МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ Н.А. Драпалюк

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика и правовые нормы»

Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Профиль "Проектирование, строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Кузьмин Е. А./
_____ /Авдеева Е. А./

Заведующий кафедрой Экономики и основ предпринимательства _____ /Гасилов В. В. /

Руководитель ОПОП _____ /Мелькумов В. Н./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и методологическими основами экономических и правовых знаний, и навыков их использования в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Получить теоретические и прикладные знания, необходимые для анализа процессов и явлений, происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных экономических решений.
- Изучить основные категории и методы экономики и правовые нормы применительно к осуществлению аналитических работ.
- Сформировать конкретные практические приемы и навыки постановки экономических задач, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в профессиональной деятельности
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории
ОК-4	Знать основы законодательства, действующего на предприятиях и в различных сферах общественной жизни
	Уметь использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеть навыками поиска, анализа и использования

	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 144 4	 72 2	 72 2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа	120	60	60
Часы на контроль	8	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 0 4	 72 2	 72 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения 2 семестр

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Экономика и правовые нормы: предмет, функции и методы.**	Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической теории. Функции и методы. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Право собственности и его содержание. Виды права	4	4	6	14

		собственности. Право частной собственности граждан, юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Защита права собственности. Собственность как экономическая категория. Переход права собственности.				
2	**Свободная рыночная экономика и право**.	Экономические свободы и роль государства в их защите. Экологические правонарушения. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Теория спроса и предложения. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков**.** Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.	4	4	6	14
3	**Фирма в рыночной экономике.**	Теория фирмы, организационно-правовые формы предприятий и бизнеса. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Издержки производства, выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.	4	4	6	14
4	**Макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие.**	ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования, виды социальной помощи. Закон «О занятости населения в Российской Федерации». Определение и измерение, виды, факторы и типы экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики.	2	2	6	10
5	**Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.**	Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Бюджетный кодекс, структура и разделы. Налоги, их виды, принципы построения налоговой системы; кривая Лаффера. Государственный долг. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.	2	2	6	10
6	**Денежно-кредитная система и монетарная политика.**	Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Банк России, его функции. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.	2	2	6	10
	Итого за 2 семестр		18	18	36	72
	3 семестр					
1	История государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория	4	4	6	14

		насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.				
2	Конституционное право. Права человека	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	4	4	6	14
3	Гражданское право	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	4	4	6	14
4	Налоговое право	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит	2	2	6	10
5	Семейное право	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака	2	2	6	10
6	Трудовое право. Административное право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	2	2	6	10
		Итого за 3 семестр	18	18	36	72
		Всего за курс	**36**	**36**	**72**	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Экономика и правовые нормы: предмет, функции и методы.**	Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической теории. Функции и методы. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Право частной собственности граждан, юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Защита права собственности. Собственность как экономическая категория. Переход права собственности.	1	1	10	12
2	**Свободная рыночная экономика и право**.	Экономические свободы и роль государства в их защите. Экологические правонарушения. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Теория спроса и предложения. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.	1	1	10	12
3	**Фирма в рыночной экономике.**	Теория фирмы, организационно-правовые формы предприятий и бизнеса. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Издержки производства, выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.	0,5	0,5	10	11

4	**Макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие.**	ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования, виды социальной помощи. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». Определение и измерение, виды, факторы и типы экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики.	0,5	0,5	10	11
5	**Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.**	Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Бюджетный кодекс, структура и разделы. Налоги, их виды, принципы построения налоговой системы; кривая Лаффера. Государственный долг. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.	0,5	0,5	10	11
6	**Денежно-кредитная система и монетарная политика.**	Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Банк России, его функции. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.	0,5	0,5	10	11
	Итого за 2 семестр		4	4	60	68
	3 семестр					
1	История государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	1	1	10	12
2	Конституционное право. Права человека	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	1	1	10	12
3	Гражданское право	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	0,5	0,5	10	11
4	Налоговое право	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит	0,5	0,5	10	11
5	Семейное право	Понятие и источники семейного	0,5	0,5	10	11

		права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака				
6	Трудовое право. Административное право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	0,5	0,5	10	11
	Итого за 3 семестр		4	4	60	68
		Итого за курс	**8**	**8**	**120**	**136**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	анализа			программах
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в профессиональной деятельности	Решение задач в рамках изучаемой темы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории	Выполнение самостоятельной работы, выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-4	Знать основы законодательства, действующего на предприятиях и в общественной жизни	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Решение задач в рамках изучаемой темы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Выполнение самостоятельной работы, выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения, 2, 3 семестре для заочной формы обучения по двух/четырехбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками письменного и	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Продемонстрирова н верный ход решения в	Задачи не решены

	аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории	области	большинстве задач	
ОК-4	Знать основы законодательства, действующего на предприятиях и в общественной жизни	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**	**Критерии оценивания**	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неудовл.**
ОК-3	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-4	Знать основы	Тест	Выполнение	Выполнение	Выполнение теста на	В тесте

	законодательства, действующего на предприятиях и в общественной жизни		теста на 90-100%	теста на 80-90%	70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

2 семестр

1. **Предметом изучения экономики является:**
   a. отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления благ и услуг;
   b. проблема общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
   c. действие экономических законов в теории и на практике.
   d. Все ответы верны.
2. **Кривая производственных возможностей показывает:**
   a. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
   b. лучшую из возможных комбинаций товаров;
   c. альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
   d. время, в течение которого возможно производство товаров.
3. **Собственность унитарных предприятий относят к:**
   a. частной;
   b. государственной;
   c. общественной;
   d. коллективной форме.
4. **При увеличении налога на прибыль линия предложения:**
   a. не смещается;
   b. смещается вправо;
   c. смещается влево.

5. **Рынок функционирует на основе взаимодействия:**
   a. труда и капитала;
   b. <u>спроса и предложения;</u>
   c. потребительских и инвестиционных товаров;
   d. производителей и покупателей.
   e. Все ответы неверны.
6. **Количественно экономический рост находит выражение в повышении**
   a. располагаемого дохода;
   b. покупательной способности денег;
   c. массы денег в обращении;
   d. <u>реального ВНП.</u>
7. **Бюджетный профицит – это:**
   a. <u>превышение доходов над расходами;</u>
   b. превышение расходов над доходами;
   c. продление срока исполнения бюджета.
8. **ВВП равен стоимости:**
   a. промежуточного продукта;
   b. продукта перепродаж;
   c. конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
   d. конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.
9. **Дееспособность по общему правилу приобретается с момента:**
   <u>a. достижения совершеннолетия (18 лет);</u>
   b. достижения 16 лет;
   c. достижения 14 лет.
10. **Среди видов коммерческих организаций отсутствует:**
    a. товарищество на вере
    b. общество с ограниченной ответственностью
    <u>c. ассоциация</u>
    d. акционерное общество
    e. производственный кооператив

3 семестр

1. **Укажите представителей теологической теории возникновения государства:**
   a) Августин, Фома Аквинский
   b) Гумплович, Каутский
   c) Аристотель, Филмер, Михайловский
   d) Маркс, Энгельс, Ленин
   e) Гуго Гроций, Дж. Локк

2. **Укажите определение, соответствующее понятию государство:**
   a) политическая организация общества в пределах одной территории, в которой для поддержания своей власти общество создает органы принуждения;
   b) союз людей, определяемый политической свободой и объединение социальных групп, характеризуемое соответствующими интересами и

потребностями;
c) граждане, защищающие трудовые интересы, отстаивающие социальные, экономические права в связи с этим создание добровольных объединений для защиты данных потребностей;
d) объединение людей, характеризуемое кровно - родственными и имущественно- трудовыми взаимоотношениями;
e) политическая власть, выражающая экономические интересы правящей группы.

3. **Укажите представителей патриархальной теории возникновения государства:**
   a) Аристотель, Филмер, Михайловский
   b) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
   c) Августин, Фома Аквинский
   d) З. Фрейд, Г. Тард
   e) Спенсер, Вормс, Прейс

4. **Укажите представителей теории общественного договора форм государства:**
   a) Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, А. Радищев
   b) З.Фрейд, Г. Тард
   c) Спенсер, Вормс, Прейс
   d) Гумплович, Каутский
   e) Аристотель, Филмер, Михайловский

5. **Укажите представителей теории органической форм государства:**
   a) Спенсер, Вормс, Прейс
   b) Дюринг, Гумплович, Каутский
   c) Августин, Фома Аквинский
   d) Маркс, Энгельс, Ленин
   e) З. Фрейд, Г. Тард

6. **Укажите представителей психологической теории формирования государства:**
   a) З. Фрейд, Г. Тард, Петражинский
   b) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
   c) Гумплович, Каутский
   d) Августин, Фома Аквинский
   e) Аристотель, Филмер, Михайловски

7. **Укажите представителей теории насилия как фактора возникновения государства:**
   a) Дюринг, Гумплович, Каутский
   b) Маркс, Энгельс, Ленин
   c) Жан-Жак Руссо, А. Радищев

d) Спенсер, Вормс, Прей
e) Августин, Фома Аквинский

8. **Теологическая теория происхождения государства:**
   a) государство - это продукт божественной воли;
   b) государство образовалось в результате порабощения одних племен другими;
   c) государство - это продукт социальной эволюции, уравнивается с биологическим организмом;
   d) государство возникло естественным путем;
   e) нет правильного ответа

9. **В чем заключается основная идея материалистической теории возникновения государства?**
   a) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов
   b) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию;
   c) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим.
   d) возникновение государства сравнимо с развитием биологического организма;
   e) государство возникает по воле бога;

10. **В чем заключается основная идея договорной теории возникновения государства**
    a) для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию
    b) Государство возникает по воле бога
    c) причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов.
    d) результатом форм государства послужила особенность человеческой психики;
    e) результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач
2 семестр

1.Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: наручных часов 100 шт. и мобильных телефонов 40 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:
два эффективных варианта (А, Б),
два неэффективных варианта (В, Г),
два невозможных варианта производства (Д, Е).
2. Дана функция спроса на некоторый товар: Qd = 8 –0,5P, где P – цена данного

товара в рублях. При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса равен – 0,5.

3.Функция общих затрат предприятия имеет вид: TC = 10Q + 2,5Q 2 + 40. Определите выражение для FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC как функции от Q, дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

4. При увеличении инвестиционных расходов на 200 ден.ед. и предельной склонности к потреблению равной 0,8, объём национального производства…

a. возрастёт на 1000 ден.ед.
b.вырастет на 160 ден.ед
c.сократится на 1000 ден.ед.
d.сократится на 160 ден.ед.

5. Отклонения реального ВВП от потенциального составляет 2%, фактический объем выпуска составил 196 млрд. д.ед. Тогда потенциально возможно ВВП составит…200 млрд. д.ед.

3 семестр

1. **Теория, изучающая принципы наследственной власти и создание аристократической семьи именуется как**
   a) патриархальная
   b) теологическая
   c) марксистская
   d) договорная
   e) насилия
2. **Методы государственной власти**
   a) принуждения, убеждения
   b) принуждения,
   c) правовой
   d) убеждения
   e) неправовой
3. **Демократия:**
   a) признание народа источником государственной власти, признание его права на участие в принятии политических решений, провозглашение широкого круга гражданских прав и свобод;
   b) форма правления, состав, компетенция, порядок организации и деятельности органов;
   c) форма государственного устройства, территориальная организация государственной власти;
   d) форма политического режима, одна из видов авторитарного государства;
   e) собрание депутатов государственных органов.
4. **Власть:**
   a) одна из основных функций социальной организации общества, авторитетная сила, обладающая реальной возможностью управлять действиями людей;
   b) одно из основных направлений деятельности политической партии, которая подчиняет единой воле с помощью убеждения или принуждения;

c) организация государственной власти в обществе;
d) государственное руководство обществом со стороны эксплуатируемого класса;
e) множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих целостное единство.

5. **Общество:**
a) совокупность людей, в которой индивиды связаны между собой интересами, имеющими постоянный и объективный характер;
b) единая политическая организация общества;
c) объединение лиц по их национальному признаку;
d) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний закона.
e) форма общественной власти.

6. **Основные признаки государства:**
a) наличие территории, населения, публичной власти, государственного суверенитета, законов и налогов;
b) национальная валюта, банки;
c) существование городов, сел, районов
d) столица, флаг, герб, гимн;
e) обязательное наличие различных политических партий и общественных организаций.

7. **Форма государственного устройства это . . .**
a) национальное и административное устройство, характеризующее взаимодействием центральными, региональными, местными органами государственной власти и союзными субъектами.
b) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
c) способы и методы реализации государственной власти
d) взаимодействие государственной власти и общества
e) временный легальный союз государств для решения некоторых задач

8. **Унитарное государство это . . .**
a) единое, целостное государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
b) временный союз представляющий интересы суверенных государств
c) сложноорганизованное государство, определяемое степенью взаимодействия государственной структуры и независимостью государственной власти.
d) союз автономных субъектов
e) империя

9. **Федеративное государство это…**
a) сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
b) временный союз представляющий интересы суверенных государств
c) союз автономных субъектов
d) государство, в котором союзная власть имеет правовой статус
e) государство, в котором функционирует централизованная власть единая по

всем регионам

10. **Конфедерация это. . .**

a) временный союз представляющий интересы и цели суверенных государств

b) сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов

c) государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам

d) союз автономных субъектов

e) государство, в котором союзная власть имеет правовой статус

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
2 семестр

Задание 1.Функция спроса население на товар: Qd = 4 – P; функция предложения: Qs = -5 + P, где Qd – объем спроса; Qs – объем предложения; P – цена товара. Определите равновесный объем продаж аналитически, графически, таблично. Объясните ситуацию на рынке (существует ли равновесие и единственно ли оно?)

Задание 2. Функция общих затрат предприятия имеет вид:
TC = 4Q + 0, 5 Q3 + 90; Определите выражение для FC; VC; MC; ATC; AFC; AVC; как функции от Q. дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

Задание 3. Изобразите графически схематично ситуацию на рынке, когда равновесие существует, но оно не единственно, представлено отрезком, где одному значению равновесной цены соответствует несколько значений равновесного объема, либо одному значению равновесного объема соответствует несколько значений равновесной цены. Приведите конкретный пример возможной ситуации на рынке.

Задание 4. Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: пластиковых бутылок 1000 шт. и тарелок 1400 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:
два эффективных варианта (А, Б),
два неэффективных варианта (В, Г),
два невозможных варианта производства (Д, Е).

Задание 5. Дана функция спроса на товар X:
Q dx = 8- Px + 0,2 Py, где Px и Py – цены товаров X и Y
Допустим: Px = 4, Py = 5. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

Задание 6. Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.

Задание 7. Дефицит государственного бюджета составляет 5% совокупного

выпуска. Сальдо торгового баланса равно 100 млрд руб. Располагаемый доход домохозяйств 2000 млрд руб. Величина частных инвестиций в два раза меньше сбережений частного сектора и в шесть раз меньше потребительских расходов домашних хозяйств. Используя модель кругооборота доходов и расходов, определите государственные закупки товаров и услуг.

3 семестр

1. **Политический режим это . . .**
   a) способы и методы осуществления государственной власти
   b) взаимодействие государственной власти и народа
   c) форма правления, форма государственного устройства.
   d) системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
   e) система организации государственных субъектов
2. **Что определяет политико-правовое взаимодействие государства и личности?**
   a) гражданство
   b) правовой статус
   c) законность
   d) виновность
   e) ответственность
3. **Система организации высших органов государственной власти и режим их взаимодействия и их формирования это . . .**
   a) форма правления
   b) форма государственного устройства
   c) форма государственного режима
   d) административно-региональное устройство
   e) правовая система
4. **Государство, в котором правительство формирует глава государства, а не парламент – это:**
   a) президентская республика
   b) парламентская республика
   c) конституционная монархия
   d) дуалистическая монархия
   e) абсолютная монархия
5. **Налоги, сборы, различные обложения как признак государства необходимы в первую очередь для:**
   a) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, тюрьмы и т.д.)
   b) обеспечения интересов вождя
   c) обеспечения господства Бога и религии в обществе;
   d) обеспечения интересов монарха и его окружения;
   e)обеспечения целостности территории.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

2 **семестр**

1. Предмет, функции и методы дисциплины «Экономика и правовые нормы».
2. Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической теории.
3.Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор.
4. Ресурсы, факторы производства, классификация.
5. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6.Экономические отношения, их виды. Экономические системы.
7. Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Защита права собственности.
8. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности.
9. Приватизация, цели и методы.
10. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике.
11. Экономические свободы и роль государства в их защите. Экологические и другие правонарушения.
12. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура.
13.Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма.
14. Теория спроса, факторы изменения спроса .
15.Теория предложения, факторы изменения предложения.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.
18. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.
19. Несовершенная конкуренция, ее модели. Методы и виды конкуренции.
20. Теория фирмы, организационно-правовые формы.
21. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения.
22. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные.
23. Доход, прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая.
24. Макроэкономика, ее цели и задачи. Дж.М.Кейнс, его работа «Общая теория занятости, процента и денег».
25. Основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.
26. ВНП (ВВП) , методы расчета. Номинальный и реальный ВНП(ВВП).
27. Экономический рост, его типы, факторы, показатели.
28. Экономический цикл и кризис. Теория «длинных волн».
29. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.
30. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.
31.Государственные меры сокращения инфляции и безработицы. Основные положения ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
32. Налогообложение. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
33. Финансы, финансовая система. Государственный бюджет, дефицит и профицит.
34. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы.
35. Банковская система РФ, функции ЦБ.

36.Сущность и формы кредита.
37. Понятие, виды и операции коммерческих банков.
38. Денежно-кредитная политика государства, виды.

3 семестр

1. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов.
2. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы, субъекты РФ и их правовой статус.
3. Представительные органы государственной власти РФ.
4. Система органов исполнительной власти РФ.
5. Судебная власть в РФ: понятие, принципы организации, система.
6. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники.
8. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
9. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
10. Финансовое право: предмет и понятие. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
11. Банковское право: предмет, особенности и функции.
12. Банковская система РФ.
13. Понятие валюты и валютных ценностей.
14. Центральный Банк РФ (Банк России) как субъект бюджетного права.
15. Понятие и функции налогов. Права и обязанности налогоплательщика.
16. Трудовое право России: понятие, функции.
17. Трудовой договор: понятие, виды, форма, содержание.
18. Рабочее время: понятие, виды. Совместительство, сверхурочные работы.
19. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы.
20. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Правовое регулирование времени отдыха.
22. Дисциплина труда: понятие, правовое регулирование, виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
23. Права и обязанности супругов по российскому семейному законодательству.
24. Права и обязанности родителей и детей по российскому семейному законодательству.
25. Административное право: общая характеристика.
26. Понятие административной ответственности, порядок применения взысканий.
27. Российское уголовное право: понятие, задачи, принципы, система.
28. Преступление: понятие, категории преступлений.
29. Уголовная ответственность: понятие, правовое значение состава преступления.
30. Наказание по уголовному праву: понятие, цели и виды.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной

аттестации

Экзамен (зачет) проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 15 вопросов, 3 стандартные задачи и 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 2 балла. Максимальное количество набранных баллов – 25.

1. Оценка «Неудовлетворительно» («незачтено») ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» («зачтено») ставится в случае, если студент набрал от 14 до 16 баллов

3. Оценка «Хорошо» («зачтено») ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

4. Оценка «Отлично» («зачтено») ставится, если студент набрал от 21 до 25 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа	ОК-3, ОК-4	Тест, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, эссе
2	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в профессиональной деятельности	ОК-3, ОК-4	Тест, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, эссе
3	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономической теории	ОК-3, ОК-4	Тест, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, эссе
4	Знать основы законодательства, действующего на предприятиях и в общественной жизни	ОК-3, ОК-4	Тест, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, эссе
5	Уметь использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3, ОК-4	Тест, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, эссе
6	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОК-3, ОК-4	Тест, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, эссе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка

решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Заславская, М. Д.
История экономики : Учебное пособие для бакалавров / Заславская М. Д. - Москва : Дашков и К, 2014. - 294 с. - ISBN 978-5-394-01963-0.
URL: http://www.iprbookshop.ru/24789.html

2. Любецкий, В. В.
История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) : Учебное пособие / Любецкий В. В. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 97 с.
URL: http://www.iprbookshop.ru/26249.html

3. Малкина, М.В.
История экономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Малкина; ред. Н.А. Шапиро. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. - 46 с.
URL: http://www.iprbookshop.ru/66497.html

Дополнительная литература:

1. Шарапова, Т. А.
История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - Москва : А-Приор, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675

2. Заславская, М. Д.
История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 294 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01963-0.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372

3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Г. Балабанова [и др.]; ред. В. В. Шильковой. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-361-00583-3.
URL: http://www.iprbookshop.ru/92268.html

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

– Microsoft Office Word 2013/2007;
– Microsoft Office Excel 2013/2007;
– Microsoft Office Power Point 2013/2007;
– Гранд-Смета;
– Acrobat Professional 11.0 MLP;
– Maple v18;
– AutoCAD;
– 7zip;
– PDF24 Creator;
– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, Вузы, … код доступа: http://www.edu.ru/
– Образовательный портал ВГТУ, код доступа: https://old.education.cchgeu.ru

Информационные справочные системы

– Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам», код доступа: http://window.edu.ru;
– ВГТУ: wiki, код доступа: https://wiki.cchgeu.ru/;
– Университетская библиотека онлайн, код доступа: http://biblioclub.ru/;
– ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа http://e.lanbook.com/;
– ЭБС IPRbooks, код доступа: http://www.iprbookshop.ru;
– научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: http://elibrary.ru/

Современные профессиональные базы данных

– East View, код доступа: https://dlib.eastview.com/
– Academic Search Complete, код доступа: http://search.ebscohost.com/
– Нефтегаз.ру, код доступа: https://neftegaz.ru/
– «Геологическая библиотека» – интернет-портал специализированной литературы, код доступа: http://www.geokniga.org/maps/1296
– Электронная библиотека «Горное дело», код доступа: http://www.bibl.gorobr.ru/
– «ГОРНОПРОМЫШЛЕННИК» – международный отраслевой ресурс, код доступа: http://www.gornoprom.ru/
– MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY – Информационно-аналитический портал, код доступа: http://www.infomine.com/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база включает:

– Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном.

– Учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.

– Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет".

– Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в образовательный портал ВГТУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные

	перед зачетом, зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	