

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  А.Е. Енин
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Проектно-исследовательская практика»

Направление подготовки (специальность) 07.04.01 Архитектура

Профиль (специализация) магистерская программа «Актуальные направления теории и практики архитектуры»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы  / Т.И. Задворянская /

Заведующий кафедрой
Теории и практики
архитектурного
проектирования  / П.В. Капустин /

Руководитель ОПОП  / Т.И. Задворянская /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Целью прохождения практики «Проектно-исследовательская практика» является практическое закрепление теоретических знаний на материале полученного обучающимся опыта профессиональной деятельности и совершенствование проектных и научно-исследовательских компетенций в области архитектуры.

1.2. Задачи прохождения практики

- Поведение проектно- исследовательской работы в области архитектурной деятельности.
- Развитие навыков самостоятельной профессиональной работы, и выполнения проектных задач на основе предварительного научного исследования.
- Углубление предметных и рефлексивных знаний и представлений в области архитектуры, совершенствование научно-творческого самоопределения обучающегося.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная практика

Тип практика – Проектно-исследовательская практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Проектно-исследовательская практика» относится к обязательной части блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Проектно-исследовательская практика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3 - Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ПК-1 - Способен к научному и концептуальному творчеству в области архитектуры

ПК-2 - Способен к разработке и осуществлению научно-исследовательских проектов в области теории и истории архитектуры

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему профессиональных знаний, место в ней проблематики, связанной с избранной тематикой проектно-исследовательской практики.
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень достижения поставленных исследовательских и проектных задач, вносить коррективы в организацию работы; - применять базовые представления и знания к анализу и целенаправленному развитию конкретных профессиональных ситуаций.
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного планирования и выполнения индивидуального исследовательского проекта; - навыками стратегического мышления в области научных исследований проблематики архитектуры.
УК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему профессиональных умений и навыков, связанных с научной и проектной деятельностью; - принципы разработки и продвижения исследовательского проекта.

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и корректировать работу над исследовательским проектом на всех этапах.
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного планирования и выполнения исследовательского проекта; - навыками обработки информации и написания отчета.
ОПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и принципы комплексного анализа, их роль и значение.
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты в виде задач проектного уровня.
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов научных исследований в практической деятельности в рамках предпроектного анализа.
ПК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к творческому подходу в проектно-исследовательской деятельности в архитектуре; - принципы концептуального подхода к проблемам теории и практики архитектуры
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и решать профессиональные научно-исследовательские задачи, предшествующие проектной работе, на концептуальном уровне; - креативно осуществлять исследовательскую деятельность в области архитектуры.
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами выдвижения и последовательной разработки авторского проектного решения, основанного на предварительном научном исследовании.
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки исследовательских проектов в современной практике архитектуры;

	- тенденции и перспективные направления научных исследований в избранной области.
	уметь - выдвигать и осуществлять научно-исследовательские проекты в архитектуре
	владеть - представлением об актуальной проблематике практики архитектуры; - пониманием возможностей и потенциальных затруднений в осуществлении научно-исследовательских проектов; - содержанием избранной темы проектно-исследовательской работы в объеме, требуемом для прохождения практики.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 6 з.е., ее продолжительность – 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	192
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			216

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
 «хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать -систему профессиональных знаний, место в ней проблематики, связанной с избранной тематикой проектно-исследовательской практики.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального количества баллов
	Уметь - оценивать степень достижения поставленных исследовательских и проектных задач, вносить коррективы в	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				

	<p>организацию работы;</p> <p>- применять базовые представления и знания к анализу и целенаправленному развитию конкретных профессиональных ситуаций.</p>					
	<p>владеть</p> <p>- навыками самостоятельного планирования и выполнения индивидуального исследовательского проекта;</p> <p>- навыками стратегического мышления в области научных исследований проблематики архитектуры.</p>	<p>2 - полное приобретение владения</p> <p>1 – неполное приобретение владения</p> <p>0 – владение не приобретено</p>				
УК-2	<p>знать</p> <p>- систему профессиональных умений и навыков, связанных с научной и проектной деятельностью;</p> <p>- принципы разработки и продвижения исследовательского проекта.</p>	<p>2 - полное освоение знания</p> <p>1 – неполное освоение знания</p> <p>0 – знание не освоено</p>				
	<p>уметь</p> <p>- анализировать и корректировать работу над исследовательским проектом на всех этапах.</p>	<p>2 - полное приобретение умения</p> <p>1 – неполное приобретение умения</p> <p>0 – умение не приобретено</p>				
	<p>владеть</p> <p>- навыками самостоятельного планирования и выполнения исследовательского проекта;</p> <p>- навыками обработки информации и написания отчета.</p>	<p>2 - полное приобретение владения</p> <p>1 – неполное приобретение владения</p> <p>0 – владение не приобретено</p>				
ОПК-3	<p>знать</p> <p>- методику и принципы комплексного</p>	<p>2 - полное освоение знания</p>				

	анализа, их роль и значение.	1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты в виде задач проектного уровня.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - навыками применения методов научных исследований в практической деятельности в рамках предпроектного анализа.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-1	знать - требования к творческому подходу в проектно-исследовательской деятельности в архитектуре; - принципы концептуального подхода к проблемам теории и практики архитектуры	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - ставить и решать профессиональные научно-исследовательские задачи, предшествующие проектной работе, на концептуальном уровне; креативно осуществлять исследовательскую деятельность в области архитектуры.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - приёмами выдвижения и последовательной разработки авторского проектного решения,	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения				

	основанного на предварительном научном исследовании.	0 – владение не приобретено				
ПК-2	знать - принципы разработки исследовательских проектов в современной практике архитектуры; - тенденции и перспективные направления научных исследований в избранной области	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь - выдвигать и осуществлять научно-исследовательские проекты в архитектуре	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть - представлением об актуальной проблематике практики архитектуры; - пониманием возможностей и потенциальных затруднений в осуществлении научно-исследовательских проектов; - содержанием избранной темы проектно-исследовательской работы в объёме, требуемом для прохождения практики.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Капустин П.В. Знак и символ в архитектурном проектировании. Учеб. пособие для студ.archit. спец. – Воронеж: ВГАСУ, 2008. – 128 с.
2. Кармазин Ю.И. Творческий метод архитектора: введение в теоретические и методические основы. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. - 493 с.
3. Назаркин В. Г., Сергеенков В. Е., Верёвкин Н. И., Давыдов Н. А. Методология научного творчества: Учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный уни-верситет, ЭБС АСВ, 2011 -32 с., <http://www.iprbookshop.ru/19010>
4. Городская среда. Технологии развития: Настольная книга / В.Л. Глазычев, М.М. Егоров, Т.В. Ильина и др. – М.: Ладья, 1995. – 240с.
5. Урбанистика и архитектура городской среды: учебник: рекомендовано УМО. - Москва: Академия, 2014. - 268 с.
6. Задворянская Т. И. Принципы организации открытых городских публичных пространств. Учеб. пособие для студ. archit. спец. – Воронеж: ВГАСУ, 2022. – 120 с.

А также литература, рекомендуемая руководителем практики по теме проектно-исследовательской работы.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <http://rucont.ru/>
Электронная библиотека ВООК.ru. <http://www.book.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека online».
<http://www.biblioclub.ru/>
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU.
<http://aclient.integrum.ru/>
 А также:
<http://architektonika.ru/design/>
<http://www.archinfo.ru/publications/>
<http://www.rudesign.ru/>
<http://cooperhewitt.org/>
<http://www.ssaba.smr.ru/>
<http://www.marhi.ru/>
<http://www.archvuz.ru/magazine/>
<http://architect.claw.ru/>
<http://architektonika.ru/design/>
<http://www.archinfo.ru/publications/>
<http://www.uic.edu/depts/ahaa/>
<http://archibase.net/archinews/>
<http://archi.ru/>

<http://niitag.ru/>

и др.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Информационные технологии:

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;

- сбор, хранение, систематизация информации.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационные базы "СтройКонсультант" и «Консультант плюс» установлены в читальном зале нормативно-технической документации.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы: <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>

Электронный каталог научной библиотеки ВГТУ также можно посмотреть на сайте библиотеки ВГУ: www.lib.vsu.ru

Другие электронные информационно-образовательные ресурсы доступны по ссылкам на сайте ВГТУ- см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в интернет, словари и энциклопедии.

Информационно-

- самостоятел

дополнительн

научного мат

использовани

сайтов сети И

энциклопедии

- использован

преподавател

рассылки, пер

возникших уч

- сбор, хранен

информации.

Информацион

системы

В ходе реали

практики обу

необходимос

возможности

справочных с

библиотек и а

Информацион

"СтройКонсу

плюс» устан

нормативно-т

документаци

Адрес электр
электронно-б
<http://catalog2>

Электронный
библиотеки Б
посмотреть н
ВГУ: www.lib

Другие элект
информацион
ресурсы дост
сайте ВГТУ-
образователь
ресурсы. В их
серверы в Ин
образования,
словари и энц

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе проектных организаций: институтов, архитектурно-дизайнерских фирм, студий различного профиля, оснащенных всеми видами оборудования и программного обеспечения для выполнения различных проектных разработок.

Для выполнения проектных творческих заданий студенты используют стационарные или переносные ноутбуки, для перевода бумажной графики в цифровой формат – сканеры, для печати – принтеры или плоттеры.

Используются такие программы, как Microsoft Word (или другой текстовой редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--