

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
В.А. Небольсин
«51» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Иностранный язык»**

Направление подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Профиль Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года /4 года 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы

А.А. Макарова

Заведующий кафедрой
иностранных языков и
технологии перевода

В.А. Федоров

Руководитель ОПОП

А.А. Пирогов

Воронеж 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

- дальнейшее овладение иностранным языком как средством кросс-культурного общения в контексте будущей профессиональной и/или академической деятельности.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- формирование способностей позитивного взаимодействия с представителями других культур;
- использование приобретенных навыков и умений как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и/или академической деятельности;
- коммуникативно-адекватное употребление правил оформления устных и письменных текстов профессионально-ориентированного характера на иностранном языке;
- ознакомление с базовыми требованиями к оформлению документации, принятыми в международной среде профессионально-деловой коммуникации;
- овладение основными стратегиями автономной учебно-познавательной деятельности по повышению уровня владения иностранным языком.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б. 1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях

	официального/неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке;
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем;
	владеть повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	108	90	18
Курсовой проект (работа)			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации - экзамен	72	36	36
Общая трудоемкость час	288	180	108
зач. ед.	8	5	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
В том числе:			
Лекции			

Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	254	127	127
Курсовой проект (работа)			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации — экзамен	18	9	9
Общая трудоемкость час	288	144	144
	зач. ед.	8	4

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Правила и техника чтения.		18		30	48
2	Г рамматика (морфология и синтаксис).	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времён активного и пассивного залогов. Согласование времён, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложнённые структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.		18		18	36
3	Лексика и фразеология.	Базовая терминологическая лексика специальности «Конструирование и технология электронных средств». Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.		18		10	28
4	Основы деловой переписки.	Письма. Анкеты.		18		10	28
5	Чтение литературы по специальности.	Виды чтения литературы по специальности.		10		10	20
6	Аудирование.	Восприятие на слух монологической речи.		8		10	18
7	Говорение.	Публичная монологическая и диалогическая речь.		8		10	18

8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.		10		10	20
Итого				108		108	216

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Правила и техника чтения.		2		42	44
2	Грамматика (морфология и синтаксис).	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времён активного и пассивного залогов. Согласование времён, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложнённые структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.		2		44	46
3	Лексика и фразеология.	Базовая терминологическая лексика специальности «Конструирование и технология электронных средств». Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.		2		44	46
4	Основы деловой переписки.	Письма. Анкеты.		2		44	46
5	Чтение литературы по специальности.	Виды чтения литературы по специальности.		2		14	16
6	Аудирование.	Восприятие на слух монологической речи.		2		28	30
7	Говорение.	Публичная монологическая и диалогическая речь.		2		20	22
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.		2		18	20
Итого				16		254	270

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального / неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками повседневного и	Активная работа на	Выполнение	Невыполнение

	делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов	практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	---	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестрах для очной и заочной форм обучения по системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Комп е- тенц ия	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального / неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке	Знание учебного материала и его использование в процессе выполнения тестовых заданий. Знание терминологии и понятийного аппарата. Уровень и объем усвоения дидактических единиц (разделов). Полнота ответов. Правильность ответов. Чёткость изложения материала.	Выполнен не теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать	Освоение коммуникативных стратегий, их принципов и правил - умение решать (типовые) практические задачи и выполнять (типовые) задания в рамках стандартных прагматических ситуаций иноязычного общения. Умение использовать	Коммуникативные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты иноязычно	Продемонстрирована верная стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальный предполагаемый результат	Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объеме, достигнут минимальный результат общения	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения

резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	теоретические социокультурные знания для выбора алгоритма решения задач и выполнения заданий в процессе иноязычной коммуникации. Умение анализировать результаты иноязычной коммуникации. Умение качественно оформлять (презентовать) выполнение коммуникативных заданий.	го общения	иноязычного общения		
навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов	Навыки решения стандартных/нестандартных коммуникативных задач в рамках учебных ситуаций иноязычного общения. Скорость, объём и качество выполнения коммуникативных задач и заданий. Самостоятельность планирования и реализации выполнения коммуникативных задач и заданий.	Коммуникативные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты	Продemonстрирована верная стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальный предполагаемый результат иноязычного общения	Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объеме, достигнут минимальный результат иноязычного общения	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Theme: How radio works

Test 1

1. Найдите перевод слова «радиоприемник»

a) antenna b) radio wave **c) receiver** d) radio broadcasting e) transmitter

2. Найдите перевод слова «частота»

a) modulation **b) frequency** c) amplitude d) inductance e) radio broadcasting

3. Найдите перевод слова «радиопомехи»

a) radio broadcasting b) inductance c) frequency d) modulation **e) interference**

4. Найдите перевод слова «конденсатор»

a) radio wave b) antenna **c) capacitor** d) transmitter e) receiver

5. Найдите перевод слова «схема»

a) circuitry b) set c) radio wave d) share e) edit

6. Найдите перевод слова «синфазный»
 a) alternate b) fast **c) in-phase** d) coaxial e) resonance
7. Найдите перевод слова «колебание»
 a) inductance b) modulation c) amplitude **d) oscillation** e) transmitter
8. Найдите перевод словосочетания « сигнал обратной связи»
 a) transmitter **b) feedback signal** c) radio broadcasting d) electric loop e) radio wave
9. Найдите перевод словосочетания «интегральные схемы»
 a) input b) radio wave c) electric loop **d) integrated circuits** e) feedback signal
10. Найдите перевод словосочетания «переменное поле»
 a) resonance b) radio wave c) inductance d) radio broadcasting e) **alternate field**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Theme: How radio works

Test 1

Выберите правильный вариант ответа:

- a) receiver
- b) interference
- c) invisible
- d) resonate
- e) frequency
- f) fed back
- g) semiconductors
- h) audio amplitude
- i) loop
- j) trapdoors

1. A **a) receiver** is known as filter through which the signals must pass.
2. The greater **h) audio amplitude**, the higher is deviation in the radio frequency.
3. Radio frequency oscillators and inductors pick up a frequency, emphasize it and feed round the howl-around **i) loop** .
4. FM discriminator is designed to respond to deviation in **el frequency**.
5. Unwanted signals fall through the **i) trapdoors**.
6. You hear **b) interference** on radio in a thunderstorm because radio waves are also given off by lightning.
7. Some of the output from an amplifier is **f) fed back** into its own input.
8. Vacuum tube was replaced by **g) semiconductors**.
9. Radio waves are invisible, unkempt, unruly and **c) invisible**.
10. Radio frequency oscillators **d) resonate** sound.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных

Theme: How radio works

Test 1

Определите, какие из представленных утверждений являются верными или неверными (F). Для неверных утверждений дайте правильный ответ:

1. Radio waves have different frequencies. (T)
 2. If the signal is fed back, oscillation will occur. (T)
 3. There is no special filter for incoming signals. **(F): There is a special filter for incoming signals, called receiver.**
 4. When audio 'howl-around' occurs, a general low noise-level quickly reduces into howl. (T)
 5. Semiconductors integrated circuits replaced vacuum tubes. (T)
 6. Only radio wave generator gives off waves. (T)
 7. The strength of the radio wave is never changing. **(F): The amplitude (strength) of the radio wave is varied in time with the audio wave.**
 8. Doorways allow only unwanted signals. **(F): Doorways allow only wanted signals.**
 9. Capacitor filters sound. (T)
- to. Frequency oscillators and inductors pick up a frequency, emphasize it and feed round the howl-around loop. (T)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1 семестр

Письменная часть:

1. Перевести текст академического/общенаучного характера с английского языка на русский (1000 п.з.).
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

Устная часть:

I. Чтение / Говорение (продуктивное):

1. Прочитать статью общенаучного характера (800 п. з.).
2. Ответить на 3 вопроса по содержанию прочитанной статьи.
3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи. Аргументировать ответ.

III. Подготовленная устная речь монологического характера:

Темы сообщений:

1. Antennas/Analog Radio vs. Digital Radio.
2. Broadcast in Details.
3. Digital Radio Features.
4. Junction Transistors.
5. Transistor Technology Evolution.

6. Telecommunication.
7. HD Radio technology features.
8. Uses of Radio.

2 семестр

Письменная часть:

1. Перевести со словарем с английского языка на русский язык аутентичный научно-технического текст по специальности (1000 п. з.).
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

Устная часть:

I. Чтение / Говорение (продуктивное):

1. Прочитать аутентичный текст по специальности (1200 п. з.) без словаря.
2. Изложить содержание в виде аннотации на русском или английском языке.
3. Ответить на вопросы преподавателя по прочитанному материалу.

III. Подготовленная устная речь монологического характера:

Темы сообщений:

1. Digital Video Applications.
2. Radio Astronomy.
3. Cells and Handover.
4. Digital Audio Player.
5. Mobile communication: past, present and future.
6. The Changing World of Satellite Communications.
7. Electronic warfare basics.
8. Fundamentals of Radar.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также словарем.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет и зачет с оценкой могут проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР, Т, УО и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и письменной форме. Критерии оценок приведены в таблицах (см. п.7.1.2). Устная часть зачетного задания включает чтение неизвестного текста, заранее подготовленное выступление на одну из известных студенту тем.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
2	Грамматика (морфология и синтаксис).	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания

3	Лексика и фразеология.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
4	Основы деловой переписки.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
5	Чтение литературы по специальности.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
6	Аудирование.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
7	Говорение.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов : Учебник. - 7-е изд., стереотип. - М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. - 448 с. - (Иностранный язык в техническом вузе). - ISBN 978-5-7038-2599-0.
2. English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых

- специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]. - Электрон, текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 213 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>. - ЭБС «IPRbooks».
3. Каширский С.Н. Английский для радиоинженеров : Учеб, пособие / С.Н. Каширский. - Воронеж : ВГТУ, 2005. - 133 с.
 4. Образование в Великобритании и США: Методические указания для аудиторных работ к учебному материалу на английском языке для студентов всех технических направлений очной формы обучения / Каф. иностранных языков и технологии перевода; сост.: В. Н. Ветрова, С. М. Гетманцев, С. Н. Каширский. - Воронеж : ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2013. - 17 с.
 5. Радиотехнический факультет: Методические указания по английскому языку к учебному материалу для студентов направлений 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 12.03.01 «Приборостроение», специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» очной формы обучения / Каф. иностранных языков и технологии перевода; Сост.: С. И. Каширский, С. М. Гетманцев, С. Р. Соловьёва, - Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2016. - 31 с.
 6. Фомина, З.Е. Лингвострановедение (Германия) [Текст] = Landeskunde (Deutschland) : учебно-методическое пособие : рекомендовано Воронежским ГАСУ /З.Е. Фомина, В.И. Чечетка; Воронеж, гос. архит,-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВЕАСУ, 2013). - 141 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-450-3

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;
Media Player Classic Black Edition;
Google Chrome;
Microsoft Office 64-bit

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.m> - единое окно доступа к информационным ресурсам;

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»;

Образовательный портал ВГТУ;

<http://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система

IPRbooks;

www.elibrary.ru - научная электронная библиотека Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

<https://www.allaboutcircuits.com> - сайт All about circuits, на котором размещены статьи, форум, учебные материалы;

<http://www.gumfak.ru/> - электронная гуманитарная библиотека;

<https://www.loc.gov/> - библиотека конгресса США.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория, оснащенная следующим оборудованием:

- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети интернет;

- мультимедийный проектор;

- экран настенный;

- наушники;

- аудио

- (CD);

- магнитно-маркерная доска

Помещение (Читальный зал) для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронно-библиотечные системы и электронно-информационную среду, укомплектованное следующим оборудованием:

- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет — 10 шт.;

- принтер;

- магнитно-маркерная доска;

- переносные колонки;

- переносной микрофон

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на практических занятиях.

Вид учебных занятий	Деятельность студента <i>(особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)</i>
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка к ответам на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание учебных аутентичных аудио- и видеотекстов по заданной теме, выполнение контрольных заданий и тестов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			