

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОГСЭ.2

История

индекс по учебному плану

наименование дисциплины

Специальность: 11.02.01

Радиоаппаратостроение

код

наименование специальности

Квалификация выпускника: Радиотехник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Попова.М.С.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 «Электронная техника», радиотехника и связь по направлению подготовки 11.02.00 «Радиотехника».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.00) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 96 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 72 часа, в том числе:

лекционные занятия 64 часа;

практические занятия 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
– подготовка сообщений;	8
– выполнение тестовых заданий;	8
– работа с учебником и конспектом	4
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.		20	1
Тема 1.1. Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	1	
Тема 1.2. Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв.	2	
Тема 1.3. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: Западной и Восточной Европы.	2	
Тема 1.4. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: США, Китая и Японии;	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: США, Китая и Японии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	1	
Тема 1.5. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	1	
Тема 1.6. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР.	2	
Тема 1.7. Основные этапы развития	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане,	2	

России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	«Перестройка», распад СССР.		
	Практические занятия Анализ причин и последствий крушения СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		19	
Тема 2.1. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	1
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	1	
Тема 2.2. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Балканский кризис. Стратегия информационного воздействия		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	1	
Тема 2.3. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов.	2	
Тема 2.4. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов.	2	2
	Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.		
	Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	2	
Тема 2.5. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Содержание учебного материала Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.	2	
Тема 2.6. Терроризм – как одна из	Содержание учебного материала	2	2
	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний		

основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	ряда политических движений.		
	Практические занятия	2	
	Выявление причин международного терроризма.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	1	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		14	
Тема 3.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.	2	
Тема 3.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	2	1
	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	1	
Тема 3.3. Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1
	Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	1	
Тема 3.4. Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач .XXI вв	Содержание учебного материала Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.	2	
Тема 3.5. Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач .XXI вв.	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.		16	
Тема 4.1. Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	2	1
	Цель создания. Основные направления деятельности.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений	2	
Тема 4.2. Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала Цель создания. Основные направления деятельности.	2	
Тема 4.3. Международные организации НАТО, ЕС.	Содержание учебного материала Цель создания и назначение НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	2	1
Тема 4.4. Международные организации ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.	2	
	Практическое занятие Анализ деятельности НАТО, ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	2	
Тема 4.5. Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.	Содержание учебного материала Основные направления политики РФ в отношении стран Западной Европы и США.	2	
Тема 4.6. Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.	Содержание учебного материала Основные направления политики РФ в отношении стран Западной Европы и США.	2	
Раздел 5 Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		12	
Тема 5.1. Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.	Содержание учебного материала Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	1
Тема 5.2. Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	1
Тема 5.3. Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма. Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	4	2
Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов		1	
		15	

мирового и регионального значения.			
Тема 6.1. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	2	1
	Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	1	
Тема 6.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	
Тема 6.3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	2	
	Значение правовых и законодательных актов в глобализации мирового пространства и сотрудничества с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	2	
Тема 6.4 Геополитическое положение современной России.	Содержание учебного материала Место и роль России в глобализованном мире XXI века.	2	1
Тема 6.5. Геополитическое положение современной России.	Содержание учебного материала	2	
	Место и роль России в глобализованном мире XXI века.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2.Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2018 - 427 с.

3. Гостев Г.Г. «Российская цивилизация в глобализированном мире XXI века»/ Г.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева – М., 2019-511 с.

Дополнительная литература:

1. Социально-гуманитарные знания. – №4 - М., 2018 - 352 с.

2. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.

1.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru/>

2. <http://historic.ru/>

3. <http://historylinks.ru/>

4. <http://statehistory.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– оценка за устные ответы; – оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии; – оценка за выполнение практических заданий; – оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов; – оценка за выполнение письменных самостоятельных работ; – оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам; – оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.
---	---