

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета радиотехники
и электроники
/В.А. Небольсин /
30 августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки (специальность) 11.03.03 – Конструирования и технология электронных средств

Профиль (специализация) Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2017 г.

Автор программы

Монько Т.В. /Монько Т.В./

Заведующий кафедрой
иностранных языков и
технологии перевода

Федоров В.А. /Федоров В.А./

Руководитель ОПОП

Муратов А.В. /Муратов А.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<u>Цели изучения дисциплины:</u> - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка; - овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся знаний; - углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; - формирование понимания функций и роли русского литературного языка и принципов деловой коммуникации; - развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях делового общения; - преодоление узко технократического подхода к профессиональной деятельности.
1.2	<u>Для достижения целей ставятся задачи:</u>
1.2.1	- углубление и систематизация знаний о нормах литературной речи на родном языке;
1.2.2	- ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
1.2.3	- овладение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями, которые должен развить профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) ООП: Б1	Код дисциплины в УП: Б1.В.ОД.3
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в пределах программы средней школы.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Б1.Б.3	Философия
Б1.В.ОД.3	Политология, социология, правоведение
Б1.Б.6	Производственный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- нормы русского литературного языка (ОК-5); - принципы употребления различных средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения (ОК-5).
3.2	Уметь:
	- использовать знания норм русского языка в общении, для чего анализировать ситуации общения (ОК-5); - логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации (ОК-5); - применять теоретические знания в решении конкретных задач взаимодействия в профессиональном общении (ОК-5).
3.3	Владеть:
	- нормами русского литературного языка (ОК-5); - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи (ОК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	РЯ и КР	2		18	18		36	72
Итого				18	18		36	72

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
1 семестр		18	
	Функциональное назначение и устройство русского языка: • Язык как система; • Функции языка; • Знаки.	2	

	Формы существования русского национального языка: • Формы существования русского национального языка; • Язык и речь.	2	
	Культура речи. Лексическое богатство русского языка: • Понятие «культура речи», коммуникативные качества речи; • Формирование русской лексики.	2	
	Русский литературный язык и его особенности: • Понятие литературного языка, его признаки и разновидности; • Нормы русского литературного языка.	2	
	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка: • Особенности русского ударения; • Произношение гласных и согласных звуков.	2	
	Морфологические нормы современного русского литературного языка: • Имя существительное; • Имя прилагательное; • Имя числительное; • Местоимение; • Глагол.	2	
	Лексические нормы современного русского литературного языка: • Синонимы; • Омонимы; • Паронимы; • Многословие (тавтология, плеоназм); • Фразеология.	2	
	Синтаксические нормы современного русского литературного языка: • Порядок слов; • Согласование подлежащего и сказуемого; • Деепричастные обороты; • Управление в русском языке.	2	
	Стилистические нормы современного русского литературного языка. Функциональные стили русского литературного языка: • Научный стиль; • Официально-деловой стиль.	2	
Итого часов		18	

4.2 Практические занятия

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
1 семестр		18		

	Вводное занятие. Проверка остаточных знаний. Тестирование.	2		Текущий
	Орфоэпические нормы. Ударение в русском языке; произношение гласных и согласных звуков.	2		Текущий, контр. раб.
	Морфологические нормы. Имя существительное.	2		Текущий
	Морфологические нормы. Имя прилагательное; имя числительное; местоимение; глагол	2		Текущий, контр. раб.
	Лексические нормы. Синонимы; омонимы; паронимы.	2		Текущий
	Лексические нормы. Многословие; фразеология.	2		Текущий, контр. раб.
	Синтаксические нормы. Порядок слов; согласование подлежащего и сказуемого.	2		Текущий
	Синтаксические нормы. Деепричастные обороты; управление.	2		Текущий
	Стилистические нормы. Научный стиль, официально-деловой стиль.	2		Текущий
Итого часов		18		

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объём часов
1 семестр			
	Подготовка к практическому занятию	Текущий	4
	Подготовка к практическому занятию	Текущий	4
	Подготовка к контрольной работе	Текущий	4
	Подготовка к практическому занятию	Текущий	4
	Подготовка к практическому занятию	Текущий	4
	Подготовка к контрольной работе	Текущий	4
	Подготовка к практическому занятию	Текущий	4
	Подготовка к практическому занятию	Текущий	4
	Подготовка к контрольной работе	Текущий	4
Итого			36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Информационные лекции
5.2	Практические занятия: - проведение контрольных работ;
5.3	лабораторные работы
5.4	самостоятельная работа студентов: – изучение теоретического материала, – подготовка к лекциям и практическим занятиям, – работа с учебно-методической литературой, – оформление конспектов лекций,

	– подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачёту.
5.5	консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: – контрольные работы;
6.1.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты контрольных работ и вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.
6.2	Темы письменных работ
2 семестр	
6.2.1	Входной контроль остаточных знаний по русскому языку в объеме программы средней школы
6.2.2	Контрольная работа по теме «Орфоэпия»
6.2.3	Контрольная работа по теме «Морфология»
6.2.4	Контрольная работа по теме «Лексика»
6.3	Другие виды контроля

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обес- печен- ность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1		Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. шк., 2008. – 496 с.	2008 Печат.	0,4
7.1.1.2	Романова Г.В., Денисова М.А., Горбунова Н.Ф.	Культура речи: Учебное пособие. – Воронеж: ВГТУ, 2008. – 160 с.	2008 Печат.	0,5
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1		Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М., 2007.	2007 Печат.	0,5
7.1.2.2	Романова Г.В.	Русский язык и культура речи: практический курс. – Воронеж: ВГТУ, 2007.	2007 Печат.	0,4
7.1.2.3		Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2006.	2006 Печат.	0,12
7.1.2.4		Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка для студентов-нефилологов / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – М.: Флинта, Наука, 2005.	2005 Печат.	0,4
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3.1	Афанасьева Н.Н.	Методические указания русскому языку и культуре речи для студентов 1 курса очной формы обучения	2011 Электр.	1

		[Электронный ресурс] / Афанасьева Н.Н. – Воронеж: ВГТУ, 2011.		
7.1.3.2	Расторгуева М.Б.	Культура устной и письменной речи (лексические нормы современного русского литературного языка): Методические указания для проведения практических занятий у студентов всех специальностей очной формы обучения / Расторгуева М.Б. - Воронеж: ВГТУ, 2010. – 46 с.	2010 Печат.	0,2
7.1.3.3	Афанасьева Н.Н., Денисова М.А., Романова Г.В.	Методические указания к проведению контрольных работ по курсу «Русский язык и культура речи» для студентов очной формы обучения.	2008 Печат.	0,2
	Афанасьева Н.Н., Денисова М.А., Прибытько Е.Н.	Методические указания по русскому языку и культуре речи (стилистические нормы) для студентов 1 курса технических специальностей очной формы обучения.	2006 Печат.	0,2
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1	Словари : Режим доступа : World Wide Web. URL : http : // gramota.ru/slovari/info/			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащённая оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.
8.2	Аудитория , оборудованная компьютерами, проектором и интерактивной доской.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год изда- ния. Вид изда- ния.	Обеспе- чен- ность
1. Основная литература				
Л.1.1		Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. шк., 2008. – 496 с.	2008 Печат.	0,4
Л.1.2	Романова Г.В., Денисова М.А., Горбунова Н.Ф.	Культура речи: Учебное пособие. – Воронеж: ВГТУ, 2008. – 160 с.	2008 Печат.	0,5
2. Дополнительная литература				
Л.2.1		Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М., 2007.	2007 Печат.	0,5
Л.2.2	Романова Г.В.	Русский язык и культура речи: практический курс. – Воронеж: ВГТУ, 2007.	2007 Печат.	0,4
Л.2.3		Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2006.	2006 Печат.	0,12
Л.2.4		Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка для студентов-нефилологов / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – М.: Флинта, Наука, 2005.	2005 Печат.	0,4
3. Методические разработки				
Л.3.1	Афанасьева Н.Н.	Методические указания русскому языку и культуре речи для студентов 1 курса очной формы обучения [Электронный ресурс] / Афанасьева Н.Н. – Воронеж: ВГТУ, 2011.	2011 Электр.	1
Л.3.2	Расторгуева М.Б.	Культура устной и письменной речи (лексические нормы современного русского литературного языка): Методические указания для проведения практических занятий у студентов всех специальностей очной формы обучения / Расторгуева М.Б. - Воронеж: ВГТУ, 2010. – 46 с.	2010 Печат.	0,2
Л.3.3	Афанасьева Н.Н., Денисова М.А., Романова Г.В.	Методические указания к проведению контрольных работ по курсу «Русский язык и культура речи» для студентов очной формы обучения.	2008 Печат.	0,2
Л.3.4	Афанасьева Н.Н., Денисова М.А., При- бытько Е.Н.	Методические указания по русскому языку и культуре речи (стилистические нормы) для студентов 1 курса технических специальностей очной формы обучения.	2006 Печат.	0,2

Зав. кафедрой УП _____ / А.Д. Повалев /

Директор НТБ ВГТУ _____ / Т.И. Буковшина /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.3 «Русский язык и культура речи»

11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»
(код и наименование направления подготовки)

«Проектирование и технология радиоэлектронных средств»
(профиль подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Воронеж 2015 г.

**Индексированные результаты обучения
и показатели оценивания результатов**

Компетенция	Результат	Индекс
ОК-5 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знает нормы русского литературного языка; принципы употребления различных средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;	ОК-5
	Умеет использовать знания норм русского языка в общении, для чего - анализировать ситуации общения; логически верно, аргументировано и ясно излагать свою точку зрения в научной и деловой коммуникации; применять теоретические знания в решении конкретных задач взаимодействия в профессиональном общении;	ОК-5
	Владеет нормами русского литературного языка; основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	ОК-5

Комплект оценочных средств

Контрольная работа № 1 «Орфоэпические нормы русского литературного языка»

Задания	Проверяемый результат	Макс. балл
ВАРИАНТ № 1 1. Расставьте ударения в словах. Знамение, кремень, приданое, закупорить, облегчить, намерение, позвонит, гражданство, нефтепровод. 2. Образуйте родительный падеж единственного числа и расставьте ударения. Бант, дверь, гуляш, гусь, клок. 3. Объясните значения слов с разными ударениями. Харáктерный – харáктёрный, брóня – броня, склóнен – склонён, мóрщить – морщítь. 4. Образуйте краткие формы (м., ж. и ср. рода) и простую форму сравнительной степени прилагательных, расставьте ударения. Лиловый, полный, красивый, острый, круглый, тяжёлый. 5. Правильно произнесите слова, транскрибируйте подчёркнутые буквы. Тент, ароматный, <u>модель</u>, <u>оазис</u>, горни<u>ч</u>ная, <u>дось</u>е, <u>термин</u>, <u>снег</u>.	ОК-5	Зачтено / не зачтено
ВАРИАНТ № 2 1. Расставьте ударения в словах. Газопровод, договор, диспансер, гастрономия, пиала, ходатайствовать, кухонный, квартал, флюорография. 2. Образуйте родительный падеж единственного числа и расставьте ударения. Бинт, герб, жезл, торт. 3. Объясните значения слов с разными ударениями. Языко́вый – языково́й, ха́ос – хао́с, тру́сить – труси́ть, ду́хи – духи́. 4. Образуйте краткие формы (м., ж. и ср. рода) и простую форму сравнительной степени прилагательных, расставьте ударения. Белый, естественный, красивый, красный, ясный, чёткий.	ОК-5	Зачтено / не зачтено

5. Правильно произнесите слова, затранскрибируйте подчёркнутые буквы. Коттедж, фойе, безнадежный, буднич<u>н</u>ый, пате<u>н</u>т, тент, ску<u>ч</u>но, друг<u>т</u>.		
ВАРИАНТ № 3 1. Расставьте ударения в словах. Баловать, принудить, намерение, дремота, искра, недуг, сливовый, маркетинг, завидно, обеспечение. 2. Образуйте формы прошедшего времени (женский род и множественное число) и расставьте ударения. Быть, выть, вить, взвиться, злиться, знать, пить, слыть. 3. Объясните значения слов с разными ударениями. Брон<u>и</u>ровать – брони<u>ро</u>вать, погру<u>ж</u>енный – погру<u>ж</u>ённый, клу<u>б</u>ы – клу<u>б</u>ы. 4. Образуйте краткие формы (м., ж. и ср. рода) и простую форму сравнительной степени прилагательных, расставьте ударения. Красивый, смешной, хитрый, здоровый, лиловый, круглый. 5. Правильно произнесите слова, затранскрибируйте подчёркнутые буквы. Ба<u>б</u>аб, по<u>э</u>т, ко<u>р</u>теж, те<u>р</u>мин, греч<u>н</u>евая, те<u>с</u>т, зоо<u>л</u>ог, не<u>т</u>то, се<u>с</u>сия, вра<u>г</u>.	ОК-5	Зачтено / не зачтено
ВАРИАНТ № 4 1. Расставьте ударения в словах. Мусоропровод, откупорить, уведомить, ломоть, упорчение, некролог, квартал, звонит, кухонный. 2. Образуйте формы прошедшего времени (женский род и множественное число) и расставьте ударения. Спать, драться, сорваться, гнить, гнать, ткать, знаться, лить. 3. Объясните значения слов с разными ударениями. Уголь<u>н</u>ый – уголь<u>н</u>ый, ви<u>д</u>ение – ви<u>д</u>ение, остро<u>т</u>а – остро<u>т</u>а. 4. Образуйте краткие формы (м., ж. и ср. рода) и простую форму сравнительной степени прилагательных, расставьте ударения. Искусственный, изолированный, красивый, старый, глупый, плохой. 5. Правильно произнесите слова, затранскрибируйте подчёркнутые буквы.	ОК-5	Зачтено / не зачтено

Кофе, свитер, желчь, буднич <u>н</u> ый, де <u>к</u> ан, поэ <u>з</u> ия, термос, в <u>д</u> руг.		
Итоговый балл		

Контрольная работа № 2
«Морфологические нормы русского литературного языка»

Задания	Проверяемый результат	Макс. балл
ВАРИАНТ № 1 Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки. 1. В аэроклубе требуются инструктор... для обучения новичков полётам. 2. Троллейбусному парку № 2 на постоянную работу требуются кондуктор... 3. Обоим девушкам надо пересдать экзамен. 4. После стирки бельё ещё долго полоскают. 5. Он движет кресло. 6. Сегодня мама купила очень вкусн... салями. 7. Библиотека института ежемесячно пополняется триста книгами. 8. Я убедю вас в правильности своих взглядов.	ОК-5	Зачтено / не зачтено
ВАРИАНТ № 2 Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки. 1. Вчера я вымыл волосы новой шампунью. 2. Мальчик рос круглой сиротой. 3. У меня на работе очень строгая директорша. 4. Школьные учителя тоже приняли участие в концерте. 5. Эта книга очень полезная детям. 6. Я люблю свеж... кольраби. 7. Небольшой старинный город с четыре тысячи шестьсот семьдесят пять жителями привлекает много туристов. 8. На реке бабы полоскают бельё и поют.	ОК-5	Зачтено / не зачтено
ВАРИАНТ № 3 Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки. 1. Сегодня опять заболел мой старый мозоль. 2. Наконец на подмосток вышел любимый артист.	ОК-5	Зачтено / не зачтено

3. На дому висит табличка с названием улицы и номером строения. 4. Сынок, ну какая ты неряха. 5. На конференции выступили доценты, профессоры, кандидаты и доктора наук. 6. Гороно разослало по школам тексты экзаменационных изложений. 7. На встречах выпускников я встречаюсь со своими семьдесят однокурсниками. 8. Сестра поступила в артистическую труппу, она скоро уезжает на гастроли.		
ВАРИАНТ № 4 Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки. 1. Мне нужен жёлтый гуашь. 2. В наш отдел приняли новую инженершу. 3. Мой брат более старше меня, учится он хорошее. 4. Наш новый сотрудник совершенно глухой к просьбам товарищей. 5. Промокнувший под дождём флаг уже не развевался на ветру. 6. После праздника весь пол был усыпан разноцветн... конфетти. 7. Протяжённость столичной подземной дороги достигла сто семьдесят три километра. 8. Комендант велел дворнику отнести вещи нового жильца к себе.	ОК-5	Зачтено / не зачтено
Итоговый балл		

Контрольная работа № 3
«Лексические нормы русского литературного языка»

Задания	Проверяемый результат	Макс. балл
ВАРИАНТ № 1 Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки. 1. Новое вещество является естественным, так как оно создано из смолы камфарного дерева. 2. В этом отделе находятся научные монографии по физике, математике, химии. 3. Как только актёр появился на сцене, публика устроила ему настоящий бенефис.	ОК-5	Зачтено / не зачтено

4. Членов правительства нельзя будет призывать к уголовной ответственности. 5. Издавать они стали мало и плохо, толстые журналы полетели в трубу.		
ВАРИАНТ № 2 Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки. 1. В XII веке общая культура народа Руси находилась на высокой степени развития. 2. На собрании присутствовали все пайщики паевого общества. 3. По-прежнему ненавидят облачённых властью. 4. Не обращая ни на что вокруг, он начал говорить. 5. Он знает очень много интересного и очень понятно рассказывает.	ОК-5	Зачтено / не зачтено
ВАРИАНТ № 3 Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки. 1. Его ностальгия заела или зов бизнеса позвал. 2. Обывателей и страстно интересующихся в салоне дефилировало предостаточно. 3. Всё так же многие плюют на популярность. 4. Стоянка около Дома печати состоялась благодаря разрешению администрации. 5. К такой мебели подходит только такой натюрморт одежды.	ОК-5	Зачтено / не зачтено
ВАРИАНТ № 4 Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки. 1. Чистота улиц в целом от этого не прогрессировала. 2. Ожидается очень грандиозная акция. 3. Все дети страшно обрадовались новому мультфильму. 4. Любой человек бывает малость грубоват, хотя должен следить за собой. 5. Здесь человека берут в такой оборот, что он поёт прощальную лебединую песню.	ОК-5	Зачтено / не зачтено
Итоговый балл		

Критерии оценки заданий. Шкала оценивания

Студенту, правильно выполнившему более 60 % работы, ставится оценка «зачтено».

Студенту, правильно выполнившему менее 60 % работы, – ставится оценка «не зачтено».

Методика проведения

В аудитории для практических занятий, в письменной форме, самостоятельно, в течение 45 минут, без использования справочной литературы и средств коммуникации, результат – на следующем занятии.

Вопросы к зачёту по курсу «Русский язык и культура речи»

1. Культура речи.
2. Языковая норма.
3. Виды и варианты норм.
4. Орфоэпические нормы.
5. Нормы произношения гласных звуков.
6. Нормы произношения согласных звуков.
7. Морфологические нормы.
8. Имя существительное.
9. Имя прилагательное.
10. Имя числительное.
11. Местоимение.
12. Глагол.
13. Лексические нормы.
14. Омонимы.
15. Паронимы.
16. Синонимы.
17. Многословие или речевая избыточность.
18. Фразеология.
19. Синтаксические нормы.
20. Стилистические нормы.
21. Официально-деловой стиль.
22. Научный стиль.

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Согласование		
			Руководитель ОПОП, д.т.н. профессор Муратов А.В.	Председатель методической комиссии факультета радиотехники и электроники	Декан факультета радиотехники и электроники, д.т.н., доцент Небольсин В.А.
1	24.11.2017	Актуализированы лицензионные соглашения на программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы.			
2	20.10.2018	Внесены изменения в перечень основной и дополнительной литературы дисциплин учебного плана, в связи с актуализацией и договоров с электронно-библиотечными системами «Elibrary»: Договор с ООО «РУНЭБ», «ЭБС ЛАНЬ», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».			

3	12.09.2019	Актуализированы лицензионные соглашения на программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы.			
4	10.10.2020	Внесены изменения в перечень основной и дополнительной литературы дисциплин учебного плана, в связи с актуализацией и договоров с электронно-библиотечными системами «Elibrary»: Договор с ООО «РУНЭБ», «ЭБС ЛАНЬ», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека».			
5					
6					
7					