ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **230113 «Компьютерные системы и комплексы»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 16200 Оператор электронного набора и верстки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее (полное) общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -
практические занятия 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	24
подготовка письменного и устного сообщения по теме	15
подготовка письменной работы по теме	6
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Английский каждый день. English for general purposes (EGP).		62/27		
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков	1	
	2	Особенности синтаксиса английского предложения	1	
	3	Служебные слова и их роль в предложении	2	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	Выполнение грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.2 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Существительные собственные и нарицательные.	2	
	2	Образование множественного числа существительного.	2	
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	4	Притяжательный падеж.	1	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.			
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>			

	1	Степени сравнения имени прилагательного.	4	2	
	2	другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		2	
	Практическое занятие			выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	выполнение лексико-грамматических упражнений			2	
Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	Содержание учебного материала		10		
	1	Личные и неличные формы глагола.		2	
	2	Правильные и неправильные глаголы.		1	
	3	Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		1	
	4	Особенности употребления и перевода модальных глаголов.		1	
	5	Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.		1	
	Практическое занятие			выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	выполнение лексико-грамматических упражнений			1	
	Тема 1.6 Математика в системе наук.	Содержание учебного материала		4	3
Лексические единицы по теме.		чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
Практическое занятие					
Самостоятельная работа обучающихся		2			
выполнение лексико-грамматических упражнений					
Тема 1.7. Местоимение.	Содержание учебного материала		2	2	
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые			выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Практическое занятие				
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.8 Наречие.	Содержание учебного материала		2	2	
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.			выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Практическое занятие				
	выполнение лексико-грамматических упражнений				

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	3	
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка письменного и устного сообщения по теме	2		
	Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	6	3
		<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.		<i>Содержание учебного материала</i> выражение падежных отношений, управление глаголами	2	3
	<i>Практическое занятие</i> выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	6	3
		<i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
Тема 1.13 Из истории Аляски.		<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	2	3
		<i>Практическое занятие</i> чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка письменного и устного сообщения по теме.	1		
	Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.		3

	Практическое занятие		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме.		
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.	4	
	Практическое занятие		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме.		
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (ИТ)	Содержание учебного материала		2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	4	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме.		
Тема 1.17 Билл Гейтс.	Содержание учебного материала		2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	2	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме.		
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		68/10	
Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	10	
	выполнение лексических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.2 Из истории электричества.	Содержание учебного материала		2
	Лексические единицы по теме.		

	Практическое занятие		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	подготовка письменной работы по теме		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие	4	
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		2
	Практическое занятие	4	
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5 Резисторы.	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Местоимение <i>one</i> .		2
	Практическое занятие	2	
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Местоимение <i>no</i> .		2
	Практическое занятие	2	
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 2.7 Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.	Содержание учебного материала		
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Словообразование.		2
	Практическое занятие	6	
	чтение с извлечением информации (поисковое).		
Тема 2.8 Соединение.	Содержание учебного материала		3

	Лексические единицы по теме. Практическое занятие аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.9 Плавкие предохранители.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий	2	3
Тема 2.10 Компоненты электрической цепи.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий	4	3
Тема 2.11 Техника безопасности.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий	4	3
Тема 2.12 Система электропитания.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов Самостоятельная работа обучающихся подготовка письменной работы по теме	6 1	3
Тема 2.13 Современные средства связи.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного Самостоятельная работа обучающихся Подготовка письменного и устного сообщения по теме	6 1	3
Тема 2.14 Наука и современные технологии.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного Самостоятельная работа обучающихся Подготовка письменного и устного сообщения по теме	10 4	3

Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		38/8	
Тема 3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	подготовка письменной работы по теме		
Тема 3.2 Компьютер. Его назначение и использование.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	подготовка письменной работы по теме		
Тема 3.3 Аппаратное обеспечение. (Hardware)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Тема 3.4 Программное обеспечение. (Software)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	подготовка письменной работы по теме		
Тема 3.5 Периферийные устройства.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Предлоги.		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
		1	

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.6 Языки программирования.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.7 Обработка данных. Информация.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.8 Мировая паутина. Интернет.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.9 Устройство на работу.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
подготовка письменной работы по теме			
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - ученическая доска;
 - учебно-наглядные пособия по английскому языку;
 - справочные пособия, словари;
- Технические средства обучения: CD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Базовые учебники / учебные пособия:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2007. - 464 с.
2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей: учебное пособие для ссузов / А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2009. – 152 с.

Дополнительные источники:

3. Сиротина Т.А. Современный англо-русский / Русско-английский словарь 100000 слов / Т.А. Сиротина - М.: «БАО Пресс», ООО «ИД РИПОЛ КЛАССИК», 2005. - 1216 с.
4. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь. В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 4-е / В.К. Мюллер. - М.: Цитадель-трейд ЛАДА, РИПОЛ КЛАССИК, 2006. - 832 с.
5. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
6. <http://dictionary.reference.com>
7. <http://livemocha.com>
8. Macmillan School dictionary / Oxford OX4 3PP, 2006. – 872 p.
9. Val Lambert and Elaine Murray. Everyday technical English. English for work / Val Lambert and Elaine Murray. // Longman, 2005. - 96 p.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>