

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28. 04. 2022 г протокол № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины
ОГСЭ 03 Иностранный язык

Специальность: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Квалификация выпускника: Радиотехник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 Радиоаппаратостроение,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.05.2014г.№521

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ			6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ	ОСВОЕНИЯ	ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
3. СТРУКТУРА И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
ДИСЦИПЛИНЫ			
4. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	18
ДИСЦИПЛИНЫ			
5. КОНТРОЛЬ И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	21
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (французский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **11.02.01 Радиоаппаратостроение**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

17568- Радиотехник

17556- Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования

22848- Инженер средств радио и телевидения

22702- Инженер по радиовещательному оборудованию

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт**:

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа
консультации 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

В том числе часов вариативной части: 24 часа.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	
в том числе:		
практические занятия	172	60
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Консультации	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	
в том числе:		
- выполнение лексико-грамматических упражнений	72	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>№ 3 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 7 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о французском языке.		64/32	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	Содержание занятия Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке. Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	2
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	Содержание занятия Основные правила построения французского предложения. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме	4 2	2
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме	4 2	2
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	3 2	1
Тема 1.5 Местоименные прилагательные	Содержание занятия Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.	4	2

(Adjectifs pronominaux)			
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	2	
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	3	3
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка к устному опросу.	2	
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений, изучение правил.	2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Ma famille.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховые - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Самостоятельная работа Подготовка монологического высказывания - рассказа о своей семье.	1	

Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	Содержание занятия Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение правил; выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слух - произносительные модели.	1	2
	Практические занятия Подготовить рассказ о своей комнате.		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	2	
Тема 1.14 Тема «Время» Letemps.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слух - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слух - произносительные модели	3	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений по теме. Повторение правил.	2	
Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слух - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Пересказ.		
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		

	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.		
	Самостоятельная работа Подготовка монологического высказывания - рассказа о рабочем дне.	1	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une ménagerie.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	Содержание занятия Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Maecoletechnique.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Самостоятельная работа Подготовка монологического высказывания- рассказ о своем учебном заведении.	2	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portes ouvertes.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).	2	2

	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.		68/28	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	Содержание занятия Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.	4	2
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une letter.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений с новой лексикой	2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа Написать письмо по примеру.	2	
Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений с новой лексикой.	2	

Тема 2.5 Текст «В ресторане» Aurestaurant.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	4	
Тема 2.6 Союзы	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.	4	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dansunemagazine.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовить рассказ об одном из магазинов.	2	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольной работе	2 2	

Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.	4	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.	6	2
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.15 Наречия si, la, on voit.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.	4	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 3. Техника и электронные устройства.		40/12	

Тема 3.1 Обработка сигналов и полей.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.2 Коды и системы счисления.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.3 Радиотехнические системы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.4 Радиоэлектронные комплексы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.5 Математические методы в радиотехнике.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		3
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.7 Радиотехническая аппаратура и ее применение.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.8 Эволюция техники.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.9 Функции памяти.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.10 Передача, прием и обработка сигналов.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
ВСЕГО		244	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: URL: <https://www.urait.ru>
2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4: URL: <https://www.urait.ru>

Дополнительные источники:

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: <https://www.urait.ru>
2. Бартенева И. Ю. Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: <https://www.urait.ru>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://dictionary.reference.com>

<http://iprbooks.ru>

<https://www.biblio-online.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
знания:	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий,</i>

31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
практический опыт: П1 использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>

Разработчики:

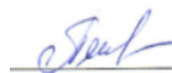
ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории



Ю.В. Малютина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК



Г.Н.Петрова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук



А.А. Падурец

