

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

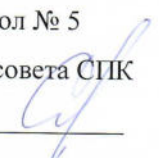
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«20» января 2023 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«27» января 2023 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Дмитрий Николаевич 

2023

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Токарева Алла Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</u>	
<u>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной</u>	
<u>профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса ...</u>	<u>8</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>9</u>
<u>2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы</u>	<u>9</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса</u>	<u>10</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>15</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>15</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и</u>	
<u>дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения</u>	
<u>междисциплинарного курса</u>	<u>15</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных,</u>	
<u>информационных справочных систем ресурсов информационно-</u>	
<u>телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения</u>	
<u>междисциплинарного курса</u>	<u>16</u>
<u>3.4. Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся</u>	
<u>из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</u>	<u>17</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</u>	
<u>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>18</u>

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля относится к профессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У45 проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- 31 основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- 37 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 311 правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 313 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 316 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- 317 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- 318 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных** компетенций:

- ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной часть - 48 часов;
вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	68	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	49	
в том числе:		
лекции	24	24
практические занятия	24	24
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	13	13
в том числе:		
Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.	2	
Подготовка к практическим занятиям.	3	
Работа с электронными информационными ресурсами.	2	
Составление таблиц, кроссвордов, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.	2	
Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.	2	
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.	2	
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация в форме		
6 семестр - экзамен	6	6

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции.	Содержание	2	
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.		35, 37, 38, 39, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие Асептика и антисептика.	4	
	Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.		У47, 37, 310, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4,
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическому занятию.	2	
	Содержание	2	
Тема 3. Синдром нарушения кровообращения	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика..		35, 39, 315, 319, 322, 324, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3,
	Содержание	2	
	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения.		31, 33, 34, 36, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4

	5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		
	Практическое занятие Синдром нарушения кровообращения	2	
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.		У1,У4.У5.У6,У8,У47,У50,У51,У52 37, П5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4,
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическому занятию. Составление словаря терминов, памятки для пациентов заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2	
Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	2	
	1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.		31, 33, 34, 36,312, 323, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 , ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
	Практическое занятие Сестринский уход за пациентами с различными видами ранами	4	
	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)		У1,У4.У5.У6,У44,У46,У50,У53,У54 37, П1,П2, П4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4,
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций.	2	
Тема 5. Закрытые механические травмы	Содержание	2	
	Понятие о травме и травматологии. Классификация травм. Клинические проявления от вида нанесения ранения. Диагностика. Принципы и мобилизации. ПМП при различных травматических повреждениях (ушибах, растяжениях, разрывах, переломах, вывихах).		31, 33, 36, 35, 39, 310, 311, 313,316, 317, 318, 324,325, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

	Практическое занятие Сестринский уход при механических травмах	2	У1,У3,У5,У6,У44,У45 У47,,У50,У53,У54 37, П1,П2, П4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5, 4.6
	Изучение различных видов травматических повреждений, отработка навыков ПМП: наложение транспортных шин для иммобилизации при транспортировке, наложение гипсовых повязок, приготовление набора для скелетного вытяжения, уход за пациентами находящимися на скелетном вытяжении, и в послеоперационном периоде.		
Тема 6. Хирургическая операция. Предоперационный период	Содержание	2	
	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.		31, 35,36, 37, 39, 310,314, 313,316, 317, 318, 324,325, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Практическое занятие Подготовка пациента к операции. Сестринский уход в послеоперационном периоде.	2	У1,У3,У5,У6,У44,У45 У47,,У50,У53,У54 37, П1,П2, П4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4, ПК 4.5, 4.6
	Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическому занятию. Работа с электронными информационными ресурсами.	2	
Тема 7. Десмургия	Содержание	-	
	1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.		31, 33, 36, 39, 310, 311, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4.
	Практическое занятие Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела	4	У5,У6,У44,У50,У53,У54 37, П1,П5, П6, ОК 02, ОК ПК 4.4, ПК ПК 4.5,

			4.6
	Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.		.
Тема 8. Хирургический инструментарий	Содержание 1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	-	33, 38, 310, 322, ОК 02, ПК 4.2,
	Практическое занятие Изучение основных групп хирургического инструментария.	4	
	Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.		У5.У6,У44,У50,У53,У54 37, П1,П5, П6, ОК 02, ОК ПК 4.4, ПК ПК 4.5, 4.6
Тема 9. Хирургическая инфекция. Острая местная хирургическая инфекция	Содержание 1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса. 4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.	2	31, 33, 39, 310, 315, 319,ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
Тема 10. Хирургическая инфекция специфическая и анаэробная хирургическая инфекция	Содержание 1 Острая специфическая инфекция (столбняк). 2 Анаэробная инфекция (газовая гангрена), сепсис. 3 Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции..	2	31, 33, 36, 39, 310, 315, 319, ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4
	Практическое занятие Сестринский уход при хирургической инфекции	2	У2, У5, У6У8,У44,У50,У54 37, П1,П5, П6, ОК 02, ОК ПК 4.4, ПК ПК 4.5, 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическому занятию. Составление таблицы, словаря терминов.	2	
Тема 11. Воспалительные	Содержание 1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология,	2	31, 33, 36, 39, 310, 315, 319, ОК 01, ОК

заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи		02, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5,
Тема 12. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости	Содержание 1 Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к практическому занятию. Составление таблицы, словаря терминов.	2	
Тема 13 Онкология	Содержание 1 Классификация онкологических заболеваний. 2 Принципы лечения онкологических заболеваний. 3 Особенность ухода за больными. Реабилитация онкологических больных после химиотерапии, лучевой терапии, оперативных вмешательств.	2	
Тема 14. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	Содержание 1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала (по конспектам лекций). Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.	2	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др. Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Технические средства обучения: компьютеры, видео- и DVD- фильмы, микроскопы, микропрепараты.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса:

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

б) Основная литература:

- 1Оконенко Татьяна Ивановна. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум Для СПО / Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 158.
- 2Коваль, О. В.Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с.

в) Дополнительная литература:

- 1Склифосовский Николай Васильевич. Хирургия. Избранные труды: - / Склифосовский Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 359.
- 2Горохов Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 194.
- 4Горохов Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 319.
- 4Горохов, Дмитрий Егорович. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3: - / Горохов Д. Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 231.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

б) Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Виртуальные справочные службы, Библиотеки

в)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
3. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
4. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
5. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
6. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
9. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – У2 выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – У3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – У8 проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – У45 проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; – У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: экзамена.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– З1 основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в	Текущий контроль в форме:

посторонней помощи и сестринском уходе; – 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; – 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – 36 правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – 37 собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – 311 правил десмургии и транспортной иммобилизации; – 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – 313 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – 316 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; – 317 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – 318 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); – 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – 324 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; 326 порядка медицинской реабилитации	- устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: экзамена.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; – П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; – П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; – П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих	

уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; – П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации	- оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточный контроль в форме: экзамена.
--	--

Разработчики:

ВГТУ Преподаватель СПК



А.В.Токарева

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории



Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук



Пульвер Н.А.

