

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /  
\_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык  
*индекс по учебному плану* *наименование дисциплины*

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения  
*код* *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Полухина И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

20\_\_

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08

Технология машиностроения

*код*

*наименование специальности*

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014г. №350

*дата утверждения и №*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык» (английский)**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (GeneralEnglish), получивших среднее(полное) общее образование и имеющих уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком и требованиями к уровню усвоения дисциплины английский язык для выпускников средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих и профессиональных компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию, рефлексии;
- развитие творческих умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**ОК и ПК**, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -  
 практические занятия 166 часов;  
 консультации 31 час;  
 самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>236</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>166</b>
консультации	31
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	37
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			166/37	
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).			68/20	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков		1
	2	Особенности синтаксиса английского предложения		1
	3	Служебные слова и их роль в предложении		2
	Практическое занятие			
	Выполнение грамматических упражнений			
Тема 1.2 Имя существительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Существительные собственные и нарицательные.		2
	2	Образование множественного числа существительного.		2
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2
	4	Притяжательный падеж.		1
	Практическое занятие		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.3 Артикль.	Содержание учебного материала			1
	1	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.		

	<b>Практическое занятие</b>		4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.4 Имя прилагательное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		2
	2	Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий		2		
<b>Практическое занятие</b>				
Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		2		
1. Личные и неличные формы глагола.			2	
2. Правильные и неправильные глаголы.			2	
3. Временагрупп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)			2	
4. Особенности употребления и перевода модальных глаголов.			2	
5. Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 1.6 Математика в системе наук.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			



	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.7 Местоимение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.8 Наречие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.9 Особенности употребления английских предлогов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Выражение падежных отношений, управление глаголами		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		

	1. Науки в нашей жизни.	2	
	2. Точные и гуманитарные науки.	2	
	3. Точные и гуманитарные науки.	2	
<b>Тема 1.11 Мой университет. Колледж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
<b>Тема 1.12 Линии и фигуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	1. Линии и фигуры.	2	
	2. Линии и фигуры.	2	
	3. Теорема Пифагора.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.13 Из истории Аляски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
<b>Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
<b>Тема 1.15 Соединённое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Лексические единицы по теме.		4	
	Практическое занятие			
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.			
Тема 1.16   Россия, ее ресурсы. Машиностроительная промышленность.	Содержание учебного материала		4	2
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			
Тема 1.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	Содержание учебного материала		2	2
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			
Раздел 2. Английский язык для специальных целей. (Englishforspecialpurposes (ESP)).			56/11	
Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.	Содержание учебного материала			
	1	Порядковые и количественные числительные.		2
	2	Английская система мер. Лексические единицы по теме.		2
	Практическое занятие			
	Выполнение лексических упражнений			
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.		2	
	2. Особенности написания английских числительных.		2	
	3. Английская система мер.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.2 Из истории	Содержание учебного материала			2

электричества.	Лексические единицы по теме.		4	
	Практическое занятие			
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного			
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	Содержание учебного материала		4	3
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Предложения с конструкцией (while).		2
	Практическое занятие			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Тема 2.5 Резисторы.	Содержание учебного материала		2
1		Лексические единицы по теме.	3	
2		Местоимение one.	2	
Практическое занятие				
Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий				
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.6 Система		Содержание учебного материала		2

электропитания.	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Местоимение по.		2
	Практическое занятие			
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
7 Конденсаторы.	Содержание учебного материала		2	
	Лексические единицы по теме.			3
	Практическое занятие			2
	чтение с извлечением информации (поисковое)			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.8 Изоляторы.	Содержание учебного материала		2	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое)			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.9 Трансформаторы.	Содержание учебного материала		2	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое)			
Тема 2.10 Техника безопасности.	Содержание учебного материала		4	3
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Тема 2.11 Система электропитания.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Словообразование.		2

	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Гидроэлектростанции.	2	
	3. Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 2.7 Защита окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	1. Защита окружающей среды.	2	
	2. Защита окружающей среды.	2	
	3. Очистные сооружения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 2.8 Рычаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
<b>Тема 2.9 Колесо и перекладина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<b>Тема 2.10 Винт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3

	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
<b>Тема 2.11 Зубчатое колесо.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий		
<b>Тема 2.12 Трение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
<b>Раздел 3. Английский язык для профессиональной деятельности. ( English for Occupational Purposes (EOP).</b>		<b>42/6</b>	
<b>Тема. 3.1 Выдающиеся ученые. Д. Ватт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<b>Тема. 3.2 Выдающиеся ученые. (А. Нобель)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<b>Тема. 3.3 Выдающиеся ученые. (А. Эйнштейн)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		

	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Тема 3.4 Черные металлы и их свойства.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Международный вариант периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.		3
	Практическое занятие Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.5 Цветные металлы и их свойства.	Содержание учебного материала		4	3
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Тема 3.6 Технические материалы.	Содержание учебного материала		4	3
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Тема 3.7 Механические инструменты.	Содержание учебного материала		2	3
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.8 Станки. Токарная	Содержание учебного материала			3



<b>обработка.</b>	Лексические единицы по теме.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
<b>Тема 3.9 Работа на производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	1. Работа на производстве.	2	
	2. Работа на производстве.	2	
	3. На рабочем месте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 3.10 На рабочем месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 3.11 Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 3.12 Безопасность на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

рабочем месте.	Лексические единицы по теме.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

***Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.***

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Базовые учебники / учебные пособия:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник/ Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2016.- 464 с.
2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей: учебное пособие для ссузов / А.Л Луговая. – М.: Высшая школа, 2014. – 150 с.
3. Полухина И.В. Английский язык для студентов колледжа: практикум: учебное пособие / И.В. Полухина. – Воронеж: ВГТУ, 2008. – 89 с.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — С. 121 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437135/p.121>
2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — С. 124 — 130 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442344/p.124-130>

3. Сиротина Т.А. Современный англо-русский /Русско-английский словарь 100000 слов / Т.А. Сиротина - М.: «БАО Пресс», ООО «ИД РИПОЛ КЛАССИК», 2015. - 1216 с.
4. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь. В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 4-е / В.К. Мюллер. - М.: Цитадель-трейд ЛАДА, РИПОЛ КЛАССИК, 2016. - 832 с.
5. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2015. - 608 с.
6. <http://dictionary.reference.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
<b>знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>

## **5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 28.05.2017 г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 15.09.2019 г. внесены следующие изменения:

1. Добавлены часы консультаций.
2. Изменены часы самостоятельной работы.
3. Обновлен список дополнительной литературы для использования [1,2].