

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от

18 января 2022
Протокол № 5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Преддипломная практика»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Специализация № "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"**

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет/5 лет/5 лет и 11 м

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2022

Автор программы

А.В. /Красникова А.В./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

С.В. /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

А.В. / Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Целями практики в соответствии с ее назначением (преддипломная практика) являются: формировании у будущих специалистов навыков профессиональной деятельности, закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в результате освоения образовательной программы по специальности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи прохождения практики

- сбор, систематизация и анализ исходной информации по теме выпускной квалификационной работы;
- приобретение обучающимися навыков в выборе современных средств вычислительной техники и информационных технологий для обработки информации по выпускной квалификационной работе;
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность исследуемого предприятия;
- анализ, интерпретация и оценка данных полученных в результате исследования, разработка рекомендаций и обоснование выводов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная

Тип практика – Преддипломная практика

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована: в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО в том числе в структурном подразделении профильной организации, пред назначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделений) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части блока Б.2 учебного плана.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 - Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

ПК-2 - Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического анализа

ПК-3 - Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию интегрированных систем управления рисками

ПК-4 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов

ПК-5 - Способен к выбору экономических методов исследования, сбою обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечению экономической безопасности

ПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и базы данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организаций индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и уголовного выявления экономических правонарушений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-10	знатъ – основные понятия, категории, методы и инструменты экономики хозяйствующего субъекта
	уметь – анализировать во взаимосвязи экономические процессы
	владеть – специальной экономической терминологией и лексикой
ПК-1	Знатъ - сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности
	Уметь

	<p>- выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки рисков и угроз с использованием количественных и качественных методов - навыками разработки мероприятий по снижению рисков и угроз экономической безопасности
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями
ПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования системы управления рисками - знать методы контроля за эффективностью работы сотрудников системы управления рисками - пути повышения эффективности системы управления функционирования рисками <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность системы управления рисками <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять разработку и внедрение основных элементов системы управления рисками - навыками проведения оценки эффективности функционирования системы управления рисками
ПК-4	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сбора, мониторинга и обработки данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов с использованием баз данных
ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выбора экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь отбирать и анализировать информацию, необходимую для исследования системы управления рисками <p>Владеть</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками
ПК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования современных информационных технологий для анализа показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные для оценки финансового положения предприятия и уровня экономической безопасности
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий для анализа экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Распределение трудоемкости практики; очное обучение - 10 семестр – 216ч., 12 семестр заочное обучение – 216ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Задание 1. Представить краткую характеристику предприятия (организации).	10	
3	Практическая работа	Задание 2. Оценить финансовое состояние хозяйствующего субъекта Задание 3. Проанализировать систему экономической безопасности Задание 4. Проанализировать угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Задание 5. Проанализировать систему управления рисками предприятия (организации). Задание 6. Выполнить задание в соответствии с темой научно-исследовательской работы	192	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
Итого			216	156

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	
2	Знакомство с ведущей организацией	Задание 1. Представить краткую характеристику предприятия (организации).	10	
3	Практическая работа	Задание 2. Оценить финансовое состояние хозяйствующего субъекта Задание 3. Проанализировать систему экономической безопасности Задание 4. Проанализировать угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Задание 5. Проанализировать систему управления рисками предприятия (организации). Задание 6. Выполнить задание в соответствии с темой научно-исследовательской работы	188	156
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	
		Контроль	4	
Итого			216	156

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 156 час.

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Расчетно-экономический	Анализ внешних и внутренних угроз в рамках темы выпускной квалификационной работы Оценка рисков предприятия в рамках темы выпускной квалификационной работы Разработка рекомендаций по снижению рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации)	ПК-1
2	Расчетно-экономический	Анализ антикоррупционной политики предприятия, кодекса корпоративного управления Оценка коррупционных рисков	ПК-2
3	Организационно-управленческий	Анализ системы управления рисками на предприятии (организации) Оценка эффективности системы управления рисками Анализ процесса управления рисками Анализ плана мероприятий по снижению рисков Формирование реестра рисков предприятия Анализ системы внутреннего контроля и аудита	ПК-3
4	Контрольный	Анализ судебных исков и разбирательств по вопросам неплатежеспособности и противоправных экономических действий на основе официальных профессиональных баз данных	ПК-4
5	Научно-исследовательский	Анализ и выбор методов исследования и сбора данных направленных на обеспечения экономической безопасности в процессе управления рисками; Анализ информации необходимой для обеспечения экономической безопасности в процессе управления рисками.	ПК-5
6	Информационно-аналитический	Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта с использованием прикладных программных продуктов Оценка экономической безопасности предприятия	ПК-6

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

Темы индивидуального задания для выполнения 6 задания:

1. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Анализ повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
3. Прогнозирование и оценка рисков финансовой несостоительности предприятия.
4. Анализ влияния налоговой нагрузки на экономическую безопасность региона.
5. Анализ и оценка кадровой безопасности региона.
6. Анализ и оценка продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона.
7. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
8. Анализ региональной экономической безопасности.
9. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
10. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
11. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.
12. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.
13. Иностранный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития
14. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
15. Организация закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.
17. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.
18. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и направления ее повышения.
19. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.
20. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
21. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
22. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
23. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью

предприятия.

24. Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона
25. Защита объектов интеллектуальной собственности в целях обеспечения экономической безопасности
26. Оценка и пути повышения уровня экономической безопасности предприятия.
27. Анализ и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
28. Оценка и пути повышения финансовой безопасности предприятия.
29. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.
30. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.
31. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
32. Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации.
33. Совершенствование управления экономической безопасностью организации.
34. Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности.
35. Стратегирование региональной экономической безопасности.
36. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.
37. Совершенствование политики управления финансовой безопасностью предприятия.
38. Совершенствование механизма инвестиционной безопасности предприятия.
39. Совершенствование механизма инновационной безопасности предприятия.
40. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором

материалов для отчета по практике;

- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 10 семестре для очной формы обучения; в 12 семестре для заочной (илиочно-заочной) формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП кафедрой экономической безопасности.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- А) опасность
- Б) безопасность
- В) угроза
- Г) риск

2. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

- А) нарочные
- Б) контролированные
- В) критические
- Г) антропогенные

3. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:

- А) общего характера
- Б) параллельные
- В) прямые
- Г) антропогенные

4. Производственная, коммерческая, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:

- А) субъектам безопасности
- Б) объектам безопасности
- В) физическим лицам
- Г) юридическим лицам

5. Деятельность по проверке и контроля, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:

- А) адаптация
- Б) активизация
- В) аудит

Г) конфигурация

6. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

А) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

Б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;

В) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

7. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:

А) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

Б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;

В) отсутствие угроз.

8. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

А) системность, дифференцированность, координация;

Б) подчиненность, координация, подконтрольность;

В) системность, дифференцированность, целостность.

9. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

А) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;

Б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;

В) специализированное подразделение экономического субъекта.

10. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются:

А) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

Б) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

В) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результативная оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики- отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где $O_{\text{рукПО}}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$ – оценка отчета по практике;

$O_{\text{рукКаф}}$ – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствие с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по	Примерное содержание оценки
-----------	-----------------------------

десятибалльной шкале	
Отлично	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчётных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной</p>

	<p>деятельностью.</p> <p>Высказаны серьёзные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>
--	---

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-10	знать – основные понятия, категории, методы и инструменты экономики хозяйствующего субъекта	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь – анализировать во взаимосвязи экономические процессы				
	владеть – специальной экономической терминологией и лексикой				
ПК-1	Знать - сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь - выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности				
	Владеть - навыками оценки рисков и угроз с использованием количественных и качественных методов - навыками разработки мероприятий по снижению рисков и угроз экономической безопасности				
ПК-2	Знать - особенности своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь - своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики				
	Владеть - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями				

ПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования системы управления рисками - знать методы контроля за эффективностью работы сотрудников системы управления рисками - пути повышения эффективности системы управления функционирования рисками 		Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность системы управления рисками 					
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять разработку и внедрение основных элементов системы управления рисками - навыками проведения оценки эффективности функционирования системы управления рисками 					
ПК-4	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сбора, мониторинга и обработки данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов 		Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов 					
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов с использованием баз данных 					
ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выбора экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками 		Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь отбирать и анализировать информацию, необходимую для исследования системы управления рисками 					
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками 					
ПК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования современных информационных технологий для анализа показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности 		Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные для оценки финансового положения предприятия и уровня экономической безопасности 					
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий для анализа экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности 					

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение

преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

1. Алябьева К.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алябьева К.В., Коварда В.В.— Электрон. текстовые данные.—

Санкт-Петербург: Интермедиа, 2019.— 672 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/85775.html>

2. Земсков В.В. Внутренний контроль и аudit в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земсков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html>.

3. Кривякин К.С. Экономические основы противодействия коррупционной деятельности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые,

граф. данные (392 Кб) / К.С. Кривякин. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

Дополнительная литература:

1. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беловицкий К.Б., Николаев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>.

2. Актуальные вопросы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, А. С. Микаева, Е. А. Шеверева ; под редакцией К. Б. Беловицкого. — Москва : Научный консультант, 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104952.html>

3. Дубина, И. Н. Основы управления рисками: учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html>

4. Методические указания к выполнению программы преддипломной практики для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», очной и заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. В.В. Решетов. Воронеж, 2020. - 27 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
 - журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
 - журнал «Финансовый директор» – <https://www.fd.ru/>
 - журнал «Экономический анализ: теория и практика» – <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice.

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
 - Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
 - Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 - «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
 - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>
 - CATBACK.RU — Справочник для экономистов - <http://www.catback.ru/>
 - Портал проверки контрагентов. База финансовой отчетности организаций - <https://www.rusprofile.ru>
 - Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе – <https://zachestnyibiznes.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на основе договора о сотрудничестве или договора о практике с организацией, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (в профильных организациях), имеющих необходимую информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями программы практики.

Организации (предприятия) для прохождения практики:

- ОАО «Электросигнал»;
- ООО «НПО «Полюс»;
- АО «ВЦКБ «Полюс»;
- «Филиал ПАО «Ил» – ВАСО»;
- АО «Орбита»;
- Банк «Дом. РФ».

Организация предоставляет обучающимся рабочие места и обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебные аудитории №424, 425, 426, 428 (Московский проспект 179), для проведения организационного собрания и сдачи отчетов по практике, укомплектованные специализированной мебелью для студентов и

преподавателя;

– учебные аудитории №326, 326а, 331, 330 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

– помещение для самостоятельной работы (аудитория 333), укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающими соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

Профильные организации (базы практики): ОАО «Электросигнал», ООО «НПО «Полюс», АО «ВЦКБ «Полюс», «Филиал ПАО «Ил» – ВАСО»; АО «Орбита». Банк «Дом. РФ».

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	