

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики, менеджмента  
и информационных технологий



/ С.А. Баркалов /

И.О. Фамилия

13.12.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Экономическая безопасность региона»**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Квалификация выпускника экономист**

**Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 месяцев**

**Форма обучения Очная / Заочная**

**Год начала подготовки 2023 г.**

Автор программы

И.А. Пургаева

Заведующий кафедрой  
экономической безопасности

С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП

А.В. Красникова

**Воронеж 2022**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

формирование у обучающихся знаний о государственной стратегии в области национальной и экономической безопасности страны и регионов, а также формирование практических навыков по выявлению, анализу, оценке и нивелированию угроз и рисков экономической безопасности субъектов РФ.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление с концепцией и стратегией экономической безопасности страны;
- изучение угроз и рисков экономической безопасности государства и регионов, а также факторов, обуславливающих их возникновение;
- изучение методологии выявления, анализа и оценки состояния экономической безопасности региона;
- приобретение практических навыков разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» относится к дисциплинам блока ФТД учебного плана.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность региона» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1               | знать виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики |
|                    | уметь выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона              |
|                    | владеть приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона        |

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность региона» составляет 2 з.е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
очная форма обучения**

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 5        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 36          | 36       |
| В том числе:                          |             |          |
| Лекции                                | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)             | 18          | 18       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 36          | 36       |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 72          | 72       |
| зач.ед.                               | 2           | 2        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 9        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 8           | 8        |
| В том числе:                          |             |          |
| Лекции                                | 4           | 4        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 4           | 4        |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 60          | 60       |
| Часы на контроль                      | 4           | 4        |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 72          | 72       |
| зач.ед.                               | 2           | 2        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                            | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Теоретические основы экономической безопасности территорий | 1.1.Безопасность: понятие, сущность<br>1.2.Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны<br>1.3.Региональная составляющая экономической безопасности России<br>1.4.Экономическая безопасность и устойчивость развития | 4    | 4         | 6   | 14         |
| 2     | Угрозы экономической безопасности России и ее регионам     | 2.1.Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности<br>2.2.Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам<br>2.3.Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам                                     | 4    | 4         | 6   | 14         |
| 3     | Методы исследования экономической безопасности             | 3.1.Основные задачи исследования экономической безопасности территорий<br>3.2.Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности                                                                                                                   | 4    | 4         | 6   | 14         |

|              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | территорий разного уровня                                                   | 3.3. Системы индикаторов экономической безопасности государства<br>3.4. Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |
| 4            | Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности      | 4.1. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации<br>4.2. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2         | 6         | 10        |
| 5            | Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий | 5.1. Понятие «теневая экономика»<br>5.2. Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке<br>5.3. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий<br>5.4. Теневая экономика и коррупция<br>5.5. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот<br>5.6. Оценка масштабов распространения теневой экономики<br>5.7. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике | 2         | 2         | 6         | 10        |
| 6            | Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве     | 6.1. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства<br>6.2. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмейл<br>6.3. Функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2         | 6         | 10        |
| <b>Итого</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |

### заочная форма обучения

| № п/п           | Наименование темы                                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекц     | Прак зан. | СРС       | Всего, час |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|
| 1               | Угрозы экономической безопасности России и ее регионам                   | 1.1. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности<br>1.2. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам<br>1.3. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам                                                                             | 2        | 1         | 18        | 21         |
| 2               | Методы исследования экономической безопасности территорий разного уровня | 2.1. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий<br>2.2. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности<br>2.3. Системы индикаторов экономической безопасности государства<br>2.4. Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня | 2        | 1         | 20        | 23         |
| 3               | Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности   | 3.1. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации<br>3.2. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации                                                                      | -        | 2         | 20        | 24         |
| <b>Контроль</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |           |           | <b>4</b>   |
| <b>Итого</b>    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>60</b> | <b>72</b>  |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                   | Критерии оценивания                                             | Аттестован                                                    | Не аттестован                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК-1        | знать виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики | Активная работа на практических занятиях                        | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | уметь выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона              | Решение стандартных заданий при изучении экономических идей     | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | владеть приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона        | Решение прикладных заданий при построении экономических моделей | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

#### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                   | Критерии оценивания                                                                  | Зачтено                                                                                        | Не зачтено                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ПК-1        | знать виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики | Вопросы к зачёту                                                                     | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
|             | уметь выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона              | Решение стандартных практических заданий по выявлению закономерностей                | Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач                                       | Задачи не решены                                                      |
|             | владеть приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона        | Решение прикладных практических заданий с использованием методов экономической науки | Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач                                       | Задачи не решены                                                      |

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **1. Регион - это:**

- 1) федеральный округ;
- 2) субъект РФ;
- 3) произвольное территориальное образование, которое может включать несколько субъектов федерации или их частей.

#### **2. Какие из угроз представляют в настоящее время наибольшую опасность для РФ:**

- 1) внешние угрозы;
- 2) внутренние угрозы.

#### **3. На региональном уровне ведение мониторинга и прогнозирование факторов экономической безопасности осуществляют:**

- 1) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 2) территориальные органы Росстата.

#### **4. Регионы Российской Федерации схожи по ряду признаков:**

- 1) одинаковый национальный состав населения регионов, который, в свою очередь, обуславливает разные демографические, культурные, религиозные характеристики;
- 2) доступность образовательных и медицинских услуг;
- 3) универсальная для каждого субъекта структура экономики и производственного сектора в отдельных субъектах Федерации может быть уникальна;
- 4) одинаковый уровень освоенности и развитости объектов инфраструктуры;
- 5) одинаковый уровень обеспеченности территорий полезными ископаемыми;
- 6) сопоставимы природно-географические и климатические условия.

#### **5. В соответствии со структурой формирования угроз все внутренние угрозы экономической безопасности регионов России делятся на четыре крупных блока:**

- 1) угрозы производственного и технологического характера;
- 2) финансовые угрозы;
- 3) организационно-правовые угрозы;
- 4) социальные и демографические угрозы;
- 5) угрозы влияния преступных группировок региона;
- 6) угрозы влияния международных недружественных организаций и структур.

#### **6. Негативные последствия теневой экономики региона:**

- 1) снижается конкурентоспособность легальной экономики;
- 2) усиливается ресурсное обеспечение коррупции, что ведет к росту ее масштабов;
- 3) повышение качества и уровня жизни всех граждан региона;
- 4) неконтролируемые крупные финансовые ресурсы служат средством влияния на государственную политику, СМИ и избирательные компании различного уровня;
- 5) происходит перераспределение национального дохода в пользу элитной группы, обусловленное коррупцией и контролем криминальных групп над теневой экономикой.

#### **7. Пороговое значение индикативного показателя экономической безопасности это:**

- 1) такое значение индикативного показателя экономической безопасности, достижение или превышение которого рассматривается как переход по данному индикативному показателю в область большей, в том числе неприемлемой, опасности нарушения нормального функционирования экономической системы;
- 2) выраженная числом характеристика какого-либо свойства экономического объекта или процесса. Как правило, большинство показателей экономической безопасности являются исходными данными для определения (расчета) индикаторов экономической безопасности;

3) условный показатель, интегрально характеризующий степень достижения совокупности требований экономической безопасности.

**8. Показатель экономической безопасности это:**

1) такое значение индикативного показателя экономической безопасности, достижение или превышение которого рассматривается как переход по данному индикативному показателю в область большей, в том числе неприемлемой, опасности нарушения нормального функционирования экономической системы;

2) выраженная числом характеристика какого-либо свойства экономического объекта или процесса. Как правило, большинство показателей экономической безопасности являются исходными данными для определения (расчета) индикаторов экономической безопасности;

3) условный показатель, интегрально характеризующий степень достижения совокупности требований экономической безопасности.

**9. Уровень экономической безопасности это:**

1) такое значение индикативного показателя экономической безопасности, достижение или превышение которого рассматривается как переход по данному индикативному показателю в область большей, в том числе неприемлемой, опасности нарушения нормального функционирования экономической системы;

2) выраженная числом характеристика какого-либо свойства экономического объекта или процесса. Как правило, большинство показателей экономической безопасности являются исходными данными для определения (расчета) индикаторов экономической безопасности;

3) условный показатель, интегрально характеризующий степень достижения совокупности требований экономической безопасности.

**10. Доля импорта во внутреннем потреблении в России, %:**

- 1) 20;
- 2) 30;
- 3) 40.

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**Задание 1.**

Изучить закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» (ред. 26.06.2008). Уяснить содержание понятий:

- безопасность;
- угроза безопасности;
- обеспечение безопасности;
- система безопасности Российской Федерации и ее основные функции.

**Задание 2.**

Изучить Указ президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. №1300 (в редакции Указа Президента РФ от 10.01.2000 г. №24) «Об утверждении концепции национальной безопасности Российской Федерации» Уяснить содержание понятий:

- национальная безопасность;
- национальные интересы России;
- национальные интересы в различных сферах;
- угрозы национальной безопасности в различных сферах;
- основные задачи в области национальной безопасности в различных сферах.

**Задание 3.**

Изучить Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации». Раскрыть содержание следующих понятий и положений:

- государственная стратегия экономической безопасности;

- цели государственной стратегии экономической безопасности;
- содержание государственной стратегии
- угрозы экономической безопасности Российской Федерации;
- критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности.

#### ***Задание 4.***

Изучить Указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 г. №803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации». При изучении Указа уяснить следующие вопросы:

- цели и задачи региональной политики в Российской Федерации;
- методы и формы реализации региональной экономической политики.

#### ***Задание 5.***

Изучить Указ Президента от 07.06.2004 г. №726 «Об утверждении положений о Совете Безопасности Российской Федерации и Аппарате совета безопасности», (ред. от 22.10.2008). Уяснить основные задачи Совета безопасности и задачи Аппарата совета безопасности.

#### ***Задание 6.***

Изучить Письмо Государственного Комитета Российской Федерации по статистике от 12 ноября 1997 г. №ВГ-1-21/ 2839, содержащее утвержденный Госкомстатом России Порядок организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России. Уяснить следующие вопросы:

- назначение системы мониторинга;
- основные задачи системы мониторинга;
- структура информационного фонда системы мониторинга;
- организация системы мониторинга;
- обобщение и анализ системы мониторинга.

#### ***Задание 7.***

Используя последний статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели», выберите один из показателей и проведите типологизацию регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора (взять период 3 последние года). Дайте короткий письменный анализ полученных результатов.

#### ***Задание 8.***

Используя аналитические материалы рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») по оценке инвестиционной привлекательности регионов на основе двух интегральных показателей (инвестиционного потенциала и инвестиционного риска), проследите за последние 3 года динамику изменения позиции в рейтинге одного из регионов России (по выбору студента).

#### ***Задание 9.***

Используя статистические данные Статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели», содержательно наполнить детерминанты модели конкурентоспособности М. Портера одного из регионов России (например, Воронежской области) и проанализировать уровень его развитости, выделить конкурентные преимущества и недостатки.

#### ***Задание 10.***

Провести комплексный анализ реализующихся инвестиционных проектов одного из регионов (например, Воронежской области), выделить и обосновать среди них «точки роста» («полюса роста»), которые в соответствии с концепцией поляризованного роста способны оказать мультипликативное влияние на регион и потянуть за собой всю региональную экономику. Необходимо указать также эти эффекты.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

#### **Задание 1.**

Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации». Выполнить исследование соответствия пороговых значений экономической безопасности государства соответствующим значениям индикаторов.

Каждый студент по согласованию с преподавателем выбирает ряд индикаторов экономической безопасности. По каждому из выбранных индикаторов необходимо найти пороговое значение и оценить достоверность этих сведений.

По каждому индикатору определяются значения индикатора в динамике за последние десять лет.

Для получения необходимой для исследования информации выявляются информационные ресурсы, характеризующие социально-экономическое положение страны, федерального округа:

- государственные структуры (министерства, ведомства, другие организации), предоставляющие гражданам информацию, характеризующую социально-экономическое положение государства;
- информационные и информационно-аналитические агентства и организации, предоставляющие информацию о социально-экономическом положении государства;
- консалтинговые агентства, которые проводят или могут проводить исследования состояния социально-экономического положения государства;
- аналитические журналы, которые публикуют материалы по состоянию социально-экономического положения государства;
- ресурсы интернета, характеризующие состояние социально-экономического положения государства.

На основании полученных в исследовании результатов делается прогноз ситуации, отражаемой данным индикатором.

#### **Задание 2.**

Изучить Указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 г. №803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Исследовать состояние экономической безопасности региона.

Для выполнения этого исследования необходимо выбрать один из федеральных округов.

1. Центральный Федеральный округ;
2. Северо-западный Федеральный округ;
3. Южный Федеральный округ;
4. Приволжский Федеральный округ;
5. уральский Федеральный округ;
6. Сибирский Федеральный округ;
7. Дальневосточный Федеральный округ.

Далее выбираются в выбранном федеральном округе два субъекта федерации в наибольшей степени, отличающиеся по своему социально-экономическому положению, и описываются их основные характеристики.

Оценка экономической безопасности Федерального округа и субъектов Федерации, входящих в данный Федеральный округ, осуществляется по тем же пороговым значениям и индикаторам, что и оценка экономической безопасности государства.

Для получения необходимой для исследования информации выявляются информационные ресурсы, характеризующие социально-экономическое положение страны, федерального округа:

- государственные структуры (министерства, ведомства, другие организации), предоставляющие гражданам информацию, характеризующую социально-экономическое положение государства;

- информационные и информационно-аналитические агентства и организации, предоставляющие информацию о социально-экономическом положении государства;
- консалтинговые агентства, которые проводят или могут проводить исследования состояния социально-экономического положения государства;
- аналитические журналы, которые публикуют материалы по состоянию социально-экономического положения государства;
- ресурсы интернета, характеризующие состояние социально-экономического положения государства.

### **Задание 3.**

Изучить Указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 г. №803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Исследовать состояние экономической безопасности региона.

Для выполнения этого исследования необходимо выбрать один из федеральных округов.

1. Центральный Федеральный округ;
2. Северо-западный Федеральный округ;
3. Южный Федеральный округ;
4. Приволжский Федеральный округ;
5. уральский Федеральный округ;
6. Сибирский Федеральный округ;
7. Дальневосточный Федеральный округ.

Далее выбирается один из субъектов Федерации и сравнивается со средними значениями, характеризующими социально-экономическое положение субъектов Федерации, входящих в данный Федеральный округ.

Оценка экономической безопасности Федерального округа и субъектов Федерации, входящих в данный Федеральный округ, осуществляется по тем же пороговым значениям и индикаторам, что и оценка экономической безопасности государства.

Для получения необходимой для исследования информации выявляются информационные ресурсы, характеризующие социально-экономическое положение страны, федерального округа:

- государственные структуры (министерства, ведомства, другие организации), предоставляющие гражданам информацию, характеризующую социально-экономическое положение государства;
- информационные и информационно-аналитические агентства и организации, предоставляющие информацию о социально-экономическом положении государства;
- консалтинговые агентства, которые проводят или могут проводить исследования состояния социально-экономического положения государства;
- аналитические журналы, которые публикуют материалы по состоянию социально-экономического положения государства;
- ресурсы интернета, характеризующие состояние социально-экономического положения государства.

### **Задание 4.**

Проведите типологизацию регионов, используя один индикатор, но с выделением 6 групп регионов и определенной оценкой каждой из групп: число регионов в каждой группе, их долю в суммарном показателе и среднюю величину показателя в группе, значения сведите в таблицу, сделайте выводы.

Таблица - Распределение регионов по среднедушевому ВРП на душу населения

| Группы регионов по отношению к среднероссийской величине ВРП на душу населения | Число регионов в группе | Доля в суммарном объеме ВРП, % | Средняя групповая величина ВРП на душу населения по отношению к средней в России, в % |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Более 150%, лидеры                                                             |                         |                                |                                                                                       |

|                             |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
| 125-150, развитые           |  |  |  |
| 100-125, благополучные      |  |  |  |
| 75-100, менее благополучные |  |  |  |
| 50-75, слаборазвитые        |  |  |  |
| Менее 50 - бедствующие      |  |  |  |
| Итого                       |  |  |  |

### **Задание 5.**

Проведите мониторинг для анализа состояния и оценки уровня угроз социально-экономической безопасности Воронежской области по следующим угрозам экономической безопасности регионов:

1. Отсутствие финансового обеспечения;
2. Несовершенная нормативно-законодательная база;
3. Неурегулированность взаимоотношений регионов с центральными органами исполнительной власти;
4. Разрушение научно-технического потенциала;
5. Экологические угрозы;
6. Рост экономической преступности;
7. Недостаточный профессионализм административных ресурсов.

### **Задание 6.**

Проведите анализ ключевых экономических параметров Воронежской области с учетом фактического состояния и тенденций их развития, по следующим основным направлениям:

1. Оценка макроэкономических параметров региона;
2. Выявление тенденций и процессов основных параметров;
3. Определение причин, источников, характера, интенсивности воздействия угрожающих факторов на экономику региона;
4. Прогнозирование последствий действия негативных факторов на сферы деятельности выявленных факторов;

После проведенного анализа сложившейся ситуации и тенденций ее развития, предложите программные мероприятия по элиминированию угроз экономике региона.

**Задание 7.** Предложите систему критериев и параметров экономической безопасности регионов, которая должна базироваться на использовании следующих общих методологических признаков: во-первых, комплексности, необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения; во-вторых, системности, учета ряда взаимосвязей и взаимозависимостей; в-третьих, вариантности (альтернативности), выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации; в-четвертых, безусловного примата экономической безопасности как важного элемента оценки жизнедеятельности населения и экономики в регионе; в-пятых, приемлемого риска, т.е. выявления и реализации, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций.

Анализ положения в регионе должен опираться на набор индикаторов экономической безопасности, который позволит выявить и качественно оценить грядущие угрозы, а также реализовать комплекс программно-целевых мер по стабилизации обстановки.

**Задание 8.** В области инвестиционной политики в условиях сокращения государственных централизованных капитальных вложений главный упор должен быть сделан на создание условий для привлечения частных и иностранных инвестиций, средств акционерных компаний в экономику региона. Необходимо стимулировать проекты, позволяющие рационализировать территориальную структуру производства, способствующие повышению уровня комплексности хозяйства региона и решению важнейших народно-хозяйственных задач. Приведите примеры из реальной хозяйственной практики Воронежской области.

**Задание 9.** Государственное регулирование регионального развития с помощью экономического механизма осуществляется различными Федеральными органами. Прежде всего,

должны регулироваться процессы организации производства в экстремальных районах и в районах нового освоения: реализация крупных экологических и социальных программ; организация межрегиональных и межгосударственных экономических связей.

Региональные органы управления основное внимание должны уделять использованию местных ресурсов, рационализации структуры хозяйств, экологическим и социальным проблемам. Специфика регионов предопределяет целесообразность использования в каждом конкретном случае определенного набора экономических рычагов и стимулов.

Приведите примеры успешной реализации экономических реформ в Воронежской области с учетом региональной специфики в осуществлении основных направлений общегосударственной политики.

**Задание 10.** Охарактеризуйте Центральный федеральный округ по следующим положениям:

- условия для развития хозяйства характеризуются;
- природный потенциал регионов ЦФО;
- предпосылки экономического развития;
- население и уровень урбанизации;
- степень концентрации горожан в крупных городах;
- отраслевая структура региональной экономики ЦФО;
- научное обслуживание, наука, высшее образование;
- банковско-финансовая деятельность.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

- 1 Основные нормативные акты, раскрывающие понятия: безопасность, угроза безопасности, национальная безопасность.
- 2 Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
- 3 Характеристика составляющих национальной безопасности России.
- 4 Основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территории регионального уровня», «экономическая безопасность территории муниципального уровня»?
- 5 Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории.
- 6 Основные блоки схемы исследования устойчиво безопасного социально-экономического развития территории.
- 7 Основы стратегии экономической безопасности государства.
- 8 Группы индикаторов экономической безопасности государства.
- 9 Задачи региональной политики Российского государства.
- 10 Формы реализации региональной политики государства.
- 11 Задачи региональной политики в бюджетно-налоговой сфере.
- 12 Особенности оценки экономической безопасности регионов.
- 13 Цель и задачи создания системы мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России.
- 14 Организация ведения системы мониторинга.
- 15 Обобщение и анализ информации мониторинга.
- 16 Основные функции Совета безопасности.
- 17 Характеристика регионов Российской Федерации.
- 18 Отраслевая структура региональной экономики и особенности экономической безопасности регионов Российской Федерации.

- 19 Государственное регулирование регионального развития как элемент экономической безопасности.
- 20 Правовые основы обеспечения экономической безопасности.
- 21 Факторы экономической безопасности.
- 22 Методические основы оценки региональной экономической безопасности.
- 23 Угрозы экономической безопасности и их классификация на региональном уровне.
- 24 Обеспечение региональной экономической безопасности.
- 25 Стратегические цели и задачи обеспечения региональной экономической безопасности.
- 26 Формирование мониторинга состояния экономической безопасности в регионах Российской Федерации.
- 27 Организация противодействия угрозам экономической безопасности региона.
- 28 Меры по противодействию теневой экономике органами внутренних дел в регионах Российской Федерации.

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 1 стандартное задание, 1 прикладное задание. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, стандартное задание в 5 баллов, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачёте – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 20 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                 | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Теоретические основы экономической безопасности территорий               | ПК-1                           | Тест, решение стандартных и прикладных задач         |
| 2     | Угрозы экономической безопасности России и ее регионам                   | ПК-1                           | Устный опрос, решение стандартных и прикладных задач |
| 3     | Методы исследования экономической безопасности территорий разного уровня | ПК-1                           | Тест, решение стандартных и прикладных задач         |

|   |                                                                             |      |                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|
| 4 | Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности      | ПК-1 | Устный опрос, решение стандартных и прикладных задач |
| 5 | Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий | ПК-1 | Тест, решение стандартных и прикладных задач         |
| 6 | Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве     | ПК-1 | Устный опрос, решение стандартных и прикладных задач |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Ответы на теоретические вопросы осуществляется с использованием выданных вопросов на бумажном носителе.

Решение стандартных и прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы - 60 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература*

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 350 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01947-5. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673> – Библиогр.: с. 209-221. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.

#### *Дополнительная литература*

1. Экономическая безопасность национального хозяйства : учебное пособие / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-00078-292-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109782.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.] ; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98384.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98384>

3. Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-394-03311-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85491.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Административно-управленческий портал [aup.ru](http://aup.ru);
- [becsmology.ru](http://becsmology.ru);
- официальные сайты журналов
- «Вопросы экономики» <https://www.vopreco.ru/jour>
- Новая экономика и региональная наука <http://www.fa.ru/fil/vladimir/newecomag/Pages/default.aspx>
- Регион: государственное и муниципальное управление <http://regiongmu.ru/>
- Региональная экономика и управление: электронный научный журнал <http://eee-region.ru>
- Регион: Экономика и Социология <http://recis.ru>
- Региональная экономика: теория и практика <http://www.fin-izdat.ru/journal/region>
- «Современная экономика: проблемы и решения» <http://meps.econ.vsu.ru/meps>

**Информационно-справочные системы:**

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

**Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Базы данных Министерства экономического развития и торговли России [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы**, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономическая безопасность региона» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей экономической безопасности региона. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.                                                                                                                                                                                                                       |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Перечень вносимых изменений | Дата<br>внесения<br>изменений | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой,<br>ответственной за<br>реализацию ОПОП |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|----------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|