

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Баркалов С.А.
«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Международные стандарты аудита»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Провоторов И.А./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства _____ /Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП _____ /Дубровская Т.Н./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование теоретических знаний и практических навыков по планированию, проведению аудита бухгалтерского учета, финансовой отчетности с точки зрения ее достоверности с учетом международных стандартов аудита.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить принципы международных стандартов аудита с учетом законодательства Российской Федерации, регулирующего аудиторскую деятельность;
- изучить содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать умения применять полученные знания к различным областям бухгалтерского учета;
- научиться самостоятельно планировать и оформлять процесс проведения аудита с применением международных стандартов аудита.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к дисциплинам вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ДПК-3 – способность построения эффективной системы бухгалтерского

учета, анализа и аудита в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов согласно международным стандартам аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать деятельность аудируемых лиц в соответствии с требованиями международных стандартов аудита; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, необходимыми для использования международных стандартов аудита в российской практике
ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи аудиторской деятельности согласно МСА <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться международными стандартами аудита <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования международных стандартов аудита
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, принципы и виды аудита в соответствии с МСА, применяемые в ходе планирования и проведения аудита. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение аудита <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать организационно-управленческими решения в процессе планирования и проведения аудита.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы подготовки процесса проведения аудита, формирования программы и содержания аудита, планирования мероприятий аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать для конкретного предприятия рациональную систему аудирования в соответствии с МСА <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами планирования аудита конкретного предприятия в соответствии с МСА
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оценки достоверности ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с МСА <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять для анализа основные положения стандартов МСА <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки системы бухгалтерского учета в организациях в соответствии с международными стандартами аудита
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обобщения и использования результатов аудиторской

	деятельности;
	Уметь: - обобщать результаты аудиторских проверок
	Владеть: - навыками составления аудиторского заключения, рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета;
ПК-9	Знать: - методы сбора, анализа и обработки информации в соответствии с МСА, используемые в процессе проведения аудита
	Уметь: - обрабатывать аудиторскую информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.
	Владеть: - навыками проведения аудита в соответствии с требованиями МСА на основании сбора, анализа и обработки данных о деятельности организаций различных форм собственности
ДПК-3	Знать: - методику построения эффективной системы аудита в организациях в соответствии с МСА
	Уметь: - проводить аудиторские проверки, оказывать иные аудиторские услуги;
	Владеть: - навыками разработки методики проведения аудита в соответствии с требованиями международных стандартов аудита.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты аудита» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	102	102
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	128	128
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой	4+	4+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Практ. зан.	СР С	Всего , час
1	Понятие и классификация международных стандартов аудита	Назначение международных стандартов аудита (МСА). Взаимосвязь МСА и МСФО. Основные принципы международных стандартов аудита. Международные и национальные организации, разрабатывающие и внедряющие международные стандарты аудита. Перечень международных стандартов аудита.	2	4	20	26
2	Основополагающие стандарты аудита, регламентирующие организацию и проведение аудита в соответствии с МСА	Рассмотрение основных международных стандартов аудита: планирование (МСА300), знание бизнеса (МСА 310), существенность в аудите (МСА320), оценка рисков и внутренний контроль (МСА 400), аудиторские доказательства (МСА 500), аудиторская выборка и другие.	8	16	36	60
3	Международные стандарты финансовой отчетности и МСА	Основные принципы аудита финансовой отчетности. Взаимосвязь МСА и Международных стандартов финансовой отчетности.	2	4	30	36
4	Обобщение информации в МСА	Аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности (МСА 700). Сопоставимые значения (МСА 710). Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность (МСА 720)	2	4	16	22

Итого	14	28	102	144
--------------	-----------	-----------	------------	------------

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Практ. зан.	СР С	Всего, час
1	Понятие и классификация международных стандартов аудита	Назначение международных стандартов аудита (МСА). Взаимосвязь МСА и МСФО. Основные принципы международных стандартов аудита. Международные и национальные организации, разрабатывающие и внедряющие международные стандарты аудита. Перечень международных стандартов аудита.	1		25	26
2	Основополагающие стандарты аудита, регламентирующие организацию и проведение аудита в соответствии с МСА	Рассмотрение основных международных стандартов аудита: планирование (МСА300), знание бизнеса (МСА 310), существенность в аудите (МСА320), оценка рисков и внутренний контроль (МСА 400), аудиторские доказательства (МСА 500), аудиторская выборка и другие.	1	4	50	55
3	Международные стандарты финансовой отчетности и МСА	Основные принципы аудита финансовой отчетности. Взаимосвязь МСА и Международных стандартов финансовой отчетности.	1	2	30	33
4	Обобщение информации в МСА	Аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности (МСА 700). Сопоставимые значения (МСА 710). Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность (МСА 720)	1	2	23	26
Итого			4	8	128	140

5.2 Перечень практических работ

очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Структура международных стандартов аудита	2
2.	1	Взаимосвязь МСА и МСФО	2
3.	2	Существенность в аудите (МСА320)	4
4.	2	МСА, раздел «Основные принципы и обязанности»	2
5.	2	МСА, раздел «Основные принципы и обязанности»	2

6.	2	МСА, раздел «Оценка рисков и противодействие выявленным рискам»	4
7.	2	МСА, раздел «Аудиторские доказательства»	2
8.	2	МСА, раздел «Аудиторская выборка»	2
9.	3	МСА, разделы «Аудиторские выводы и заключение»	2
10.	3	Планирование аудита финансовой отчетности.	2
11.	4	Аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности (МСА 700)	4

заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	2	Существенность в аудите (МСА320)	1
2.	2	МСА, раздел «Основные принципы и обязанности»	1
3.	2	МСА, раздел «Основные принципы и обязанности»	1
4.	2	МСА, раздел «Оценка рисков и противодействие выявленным рискам»	1
5.	3	МСА, разделы «Аудиторские выводы и заключение»	1
6.	3	Планирование аудита финансовой отчетности.	1
7.	4	Аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности (МСА 700)	2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать: - общепринятые принципы, содержание и практическое применение основополагающих стандартов международных стандартов финансовой отчетности	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - применять на практике международные стандарты финансовой отчетности	Стандартная задача	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками, необходимыми для использования международных стандартов финансовой отчетности в российской практике	Прикладная задача	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-3	Знать: - основные различия между международными стандартами финансовой отчетности и российскими стандартами бухгалтерского учета	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - пользоваться международными и российскими стандартами бухгалтерского учета	Стандартная задача	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками ведения бухгалтерского учета на основе международных и российских стандартов	Прикладная задача	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	Знать: - основные положения стандартов МСФО, порядок и технику его применения содержание и практическое применение стандартов показателей финансовой отчетности	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - по данным конкретных ситуаций составлять формы консолидированной отчетности	Стандартная задача	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для внутренних и внешних пользователей 	Прикладная задача	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и этапы трансформации финансовой отчетности с РСБУ на МСФО 	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать экономические показатели, характеризующие трансформации финансовой отчетности с РСБУ на МСФО 	Стандартная задача	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки информации при анализе отечественных и международных стандартов финансовой отчетности 	Прикладная задача	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительные характеристики международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах 	Тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять для анализа основные положения стандартов МСФО, порядок и технику их применения сравнивать и трансформировать международные стандарты финансовой отчетности в российскую практику 	Стандартная задача	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективной системы бухгалтерского учета в организациях в соответствии с международными 	Прикладная задача	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

стандартами отчетности	финансовой			
---------------------------	------------	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной и заочной формы обучения по по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-2	Знать: - права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов согласно международным стандартам аудита;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - обследовать деятельность аудируемых лиц в соответствии с требованиями международных стандартов аудита;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками, необходимыми для использования международных стандартов аудита в российской практике	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-3	Знать: - цели и задачи аудиторской деятельности согласно МСА	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - пользоваться международными стандартами аудита	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	ми стандартами аудита		получены верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
	Владеть: - навыками использования международных стандартов аудита	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	Знать: - базовые понятия, принципы и виды аудита в соответствии с МСА, применяемые в ходе планирования и проведения аудита.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - планировать проведение аудита	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - способностью принимать организационно-управленческими решения в процессе планирования и проведения аудита.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать: - основные принципы подготовки процесса проведения аудита, формирования программы и содержания аудита, планирования мероприятий аудита	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - разрабатывать	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован верный	Продемонстрирован верный	Задачи не решены

	для конкретного предприятия рациональную систему аудирования в соответствии с МСА	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ход решения в большинстве задач	
	Владеть: -современными методами планирования аудита конкретного предприятия в соответствии с МСА	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	Знать: - принципы оценки достоверности ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с МСА	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - применять для анализа основные положения стандартов МСА	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками оценки системы бухгалтерского учета в организациях в соответствии с международными стандартами аудита	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	Знать: - порядок обобщения и использования результатов аудиторской деятельности;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - обобщать	Решение стандартных практических	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	результаты аудиторских проверок	задач	объеме и получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
	Владеть: - навыками составления аудиторского заключения, рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	Знать: - методы сбора, анализа и обработки информации в соответствии с МСА, используемые в процессе проведения аудита	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - обрабатывать аудиторскую информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками проведения аудита в соответствии с требованиями МСА на основании сбора, анализа и обработки данных о деятельности организаций различных форм собственности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-3	Знать:	Тест	Выполнение	Выполнение	Выполнение	В тесте

	- методику построения эффективной системы аудита в организациях в соответствии с МСА		теста на 90-100%	теста на 80-90%	теста на 70-80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь: - проводить аудиторские проверки, оказывать иные аудиторские услуги;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками разработки методики проведения аудита в соответствии с требованиями международных стандартов аудита.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. *Аудиторские стандарты выполняют следующие функции:*

- а) обеспечивают высокое качество проверки и связь отдельных элементов аудиторского процесса;
- б) формируют доверие общества к аудиту;
- в) устраняют конкуренцию на рынке аудиторских услуг.

2. *Международные стандарты аудита:*

- а) являются стабильными, неизменными;
- б) периодически обновляются с учетом экономической ситуации и уровня развития аудита;
- в) изменяются каждые 5 лет.

3. *Какое мнение следует выразить в аудиторском заключении, если клиент не исполнил требования аудитора относительно его присутствия при инвентаризации товарно-материальных запасов?*

- а) мнение с оговоркой;
- б) отказ от выражения мнения;
- в) отрицательное мнение.

4. *Назовите основные элементы глобальной системы стандартов, отвечающие международным требованиям:*

- а) МСА и Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ;
- б) Международные стандарты образования и Международные стандарты государственного сектора;
- в) все вышеперечисленные.

5. Наиболее высокую степень надежности имеют доказательства, полученные:

- а) от третьих лиц;
- б) от клиентов на основании внешних данных;
- в) от клиентов на основании внутренних данных.

6. Какая организация разрабатывает и утверждает Международные стандарты аудита?

- а) Институт профессиональных бухгалтеров России;
- б) Совет по международным стандартам аудита и уверенности;
- в) Ассоциация присяжных бухгалтеров Великобритании.

г) МФБ.

7. Чем должен руководствоваться российский аудитор при аудите финансовой отчетности, составленной в соответствии с российскими правилами учета и отчетности в случае, если положения российского стандарта аудиторской деятельности отличаются от международного?

- а) Международными стандартами аудита;
- б) российскими аудиторскими стандартами;
- в) по усмотрению аудитора – Международными или российскими стандартами.

8. Что влияет на форму, содержание и объем аудиторской документации в соответствии с МСА 230 «Документирование»?

- а) характер аудиторских процедур;
- б) отраслевая специфика клиента;
- в) сроки проведения аудита.

9. Является ли Российская Федерация членом Международной федерации бухгалтеров?

- а) да;
- б) нет.

10. Свидетельствует ли обнаружение существенных искажений, являющихся результатом мошенничества после выдачи безоговорочно-положительного аудиторского заключения, об отсутствии у аудитора профессиональной компетентности?

- а) да;
- б) нет.

4. Между существенностью и аудиторским риском существует:

- а) прямая зависимость;
- б) обратная зависимость;

11. Общая политика и процедуры контроля качества аудиторской фирмы:

- а) должны быть доведены до сведения персонала фирмы;
- б) должны быть известны только руководству аудиторской фирмы;
- в) должны сообщаться клиенту.

12. Аудитор несет ответственность в отношении фактов, обнаруженных:

- а) до даты подписания аудиторского заключения;
- б) после опубликования финансовой отчетности;
- в) после окончания отчетного периода до начала следующего отчетного периода.

13. Могут ли различаться оценки существенности и аудиторского риска на стадии планирования и заключительной стадии?

- а) да, могут;
- б) нет, не могут.

в) оценки существенности и аудиторского риска на стадии планирования и заключительной стадии должны различаться.

14. Аудиторское заключение предоставляется в обязательном порядке аудиторской фирмой:

- а) клиенту и всем пользователям отчетности клиента по их требованию;
- б) клиенту и профессиональной организации, членом которой является аудитор;
- в) только клиенту.

15. Система внутреннего контроля включает следующие элементы:

- а) процесс оценки рисков в организации;
- б) мониторинг средств контроля;
- в) оба утверждения верны.

16. В соответствии с МСА 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности, аудитору следует быть более внимательным при проверке:

- а) коммерческих организаций;
- б) организаций государственного сектора;
- в) МСА не отдает предпочтения каким-либо видам организаций.

17. В Международных стандартах аудита определено:

- а) семь предпосылок подготовки финансовой отчетности;
- б) пять предпосылок подготовки финансовой отчетности;
- в) тринадцать предпосылок подготовки финансовой отчетности;
- г) две предпосылки подготовки финансовой отчетности.

18. Детальный документ, включающий информацию об аудиторских процедурах (характер, объем и сроки исполнения), которые должны быть выполнены для получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств, обеспечивающих приемлемый уровень аудиторского риска:

- а) общая стратегия аудита;
- б) план аудита;
- в) программа аудита.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Назовите процесс разработки информационно-методического обеспечения аудита.
2. Перечислите подходы к оценке элементов системы внутреннего контроля.
3. Перечислите подходы к оценке аудиторского риска.
4. Назовите подходы к оценке существенности искажений информации.
5. Охарактеризуйте этапы разработки плана и программы аудита.
6. Охарактеризуйте информационное взаимодействие с представителями собственника..
7. Опишите особенности доведения информации о недостатках в системе внутреннего контроля до представителей собственника и руководства организации..
8. Охарактеризуйте принципы оценки существенности в планировании и проведении аудита.
9. Перечислите обязанности аудитора в случае выявления мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности.
10. Охарактеризуйте методику планирования аудита финансовой отчетности.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Определите единый показатель уровня существенности.
2. Сопоставьте уровни уверенности (гарантии достоверности) с обеспечивающими их аудиторскими услугами.
3. Определите уровень существенности существенных статей бухгалтерского баланса.
4. Определите в количественном выражении приемлемый аудиторский риск в целом.
5. Приведите технику расчета аудиторского риска.
6. Проведите оценку приоритетов в наборе аудиторских доказательств.
7. Определите, каким должен быть риск необнаружения.
8. Покажите, для получения разумной уверенности в соблюдении каких элементов финансовой отчетности проводится определенная аудиторская процедура.

9. Проведите исследование ожидаемой финансовой информации.
10. Составьте аудиторское заключение по финансовой отчетности..

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и назначение аудиторских стандартов.
2. Назначение международных стандартов аудита.
3. Взаимосвязь МСА и МСФО.
4. Основные принципы международных стандартов аудита.
5. Международные и национальные организации, разрабатывающие и внедряющие международные стандарты аудита.
6. Перечень международных стандартов аудита.
7. Этапы развития международных стандартов аудита в Российской Федерации.
8. Планирование аудита.
9. Существенность в аудите.
10. Аудиторские доказательства.
11. Ответственность аудитора.
12. Требования к аудиторскому заключению по финансовой отчетности.
13. Особенности оценки аудиторского риска.
14. Понятие системы внутреннего контроля и определение ее риска.
15. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.
16. Процедуры выборочной проверки.
17. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности.
18. Понятие качества аудита.
19. Осуществление контактов аудитора с руководством клиента.
20. Организация документирования аудиторской проверки.
21. Основные принципы аудита финансовой отчетности.
22. Взаимосвязь МСА и Международных стандартов финансовой отчетности.
23. Аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности.
24. Сопоставимые значения.
25. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов .

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и классификация международных стандартов аудита	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ДПК-3	Тест, зачет
2	Основополагающие стандарты аудита, регламентирующие организацию и проведение аудита в соответствии с МСА	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ДПК-3	Тест, зачет
3	Международные стандарты финансовой отчетности и МСА	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ДПК-3	Тест, зачет
4	Обобщение информации в МСА	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ДПК-3	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Основная литература

1. Аудит отчетности по МСФО : учебное пособие / Т.Ю. Бездольная; И.Ю. Скляр; А.В. Нестеренко. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 93 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438687>

2. Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко; Л.Н. Шикунова; С.В. Мегаева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 247 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395>

3. Аудит : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02605-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

4. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02458-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

8.1.2 Дополнительная литература

1. Аудит : практикум / М.А. Азарская; Е.В. Веркеева; Т.Л. Леухина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-8158-1537-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054>

2. Тетерлева, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. - Международные стандарты финансовой отчетности ; 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-7996-1837-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

3. Аудит : учебник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», Интернет, iprbookshop.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами

с выходом в Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Международные стандарты аудита» читаются лекции, проводятся практические работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков использования национальных стандартов финансовой отчетности, соответствующих МСФО. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическая работа	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.