МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

СГ.07 **Основы философии**
(индекс по учебному плану) *(наименование дисциплины)*

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «10» 12. 2025 г.
Протокол № 4.
Председатель методического совета СПК Сергеева С.И. _____.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «18» 12. 2025 г.
Протокол № 4.
Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А. _____
(Ф.И.О., подпись)

2026

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442

Организация-разработчик:ВГТУРазработчик:
СамойленкоСемёнАлександрович,преподавательСПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ 4
Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы 4
Требованиякрезультатамосвоениядисциплины 4
Количествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины 5
2 СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ 6
Объемдисциплиныивидыучебнойработы 6
Тематическийпланисодержаниедисциплины 7
3 УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ 9
Требованиякматериально-техническомуобеспечению 9
Переченьнормативныхправовыхдокументов,основнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины 10-11
Переченьпрограммногообеспечения,профессиональныхбазданных,информационныхсправочныхсистемресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»,необходимыхдляосвоенияучебнойдисциплины 11-12
Особенностиреализациидисциплиныдляобучающихсяизчислаинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья 12
КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ 12-14

1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ <u>ОСНОВЫФИЛОСОФИИ</u>

Местодисциплинывструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

Дисциплина«Основы философии » относится дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического циклачасти профессиональной подготовки учебного плана.

Изучениедисциплины«Основыфилософии»требуетосновныхзнаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина«Основы философии»не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Требованиякрезультатамосвоениядисциплины:

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен **знать**:

З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З2форматоформлениярезультатовпоиска информации,

З3современнаянаучнаяипрофессиональная терминология;

З4 возможные траектории профессионального развития и самообразования,

З5психологическиеосновыдеятельности коллектива,психологические особенности личности;

З6особенностисоциальногоикультурногоконтекста;

З7 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

З8основынравственностииморалидемократическогообщества;

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжен **уметь**:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2анализироватьзадачуи/илипроблемуивыделятьеёсоставныечасти;

У3определятьзадачидляпоискаинформации;определятьнеобходимыеисточники информации;

У4выделятьнаиболеезначимоевперечнеинформации;

У5оцениватьпрактическуюзначимостьрезультатовпоиска; У6 оформлять результаты поиска,

У7определятьивыстраиватьтраекториипрофессиональногоразвитияисамообразования,

У8 организовывать работу коллектива и команды;

У9проявлятьтолерантностьврабочемколлективе,

У10проявлятьиотстаиватьбазовыеобщечеловеческие,культурные и национальные ценности российского государства в современном

сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметьпрактическийопыт**:

– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;

– П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;

– П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешенияпроблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ееоценивание и интерпретация;

– П5 использования средств информационных и коммуникационныхтехнологийврешениикогнитивных,коммуникативныхи организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,норм информационной безопасности;

– П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Результатомосвоенияпрофессиональнойдисциплиныявляетсяовладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

-ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Количество часов на освоение программы дисциплины Максимальнаяучебнаянагрузка—40часов,втомчисле:

обязательная часть —часов;

Вариативнаячасть—40 часов.

2 СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Объем часов**	**Втомчислевформепрактическойподготовки**
Объемработыобучающихсявакадемическихчасах(всего)	40	
Объемработыобучающихсявовзаимодействииспреподавателем(всего)	36	0
втомчисле:		
лекции	32	0
практическиезанятия	16	0
лабораторноезанятие	---	
курсовая работа (проект) (*приналичии)*	---	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)собоснованиемрасчетавремени,затрачиваемогонаеевыполнение	8	0
втомчисле:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		0
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0
выполнение индивидуального или группового задания		0
идр.		
Промежуточнаяаттестациявформе		
зачет		

2.2.Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины«Основыфилософии»

Наименованиеразделовитем	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеработыипрактическиезанятия,самостоятельнаяработаобучающихся,курсоваяработа(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемыезнанияиумения
1	2	3	4
Раздел1.	**Основныеидеимировойфилософииотантичностидоновоговремени.**		
Тема1.1. Философияантичногомира.	Содержаниелекции: 1. Основныеэтапыразвитияантичнойфилософии. 2. Классическийэтапфилософииантичности. 3. Эллинистически-римскаяфилософия	2	З1,2, 3,П1, П2,П3, П4,П5, П6 ОК1, 2, 5,4,6
	Практическиезанятия:ФилософияДревнегоКитая,ДревнейИндииИДревней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительный аспект.	2	
Тема1.2. Философиясреднихвеков.	Содержаниелекции: 1. Теоцентризмсредневековойфилософии. 2. Философскиеучениясредневековойфилософии:патристикаисхоластика. 3. АнтропоцентризмэпохиВозрождения	2	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2,4,ОК 1,2, 5,4,6
	Практическиезанятия: ОсновныеотличияфилософииДревнегоРимаот средневековой европейской философии.	2	
Раздел2.	**Философияновогоиновейшеговремени**		
Тема2.1. Философияновоговремени.	Содержаниелекции: 1. РационализмиэмпиризмфилософииНовоговремени. 2. Философия Просвещения.	2	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П1,П2, П3,П4, П5,П6 ОК1, 2,4,5,6
	Практическиезанятия:Структуранаучногопознания,егометодыиформы. Рациональное и эмпирическое познание.	1	
Тема2.2. Русскаяфилософия XIX-XXвв.	Содержаниелекции: 1. Зарождениерусскойфилософииееособенности. 2. Философскаямыслькусского Просвещения.	2	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3,П4,П5,ОК1,2,5,4,6
	Практические занятия: Русская религиозная философия XIX-XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения.	1	
Раздел3.	**Человек-сознание-познание.**		
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно-научные теорииовозникновениичеловека	Содержаниелекции: 1. Человеквдревнейшихрелигиозныхфилософских учениях. 2. Христианствоконцепция человека. 3. Бытиечеловекакакособаятемавевропейской философии.	2	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3,П4,П5 ОК1, 2,4,5,6
	Практическиезанятия:Понятиебытия.Свойствабытия.Монистическиеиплюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.	2	
Тема3.2. Фундаментальные характеристики человека.	Содержаниелекции: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимостьи неповторимость 4. Невыразимость	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 П1,п2

	Практическиезанятия:Человекиприрода.Человеквсистемесоциальныхсвязей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся«Отличиедеятельностичеловекаот активности животных».	2	
Тема3.3. Проблемасознаниявисториифилософии.	Содержаниелекции: 1. Сущностьсознания. 2. Активныйитворческийхарактер сознания. 3. Сознаниеимозг.	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2,ОК1, 2,4,6
	Практическиезанятия:Проблемасознаниявфилософии**.**Сознаниеипознание. Самосознание и личность.	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся«Философскиешколы современности»	2	
Раздел4.	**Социальнаяидуховнаяжизньчеловека.**		
Тема4.1. Философияинаука.	Содержаниелекции: 1. Понятиефилософиинауки 2. Логическийпозитивизм. 3. Критическийрационализм.	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 П3, П4, П5
	ПрактическиезанятияРационализмэпохиПросвещенияиметафизическийматериализм XVIII века: сравнительный анализ.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся«Этос науки»	2	
Тема4.2. Философияирелигия.	Содержаниелекции: 1. Понятиеисущность религии. 2. Особенностирелигиозногомировоззрения. 3. Системарелигиозных ценностей.	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2,ОК2,4,5,6
	Практическиезанятия:Взаимосвязьрелигииифилософиикакcфер духовной жизничеловека.	1	
Тема4.3. Философияикультура	Содержаниелекции: 1. Эволюциявзаимосвязикультурыифилософии 2. Современныепредставленияовзаимосвязифилософиииикультуры	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 П1,п2
	Практическиезанятия:Анализиобоснованиефилософиикакфеномена культуры	2	
Тема4.4. Философия и глобальныепроблемысовременности.	Содержаниелекции: 1. Спецификафилософскогоосмыслениеглобальных проблем 2. Философияовозможныхпутяхбудущегоразвитиямирового сообщества	1	З1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3,П4,П5, ОК1, 2,4,5,6
	Практическиезанятия:Будущеечеловечества.Глобальныепроблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся«Методырешениеглобальныхпроблемсовременности»	2	
зачет			
	Всего:	**40**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Требованиякматериально-техническомуобеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплектучебноймебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочиеместаобучающихся(столы,стулья)

Переносноетехническоеоборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

OCWindows7Pro;

MSOffice2007;

Google Chrome;

AcrobatReaderDC;

LibreOffice6.4.0.3

Переченьнормативныхправовыхдокументов,основнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины

Основныеисточники:

1. Спиркин,АлександрГеоргиевич.

Основыфилософии:УчебникДляСПО/СпиркинА.Г.-Москва:Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 :779.00. URL:https://urait.ru/bcode/450721

2. Лавриненко,ВладимирНиколаевич.

Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., КафтанВ.В.,ЧернышоваЛ.И.-8-еизд.;пер.идоп.-Москва:Юрайт,2021.- 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00. URL: https://urait.ru/bcode/467575

3. Светлов,ВикторАлександрович.

Основыфилософии:УчебноепособиеДляСПО/СветловВ.А.-2-еизд.; пер.идоп. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с. -(Профессиональное образование). -ISBN978-5-534-07875-6:849.00. URL:https://urait.ru/bcode/455478

4. Стрельник,ОльгаНиколаевна.

Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4:639.00. URL:https://urait.ru/bcode/449716

Дополнительныеисточники:

1. Хрестоматияпофилософиив 2ч.Часть1 :УчебноепособиеДляСПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональноеобразование).-ISBN978-5-534-11663-2:869.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457129
2. Хрестоматияпофилософиив 2ч.Часть2 :УчебноепособиеДляСПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональноеобразование).-ISBN978-5-534-11667-0:599.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457130

Переченьпрограммногообеспечения,профессиональныхбазданных,информационныхсправочныхсистемресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»,необходимыхдляосвоениядисциплины:

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:
MicrosoftWinPro 10
Microsoft Office Word
Microsoft Office Excel
MicrosoftOfficePowerPoint

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

Особенностиреализациидисциплиныдляобучающихсяизчислаинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья,

предусматриваетсяиндивидуальныйграфикобучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практическихзанятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные,курсовыеработыподаннойдисциплинеучебнымпланомнепредусмотрены.

Результатыобучения (умения,знания)	**Формыконтролярезультатовобучения**
Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийся**должеуметь:**	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4 выделять наиболее значимое в перечне информации; У5оцениватьпрактическуюзначимостьрезультатов поиска; У6оформлятьрезультаты поиска, У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, У8 организовывать работу коллектива и команды; У9проявлятьтолерантностьврабочемколлективе, У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурныеи национальные ценности российского государствав современном сообществе.	– Контрольнаяработа. - Оцениваниевыступлений - Оценивание выполнения самостоятельной работы - Устныйопрос - Письменныйопрос - Тестированиепотеме. - Итоговоетестирование. - зачет
Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийся**должензнать:**	

З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З2 формат оформления результатов поиска информации, З3 современная научная и профессиональная терминология; З4 возможные траектории профессионального развития и самообразования, З5 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З6 особенности социального и культурного контекста; З7сущностьгражданско-патриотическойпозиции, общечеловеческих ценностей; З8 основы нравственности и морали демократического общества;	– Контрольнаяработа. - Оцениваниевыступлений - Оценивание выполнения самостоятельной работы - Устныйопрос - Письменныйопрос - Тестированиепотеме. - Итоговоетестирование. – Зачет
– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достиженияпоставленныхцелейиреализацииплановдеятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях; – П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов; – П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания; – П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация; – П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,норм информационной безопасности; – П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	– Оценивание выполнения самостоятельной работы – Контрольнаяработа. – Оцениваниевыступлений – Устныйопрос – Письменныйопрос – Тестированиепотеме. – Итоговоетестирование. – зачет

Разработчики:
СПК ВГТУ

Самойленко С. А.

Руководитель образовательной программы Макушина Ю.В.

Эксперт Писарев А.В.

М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочейпрограммыдисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела,пункта	Пунктвпредыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений