный переворот в европейских странах. Промышленный переворот в Англии. Развитие английской текстильной, металлургической и машиностроительной промышленности. Влияние индустриализации на внешнюю политику Англии. Влияние буржуазной революции во Франции на её экономическое развитие. Отличительные черты экономического развития Франции в XIX в. Предпосылки промышленного переворота в США и его результаты. Три этапа промышленной революции в Германии. Научно-техническое развитие во второй половине XIX в. в европейских странах. Общественные движения в промышленно развитых странах XIX в.

Вопросы и задания

1. Почему именно во второй половине XVIII в. в европейских странах начинается промышленный переворот или промышленная революция? В чем заключалась основная сущность промышленного переворота?

2. Как колониальная политика Англии влияла на её промышленное развитие?

3. В какой экономической сфере английской промышленности начался промышленный переворот? В чем это выражалось? Какие были сделаны технические изобретения?

4. Какие изменения произошли в английской металлургической промышленности на рубеже XVIII – XIX веков?

5. Какие изобретения способствовали развитию в Англии транспорта и машиностроения?

6. Как промышленная революция в Англии повлияла на её демографическое развитие? Численность, какой группы населения возросла, а какой сократилась?

7. Как индустриализация Англии повлияла на её внешнюю и колониальную политику? Почему промышленная революция способствовала расширению её заморских колониальных владений?

8. Почему столица Англии Лондон во второй половине XIX в. превратился в мировой финансовый центр?

9. Какие предпосылки создала Великая Французская революция 1789 г. для промышленной революции в этой стране?

10. Какие отрасли французской промышленности первыми совершили промышленный переворот?

11. Проанализируйте развитие промышленности во Франции в 1850-е – 1860-е гг. и ответьте на вопрос, какие предприятия стали преобладающими в экономике этой страны?

12. Как промышленный переворот во Франции повлиял на развитие её финансовой системы?

13. Как Американская буржуазная революция и Война за независимость 1775 – 1783 гг. ускорили промышленный переворот в США?

14. Внимательно проанализируйте промышленное развитие США в XIX в. и ответьте на вопрос, почему такое большое значение в экономике этой страны имело развитие транспортной сферы?

15. Что такое «американский путь» развития сельского хозяйства, в чем он выразился?

16. Охарактеризуйте три этапа промышленного переворота в Германии и ответьте на вопрос, чем

промышленность этой страны отличалась от других европейских стран? Почему в конце XIX века ей удалось опередить Англию?

17. Охарактеризуйте научно-технические достижения второй половины XIX века, и ответьте на вопрос, как они изменили работу промышленных предприятий?

18. Как промышленная революция в Европе повлияла на развитие политических учений и общественной жизни XIX века?

ТЕМА 9. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Примерная тематика изучаемых вопросов

Особенности социально-экономического развития России на рубеже XVIII – XIX вв. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Послевоенный период правления Александра I усиление реакции. Восстание декабристов и его последствия. Консервативная политика Николая I. Экономические преобразования николаевской эпохи. Крымская война и кризис второй половины 1850-х гг. Крестьянская реформа и другие либеральные преобразования Александра II. Промышленная революция в России в XIX в. Внешняя политика России второй половины XIX в. Революционно-демократическое и рабочее движение. Консервативная политика Александра III.

Вопросы и задания

1. Проанализируйте социально-экономическое развитие России на рубеже XVIII – XIX веков и ответьте на вопрос, в

чем были причины отставания Российской империи от развитых Западно-Европейских стран?

2. Охарактеризуйте либеральные преобразования Александра I 1801 – 1812 гг. и ответьте на вопрос, в чем проявилась непоследовательность его реформ?

3. Какую идею выдвинул в своем проекте реформ М.М. Сперанский, что он предложил создать Александру I? Реализовал ли Александр I предложение Сперанского или нет?

4. В чем причины слабости армии Наполеона во время Отечественной войны 1812 г.? Как выразился патриотический подъем русского народа в 1812 г.?

5. Проанализируйте участие России на Венском конгрессе 1814 – 1815 гг. и ответьте на вопрос, какие территориальные приобретения получила Россия после победы над Наполеоном?

6. Период правления Александра I с 1815 по 1825 г. в исторической литературе называется реакцией, в чем это выжалось?

7. Каковы главные причины восстания декабристов, к каким последствиям привело их поражение?

8. Что было главной целью политики Николая I? С помощью, каких мер он пытался её реализовать?

9. Что такое триада Уварова? Чем занималось Третье отделение? В состав, какого органа управления оно входило? Какую работу выполнил в царствование Николая I М.М. Сперанский?

10. Что было главной целью финансовой реформы Николая I? Кто её непосредственно проводил?

11. Какую реформу провел генерал Киселев? Почему её использовали в качестве образца при подготовке отмены крепостного права?

12. Чем характеризуется общественная жизнь при Николае I? Какие общественные течения особенно выделялись во время его царствования?

13. Какое внешнеполитическое событие усилило социально-экономический кризис 1850-х гг.? Почему оно заставило правительство Российской империи ускорить проведение либеральных преобразований?

14. Что стало главной особенностью Крестьянской реформы 1861 года? Почему современники и историки назвали её половинчатой и недоведенной до конца?

15. Проанализируйте либеральные преобразования 1860-х – 1870-х гг., и ответьте на следующие вопросы: Какая реформа была самой радикальной и последовательной? Какая самой долгой? С помощью каких реформ было создано местное самоуправление?

16. Проанализируйте промышленную революцию в России XIX века. Укажите её хронологические рамки и ответьте на вопрос, почему промышленный переворот ускорили либеральные преобразования 1860-х гг.?

17. Как либеральные преобразования повлияли на развитие общественной жизни страны? Какие политические движения возникли в годы правления Александра II? Какие политические цели они преследовали?

18. Почему правление Александра III характеризуется таким явлением, как контрреформы? Какое событие заставило Александра III перейти к консервативному курсу?

19. Какую цель преследовали реформы Витте 1890-х гг.? Какие результаты принесла реализация его курса?

20. Чем характеризуется внешняя политика России второй половины XIX в?

21. Какое влияние оказали либеральные преобразования Александра II на развитие русской культуры второй половины XIX в?

ТЕМА 10. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Примерная тематика изучаемых вопросов

Формирование монополистического капитализма в начале XX века. Политика буржуазного реформизма. Социально-экономическое, общественное и политическое развитие в России в начале XX века. Образование политических партий и общественных движений. Предпосылки Первой русской революции 1905 года. Четыре этапа Первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 года и развитие российского парламентаризма. Третьеиюньская монархия. Столыпинские реформы. Участие России в Первой мировой войне. Февральская буржуазно-демократическая революция и установление в стране двоевластия. Социально-экономический и внутривластный кризис 1917 года. Октябрьская революция, и первые социально-экономические и политические преобразования большевиков. Гражданская война: причины, содержание, основные этапы.

Вопросы и задания

1. Как развитие науки и техники в начале XX века повлияло на формирование монополистического капитализма?
2. Проанализируйте признаки монополистического капитализма, разработанные В.И. Лениным, и ответьте на вопросы: В чем ошибся Ленин? Какие изменения произошли в капиталистических странах в XX веке?
3. Как повлияли экономические изменения на социальную жизнь развитых капиталистических стран?
4. Охарактеризуйте развитие капитализма в России в начале XX века и ответьте на вопрос: Какие формы монополистических объединений преобладали в экономике Российской империи?

5. Какая отрасль экономики преобладала в хозяйственной жизни Российской империи в начале XX века? Почему в ней наблюдался кризис?

6. В чем выражались особенности общественного и политического развития Российской империи в начале XX века? Какой политический строй в то время был в России? Были ли попытки провести его реформирование, и чем они закончились?

7. Какие политические направления оформились в России в начале XX века? Какие политические партии образовались на их основе?

8. Проанализируйте причины Первой русской революции 1905 г. и ответьте на следующие вопросы: В чем были главные особенности Первой русской революции? Какая социальная группа Российской империи особенно активно принимала в ней участие?

9. Какие последствия имело издание Манифеста 17 октября 1905 г.? Какие новые органы власти были созданы? Как они назывались? Какое событие произошло 3 июня 1907 года?

10. Что было главной целью Столыпинской земельной реформы? Была ли она неудачной, или принесла положительные результаты? Почему некоторые историки считают Столыпинскую аграрную реформу провалившейся?

11. Проанализируйте причины Первой мировой войны и процесс создания двух военно-политических блоков и ответьте на вопрос: Какие геополитические цели преследовала Россия, вступая в Первую мировую войну?

12. Как отнеслись основные политические партии к вступлению России в Первую мировую войну? Были ли противники участия России в войне? Как они выразили свой протест?

13. Как повлияло участие России в Первой мировой войне на её социально-экономическое и общественное развитие?

14. Проанализируйте основные события Февральской революции и ответьте на вопросы: Что такое двоевластие? Какие политические партии преобладали в Советах на первом этапе революции и почему? Как изменилась внутривластная и общественная жизнь России после победы Февральской революции? Какую политическую позицию занимала партия большевиков до и после приезда В.И. Ленина из Швейцарии в Петроград?

15. Что такое первое, второе и третье коалиционные правительства? В результате, каких событий они были созданы? Какую роль в них сыграли большевики? Кто такой генерал Корнилов, какую роль он сыграл в падении Временного правительства?

16. Проанализируйте борьбу за власть большевиков осенью 1917 года и ответьте на следующие вопросы: Почему не нашлось никакой политической силы, которая смогла бы оказать им достойное сопротивление? Почему большевики получили поддержку основной части населения России после Октябрьской революции? Какую роль в этом сыграли «Декрет о мире» и «Декрет о земле»?

17. На примере первых социально-экономических и политических преобразований большевиков проследите процесс становления советской власти.

18. Охарактеризуйте национальную и внешнюю политику большевиков в 1918 году и ответьте на вопросы: Почему Брестский мир получил название «похабный»? Какие внешнеполитические события позволили большевикам его аннулировать?

19. Каковы истоки и причины гражданской войны в России? Какое влияние на ход гражданской войны оказала иностранная интервенция?

20. Назовите основные этапы гражданской войны. В чем причины победы большевиков?

21. Каковы основные черты «военного коммунизма» и что являлось главной причиной его введения?

ТЕМА 11. ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В 20 – 30-Е ГГ. XX ВЕКА

Примерная тематика изучаемых вопросов

Окончание Первой мировой войны и создание Версальско-Вашингтонской системы. Образование Лиги Наций и её деятельность. Положительные и отрицательные тенденции мирового развития в 1920-е годы. Социально-экономический кризис в Германии и его преодоление в середине 1920-х гг. Приход к власти фашистов в Италии и реформы Б. Муссолини. Социально-экономический кризис в России в 1921 году. X съезд РКП(б) и введение Новой экономической политики (НЭПа). Социально-экономические и политические реформы 1920-х гг. Образование СССР. Борьба руководства РКП(б) с политической оппозицией, установление в стране однопартийной системы. Кризис НЭПа во второй половине 1920-х гг. и внутривластная борьба. Внешняя политика СССР в 1920-е годы. Переход к индустриализации и коллективизации. Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е годы. Усиление культа личности И.В. Сталина. Великая депрессия и её влияние на международное развитие. «Новый курс» Ф. Д.

Рузвельта и «Новый порядок» А. Гитлера. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Сползание мира ко Второй мировой войне.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте политическую и экономическую ситуацию в мире после окончания Первой мировой войны?

2. Что такое Версальско-Вашингтонская система? Какие страны были инициаторами её создания? С какой целью она создавалась? В чем проявлялись её положительные и отрицательные стороны?

3. Как изменилась международная обстановка после создания Лиги Наций? Что такое мандатная система?

4. Охарактеризуйте социально-экономический кризис в Германии на рубеже 1910 – 1920-х годов. В чем были причины этого кризиса? Как он повлиял на внутривнутриполитическую обстановку? Каким образом удалось из него выйти?

5. Проанализируйте экономические и политические реформы фашистов во главе с Б. Муссолини в Италии и ответьте на вопрос: Почему Италии, так и не удалось достигнуть уровня развитых капиталистических стран?

6. В чем были причины социально-экономического кризиса 1921 года в Советской России? Как он влиял на внутривнутриполитическую обстановку в стране? Какое событие стало кульминацией внутривнутриполитического кризиса?

7. Какая экономическая программа была принята на X съезде РКП(б), как она называлась? Чем она отличалась от «военного коммунизма»?

8. Проанализируйте экономические преобразования советского правительства в начале 1920-х годов и ответьте на вопрос, какая реформа ускорила восстановление промышленности и сельского хозяйства?

9. Как проходил процесс создания СССР? Чем автономные республики отличались от союзных? Что такое «грузинский инцидент»? Почему СССР в первой половине 1920-х гг. стал унитарным государством, а не федеративным?

10. Проанализируйте внутривластные реформы 1920-х гг. и ответьте на вопрос, почему, несмотря на либерализацию внутривластной жизни, партия большевиков продолжала жестокое подавление любой политической оппозиции?

11. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в 1920-е годы. Когда произошел прорыв внешнеполитической блокады? Какая страна была главным противником СССР в 1920-е годы? Как осуществлялись контакты СССР со странами Ближнего и Дальнего Востока?

12. В чем проявлялись основные трудности нэповской модели социально-экономического развития? Какие кризисы пережил СССР в 1920-е годы? Какие меры принимало советское правительство для их преодоления?

13. Как проявлялась внутривластная политическая борьба? Какие политические течения существовали в РКП(б) – ВКП(б)? Кто был их лидерами? Какую роль во всех этих процессах играл И.В. Сталин? Как повлияла внутривластная борьба на дальнейшее экономическое развитие СССР?

14. Когда был взят курс на коллективизацию и индустриализацию? Какие при этом были приняты законодательные документы? Что было основными целями индустриализации, и на какие этапы её разделяют историки?

15. Почему проведение индустриализации требовало коренной перестройки аграрного сектора? Откуда брались деньги на финансирование индустриализации?

16. Проанализируйте процесс индустриализации в 1930-е годы и ответьте на следующие вопросы: Что позволило СССР

обеспечить свою экономическую самостоятельность? Какие отрасли экономики оказались не затронуты индустриализацией? Как она повлияла на жизнь населения?

17. Проанализируйте усиление культа личности И.В. Сталина и политические процессы 1930-х гг. и ответьте на вопрос, могли внутриполитические события в СССР повлиять на её внешнеполитический имидж?

18. Как относилась основная масса населения СССР к политическим процессам 1930-х гг.? Были ли открытые противники культа личности И. В. Сталина?

19. Дайте определение понятию «государственный социализм»?

20. Что такое «Великая экономическая депрессия» и как она повлияла на развитие международной обстановки?

21. Проанализируйте сходство и различие между «Новым курсом» Ф.Д. Рузвельта и «Новым порядком» А. Гитлера?

22. Проанализируйте внешнюю политику СССР в 1930-е годы и ответьте на вопрос, было ли подписание «Договора о ненападении» между Германией и СССР в августе 1939 года вынужденным шагом со стороны советского правительства или нет?

23. В чем проявлялись основные противоречия во внешнеполитической деятельности СССР в 1930-е годы?

ТЕМА 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ (1945 – 1953 ГГ.)

Примерная тематика изучаемых вопросов

Предпосылки и причины Второй мировой войны. Образование блока агрессивных держав: Япония, Германия, Италия. Политика «умиротворения агрессора». Внешняя политика СССР во второй половине 1930-х гг. Начало Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Периоды Великой Отечественной войны. Перестройка страны на военный лад. Образование органов управления и командования. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Партизанское движение в тылу врага и трудовой героизм тружеников тыла. Дипломатия СССР в годы ВОВ и образование антигитлеровской коалиции. Победоносное окончание ВОВ. Послевоенное мировое развитие. Образование ООН. План Маршалла и его результаты. Начало «Холодной войны» и образование двух военно-политических блоков. Восстановление народного хозяйства СССР после ВОВ и денежная реформа 1947 г. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х начале 1950-х гг.

Вопросы и задания

1. Проанализируйте основные причины Второй мировой войны и ответьте на следующие вопросы: В чем заключаются глубинные причины Второй мировой войны? Какие были специфические черты Второй мировой войны? Какое государство стало первой страной агрессором? В чем заключалась политика «умиротворения агрессора»? Почему она не только не остановила нарастание напряженности в

Европе, а практически спровоцировала новую мировую войну?

2. Охарактеризуйте дипломатические усилия СССР по предотвращению войны, почему они не принесли никакого успеха? Почему руководству СССР пришлось подписать «Пакт о ненападении с Германией» в 1939 году? С какой целью это было сделано, оттянуть войну или захватить новые территории?

3. Раскройте содержание мероприятий советского государства по укреплению обороноспособности страны в сентябре 1939 – июне 1941 г.

4. Когда началась Вторая мировая война? Какая страна стала первой жертвой германской агрессии? Как развивались боевые действия на западном фронте в 1940 году? В чем были причины успехов германской армии?

5. Проанализируйте внешнюю политику СССР в 1939 – 1940 гг. Какие внешнеполитические мероприятия проводили советского руководство в Прибалтике и Финляндии? С какой целью все это делалось? Какие результаты принесла «Зимняя война»?

6. В чем выражалась слабость Красной Армии перед началом Великой Отечественной войны?

7. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.

8. Объясните причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.

9. Как осуществлялся переход органов управления и экономики СССР на военный лад?

10. Какое влияние оказали победы в Сталинградской и Курской битвах на ход Великой Отечественной войны?

11. Оцените значение партизанского движения в годы Великой Отечественной войны. Какое значение имел

трудовой подвиг труженников тыла в коренном переломе в Великой Отечественной войне?

12. Проанализируйте дипломатическую политику СССР во время Великой Отечественной войны и ответьте на следующие вопросы: Когда была создана антигитлеровская коалиция? Какие страны вошли в её состав? Какие важные конференции глав союзных держав прошли во время войны? Как они повлияли на ход боевых действий и на послевоенное устройство мира?

13. Назовите крупнейшие наступательные операции Красной Армии в 1944 – 1945 гг.

14. Проанализируйте решения Потсдамской конференции, как они повлияли на внешнюю политику СССР? Против какого государства вступил в войну СССР на Дальнем Востоке в августе 1945 г.?

15. Как изменилась расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны? Какие державы стали лидерами? Какая новая организация международных отношений была создана? Какой орган их возглавил?

16. Проанализируйте планы «Маршалла» и «Доджа-Макартура». Какую цель преследовала их реализация? Чего добивались США, предоставляя экономическую помощь Западно-Европейским странам? Почему СССР и Восточно-Европейские страны от неё отказались?

17. Объясните смысл понятия «Холодная война». Кто стал основными инициаторами «холодной войны»? Какие военно-политические блоки были созданы, какие страны вошли в их состав? Кто их возглавил?

18. Оцените вклад советского народа в Победу над фашизмом? Какова была цена победы в демографическом, экономическом и культурном плане?

19. Проанализируйте процесс послевоенного экономического восстановления СССР.

20. Что представляла собой денежная реформа 1947 года? Как она повлияла на экономическое благополучие советских граждан?

21. Какой кризис переживало сельское хозяйство СССР в 1946 году? В чем он выразался и к каким последствиям он привел?

22. Раскройте основные черты внутривнутриполитического и общественного развития советского общества в послевоенный период. В чем выражались основные противоречия между потребностями общества и существующей в стране политической системы?

ТЕМА 13. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Примерная тематика изучаемых вопросов

Научно-техническая революция и её влияние на развитие мировой цивилизации. Научно-техническая политика в СССР в 1940-е – 1950-е годы, просчеты и достижения. Начало либерализации советского общества. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева, её противоречивость. Внешняя политика СССР в хрущевское десятилетие. Тенденции развития советского общества во второй половине 60-хх – 70-хх годах XX века. Нарастание застойных явлений в экономике. Социально-политическая и духовная жизнь эпохи застоя. Внешняя политика СССР при Брежнев, от разрядки к новой конфронтации. Социально-экономический кризис первой половины 1980-хх гг. Экономические и политические реформы М.С. Горбачева второй половины 1980-хх гг. Распад СССР. Либеральные преобразования 1990-хх гг. и их результаты.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте три этапа развития НТР во второй половине XX века и ответьте на следующие вопросы: Как повлияло НТР на развитие международной обстановки? Почему в условиях НТР потерял свою актуальность лозунг опоры на «собственные силы»? Почему капиталистическим странам удалось обеспечить подъем экономики за счет НТР, а социалистическим странам нет? Какое значение в условиях НТР приобрело вмешательство государства в общественные экономические отношения? В чем оно выражалось? На каком этапе НТР усилилось значение информации и информационных технологий?

2. Когда в СССР приступили к созданию автоматизированного производства? В чем выразилась восприимчивость СССР к развитию НТП в 1940-хх первой половине 1950-хх гг.?

3. Как советское руководство пыталось ускорить в СССР развитие НТП? Какие законодательные акты в этом направлении были изданы в 1955 г.? Как они были реализованы?

4. Охарактеризуйте развитие НТП СССР в 1950-хх – 1960-хх и ответьте на следующие вопросы: Какие успехи были достигнуты в этом направлении? Почему за первоначальными успехами последовало отставание во второй половине 1960-хх гг.?

5. Как НТР влияла на внутривнутриполитическое развитие СССР в середине 1950-хх гг. Почему либеральные преобразования Н.С. Хрущева были необходимы для более быстрого экономического и научного развития?

6. Проанализируйте реформы Н.С. Хрущева в области десталинизации. В чем они выражались, как они оформлялись законодательно?

7. Почему либеральные реформы Хрущева не были доведены до конца? Как при Хрущеве принимались политические решения, какие органы управления были сохранены?

8. Проанализируйте экономические реформы Н.С. Хрущева. Почему не оправдала себя хрущевская перестройка управления народным хозяйством? В чем выразился провал экономических реформ в сельском хозяйстве?

9. Как можно охарактеризовать хрущевскую «оттепель» в культуре СССР? Как развивались взаимоотношения Хрущева и советской интеллигенции?

10. Охарактеризуйте экономические и социальные достижения в хрущевское десятилетие и ответьте на вопросы: Почему первоначальные успехи второй половины 1950-хх сменились кризисом в начале 1960-хх гг.? Что стало главной причиной кризисных явления 1962 – 1964 гг.?

11. Проанализируйте внешнюю политику Н.С. Хрущева. Какие внешнеполитические кризисы при нем происходили? Чем они закончилась? Как влияла на внешнюю политику СССР личность самого Н.С. Хрущева?

12. В чем выразилась специфика нового курса, проводимого Л. И. Брежневым?

13. Проанализируйте экономическое развитие СССР во второй половине 1960-хх гг. и ответьте на следующие вопросы: В чем выражалась экономическая реформа 1965 года? Какие направления можно выделить в ходе её проведения? Какие результаты она принесла и почему в конечном итоге была свернута?

14. Как развивалась культурная жизнь в брежневскую эпоху? Какие негативные явления происходили? В чем проявлялось недовольство советской интеллигенцией существующим политическим режимом?

15. Как проявились застойные явления в советской экономике во второй половине 1970-х гг.? Что было главными причинами экономического кризиса? Как советское правительство пыталось преодолеть кризисные явления? Какие меры для этого принимались и какие результаты они принесли?

16. Проанализируйте внутривластическое развитие СССР в 1970-е годы и ответьте на вопрос: В чем проявлялись расхождения между декларируемыми нормами и практической жизнью?

17. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР при Брежнев. Что такое политика разрядки? Какие результаты она принесла? Какое внешнеполитическое событие привело к обострению международной обстановки в начале 1980-х гг.? Как внешняя политика влияла на экономическое развитие СССР?

17. Охарактеризуйте социально-экономический кризис первой половины 1980-х гг. Какие, попытки предпринимались для выхода из него после прихода к власти М. С. Горбачева?

18. В чем выразилась непродуманность политических реформ второй половины 1980-х гг.? Почему они спровоцировали распад СССР?

19. Как события августа 1991 г. повлияли на дальнейшее существование СССР? Какое новое союзное государственное образование было создано в декабре 1991 года?

20. В чем выражались экономические реформы 1992 года и к каким результатам они привели? Какой законодательный документ был принят для реализации поставленных задач в 1993 году? Какой законодательный орган перестал существовать после этого?

21. Проанализируйте внутривластический и экономический кризис 1990-х гг. и ответьте на вопрос,

почему, несмотря на всю непопулярность проводимого им курса Б.Н. Ельцин сохранил пост президента России и в 1996 году?

22. Как внутривластный кризис повлиял на внешнюю политику Российской Федерации в 1990-е годы? Понизил или повысил он внешнеполитический имидж Российской Федерации? Если понизил, то в чем это выразилось?

ТЕМА 14. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Примерная тематика изучаемых вопросов

Переход мировой цивилизации от индустриального к постиндустриальному обществу. Третий этап НТР, её влияние на экономику, международные и общественные отношения. Глобализация и её основные направления. Влияние глобализации на отдельные мировые страны. Мировое сообщество и деятельность ООН и других международных организаций. Страны ЕС и АТЭС. Деятельность Российской Федерации по созданию системы ТГС. Приход к власти В.В. Путина и начало стабилизации в экономике и внутренней политике РФ. Законодательные инициативы правительства В.В. Путина и образование новых органов управления. Экономическое развитие РФ в 2000-е гг. Выборы 2008 года и приход к власти президента Д.А. Медведева. Экономический кризис 2008 г. и его последствия. Внешняя политика РФ в начале XXI века.

Вопросы и задания

1. В чем выразился переход от индустриального к постиндустриальному обществу на рубеже XX – XXI веков? Что такое информационное общество?

2. Что такое глобализация? Выделите её основные задачи? Что необходимо для их решения?

3. Как глобализация влияет на развитие отдельных стран? Какие три группы стран вы можете выделить? Чем они отличаются в своем экономическом развитии друг от друга?

4. Какое влияние на современное мировое развитие оказывают международные организации? Охарактеризуйте роль ООН в современном мире?

5. Что такое ЕС и АТЭС? Какие страны входят в эти организации? Какое влияние они оказывают на современное международное развитие?

6. Охарактеризуйте деятельность Российской Федерации по развитию Трансграничного сотрудничества (ТГС).

7. В чем выразилась стабилизация внутренней экономической и политической жизни РФ после прихода к власти правительства В.В. Путина? Какие новые органы управления были созданы? Какие новые законодательные акты были изданы?

8. Как преодоление экономического кризиса в середине 2000-х годов повлияло на дальнейшее развитие Российской Федерации?

9. Какие изменения были внесены в политическую и избирательную систему РФ в середине 2000-х гг.?

10. Какие изменения в экономическом развитии РФ произошли в 2006 году? Как они повлияли на экономический рост?

11. Охарактеризуйте процессы создания Евразийского экономического сообщества и Единого экономического пространства. Какие страны вошли в этот союз? Какую роль среди них играет Российская Федерация?

12. Какие изменения во внутреннем политическом развитии Российской Федерации произошли на рубеже 2007 –

2008 годов? Кто возглавил новое правительство? Какая партия победила на парламентских выборах?

13. Какие экономические и политические реформы были проведены в годы президентства Д.А. Медведева?

14. Охарактеризуйте основные тенденции развития внешней политики российской Федерации в начале XXI века.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как уже говорилось во введении, при составлении контрольных вопросов и заданий в основном использовалось учебное пособие «Очерки всеобщей и отечественной истории» / Под ред. Н.А. Душковой - Воронеж: ВГТУ, 2013. Однако в этом учебном пособии представлены не все темы, необходимые для самостоятельной работы студентов, поэтому пришлось воспользоваться и другой учебной литературой. Так, при подготовке вопросов для тем 1 – 4, 7, 9 – 14 использовалось вышеуказанное учебное пособие. А вот при работе с темами 5, 6 и 8 использовались другие. Для темы 5 составитель воспользовался учебным пособием *Всемирная история*/ под ред. Н.А. Душковой. Воронеж: ВГТУ, 2006. В нем автор использовал раздел «Страны Европы в Средние века. Возрождение. Новое время в мировой истории» стр. 75 – 96. Для темы 6 использовалось учебное пособие *Отечественная история* / Под ред. Н.А. Душковой. Воронеж: ВГТУ, 2007 раздел 4 «Образование единого русского государства» стр. 57 – 76 и раздел 5 «Россия в XVII веке» стр. 76 – 94. И для темы 8 вновь использовалось учебное пособие *Всемирная история* / Под ред. Н.А. Душковой. Воронеж: ВГТУ, 2006, раздел «Победа индустриальной цивилизации в Западных странах» стр. 138 – 154.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Очерки всеобщей и отечественной истории [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н. А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2013. – 321 с.
2. Всемирная история [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н. А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2006, - 224 с.
3. Отечественная история [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2007. – 271 с.
4. Отечественная история. Методические материалы для преподавателей [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2008. – 80 с.
5. История России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2011. – 261 с.
6. История России: избранные главы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2012. – 280 с.
7. Иллюстрированные очерки по отечественной истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2012. – 270 с.
8. Отечественная история: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2013. – 270 с.
9. Мир и Россия: основные тенденции истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2014. – 300 с.
10. Всемирная история: курс лекций [Электронный ресурс] учеб. пособие / для студентов бакалавров всех профилей подготовки | под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2015. – 220 с.
11. Россия в контексте развития мировой цивилизации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / для студентов всех направлений и профилей подготовки / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ВГТУ, 2015. – 320 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	1
ТЕМА 1. ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ ЗНАНИИ, ПОЗНАНИИ И СОЗНАНИИ.....	2
ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.....	3
ТЕМА 3. МИР В ЭПОХУ РАННЕГО И РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.....	5
ТЕМА 4. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.....	7
ТЕМА 5. МИР В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ.....	9
ТЕМА 6. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.....	11
ТЕМА 7. НОВОЕ ВРЕМЯ. XVIII ВЕК В МИРОВОЙ ИСТОРИИ...14	
ТЕМА 8. ПОБЕДА ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЗАПАДНЫХ СТРАНАХ.....	17
ТЕМА 9. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX ВЕКЕ.....	19
ТЕМА 10. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА...22	
ТЕМА 11. ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В 20 – 30-Е ГГ. XX ВЕКА.....	25
ТЕМА 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ (1945 – 1953 ГГ.).....	29
ТЕМА 13. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.....	322

ТЕМА 14. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПРОЦЕССА.....	366
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	388
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	399

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

к самостоятельной работе по дисциплине «История»
для студентов всех специальностей
и направлений очной и заочной форм обучения

Составитель
Августин Евгений Александрович

В авторской редакции

Подписано к изданию 06.06.2017.
Уч.-изд. л. 1,9.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический
университет»
394026 Воронеж, Московский просп., 14

